

2023

## Norsk fagskole for lokomotivførere

Jernbanedirektoratet	Resultatmål	Tema	Aktiviteter	Ansvarlig	
Sikre målrettet og effektiv drift av direktoratet	Lokførerskolens kommunikasjon er klar og tydelig	Klarspråk	Revidere opplæringsplanen	Fagsjef studieplan	
			25 % av nye nyhetsartikler på nynorsk	Informasjonsrådgiver	
			Gjennomføre klarspråkkurs (alle)	Rektor	
			Språkvaske kjøretøykompendier	Fagsjef kjøretøy	
	Lokførerskolens ansatte har riktig og relevant kompetanse	Pedagogikk	Implementere ny plattform i samsvar med direktoratet	Informasjonsrådgiver	
			Hvordan få til bedre klasseledelse	Pedagogisk rådgiver	
			Revidere opplegg for studentsamtalen	Pedagogisk rådgiver	
			Utvikle kompetanse innen nettpedagogikk (utdanning for faglærere)	Rektor	
	Lokførerskolen er en attraktiv arbeidsplass med godt arbeidsmiljø	Elektro	Elektro undervisningen må kunne gjennomføres av alle lærere i kjøretøyemnet	Fagsjef kjøretøy	
		Praksis	Revidere rutiner for oppfølging i tog	Fagsjef praksis	
Lokførerskolen bruker ressursene våre på aktiviteter som gir høy måloppnåelse	Arbeide med faggrupper (infrastruktur, kjøretøy, adm, studieadm)	Faggruppene skal bidra til godt medarbeiderskap gjennom god samhandling, god arbeidsfordeling / oppgaveløsning, og for å høyne kvaliteten i utdanningen	Rektor		
		Informasjon til studenter	Strukturere informasjon til nye studenter	Studiesjef	
		Kvalitetssystem	Revidere kvalitetssystemet på nye plattformer	Studiesjef	
		Studentmedvirkning	Strukturere informasjon til tillitsvalgte	Rektor	
			Inkludere studenter i skolens utviklingsarbeid	Rektor	
		Teknologiske opplæringsverktøy	Bedre robusthet i drift av teknologiske opplæringsverktøy	Fagsjef kurs og teknologi	
		Trykklufttavle	Forprosjekt førerbord og trykklufttavle (el-17) inn i 69-settet	Fagsjef kurs og teknologi	
Mandat	utvikle og anvende digitale verktøy med tanke på effektiv og fleksibel utdanning	Nettbasert opplæring med samlinger	Utvikle læremidler og planlegge for gjennomføring av studiet i 2024	Prosjektleder / rektor	
			Simulator	Utvikle nye tekniske løsninger for desk / VR	Fagsjef kurs og teknologi
				utvikle simulatorøvelser kjøretøy	Fagsjef kjøretøy
			Læringsplattform	Implementere Teams / FOKUS som læringsplattform	IKT-ansvarlig
	Øke kompetanse i office 365	IKT-ansvarlig			
	Strukturere og få på plass alle lærermidler i Fokus	Fagsjefer			
	utvikle og kvalitetssikre en fremtidsrettet jernbanefaglig utdanning i nært samarbeid med bransjen	Vurdering	Revidere skriftlig eksamen	Fagsjef infrastruktur	
			Planlegge for nye vurderingsformer av læring i infrastruktur og kjøretøy	Fagsjef infrastruktur	
			Utvikle samarbeid med studentene for vurdering for læring i praksisfaget	Fagsjef praksis	
		ERTMS	Utvikle ERTMS-opplæring	Fagsjef infrastruktur	
Opptak		Øke antall kvinnelige søkere til Lokomotivførerutdanningen	Rektor		
<b>Totalt</b>					

## Tiltak fra kvalitetsrapporten 2022

Sikre effektiv og målrettet drift av Lokførerskolen	Måloppnåelse		
	Mål	Metode	Metode
	Uteksaminering	Antall uteksaminerte lokførerekandidater	
	Opptak	Antall studieplasser	
	Opptak	Antall søkere	
	Eksamensresultat	Strykprosent	
	Uteksaminering	Gjennomføring	
	Undervisning	Studiepoeng	
	Vedtak	§ 3-13 punkt 1 Opphør av studierett (ikke møtt første studiedag)	
	Vedtak	§ 3-13 punkt 2 Opphør av studierett (ugyldig fravær)	
	Vedtak	§ 3-13 punkt 3 Opphør av studierett (helsekrav)	
	Vedtak	§ 3-13 punkt 4 Opphør av studierett (verne- og sikkerhetsregler)	
	Vedtak	§ 3-13 punkt 5 Opphør av studierett (30 måneder)	
	Vedtak	§ 3-13 punkt 6 Opphør av studierett (praksisvurdering)	
	Vedtak	§ 3-13 punkt 7 Opphør av studierett (eksamen)	
	Vedtak	§ 3-13 punkt 8 Opphør av studierett (medisinsk skikkethet)	
	Vedtak	§ 3-4 punkt 1 Permisjoner	
	Vedtak	§ 2-1 punkt 2, 3, 4 og 5 Opptaksprosedyre	
	Vedtak - fagskoleforskriften	§ 8 Godskrivning og fritak	
	Vedtak - fagskoleforskriften	§ 21 Avsluttende vurdering, eksamen og sensur	
	Vedtak	§ 3-9 punkt 6 Ny eller utsatt eksamen	
	Vedtak	§ 3-10 punkt 7 Eksamen under særlige vilkår	
Vedtak	Kapittel 4 Klagebehandling (antall klagesaker fordelt på §)		
Kompetanse	Studiebarometer	INDEX; relevans for arbeidslivet	
	Kandidatevaluering	Hvor nyttig var kompetansen du fikk på Lokomotivførerutdanningen i ditt arbeid?	
	Sensorevaluering, intervju	Hvor godt egner eksamensoppgavene seg til å måle studentenes faglige kompetanse?	
	Bransjeevaluering, intervju	Hvor fornøyd er foretaket med ansatte kandidaters kompetanse etter grunnopplæring?	
Overordna kvalitet	Studiebarometeret	INDEX; overordnet kvalitet	
	Studiebarometeret	INDEX; sosialt og læringsmiljø	
	Studiebarometeret	INDEX; medvirkning	
	Studiebarometeret	INDEX; undervisning	
	Studiebarometeret	INDEX; digitale verktøy	
Studiebarometeret	INDEX; praksis		