

Innkalling styremøte, Lokførerskolen		Møte nr.: 5- 2020
Møte:	Fagskolestyremøte, Lokomotivførerutdanningen 1200 – 1520.	Saksref.:
Sted:	Norsk fagskole for lokomotivførere, Digitalt møte Møterom: https://lokforerskolen.whereby.com/kai	Møtedato: 1. oktober 2020
Referent:	Kai Erik Jensen T. 98 86 73 70	Antall sider inkl. denne: 6
Innkalt:	Christoffer Serck-Hanssen (Jernbanedirektoratet) (leder), Bente Tangen (Jdir), Eirik Hågensen (Jdir (Fagskolen Tinius Olsen)), Tor Pålerud (Norsk jernbaneforbund), Rolf Ringdal (Norsk lokomotivmannsforbund), Øyvind Gunnestad (Ansatterepresentant), Ole-Peder Kristian Holmberg (studentrepresentant 1-20), Håvard Vestgren (Jernbanevirksomhetenes sikkerhetsforening), Jørn Granås (Jernbanevirksomhetenes sikkerhetsforening)	
Fravær:		
Kopi til:		

Saksnr.	Godkjenning av innkalling og referat
	<p>Informasjonssaker</p> <ul style="list-style-type: none"> Jernbanedirektoratet har nå en medarbeiderundersøkelse. Lokførerskolen er en del av denne, og vil arbeide med den senhøsten 2020, ved å lage tiltak for et godt arbeidsmiljø Lånekassen: Skolen har hatt mye dialog med Lånekassen om studenters behov for ekstra lån og stipend. Skolen legger ved et notat som illustrerer dialogen (vedlegg 1) Koronasituasjonen og tiltak på skolen Fagskolen har søkt akkreditering av fagområde togframføring og klargjøring av tog. I juni ble skolen intervjuet av NOKUT og sakkyndig komite. Skolen har fått foreløpig rapport til gjennomlesning for kommentarer i forhold til faktafeil. Skolens administrasjon har gitt skriftlig tilbakemelding. Skolen venter på endelig svar. Fagskolen har gitt hørings svar på Førers regelbok i Bane Nor Nye stillinger. Møte med foretak om kjørelærere og instruktører Fagråd og brukerråd
16	<p>Revisjoner</p> <p>Skolens områder revideres jevnlig for å fange opp endringer og forbedre kvaliteten i skolens opplæring og administrasjon.</p> <p>Lokomotivførerutdanningens læreplan revideres årlig i forkant av årsplan. Revisjonsønsker sendes fagsjef opplæringsplan innen 1. mai hvert år.</p> <p>Skolen har en plan om å gjennomføre to internrevisjoner årlig. Revisjonsplan fastsettes i skolens kvalitetsrapport. Områdene for revisjon velges ut på bakgrunn av resultat og risiko. Rektor setter opp revisjonsteam som er ansvarlig for gjennomføringen av revisjonene. Det er også utarbeidet en Instruks internrevisjon som ligger i kvalitetshjulet.</p> <p>I 2020 har skolen gjennomført følgende revisjoner:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisjon læremidler kjøretøy (Vedlegg 5) Revisjon arkivering (Vedlegg 6) I tillegg er det fått gjennomført en undersøkelse av sikkerhet for studenter ved skifteopplæring. Det er seksjonen Fagstøtte jernbaneteknikk og sikkerhet i Jernbanedirektoratet som gjennomførte undersøkelsen. (vedlegg 4)

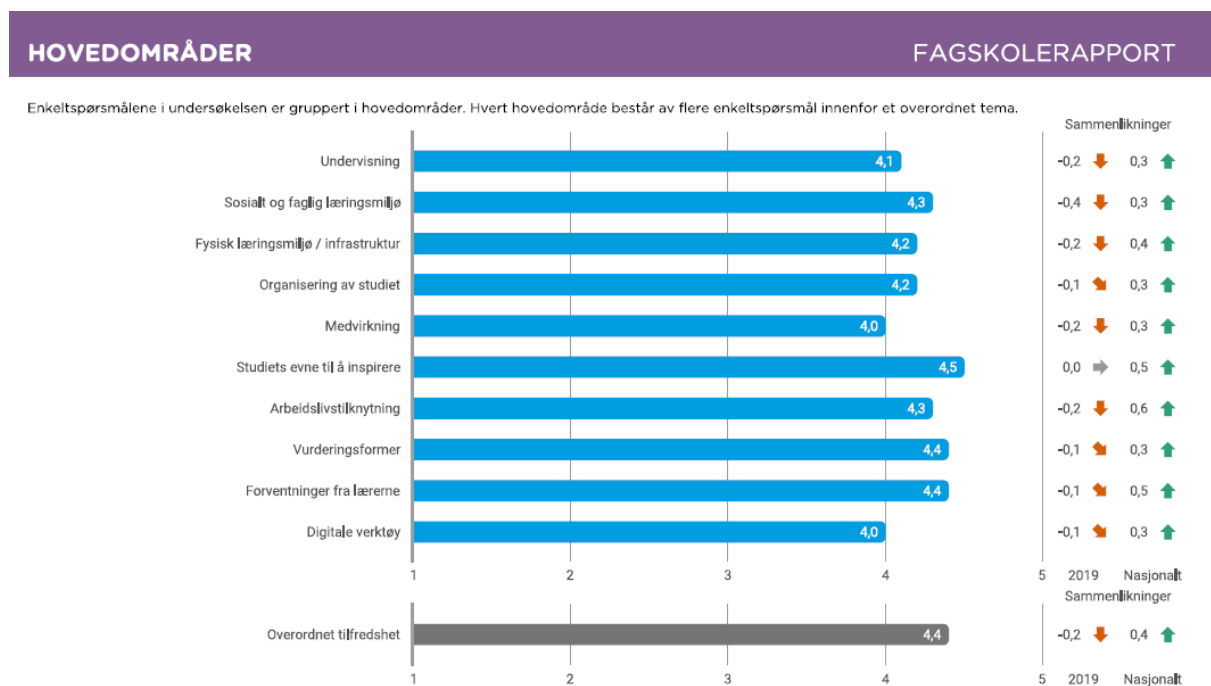
	<p>Skolen viser til vedlegg 2 for å få en kort oppsummert gjennomgang av revisjonene og undersøkelsen.</p> <p>Avvik og forbedringspunkter følges opp på skolen gjennom Jernbanedirektoratets interne avvikssystem.</p> <p>Forslag til vedtak</p> <p>Styret tar internrevisjonene og undersøkelsen til orientering</p>
17	<p>2.tertial rapport Lokførerskolen</p> <p>Skolen rapporterer til Jernbanedirektoratet hver tertial. Til 2. tertial skrev skolen dette til Jernbanedirektoratets tertialrapport:</p> <p><i>Norsk fagskole for lokomotivførere (Lokførerskolen) har i 2. tertial arbeidet mye med å opprettholde undervisning på et akseptabelt nivå når det gjelder kvalitet og kvantitet. Selv om pandemien er påtrengende opprettholder skolen produksjonen på 7 kull i 2020 og planlegger det samme i 2021. Vi mottok et nytt kull i mai (Kull 4-20). I starten av mai åpnet også skolen for noe undervisning i simulator og andre spesialverktøy ved skolen. Teoriundervisningen har fungerer godt gjennom digitale plattformer. Vi må berømme de ansatte ved fagskolen for at de har gjort epidemien til en positiv utfordring gjennom å prøve å endre undervisningsopplegg som kan brukes på digitale samhandlingsplattformer. Skolen vil spesielt framheve filming av flere førerrom som er videreutviklet til e-læringer. Skolen har også ferdigstilt første delprosjekt i å digitalisere deler av skifteopplæringen til bruk av virtuell realitet (VR) i opplæringen.</i></p> <p><i>I juni fikk vi tilgang til noe øvelseskjøring i foretakene. Vi gjennomførte derfor også øvelseskjøring i juli i samarbeid med flere foretak. I august åpnet skolen for at alle studenter kunne gjennomføre øvelseskjøring under strenge smitteverntiltak.</i></p> <p><i>Bransjen har stort behov for førere. Skolen har derfor utlyst to faste stillinger og et vikariat for å gjøre organisasjonen mer hardfør for å kunne tilby god og riktig undervisning.</i></p> <p>Skolen har sin egen tertialrapportering som en del av fagskolens kvalitetssystem. Vi vedlegger vår egen rapport: Vedlegg 3</p> <p>I vedlegg 3 vises også endringer som rektor har gjort under fullmakt fra styret. Jf. Styrets vedtak i styremøtet 29. mai 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rektor gis fullmakt til å konvertere vurderingsformer som innebærer fysisk tilstedeværelse til digitale vurderingsformer.</i> • <i>Rektor gis fullmakt til å forlenge sensurfristen med inntil ti virkedager</i> • <i>Rektor gis fullmakt til å kunne åpne for individuelle løp under øvelseskjøring.</i> • <i>Rektor gis fullmakt til å gi kjørelærer anledning til å vurdere når studenten har oppnådd læringsutbytte for den aktuelle øvelseskjøringen utenfor tidsløpet eller forventet antall øvelsetider.</i> • <i>Rektor gis fullmakt til å tillempe skolens forskriftskrav til legeerklæring ved sykdom under praksis. Rektor vil kunne godta egenerklæring ved sykdom</i> • <i>Rektor gis fullmakt til å vedta ytterligere bestemmelser på grunn av den ekstraordinære situasjonen relatert til Koronaepidemien. Styrets leder vil måtte godkjenne tiltakene, før tiltakene blir iverksatt. Rektor er ansvarlig for at vedtak etter denne bestemmelsen informeres tilstrekkelig til berørte parter.</i> <p>Forslag til vedtak</p> <p>Styret tar saken til orientering</p>

Studiebarometeret 2020

Vedlegg 7

Studiebarometeret er en årlig nasjonal spørreundersøkelse om studentens opplevde studiekvalitet. I 2020 inngår cirka 17 000 fagskolestudenter på 600 utdanningstilbud og 67 fagskoler i undersøkelsen. Undersøkelsen foregår i tidsrommet 16. april til 24. mai 2020. NOKUT gjennomfører Studiebarometeret for fagskolestudenter på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Resultater fra undersøkelsen publiseres på www.studiebarometeret.no i løpet av høsten 2020.

Skolen scorer meget høyt på områdene (1 til 5) Det er ingen områder som er under 3,7 poeng. På flere områder scorer vi høyt opp på 4-tallet



Rapporten har blitt gjennomgått med ansatte, og vil bli gjennomgått med studentene på neste studentsamling.

Forslag til vedtak

Styret tar rapporten til orientering

Årets opptak

Årets opptak har vært utfordrende. Vi har innordnet og samordnet opptak og Koronaen kom inn. Vi har derfor måttet utsette gjennomføringen av helsetester som igjen påvirket når kandidater har fått svar. Vi er nå i slutfasen i å ta inn kvalifiserte kandidater til studiet høsten 2020 og våren 2021. Skolen vil tilby antallet studieplasser Jernbanedirektoratet, gjennom skolens disponeringsbrev har skrevet: «Det skal tilbys 148 studieplasser i 2020».

Tall:

998	mottatte søknader
717	kvalifiserte kandidater
301	fått innkalling til Synergi Helse
98	trukket søknaden
63	ikke godkjent helseattest
135	fått tilbud om skoleplass

	<p>15 venter på resultat fra Synergi Helse</p> <p>Siste dag for testing hos Synergi Helse er 9. oktober.</p> <p>Forslag til vedtak Styret tar årets opptak til orientering</p>
20	<p>Nye simulator</p> <p>Høsten 2019 inngikk skolen en avtale med Transurb i å utvikle ny software i de eksisterende togsimulatorene ved Norsk fagskole for lokomotivførere.</p> <p>Det skulle leveres ny software til 6 stk togsimulatorer høsten 2020, med instruktørplasser, observatørrrom og utvikler-stasjon plassert i lokalene til Lokførerskolen. I tillegg skulle det inngås en vedlikeholds- og bruker støtteavtale for den nye programvaren (5 + 5 år).</p> <p>På grunn av pandemien er leveransen ikke i rute. En grunn er av skolen ikke kan få teknikere fra Belgia (Transurb) til Norge for å arbeide direkte med Simulatorene.</p> <p>Status p.t. er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Designdokumenter er validert • Det er mottatt og koblet opp en Nano-simulator tilsvarende desksimulatorene vi har i dag. Der kan skolens ansatte teste ut etter hvert som Transurb utvikler løsninger i henhold til dokumentene. • Revidert plan pga reiserestriksjoner: <ul style="list-style-type: none"> ○ En simulator skal bygges om først, for deretter og godkjennes av skolen før løsningen blir implementert. Dette er planlagt i oktober og november, men Koronasituasjonen gjør det hele litt usikkert. ○ De 5 gjenstående simulatorene skal bygges om fra januar til februar 2021. • Endelig godkjenning skal etter planen være underskrevet i midten av mars 2020 <p>Dette vil påvirke skolens undervisning i simulatorene våren 2021. Skolen vurderer andre læringsverktøy og pedagogiske løsninger for at studenter ikke skal bli påvirket i forhold til læringsutbyttet.</p> <p>Forslag til vedtak Styret tar saken til orientering</p>
21	<p>Virksomhetsplan (VPL – 2021)</p> <p>Jernbanedirektoratet har fire overordnede strategier som skolen forholder seg til</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunderettet og bærekraftig transport • Smalende kraft • Mer jernbane for pengene • Øke vår interne effektivitet og styrke vår felles målforståelse <p>Jernbanedirektoratet arbeider ut ifra denne strategien med å utvikle en VPL-2021 som ikke spiller Lokførerskolens behov for satsningsområder.</p> <p>Skolen har valgt å ta utgangspunkt i skolens mandat fra Jernbanedirektoratet og noen av utviklingsmålene.</p> <p>Norsk fagskole for lokomotivførere skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • være en akkreditert utdanningsinstitusjon innen togfremføring / jernbane. • være en moderne og framtidsrettet utdanningsinstitusjon

	<ul style="list-style-type: none"> • være en enhetlig og samlende skole for grunn- og etterutdanning som etterspørres i jernbanevirksomheter. • sikre like forutsetninger for alle aktører i en sektor som er preget av konkurranse og flere aktører • være operatøruavhengig • vektlegge praksisopplæring • utvikle og anvende digitale verktøy med tanke på effektiv og fleksibel utdanning • være et profesjonelt ressurscenter som bistår sektoren med rådgiving og utvikling innen togfremføring. • samhandle med andre kompetansemiljø i inn- og utland for å optimalisere og utvikle utdanningens form og innhold • utvikle og kvalitetssikre en fremtidsrettet jernbanefaglig utdanning i nært samarbeid med bransjen <p>For 2021 har skolen valgt å ta tak utviklingsmålene som er markert med fet skrift for å utvikle VPL-2021. Skolen har arbeidet med dette i personaldagene 17-19 september og vil arbeide videre med dette i oktober.</p> <p>I styremøtet i desember vil vi legge fram forslag for VPL -2021.</p> <p>Forslag til vedtak</p> <p>Styret tar VPL-2021 til orientering</p>
22	<p>Nytt skiftekurs fra 2021</p> <p>Fagskolen har behov for å revidere skolens skiftekurs. I sektoren og på skolen har vi over tid diskutert hva skiftekurset skal inneholde og på hvilket nivå det skal være. Skiftekurset er ett sammensatt kurs som involverer begge skolen hovedemner; kjøretøy og infrastruktur. I tillegg er det en del av skolens praksisopplæring. Skiftekurset har som formål å praksisrette teorien.</p> <p>Utfordringene har vært å gi riktig i kunnskap og ferdigheter i forhold til hva bransjen trenger på et generisk nivå. I tillegg har vi over tid hatt utfordringer med frigivning av instruktører fra foretakene, leie av lokomotiv og vogner over lange tidsperioder og tilgang til spor og stasjon. Det kan også vises til at alle foretak har utarbeidet sin egen «Førers regelbok» som gir forskjellige regler i forskjellige foretak. Skolen har utarbeidet skolens egen «students regelbok» som igjen bygger på Bane Nors Førers regelbok. Vi viser også til revisjonen om sikkerhet for studenter under skifteopplæringen.</p> <p>Dette utgangspunktet gjorde at fagskolen måtte vurdere om det er andre metoder som kan gi det samme læringsutbytte til studentene. Det har også vært diskutert om det kan benyttes andre metoder for å effektivisere skiftekurset og redusere behovet for å redusere innleie av instruktører og kjøretøy. Skolen har hele tiden sagt at Læringsutbyttet skal være det samme som er vist til i studieplanen.</p> <p>Skolen har det siste året utviklet tre nye læringsverktøy som vi nå ønsker å iverksette i skiftekurset.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prosjektet «Digiskift» første del ble ferdig i august. Det er et verktøy, der vi bruker VR for å arbeide med rutiner og prosedyrer innen skifteoppgaver. 2. Prosjektet Modelljernbane med digital signalstyring ble også ferdigstilt i august. Det er en Märklinbane som kan vise oppgaver innen infrastruktur og skifting på et skifteområde, sidespor og stasjon. 3. Skolen har anskaffet vogner som vil stå permanent ved Grorud stasjon. 4. I tillegg har skolen utviklet flere scenarioer i desksimulatoren skolen allerede har. Vi vil bruke 69-settet og Briotog mer systematisk i opplæringen.

	<p>Skolen har analysert og vurdert metodene med innhold og mål i forhold til nye læringsverktøy. Prosjektet nytt skifteskurs vil da kunne redusere opplæring i felt med flere dager. Skolen vil prøve å redusere bruken av lokomotiv og vogner, tilgang til stasjoner og spor samt innleie instruktører.</p> <p>Skolen vil 12. oktober diskutere endringene i fagråd. Skolen vil også legge opp til et brukerråd med foretakene i desember. Styret vil få saken til behandling i januar møtet, da dette vil være en endring i opplæringen for framtidige studenter</p> <p>Forslag til vedtak</p> <p>Styret tar saken til orientering.</p>
23	Eventuelt
	Neste ordinære styremøte: 14. januar 2020 kl 1400 m/ middag (Posthuset)