

MANDAT

Samlingsbasert lokomotivførerutdanning - mulighetsstudie

Prosjektnummer:	Saksnummer:	Gjennomgått og godkjent 9.1.2023 av Ane, Kai, Silje og Micke
Behandlet dato: 9.1.2023	Behandlet av (ansvarlig linjeleder): Kai Erik Jensen	Utarbeidet av: Kai Erik Jensen
Beslutning: Nytt studietilbud: samlingsbasertbasert studie. Deltid.		
Bemanning av neste fase		Neste fase ferdig:
Signatur ved godkjenning:		

Innhold

1. prosjektets mål.....	2
1.1. Strategisk forankring.....	2
1.2. Hva er de viktigste behovene som prosjektet må rettes mot?.....	3
1.3. Prosjektets hovedprodukter	3
2. Rammebetingelser	4
2.1. Føringer for prosjektet.....	4
2.2. Arbeidsgruppe.....	4
2.3. Styringsgruppe.....	4
2.4. Resultatmål.....	4
2.4.1. Tidsramme	5
2.4.2. Kostnadsramme	5
2.5. Prosjektets avhengigheter	5
2.6. Prosjektets avgrensninger	5

1. PROSJEKTETS MÅL

- Prosjektet skal utarbeide en gjennomføringsplan for nettbasert studie med samlinger.

Delmål

- Utvikle en struktur for gjennomføring med beskrivelse av læringsformer og læringsarenaer
- Utvikle nødvendige læremidler til gjennomføringen
- Beskrive og utvikle vurderingsformer
- Utarbeide en plan for gjennomføring av praksis
- Utvikle nødvendige digitale og andre verktøy til gjennomføringen
- Utvikle nødvendig pedagogisk og administrativ støtte
- Utvikle en plan for overføring til drift
- Beskrive nødvendig ressursbruk i drift
- Utvikle en plan for evaluering av planleggingen og gjennomføringen

1.1. Forutsetninger for gjennomføringen av studieløpet

Det nettbaserte tilbudet vil være en integrert del av fagskolens jernbanefaglige og administrative struktur med skolens styre som øverste ansvarlige styringsorgan, rektor som ansvarlig for opplæringen, og fagsjefer med delegert ansvar for det jernbanefaglige innholdet. Studiet skal bruke Office 365 Education, og skolens øvrige systemer for studieadministrasjon.

Den nettbaserte utdanningen med samlinger er tre semester utdanning:

- teorstudium med omtrent 50 % progresjon
- praksisopplæring med omtrent 100 % progresjon

Emne	Studiepoeng	Timer
Førerbevis	5	208 (+/- 10 %)
Kjøretøy	15	407 (+/- 10 %)
Infrastruktur	15	336 (+/- 10 %)
Praksis	25	712 (+/- 10 %)
<i>Totalt</i>	60	1663 (+/- 5 %)

Den nettbaserte teoriundervisningen skal bestå av tre deler: Lærerstyrt undervisning, veiledning og selvstudium.

Tabellen under viser fordelingen av studiepoeng per emne. Kolonnene viser omtrent prosentvis fordeling av metoder for å oppnå samlet antall studiepoeng.

Emne	Studiepoeng	Samling	Lærerstyrt	Veiledning	Selvstudium	Praksis i tog	Total
Førerbevis	5	20 %	20 %	10 %	25 %	25%	100%
<i>Timer omtrent</i>	208	42	42	20	52	52	208
Kjøretøy	15	15%	30 %	15 %	40 %		100%

Timer omtrent	407	61	122	61	163		407
Infrastruktur	15	15 %	30 %	15 %	40 %		100%
Timer omtrent	336	50	101	50	135		336

Studiets øvrige rammer er beskrevet i styrets vedtak fra 9/11/22:

[Endringsmelding for Lokomotivførerutdanningen](#)

1.2. Strategisk forankring

Lokførerskolens Mandat

Norsk fagskole for lokomotivførere skal «utvikle og anvende digitale verktøy med tanke på effektiv og fleksibel utdanning» og «sikre jernbanesektoren god tilgang til kompetente lokomotivførere i tråd med sektorens behov.»

Styrets vedtak 9/11/22 (utdrag fra endringsmeldingen)

I Norsk fagskole for lokomotivføreres mandat framheves det at utdanningen skal «utvikle og anvende digitale verktøy med tanke på effektiv og fleksibel utdanning» og «sikre jernbanesektoren god tilgang til kompetente lokomotivførere i tråd med sektorens behov.»

I flere år har bransjen diskutert hvordan utdanningen kan imøtekomme alle studenter. Det er spesielt entreprenørbransjen, gjennom Bane Nor, som har vært pådriver for en mer fleksibel og desentralisert utdanning. Lokomotivførerutdanningen har i tillegg hatt utfordringer med å få søkere med bostedsadresse fra nord, sør og vest i Norge.

Styret vil tilby et nytt studietilbud som skal gjøre opplæringen mer fleksibel uten å gå på bekostning av de definerte Læringsutbyttebeskrivelsene som er skissert i studieplanen for dagens utdanning. Nettbasert opplæring med samlinger skal bidra til at skolen møter utdanningspolitiske føringer som vektlegger fleksible og digitale opplæringstilbud.

1.3. Hva er de viktigste behovene som prosjektet må rettes mot?

Studentene skal oppnå læringsutbyttet beskrevet i studieplanen.

Sektoren skal oppleve at utdanningen har samme kvalitet som stedbunden opplæring.

Studentene skal oppleve at opplæringen er fleksibel og praksisnær.

Studentene og foretakene skal involveres i utvikling av metoder, læremiddel, og LMS.

1.4. Prosjektets hovedprodukter

Hovedprodukter	Beskrivelse
Utviklingsplan	Dokument som viser tidsplan for utvikling, testing og evaluering av studieløpets innhold
Gjennomføringsplan	Dokument som viser hvordan studiet er oppbygget, inkludert bruk av digital befarings, LMS, digital Brio, digital læringssti og

	<p>andre verktøy. Vise læringsarenaer med tid og ressurser for fysiske undervisningsrom, befaringer, digitale rom mv.</p> <p>Beskrive gjennomføring av praksisemnet Beskrive vurderingsformer som arbeidskrav, tester, eksamen etc.</p>
Læremiddel	Utvikling av læremiddel som egner seg for nettstudier; egenstudier, lærerstyrt undervisning og oppgaveløsning
Overlevering til drift	<p>Dokument som beskriver hva som er nødvendig å ha på plass for å sette gjennomføringsplanen i drift.</p> <p>Dokumentet skal også synliggjøre lærerbehov, administrative- og ledelsesmessige behov</p>

2. RAMMEBETINGELSER

2.1. Føringer for prosjektet

Leveranse fra innleide ressurser skal lønnes/godtgjøres etter gjeldende bestemmelser i Jernbanedirektoratet

2.2. Arbeidsgruppe og ressursbruk

Mikael Persson og Silje Stenersen vil utgjøre prosjektgruppen.

Gruppen skal benytte ressurser av faglig, administrativ, teknisk og ledelsesmessig art.

2.3. Styringsgruppe

Kai (Eier), Ane, Arnt Einar,

Styringsgruppen skal utøve prosjekteierskap og skal dermed være beslutningsorientert.

2.4. Referansegruppe

Prosjektgruppen oppretter referansegruppe ved behov.

Referansegruppen er koordineringsorientert og har ikke noe ansvar for prosjektets suksess eller måloppnåelse, men gir verdifull støtte og veiledning for utførelse av prosjekteierskapet ved å bidra til å definere tilnærminger foretrukket av interessegrupper.

2.5. Resultatmål

Skolen tilbyr et nettbasert studie for omtrent 20 studenter, med oppstart våren 2024.

Studentene vil få tittel lokomotivfører kandidater etter fullført studie.

2.5.1. Tidsramme

Produktet skal være ferdig innen 31/12 2023

2.5.2. Kostnadsramme

Utgifter i prosjektet har et budsjett på kr 2 millioner. I tillegg vil vi bruke interne ressurser.

2.6. Prosjektets avhengigheter

2.6.1. Risiko:

- svak planlegging
- mangel på de rette personene til riktig tid
- uklare ansvarsforhold
- treg progresjon i prosjektet, som er kritisk for gjennomføring til tidsfristen
- ulike forventninger til prosjektet, og prosjektets mål
- svak respons fra eksterne samarbeidspartnere
- Læremidler som utvikles oppfyller ikke læringsutbytte tilstrekkelig

2.6.2. Tiltak:

- God plan for gjennomføring med milepeler og oppfølging av personer med ansvar for leveranser inn i prosjektet
- tett oppfølging fra prosjektgruppen
- statusmøter og rapportering med de ansvarlige
- utarbeidelse av kravspesifikasjon for læremidlene
- sjekklister for læremålene som de enkelte læremidlene skal kunne oppfylle
- tidsplan som godkjennes av prosjekteier, prosjektansvarlig og de involverte
- avsatt tid i kalender til planlegging, gjennomføring og etterarbeid
- involvering av fagansvarlige

Avhengigheter og forutsetninger	Kort beskrivelse av avhengighet	Prosjekteier/ systemeier	Håndtering av avhengighet

2.7. Prosjektets avgrensninger

Prosjektet gjelder nettbasert lokomotivførerutdanning med samlinger

Vedlegg: