

# Styrenotat

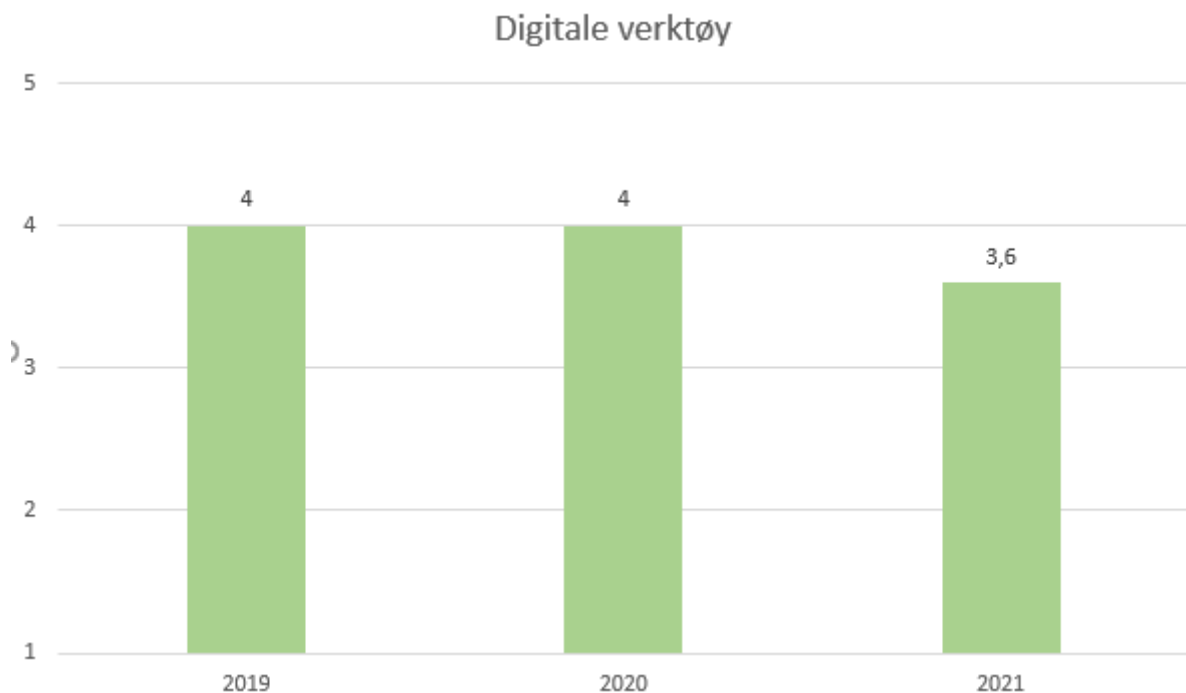
## Undersøkelse om digitale verktøy

### Bakgrunn

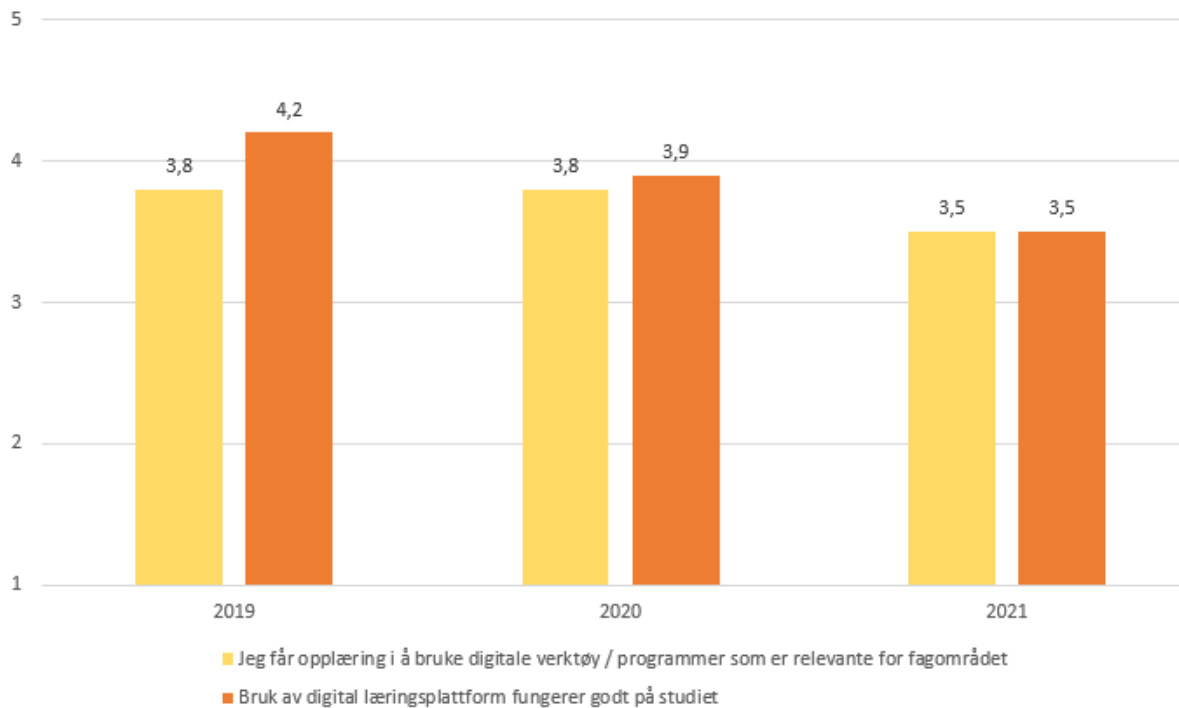
Lokførerskolen har fått middels tilbakemelding fra studentene når det gjelder opplæring og bruk av digitale verktøy i opplæringen i de 3 siste Studiebarometerene. Skolens ansatte har arbeidet med tilbakemeldingene på personaldager og personalmøter, og i 2022 har skolen også sendt ut en undersøkelse til studentene i kull 3-21, 4-21, 5-21 og 6-21 for å undersøke bakgrunnen for skåren.

### Studiebarometeret

Lokførerskolens studenter har overordnet skåret digitale verktøy i Studiebarometeret (alle tall er oppgitt i en skala fra 1-5):



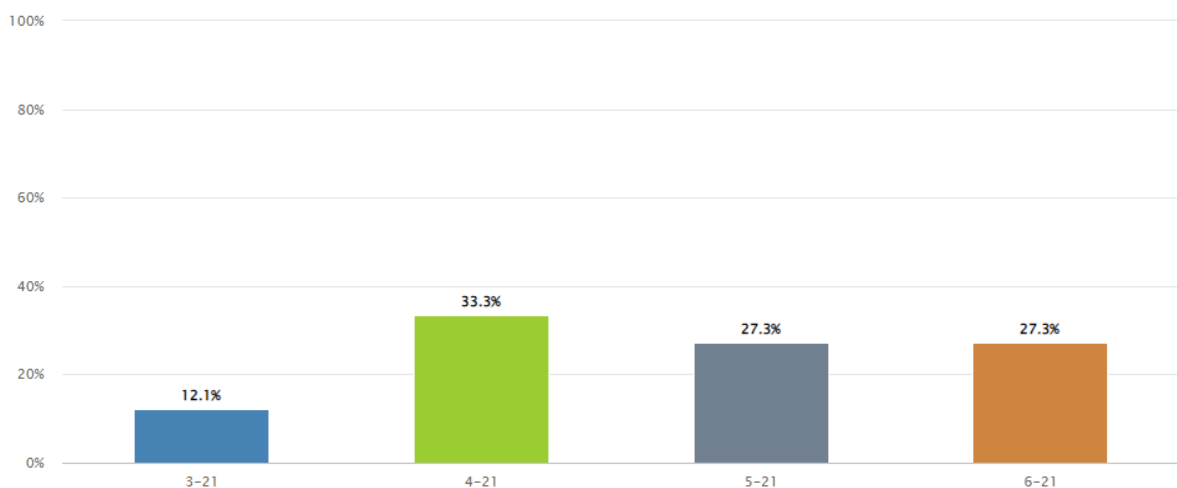
Det er spesielt to spørsmål som studentene har skåret lavt, og der tendensen er synkende.



### Studentundersøkelse om digitale verktøy

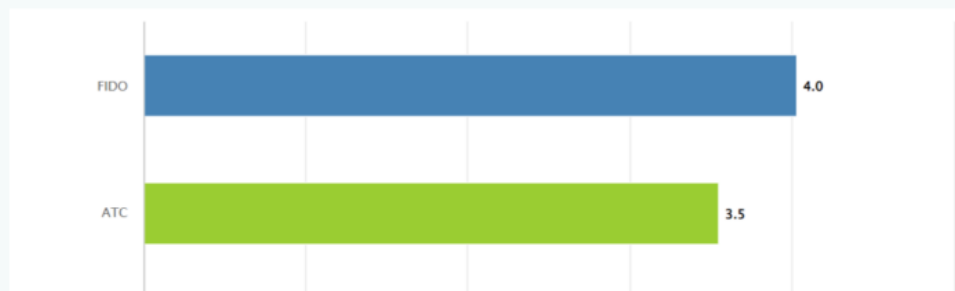
Skolen ha bedt studenter i 4 kull om å svare utdypende om digitale verktøy. 33 studenter svarte, noe som gir en svarprosent på ca. 40 prosent.

Svarene fordelte seg slik:

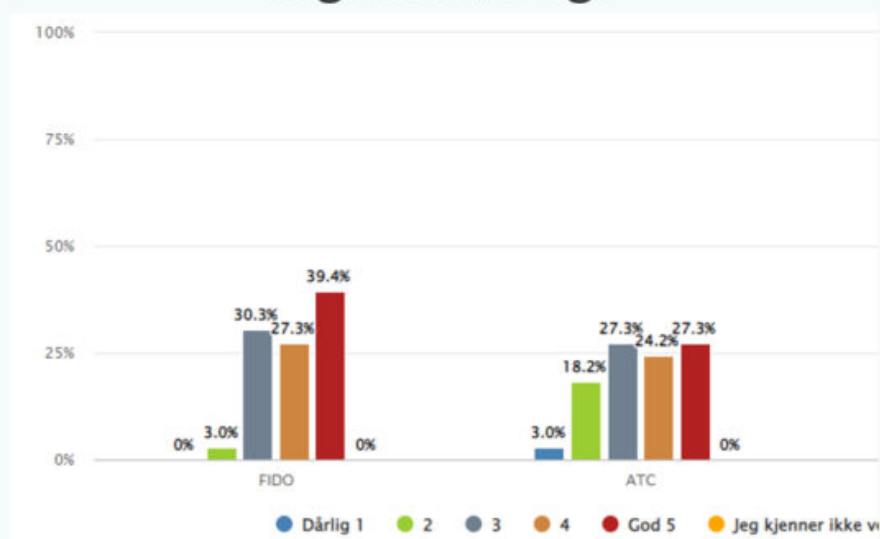


### Resultat

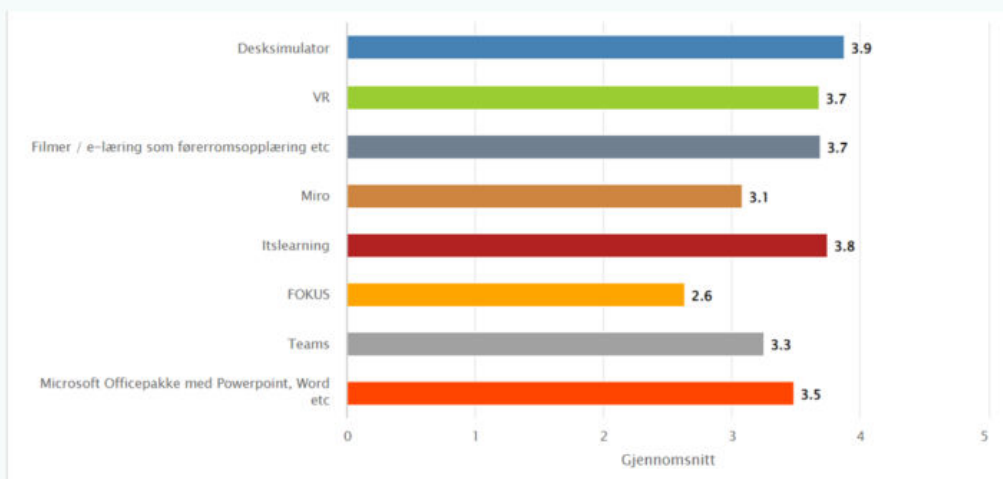
## Hvordan vurderer du opplæringen og bruken du har fått i disse digitale verktøyene som brukes i togframføring?



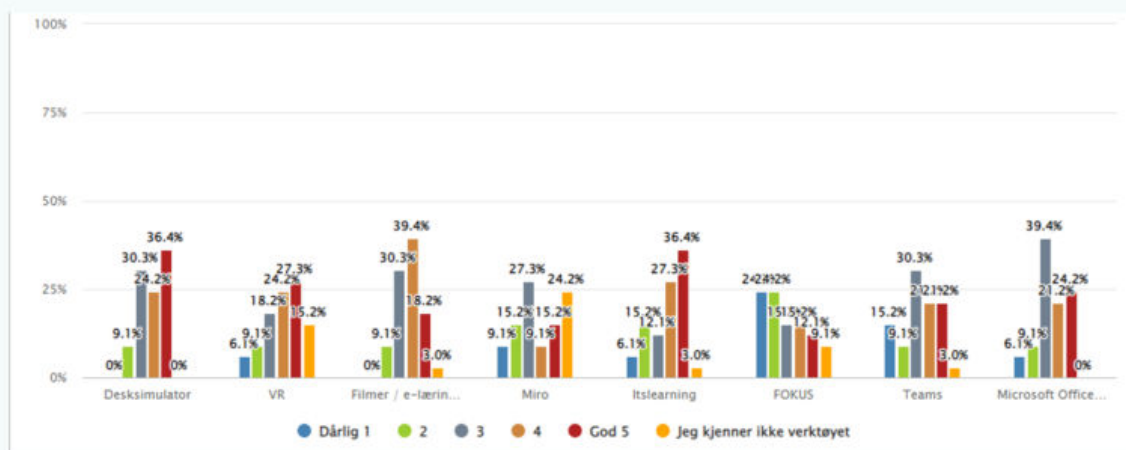
## Hvordan vurderer du opplæringen og bruken du har fått i disse digitale verktøyene som brukes i togframføring?



## Hvordan vurderer du opplæringen og bruken du har fått i disse digitale verktøyene som skolen bruker i undervisningen?



## Hvordan vurderer du opplæringen og bruken du har fått i disse digitale verktøyene som skolen bruker i undervisningen?



## Kommentarer

Bruken av Its learning er utfordrende. Dette på grunn av en rotete mappestruktur. Det er vanskelig å finne igjen dokumenter. Fokus har blitt gradvis innført uten noen opplæring i dette. Kan se for meg at det blir en ryddigere løsning.

Vi bruker itslearning, teams og miro. Synes dette er veldig rotete lagt opp. Har brukt unødvendig tid på å lete etter ting. Synes dette er dårlig organisert. Har vært ganske frustrert over dette. Ikke noe system i hvor ting blir lagret. Læremateriell so ligger på itslearning for vi beskjed om at er gammelt. Hva med å ha alt oppdatert og klargjort til vi begynte utdanningen?

Generelt ikke mye gjennomgang, men mye surr med blanding av noe her, noe der, samt manglende gjennomgang og tydelige beskjeder. Lærer ønsker ikke å lytte til elever, enten skal kjøre sitt løp eller usikker.

Generelt dårlig opplæring på IT verktøyene. Det burde vært satt av tid den første tiden på å bli kjent/lære seg systemene. Ikke alle har vært student før, inkludert meg selv. Føler jeg har hengt greit med men hører flere i klassen fortsatt sliter med diverse systemer og hvor de finner ting. Vi prøver å hjelpe hverandre så godt det lar seg gjøre. Det er også veldig mange kanaler det blir gitt ut info på, det er frustrerende og gjør det vanskelig å følge med.

## Hvilket digitale verktøy som brukes i togframføring og undervisning bør skolen prioritere å gi bedre opplæring i?



## Eksempler

- Jeg personlig kan ikke utpeke, noen prioriteringer blant digitale undervisninger. Fordi jeg mener at undervisningen og opplæringen på Lokførerskolen er meget godt planlagt og balansert. Takker for muligheten i å være med i undersøkelsen.
- Fått god opplæring i det vi har tatt i bruk. Synes Fokus og its er like gode plattformer. Er ikke noe glad i Miro, men det er personlige preferanser. Har ikke hatt noe ERTMS-opplæring ennå derfor jeg svarte ikke kjent med på den.
- Jeg er fornøyd med opplæring i ATC og FIDO, men kunne kanskje hatt noe mer om ERTMS.
- Forståelig at teams må i bruk mtp video, men å ta tester, finne korrekt info må kunne være mulig. Enten via itslearning eller kun teams.
- Ellers synes jeg det går helt fint med fokus, itslearning osv, men det er fordi jeg er vant til å bruke dette på andre arenaer enn skolen. Tenker at mye er learning by doing, men tror at mange i klassen ikke er så vandt med å bruke pc og digitale verktøy og det blir mye nytt på en gang og det forventes at man skal skjønne det helt fra starten av for å henge med

### Tiltak

Undersøkelsen er gjennomgått i administrasjonsmøte og i fagsjefmøte. Følgende tiltak er foreslått og skal diskuteres videre i personalmøte.

#### **Administrative tiltak**

- Tydeliggjøre hvor studenter finner informasjon
  - Avslutte Itslearning, starte med å ta bort læremiddel, planer osv.
  - Koordinere med kontaktlærere for kull -21 for å finne ut hva de bruker Itslearning til
- Opplæring i FOKUS og Teams ved oppstart
  - IKT-ansvarlig lærer opp nye studenter i klasserom under Førerbevis
- Støtte kontaktlærere i bruk av FOKUS og Teams
  - Ressursgruppe for Microsoft Education
  - Møte kontaktlærere for å støtte overgangen til FOKUS

#### **Faglige tiltak**

- ATC
  - Undersøke hva studentene ønsker å få mer opplæring i.
- Togsimulator
  - Planlegge for at ny simulator også gir studentene tilgang til å øve på egen hånd.