

# MANDAT

## Samlingsbasert lokomotivførerutdanning - mulighetsstudie

<b>Prosjektnummer:</b>	<b>Saksnummer:</b>	Gjennomgått og godkjent 31.8.2022 av Ane, Kai og XXX (prosjektleder)
<b>Behandlet dato:</b> 22. juni 2022	<b>Behandlet av (ansvarlig linjeleder):</b> Kai Erik Jensen	<b>Utarbeidet av:</b> Kai Erik Jensen
<b>Beslutning:</b>  Nytt studietilbud: samlingsbasertbasert studie. Heltid og deltid. Mulighetsstudie		
<b>Bemanning av neste fase</b> Leder av utredningsarbeidet: xxx Andre:		<b>Neste fase ferdig:</b> <dato>
<b>Signatur ved godkjenning:</b>		

## Innhold

1.	prosjektets mål.....	2
1.1.	Strategisk forankring.....	2
1.2.	Hva er de viktigste behovene som prosjektet må rettes mot?.....	2
1.3.	Prosjektets hovedprodukter .....	3
2.	Rammebetingelser .....	3
2.1.	Føringer for prosjektet.....	3
2.2.	Arbeidsgruppe.....	3
2.3.	Styringsgruppe.....	3
2.4.	Resultatmål.....	4
2.4.1.	Tidsramme .....	4
2.4.2.	Kostnadsramme .....	4
2.5.	Prosjektets avhengigheter .....	4
2.6.	Prosjektets avgrensninger .....	4

# 1. PROSJEKTETS MÅL

- Utarbeide et beslutningsgrunnlag for rektor og fagskolestyret for å kunne sende en søknad til NOKUT om å tilby samlingsbasert studie; Samlingsbasert lokomotivførerutdanning ved Lokførerskolen – 1 års studie.
- Primært skal beslutningsgrunnlaget omhandle et heltidsstudie på ett år.
- Sekundært skal beslutningsgrunnlaget vise en disposisjon for hvordan fagskolen bør arbeide med et deltidsstudie med to års varighet.

## Delmål

- Tilby fleksibel samlingsbasert utdanning
  - Vise opplæringsmodeller for hvordan utdanningen kan gjennomføres ved Lokførerskolen
  - Synliggjøre digitale verktøy som må tas i bruk for samlingsbasert utdanning
  - Synliggjøre tids og ressursbruk; digital undervisning, samlinger og praksis
- Tilby en dynamisk utdanning
  - Vise opplæringsmodeller som gjør utdanningen lett tilgjengelig for student og lærer ved å bruke digitale verktøy
  - Gjøre utdanningen attraktiv for student
  - Vise læringsarenaer som er tilpasset studentens tid og bosted
- Kompetansebehov
  - Kartlegge lærernes behov for kompetanseheving innen digital læring
  - Utarbeide en plan for lukking av kompetansegap for lærere
- Robusthet i opplæringen
  - Vise gevinster og svakheter innen rekruttering og gjennomføring
  - Vise gevinster og svakheter i studieløpet i forhold til ressursbruk (lærere, rom, læremidler mv.)
  - Vise gevinster og svakheter ved organisering av nytt studietilbud (administrativ ressursbruk)

## 1.1. Strategisk forankring

Lokførerskolens mandat

Norsk fagskole for lokomotivførere skal «utvikle og anvende digitale verktøy med tanke på effektiv og fleksibel utdanning» og «sikre jernbanesektoren god tilgang til kompetente lokomotivførere i tråd med sektorens behov.»

## 1.2. Hva er de viktigste behovene som prosjektet må rettes mot?

- Utdanningen skal gjøre det mulig å søke NOKUT om å få godkjent et nytt studietilbud.
- Prosjektet skal gjøre opplæringen mer fleksibel uten å gå på bekostning av de definerte Læringsutbyttebeskrivelsene (LUB) som er skissert i studieplanen for dagens utdanning.
- Prosjektet skal bidra til at skolen møter føringer som sier at digitalisert opplæring skal benyttes i større grad.
- I tillegg kommer elementet med testing og måling for og av læring ved hjelp av digitale hjelpemidler og verktøy.

## 1.3. Prosjektets hovedprodukter

Beskriv kort hvilke hovedelementer som skal leveres av prosjektet dersom denne informasjonen foreligger.]

Hovedprodukter	Beskrivelse
<b>Beslutningsgrunnlag</b>	Utarbeide et dokument som kan være grunnlag for at fagskolestyret kan søke NOKUT om et nytt samlingsbasert studie.
<b>Gjennomføringsplan</b>	Selvstudie / digital opplæring / samlinger / praksis / tester  Utarbeide en gjennomføringsplan på dager som inneholder mål, læringsmetoder, praksis, underveistester og eksamen  Vise ressursbruk for lærere og studieadminastasjon
<b>Digitale verktøy</b>	Vise hvilke digitale verktøy og annen digital opplæring som allerede er utviklet og som kan brukes i utdanningen.  Gi en oversikt over hvilke digitale verktøy og annen digital opplæring som må utvikles før et studie kan settes i gang
<b>Læringsarener</b>	Vise tid og ressurser for fysiske undervisningsrom, digitale rom mv.
<b>Ny helhetlig samlingsbasert utdanning</b>	Utvikle en utdanning som er yrkesrettet og -relevant. Utdanningen er kvalitetssikret gjennom eksamen.
<b>Kompeanseplan</b>	Utarbeide en kompetanse plan for lærere som skal kunne gi opplæringen
<b>Deltidsstudie</b>	Utarbeide en disposisjon for hvordan studiet kan omformes til deltidsstudie. Synliggjøre utfordringer og gevinster for et deltidsstudie

## 2. RAMMEBETINGELSER

### 2.1. Føringer for prosjektet

Leveranse fra innleide ressurser skal lønnes/godtgjøres etter gjeldende bestemmelser i Jernbanedirektoratet

### 2.2. Arbeidsgruppe

Administrasjon/Pedagogikk: xx

Kjøretøy: cc

Infrastruktur. vv

Digitale verktøy: bb

Digitale verktøy: bb

### 2.3. Styringsgruppe

Kai (Eier), Ane, fagsjef

## 2.4. Resultatmål

Utdanningen er et eget studietilbud som gir studiepoeng

Studentene vil få tittel lokomotivfører kandidater etter fullført studie

### 2.4.1. Tidsramme

Produktet skal være ferdig innen 1. september 2022

### 2.4.2. Kostnadsramme

Utgifter i prosjektet må ligge innenfor driftsbudsjett i 2022.

## 2.5. Prosjektets avhengigheter

Utfordringer:

Avsette nok utviklingsressurser som å nå tilstrekkelig kvalitet på produktet innen definert tidsramme uten å belaste skolens egne ressurser/ansatte utover akseptabelt nivå.

Risiko:

- Interne ressurser på Norsk fagskole for lokomotivførere har ikke/setter ikke av tilstrekkelig tid til prosjektet

Avhengigheter og forutsetninger	Kort beskrivelse av avhengighet	Prosjekteier/systemeier	Håndtering av avhengighet
Se eget dokument om milepæler			

## 2.6. Prosjektets avgrensninger

Prosjektet gjelder samlingsbasert utdanning

Vedlegg: