

3. tertialrapport 2020	Fagsjef	Ledelse
Tiltak i virksomhetsplanen 2020	11.jan.21	18.jan.21
Videreutvikle fagråd og bransjeråd	3. tertial	Fagsjef
Det er gjennomført fagråd og bransjeråd i 3. tertial 2020. Skolen har gjennomført møter med alle foretakene i forbindelse med omlegging av studieløpene og praksisperioder under koronapandemien		
Sammenligne lokføreropplæringen med andre fagskoler og andre lokføreropplæringer	3. tertial	prosjektgruppe
Prosjektet er satt på vent på grunn av koronapandemien.		
Utvikle samarbeid med jernbaneforetakenes sikkerhetsforening	3. tertial	Rektor
Sikkerhetsforeningen er inkludert i arbeid med endring av opptakskrav og evaluering av opplæringen. De er inkludert i alle møter vi har med foretakene. Det har ikke vært mulig å arrangere treff under koronapandemien.		
Utvikle digitale læremidler	3. tertial	Fagsjef
Skolen har fortsatt utviklingen av digitale læremidler gjennom hele 3. tertial. Faglærerne har utviklet og prøvd gjennom egen digitale undervisning. I 3. tertial er det blant annet utviklet: <ul style="list-style-type: none"> •Videoer om HDP- og HSM førerbremseanlegg. •Opptak av undervisning gitt over nett. Opptakene redigeres med tanke på bruk i digital undervisning eller som læringsressurser for fremtidige studenter i klasserom. •Nettsider til kjørelærerkurs og kjørelærersamling •Nettsider, drift og utvikling av e-læring i ERTMS for UIC. UIC ønsket også at vi skulle utvikle en betalingsløsning for e-læringen, men det valgte vi å ikke gjøre. •Videoer og e-læring om TRAXX er under produksjon <ul style="list-style-type: none"> - Førerrromvideoer Type 70, 71, 72, 74, EL16, EL 18, BR 185.2 - Filming av utedager BR 185 -filmer om styreventiler, førerbremseventiler, stangsystemer og hastighetsautomatikk -filmer om fysikk / krefter (2) og bremses (4) -Foredrag fra Norsk jernbanemuseum er filmet (Wherby) -Film om effektiv og solid læring -filmet 6 desk-kjøringene som skal benyttes i førerbevis - Deskfilmer info (med kommentarer) - deskfilmer med digital test - Presentasjoner med kommentarer 		
Kompetanseheving av lærere innen kjøretøy, infrastruktur og praksis	3. tertial	Fagsjef
Skolen har gjennomført kartlegging og tiltak for kompetanseheving innen skifting og kjøretøy (feks BR 185 og elektro grunnkurs). Det har ikke vært mulig å gjennomføre alle tiltakene i løpet av 2020 på grunn av koronapandemien. Fagsjefer overtar ansvar for kompetanseheving innen sitt fag og gjennomfører individuelle tiltak.		
Prosjektene stålhall	3. tertial	Rektor
Skolen har utført flere utviklingsprosjekt i samarbeid med BaneNOR eiendom for å kunne oppføre stålhall på skolens område. BaneNOR eiendom mener dette er umulig. Skolen har sammen med BaneNOR eiendom prosjektert tak over 69-sett. BaneNOR eiendom arbeider med finansieringsform. Fagskolen ønsker å leie taket. Dette er fortsatt uavklart, og skolen håper på endelig avklaring i 2021.		
Inkludere leverandører i trafikkpakkene i samarbeid om innspill til lokførerutdanningen og kompetansebehov	3. tertial	Rektor
Skolen har gjennomført møter med alle foretakene i forbindelse med omlegging av studieløpene og praksisperioder under koronapandemien. Nye foretak er inkludert i samarbeidet. Skolen har fått et godt samarbeid med Go-Ahead Nordic, SJ Norge og Vy tog (vest).		
Utvikle kurstilbud til eksterne med fokus på ERTMS / Dmi	3. tertial	K & T fagsjef
Skolen har hatt forespørsel om kurs i DMI. Tilbudet vi ga inneholdt ikke en ferdig kurspakke, men definerte temaene vi ville berøre samt tids og kostnadsestimat. Kurs ble ikke avtalt/avholdt.		

Utvikle kurstilbud innen veiledningspedagogikk til eksterne og interne	3. tertial	K & T fagsjef
<p>Det er gjennomført flere tiltak innen veiledningspedagogikk innenfor eksisterende rammer som personalsamling, instruktørsamling, kjørelærerkurs og kjørelærersamlinger.</p> <p>Kurs i veiledningspedagogikk for eksterne parter:</p> <p>Instruktør- og veilederkurs ble gjennomført fysisk i skolens lokaler for 4 deltakere fra Bane – og trafikksikkerhetsfag, Norsk jernbaneskole 7., 8. og 9. september 2020</p> <p>Instruktør- og veilederkurs ble avholdt digitalt for 7 deltakere fra Go Ahead 17. – 19. november 2020</p>		

implementere ny software i simulator	3. tertial	K & T fagsjef
<p>Prosjektet er utsatt på grunn av koronapandemien og vil slutføres våren 2021.</p>		

videreutvikle pedagogiske metoder med fokus på veiledning og aktivisering av studenter	3. tertial	Pedagogisk rådgiver
<p>På personalsamlingene 16.09 og 09.10 var det på grunn av koronasituasjonen behov for øket kompetanse innen digitalisering av undervisningen. Vi gjennomgikk i felleskap kurset RESULT uDig, en mooc fra Universitetet i Tromsø. Den pedagogiske metoden som ble valgt for innlæring av kurset var omvendt klasserom (Flipped classroom) – en av de studentaktive metodene som ble anbefalt og forklart i kurset.</p>		

Revidere planverk og sammensetning av styrende dokument som studieplan, opplæringsplan og gjennomføringsplan	3. tertial	Fagsjef planverk
<p>Revisjonen ble gjort for kull 1-20 som startet i januar. Da ble den nye opplæringsplanen for førerbevis iverksatt. Det er ikke gjort noen endringer i studie/opplæringsplan etter dette. Det er gjort noen små endringer i dagsplanene for 2020 på grunn av ny opplæringsplan.</p>		

Funn fra kvalitetsrapport 2019		
Utvikle læremidler kjøretøy	3. tertial	Fagsjef
<p>Det er utviklet mange nye læremidler innen kjøretøy i 3. tertial. Se punkt om digitale læremidler over.</p>		

Vurdere bruk av simulator i undervisningen	3. tertial	Fagsjef
<p>Prosjektet er ikke prioritert i 2020, men det vil gjennomføres en revidering i forbindelse med implementering av ny software</p>		

Øke tilgang til simulator	3. tertial	Rektor
<p>Skolen har utvidet antall desksimulatorer til bruk i undervisningen. Det er satt i gang et prosjekt for å øke tilgangen til desksimulator gjennom en abonnementsordning for studentene. Ordningen vil gjøre det mulig å bruke desksimulator i nettundervisning og til egenstudier og forventes implementert tidlig i 2021. Det har ikke vært mulig å gjennomføre tiltak for tilgang til togsimulator innenfor gjeldende smitteverntiltak.</p> <p>Lokfører skolen har fått tilgang til rommene som avdeling «Trafikk» ved jernbaneskolen benyttet til simulator. Rommene fikk navn «Hardangerbana» og «Numedalsbanen». Vi har anskaffet maskinvare og utstyrt Hardangerbana med 4 stk stasjoner for VR. I Numedalsbanen er det plassert 12 stk desksimulatorer. Disse 16 stasjonene er operative.</p> <p>I tillegg har det kommet en desk til på Solørbanen</p>		

Implementere opplæring i digitale verktøy for studentene	3. tertial	Rektor
<p>Studentene får opplæring i og bruker våre digitale plattformer (Itslearning), desksimulatorer, Fido, Whereby, ORV/SJN.</p> <p>Innen ATC opplæring brukes desksimulator, simulator, PP, filmer osv.</p> <p>Fido brukes av alle studenter (med opplæring fra oss), og praktisk trening med kjørelærer i praksis..</p>		

Vurdere ATC-opplæringen i utdanningen	3. tertial	Fagsjef
<p>Det er lagd et eget kompendium for ATC.</p> <p>Deskkjøring er utviklet med mange ulike læremål.</p> <p>Vi har lagd et infoskriv: ATC for dummies, deskkjøring på egenhånd er et tilbud som kan benyttes (ikke under koronaperioden).</p> <p>Dette er et tema som har vært diskutert på Fagråd.</p>		

Sikre generisk systemforståelse bremses	3. tertial	Fagsjef
Diskutert i faggruppe kjøretøy og i fagråd.		

Implementere STM (spesific transmission module) i opplæringen	3. tertial	Fagsjef
Dette er innført i opplæringsplanen. Vi har noe kjøring med dette på del 3, dekkes teoretisk tidligere i opplæringen. Vi har også «bestilt» STM kjøring i desksimulator, men denne kjøringen er ikke ferdig.		

Utvikle opplæringspakker på materiell i kjøretøy	3. tertial	Fagsjef
Prosjektet er ikke prioritert i 2020 under koronapandemien, men mange av de digitale læremidlene som er utviklet vil kunne brukes til opplæringspakker.		

Måloppnåelse	
Kvantitative resultat	
Vedtak	
§ 1-4 punkt 13 Brudd på studentens plikter	0
§ 1-5 punkt 12 Frammøte og fravær	0
§ 1-6 punkt 4 Permisjoner	0
§ 2-2 punkt 2,3 og 4 Opptaksprosedyre	0
§ 2-7 punkt 6 Innpassing og fritak fra emner	0
§ 3-1 punkt 4 Sensorer og veiledere	56
§ 3-5 punkt 6 Ny eller utsatt eksamen	1
§ 3-6 punkt 7 Eksamen under særlige vilkår	0
§ 4-1 Klagebehandling (antall klagesaker fordelt på §)	0
Avviksaker som gjelder læringsmiljø	0
Fullmakt ihht koronapandemi	
Rektor gis fullmakt til å konvertere vurderingsformer som innebærer fysisk tilstedeværelse til digitale vurderingsformer.	0
Rektor gis fullmakt til å forlenge sensurfristen med inntil ti virkedager	0
Rektor gis fullmakt til å kunne åpne for individuelle løp under øvelseskjøring.	1
Rektor gis fullmakt til å gi kjørelærer anledning til å vurdere når studenten har oppnådd læringsutbytte for den aktuelle øvelseskjøringen utenfor tidsløpet eller forventet antall øvelsesstider.	0
Rektor gis fullmakt til å tillemppe skolens forskriftskrav til legeerklæring ved sykdom under praksis. Rektor vil kunne godta egenerklæring ved sykdom	18
Rektor gis fullmakt til å vedta ytterligere bestemmelser på grunn av den ekstraordinære situasjonen relatert til Koronaepidemien. Styrets leder vil måtte godkjenne tiltakene, før tiltakene blir iverksatt. Rektor er ansvarlig for at vedtak etter denne bestemmelsen informeres tilstrekkelig til berørte parter.	0

nye kjørelærere

Eksamensresultat				
Emne	Antall avlagte	Antall stryk	Strykprosent %	Kommentar
Førerbevis 60 fagskolepoeng	72	1	1,4 %	
Praksis	65	1	1,5 %	
Infrastruktur skriftlig				
Kjøretøy skriftlig				
Infrastruktur muntlig				
Kjøretøy muntlig				
Totalt	137	2	1,5 %	

Evalueringer
<p>I 3. tertial er det gjennomført instruktørevaluering innen skifteopplæringen. Resultatet ble presentert og diskutert på instruktørsamling. Det har ikke blitt utviklet avsluttende eksamener i 3. tertial.</p> <p>Fagsjefene har derfor ikke gjennomført sensorevaluering.</p> <p>Skolen har gjennomført sensorsamling i 3. tertial der sensorene diskuterte opplæringen, eksamensgjennomføring og tilbakemelding til skolen.</p> <p>Bransjen evaluerte skolens opplæring under bransjeråd.</p> <p>I 3. tertial gjennomførte Jernbanedirektoratet medarbeiderundersøkelse der Lokførerskolens ansatte var inkludert.</p> <p>Fagsjefene har gjennomført evaluering av opplæringen med faglærere i faggruppemøter.</p> <p>Kontaktlærere har gjennomført evaluering av undervisningen med studenter i kullet.</p> <p>Lenke til evalueringen er integrert i planer på Itslearning slik at det dukker opp påminning for kontaktlærerne.</p> <p>I implementeringen av ny skifteopplæring er det utviklet et evalueringsskjema som 2 kull har besvart i 3. tertial.</p> <p>Studenter har også levert tilbakemelding etter øvelseskjøring.</p> <p>Det er sendt ut evalueringsskjema til tidligere studenter i 3. tertial.</p> <p>Rektor har fortsatt med jevnlig møter med tillitsvalgte i 3. tertial.</p>

Avviksmeldinger			
Målområde:	Antall mottatte avvik:	Beskrivelse:	Tiltak iverksatt/status:
2.4: Opplæringen skal skje i trygge omgivelser	0		
2.5: Opplæringen skal skje i samsvar med gjeldende regelverk	11	Internrevisjon arkiv	Funnene er registrert i avvikssystem og behandles der.