

<b>Innkalling til styremøte, Lokførerskolen</b>		Møte nr.: 1- 2022
Møte:	Fagskolestyremøte, Lokomotivførerutdanningen KI 1200 - 1530	Saksref.:
Sted:	Lokførerskolen, Klasserom: Solørbanen <i>Lunsj vil bli servert i møtet</i>	Møtedato: 2. mars 2022
Referent:	Kai Erik Jensen T. 98 86 73 70	Antall sider inkl. denne: 3
Innkalt:	Christoffer Serck-Hanssen (Jernbanedirektoratet) (leder), Bente Tangen (Jdir), Eirik Hågensen (Jdir (Fagskolen i Viken) møter digitalt), Rolf Ringdal (Norsk lokomotivmannsforbund), Øyvind Gunnestad (Ansattrepresentant), xxx (studentrepresentant 2-21), Mekonnen Germiso (Jernbanevirksomhetenes sikkerhetsforening), Tor Pålerud (Norsk jernbaneforbund),	
Fravær:	Roy Ero Mellebråten (vara) (Jernbanevirksomhetenes sikkerhetsforening)	
Kopi til:		

<b>Saksnr.</b>	<b>Godkjenning av innkalling og referat</b>  Velkommen til nye styremedlemmer (Liste over navn og nummer er vedlegg 2)  <b>Informasjonssaker</b> Smittevernsituasjonen Møte med tillitsvalgte Ferdigstillelser av store simulatorer ved Lokførerskolen. Veileder for ERTMS-opplæring i Norge for førere
1	<b>Fullmaktsrapport 2021</b> Vedlegg 6 Skolen viser til Kvalitetsrapporten 2021 for tall og oppdateringer (vedlegg 6 side 7 og 8)  I høst har det vært gjennomført stedbunden undervisning fra og med august, men noen unntak for studenter som har hatt forkjølelssymptom og / eller annen form for karantene / isolasjon ihht koronapandemien.  I <a href="#">fagskoletilsynsforskriften</a> §2.8 framheves fortsatt dispensasjoner på grunn av Covid-19:  <i>§ 2-8.Dispensasjon fra akkreditert fagskoleutdanning på grunn av tiltak knyttet til covid-19 (koronaviruset)</i> <i>Fagskoler kan gjøre nødvendige endringer i forutsetningene for akkreditert fagskoleutdanning for å etterkomme pålegg fra myndighetene knyttet til å hindre spredning av covid-19 (koronaviruset). Dette gjelder blant annet nødvendige endringer i krav til undervisningsform, vurdering, eksamen og praksis. Fagskolen kan ikke gjøre endringer i det samlede læringsutbyttet for utdanningen. Første ledd gjelder ikke for krav regulert av nasjonale eller internasjonale standarder, konvensjoner og avtaler som skal tilfredsstille kravene i disse.</i> <i>NOKUT kan kreve at fagskolen rapporterer om endringer tillatt etter første ledd.</i>  På grunn av at pandemien fortsatt er pågående, ber vi om at rektors fullmakter forlenges fram til neste styremøte. Dersom fagskoletilsynsforskriften §2.8 oppheves, vil skolen gi styret informasjon, og fullmaktene vil bli avsluttet.  <b>Forslag til vedtak:</b>  Styret tar fullmaktsrapport til orientering Styret forlenger rektors fullmakter i henhold til koronapandemien fram til neste styremøte

## Kvinneandel blant Lokomotivførerstudentene

### Ønsket måloppnåelse

Flere kvinnelige lokomotivførere i Norge.

- I 2028 vil 10 % av alle lokomotivførere være kvinner i Norge.
- I 2032 vil 15 % av alle lokomotivførere være kvinner.
- Lokførerskolen vil i opptaket 2023 -2025 tilby plass til mellom 15 - 20 % kvinnelige studenter
- Lokførerskolen vil i 2025 og framover ha mellom 25 - 30 % kvinnelige studenter i hvert kull.

### Bakgrunn og diskusjon

Lokomotivføreryrket er et mannsdominert yrke i Norge. Ifølge Norsk Lokomotivmannsforbund medlemstall er omtrent 7 % av deres lokomotivførermedlemmer kvinner.

EU peker på at det ikke er noen grunn for at den moderne lokomotivføreren er kvinne. Framtidens lokomotivførere vil framføre mer automatiserte tog som igjen vil endre seg fra fysisk togframføring til overvåkning av framføringen. Dette vil kunne fremme at kvinner vil kunne anse yrket som mer attraktivt skriver EU i sin konsekvensanalyse av [førerdirektivet](#). (2022)

I budsjettframlegget fra Samferdselsdepartementet (Prop. 1 S (2021– 2022) side 239) høsten 2021 ble det poengtert:

*Lokføreryrket er mannsdominert. For å betre kjønnsbalansen arbeider Norsk fagskole for lokomotivførere som Jernbanedirektoratet har ansvaret for, med å auke kvinnedelen i studentrekrutteringa.*

Fagskolen mener at skolen må tilrettelegge for flere kvinner søker Lokførerskolen og at andelen førere på sikt øker. Dersom vi ønsker det må vi sette inn tiltak som kan fremme kvinneandelen. De siste årene har skolen hatt søkelys på hvordan fagskolen kan rekruttere flere kvinner gjennom markedsføring. Skolen har nådd flere mulige kvinnelige søkere, men tallet er likevel lite, da vi ser at kun en av ti som starter på skolen er kvinne. Arbeidet må intensiveres med nye tiltak som fremmer rekrutteringen.

Oversikt over opptaket 2018-2021	2018	2019	2020	2021
Søkere totalt	457	620	998	1162
Totalt opptak	109	112	144	168
Kvinnelige søkere	25	55	115	131
Kvalifiserte kvinner	12	29	49	80
Tilbudt studie plass kvinner	3	18	10	17
Poenggrense			45	48,2

Dersom andelen kvinnelige lokomotivførere skal øke i Norge bør fagskolestyret vurdere kjønnspoeng over en viss periode eller eventuelt andre former for særbehandling. I NOU 2020:3 (Ny lov om universiteter og høyskoler) diskuterer utvalget i NOUen særbehandling for kvinner i spesielle studier og at i enkelte tilfeller kan det åpnes for positiv særbehandling. Dersom formålet med forskjellsbehandlingen er å fremme likestilling, er det likestillings- og diskrimineringsloven § 9 som gjelder. Utvalget referer til at Kunnskapsdepartementet har påpekt at under gjeldende rett, er det lagt til grunn en 80–20-fordeling som grense for hva som regnes som særdeles skjev kjønnsfordeling.

NOU-Utvalget diskuterer videre at det i visse tilfeller er hensiktsmessig og ønskelig å kunne særbehandle ett kjønn fremfor det andre for å oppnå større grad av likestilling mellom kjønnene på et overordnet nivå, og dermed jevne ut strukturelle forskjeller i samfunnet. Dette kan bidra til at det over tid oppstår ønskede endringer i samfunnsstrukturer og mindre diskriminering av individet. Men utvalget stiller spørsmål ved om en slik særbehandling i form av tilleggspoeng til det

	<p>underrepresenterte kjønn er i overenstemmelse med likestillingsregelverket og EUs likestillingsdirektiv.</p> <p><b>Rektors anbefaling</b> Fagskolen ønsker å utrede om skolen kan tilrettelegge for særbehandling av kvinnelige søkere over en periode på 5-10 år for å kunne jevne ut mannsdominansen i yrket. Fagskolen ønsker å søke om å kunne innføre tiltak i opptaket som fremmer at kvinner blir positivt særbehandlet ved Lokførerskolen.</p> <p><b>Forslag til vedtak</b> Styret ber rektor om å utrede hvordan skolen kan legge til rette for positiv særbehandling av kvinner ved opptak til Lokomotivførerutdanningen i 2023. Styret ber om at saken tas opp igjen neste møte for å eventuelt kunne sende en søknad til Kunnskapsdepartementet om tiltak som fremmer positiv særbehandling av kvinner ved skolens opptak.</p>
3	<p><b>Opptak 2022</b> Vedlegg 1</p> <p>Lokførerskolen har søknadsfrist 1. mars 2021. Det kunne søkes fra 1. februar. Søknadstallet er høyt i år også. Rektor vil legge fram tall og mer informasjon i møtet.</p> <p><b>Markedsføring</b></p> <p>Mediebedriften Tante Randi hjelper Lokførerskolen med rekrutteringskampanjen. Kampanjen har gått fra uke 51, 2021 og vil vare til 1. mars i ulike digitale medier. Det er utarbeidet en mediaplan for arbeidet.</p> <p>Skolen gjentar mye av rekrutteringskampanjen fra i fjor, med noen justeringer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er produsert nye korte filmer se vedlegg 1. Disse filmene er nå i flere SoMe</li> <li>• Det er også lagt ekstra oppmerksomhet på sør og nord i landet i den målrettede kampanjen på digitale flater og sosiale medier</li> <li>• Vi fremmer kvinner i mye av markedsføringen</li> <li>• Det er produsert artikler om skolen og yrket til bruk for innholdsmarkedsføring</li> <li>• Flere lokalaviser har intervjuet lokomotivførerstudenter</li> <li>• Flere togselskaper og Norsk Lokomotivmannsforbund har blitt forespurt om drahjelp. Filmer ligger nå ute på deres SoM-plattformer</li> </ul> <p><b>Forslag til vedtak</b> Styret vedtar opptaket 2022</p>
4	<p><b>Kvalitetsrapporten 2021</b> Vedlegg 6</p> <p>Viser til vedlegg 6 – Kvalitetsrapport 2021.</p> <p>Rektor vil i møtet gå gjennom hovedtallene i møtet</p> <p><b>Forslag til vedtak</b> Styret vedtar Kvalitetsrapport 2021</p> <p>Styret vedtar styrets beretning:</p>

## Fagskolestyret ved Norsk fagskole for lokomotivføreres beretning for 2021

2021 har vært ett år i Koronaens tegn. Lokførerskolen har likevel klart å uteksaminere et meget høyt antall lokomotivfører kandidater som sektoren trenger. I tillegg har skolen hatt rekord stor søkning gjennom Samordna opptak. Det er i tillegg hyggelig å lese i regjeringens budsjettproposisjon at det ble framhevet skolens arbeid med å øke antallet kvinnelige søkere:

*Lokføreryrket er mannsdominert. For å bedre kjønnsbalansen arbeider Norsk fagskole for lokomotivførere som Jernbanedirektoratet har ansvaret for, med å auke kvinnedelen i studentrekrutteringa. Kvinnelege studentar frontar det meste marknadsførings- og rekrutteringsmateriellet gjennom året. Ved opptaket for 2021 hadde skolen 1 162 søkjarar. Delen kvinnelege søkjarar har auka frå 7,17 pst. i 2016, til 11,2 pst. ved opptaket i 2021 (Prop. 1 S (2021- 2022) side 239)*

Kandidatene ved Lokførerskolen skal uteksamineres og leveres videre til foretakene med samme læringsutbyttekvalitet som tidligere år. Dette har skolen klart, selv om det har vært noe høyere strykprosent på eksamen i 2021 sammenlignet med 2019, året før pandemien satt seg fast i Norge. Dette viser at fagskolen ikke har gått på akkord med kvaliteten i kunnskap, ferdigheter og kompetanse sektoren trenger.

Styret har gjennom året hatt fokus på at Lokførerskolen drives i samsvar med lover og regler, og at skolen har gode kontrolltiltak for å sikre dette. Styret har vært bevisst forskrifter som har blitt iverksatt under pandemien, og har lagt til rette for at studentene har hatt mulighet til å fullføre og bestå studiet. Gjennom delegeringer av ekstra fullmakter til rektor har skolen blitt driftet sikkert og godt.

Til slutt vil styret poengtere styrets ansvar for studentenes læringsmiljø og det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet er fullt forsvarlig med hensyn til studentenes helse, sikkerhet og velferd. Gjennom 2021 har skolen gjennom egne og ekstra midler fra Kunnskapsdepartementet hatt søkelyset på å ivareta studentmiljøet.

5

### Fagråd og brukerråd

Vedlegg 4 og 5

Fagskolen har hatt fagråd 13. januar 2022 og brukerråd 10. februar 2022 med sektoren. Se referat, vedlegg 4 og 5

#### Formål:

**Fagrådet** skal hjelpe Lokførerskolen med råd og veiledning i å lage de beste planer for opplæringen av framtidens lokomotivførere.

**Brukerrådet** skal diskutere overordna spørsmål som kan formidles til rektor eller styret.

Lokførerskolen informerer brukerråd om de diskusjoner fagrådet har hatt, og om drift av fagskolen.

I **fagrådet** møte: Cargo Net, Green Cargo, SJ – Norge, Vy vest, Bane Nor transport, Norsk Lokomotivmannsforbund, Vy kompetansesenter, LKAB, Flytoget, Grenland Rail og flere fra Lokførerskolen.

Saker var ERTMS-opplæring, Praksisfaget, skifteopplæring. Rådet ble satt i grupper som ga råd direkte til ansvarlig fagsjef.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rådet ga anbefaling om at vi bør vente til 2023 med å endre studieplan for å iverksette ERTMS-opplæring i studiet.</li> <li>• Rådet opplever at skolen arbeider godt og riktig i forhold til "ny skifteopplæring".</li> <li>• Praksisfaget er godt og det er viktig at skolen følger opp kjørelærere og studenter i praksis.</li> </ul> <p>I <b>brukerrådet</b> møte Cargo Net, Bane Nor transport, Jernbaneverkets sikkerhetsforening, Norsk Lokomotivmannsforbund, Vy kompetansesenter, Vy vest, Vy øst, Vy Gjøvikbanen, Go-Ahead, Grenland Rail, LKAB, Flytoget og flere fra Lokførerskolen.</p> <p>Brukerrådet fikk informasjon om drift i 2021 og fagrådets anbefalinger.</p> <p>Rådet stiller seg bak rådene fra Fagrådet.</p> <p>I tillegg ble det informert om EUs arbeid revidering av førerforskriften (førerdirektivet) og om arbeidet med veileder for ERTMS-opplæring for førere.</p> <p><b>Forslag til vedtak</b></p> <p>Styret tar saken til orientering</p>
6	<p><b>Midler til å følge opp studentene i høyere yrkesfaglig utdanning</b> Vedlegg 3</p> <p>Lokførerskolen fikk i 2021 tildelt midler til å følge opp studenter på grunn av pandemien. Vi har fått kr 195 742,- fra DIKU til dette arbeidet. Disse midlene er brukt på studentsamling og tilretteleggelse av bedre digital undervisning.</p> <p>Vi fikk også kr 72 977 til å lønne studenter for ekstraarbeid for medstudenter. Skolen har kun utbetalt kr 2000,-. Studenter har blitt oppfordret gjennom hele 2021 å søke disse midlene. Det har vært liten interesse for å søke.</p> <p>Nå har stortinget bestemt at de ønsker økonomiske tiltak i 2022 for å møte med covid19-pandemien, jf. Innst. 119 S (2021-2022) og Prop. 51 S (2021-2022).</p> <p>Kunnskapsdepartementet har bedt Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir, tidligere DIKU) om å tildele 17 millioner kroner til fagskoler for oppfølging av studenter.</p> <p>Se vedlegg 3</p> <p>Norsk fagskole for lokomotivførere vil kunne søke kr 145 126,- Skolen mener vi bør takke nei til dette, Skolen mener vi ikke har behov for disse midlene i 2022. Vi kan gjennom ordinære midler støtte studentene tilfredsstillende i 2022.</p> <p><b>Forslag til vedtak</b></p> <p>Styret vedtar å takke nei til ekstramidler fra DIKU brev "Betinget tildelingsbrev om midler til å følge opp studentene i høyere yrkesfaglig utdanning" jf. vedlegg 3 i saksframlegget.</p> <p>Styret ber rektor om å informere HK-dir om at vi ikke ønsker ekstra midler.</p>
7	<p><b>Revisjon av digitale læremidler</b> Vedlegg 7</p> <p>Skolen hadde høsten-21 en internrevisjon om digitale verktøy og metoder. Revisjonsgruppen var personer fra faggruppene og administrasjon. Det ble utarbeidet en rapport for hvordan vi kunne arbeide med funn og anbefalinger. Vedlegg 7.</p> <p>Revisjonen skulle vurdere metoder og verktøy med tanke på egnethet for hel-digital undervisning, blandet undervisning og hybrid undervisning.</p> <p>Formålet var å kvalitetssikre eksisterende materiell, og avdekke utviklingsbehov.</p> <p>Anbefalinger og funn fra revisjonen var:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen bør vurdere om vi skal ha en digital utgave av all teori</li> <li>• Skolen bør vurdere om studentene skal ha et digitalt alternativ til klasseromsundervisning ved legitimt fravær</li> <li>• Skolen bør overvåke at verktøyene vi erstatter ITL med, gir en minst like brukervennlig tilgang til informasjon, testing, læringsressurser og eksamen som tidligere.</li> <li>• Skolens læremidler skal tilpasses bruk til både forberedelse og repetisjon</li> <li>• Det skal utnevnes superbrukere for verktøy som noen – men ikke alle - bruker.</li> <li>• Læremidler skal merkes med hvilken leksjon de dekker</li> <li>• Videoer skal gis innholdsfortegnelse</li> </ul> <p>Skolen har tatt tak i anbefalingen og vil arbeide med å lukke dem i løpet av 2022</p> <p><b>Forslag til vedtak</b></p> <p>Styret tar internrevisjonen til orientering</p>
8	Eventuelt
Neste ordinære styremøte: juni 2022 eventuelt september 2022	