

Informasjon til kjørelærer for praksis i tog

Norsk fagskole for lokomotivførere håper du som kjørelærer ser fram til å ha med deg en student til praksis i tog.

Praksis i tog er studentens første møte med et førerrom. Det er viktig at studenten får en positiv opplevelse av en førers hverdag. Målene for disse turene sammen med deg, er listet opp nedenfor, og er hentet fra opplæringsplanen for lokomotivførerutdanningen.

Innenfor studieplanens rammer velger du som kjørelærer selv metoder og rekkefølge i behandlingen av kriteriene, med utgangspunkt i studentens behov, tilgjengelige ressurser, og øvingsområde m.m. Det er viktig å legge til rette for studentens læring på best mulig måte.

Studenten har med seg en loggbok. Den skal studenten skrive i hver dag. I loggboken skal studenten skrive dato, turnummer, kjøretøy, strekning og hvilken kjørelærer studenten har hatt. I tillegg bør studenten velge seg ut noen situasjoner og opplevelser som studenten selv synes gav nyttige erfaringer. Disse er ment å skulle danne grunnlaget for samtale og refleksjon underveis i øvelseskjøringen og når studenten er tilbake i klassen på skolen. Loggen må være tilstrekkelig nok til at studenten husker situasjoner og egne reaksjoner. Du som kjørelærer må hjelpe studenten med dette. Loggboken vil også være et viktig «verdipapir» for studenten når studenten senere skal søke jobb i et foretak.

Vi minner om at kjørelærer skal levere sin evaluering av studenten innen 3 virkedager etter avsluttet praksis i tog. Tilbakemeldingsskjemaet finner du [her](#)

Har du spørsmål til dette, kan du ta kontakt med fagsjef Praktiske fag; Bjørn Kristiansen; T. 916 533 96, epost bjorn.kristiansen@jernbanedirektoratet.no eller koordinator Silje Stenersen; tlf: 95 85 74 83, e-post silje.stenersen@jernbanedirektoratet.no

Lykke til som kjørelærer ☺

Praksis i tog

Kunnskap

- Studenten kjenner til oppbygning av infrastruktur på det nasjonale nettet og kjøretøy som benyttes i framføring av tog og skift
- Studenten har innsikt i førers arbeidsoppgaver
- Studenten har kunnskap om hvilke referanse- og bruksdokumenter som benyttes til framføring av tog og skift
- Studenten kjenner til hvordan jernbanedriften fungerer i Norge

Ferdighet

- Studenten kan beskrive utvalgte signaler og skilt langs linjen og på stasjon
- Studenten kan gjenkjenne førers betjeningsanordninger for bremses og kjøretøyets generelle trykkluft og mekaniske komponenter
- Studenten kan gjenkjenne referanse- og bruksdokumenter som benyttes for å løse problemer av teknisk eller trafiksikkerhetsmessig art
- Studenten kan skille mellom de farer som generelt kan forekomme i jernbanedrift

Kompetanse

- Studenten får innblikk i jernbanens høye prioritering av trafiksikkerheten, og lokomotivførerfagets særlige ansvar
- Studenten kan tilegne seg kunnskap og framgangsmåter om yrket som lokomotivfører