



### Studiebarometeret for fagskolestudenter

Studiebarometeret er en årlig nasjonal spørreundersøkelse om fagskolestudentenes opplevde studiekvalitet. Undersøkelsen gjennomføres av NOKUT, på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. I denne rapporten inngår tall fra undersøkelsen som ble gjennomført i perioden mars-mai 2022.

### Om rapporten

Rapporten er laget for å hjelpe institusjonene i kvalitetsarbeidet. Institusjonene får i tillegg anonymiserte rådata. Det utarbeides ikke rapporter eller vises data for program/enheter med færre enn 5 svarende. Noen få spørsmål fra undersøkelsen er ikke inkludert i rapporten. Data på alle spørsmålene vil finnes i rådataene.

### Hvem inngår?

Undersøkelsen ble sendt til alle studenter som startet på studiet sitt før 1. januar 2022 på alle fagskoler i Norge. Studenter som startet på studiet sitt i 2022 fikk tilsendt undersøkelsen dersom utdanningstilbudet de gikk på var på 30 studiepoeng eller dersom fagskolen de gikk på ønsket at disse studentene skulle motta den. Undersøkelsen ble ikke sendt til studenter som det ikke var mulig å skaffe kontaktinformasjon til. Dette gjaldt kun et fåtall studenter. Undersøkelsen ble sendt til 22 229 studenter på 57 fagskoler.

### Om svarprosenten

Svarprosenten som vises i denne rapporten baserer seg på alle respondenter som har startet å besvare undersøkelsen. Frafaller i skjemautfyllingen blant disse, frem til spørsmålet om overordnet tilfredshet, er på cirka 13 prosent. De aller fleste respondentene fyller ut hele eller nesten hele skjemaet.

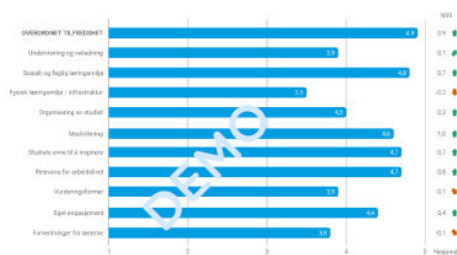
### Tema for undersøkelsen

Undersøkelsen tar for seg ulike sider av studiekvalitet. I tillegg finnes flere spørsmål om engasjement, motivasjon og tidsbruk. Studentene blir bedt om å svare med utgangspunkt i det utdanningstilbudet de er student ved når de mottar spørreskjemaet. I år er de fleste spørsmålene som omhandler koronapandemien tatt bort, med unntak av spørsmål som handler om nettundervisningen. I utgangspunktet får alle studentene de samme spørsmålene, uavhengig av type studium, men med noen få unntak. Det er for eksempel variasjon i hvilke spørsmål studentene får om fysisk læringsmiljø og infrastruktur, avhengig av om studiet de går på er nett-, samlings- eller campusbasert. De to siste spørsmålene under temaet «relevans for arbeidslivet» blir kun besvart av studenter på utdanningstilbud innenfor kreative fag. Spørsmålene i spørreskjemaet er utviklet med utgangspunkt i erfaringer fra Studiebarometeret for studenter på høyskolene og universitetene. I tillegg har vi mottatt innspill fra fagskolene, og en referansegruppe for undersøkelsen bestående av representanter for fagskolene, ONF, KD og NIFU. Vi bruker primært en 5-delt Likert-skala, der 5 er mest fornøyd / mest enig.

### HOVEDOMRÅDER

I denne rapporten presenteres resultatene fra Studiebarometeret for fagskolestudenter 2022. Resultatene presenteres tematisk, slik det fremgår av overskriften øverst på hver side. Informasjon om antall respondenter i undersøkelsen og svarprosent finnes på forsiden av rapporten.

Rapporten oppsummerer resultatene av undersøkelsens hovedområder. Indikatorene er beregnet ved å legge sammen vurderingen av alle enkeltspørsmålene innenfor hvert tema, og er gjennomsnittsverdier for studieprogrammet.



### TOPP OG BUNN

På side 4 vises de fem spørsmålene som skårer høyest og lavest i undersøkelsen. Grønt indikerer de mest positive resultatene, mens rødt indikerer de mest negative.



### RESULTATOVERSIKT

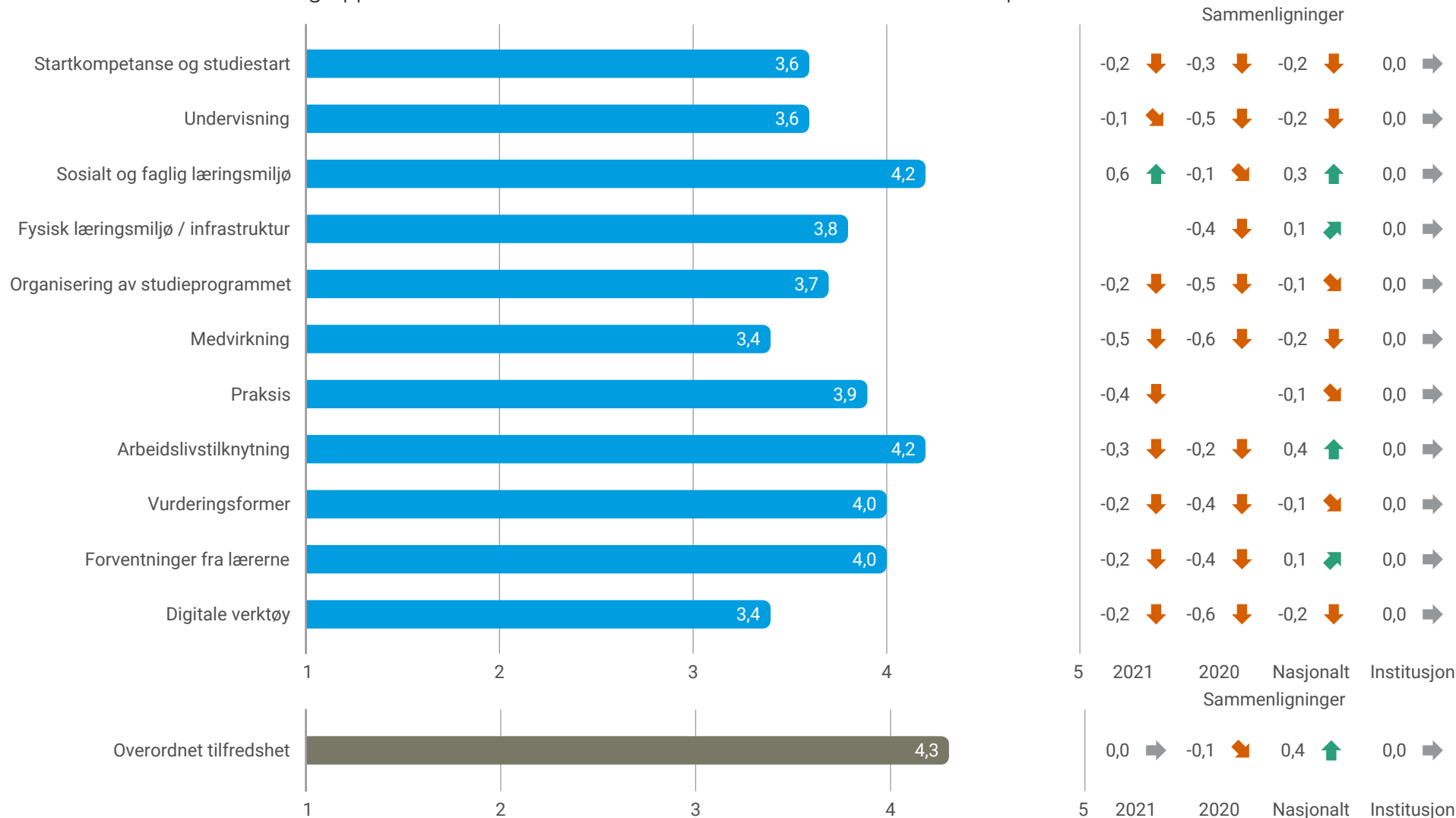
Hoveddelen av rapporten består av resultater på enkeltspørsmål. Øverst på hver side vises hvilket hovedområde spørsmålene tilhører. Resultatene blir presentert grafisk som frekvenser (dvs. svarfordeling).

Positive svar er markert med grønne farger, mens negative svar er markert med rødt/oransje. Svaralternativet «Vet ikke» er ikke inkludert i svarfordelingen, men denne andelen vises til høyre for figuren. Til høyre i figurene vises sammenlikninger med fjorårets resultater, institusjonens resultater og nasjonale resultater. Noen av spørsmålene i spørreskjemaet var ekskludert i ett eller begge årene koronapandemien pågikk. Dette gjelder blant annet batteriene om fysisk læringsmiljø / infrastruktur og undervisnings- og arbeidsformer. I disse tilfellene viser vi tidsserier for det siste året spørsmålet var inkludert i spørreskjemaet.

På siste side av institusjonsrapporten vises utvalgte spørsmål fordelt på utdanningstilbudene.

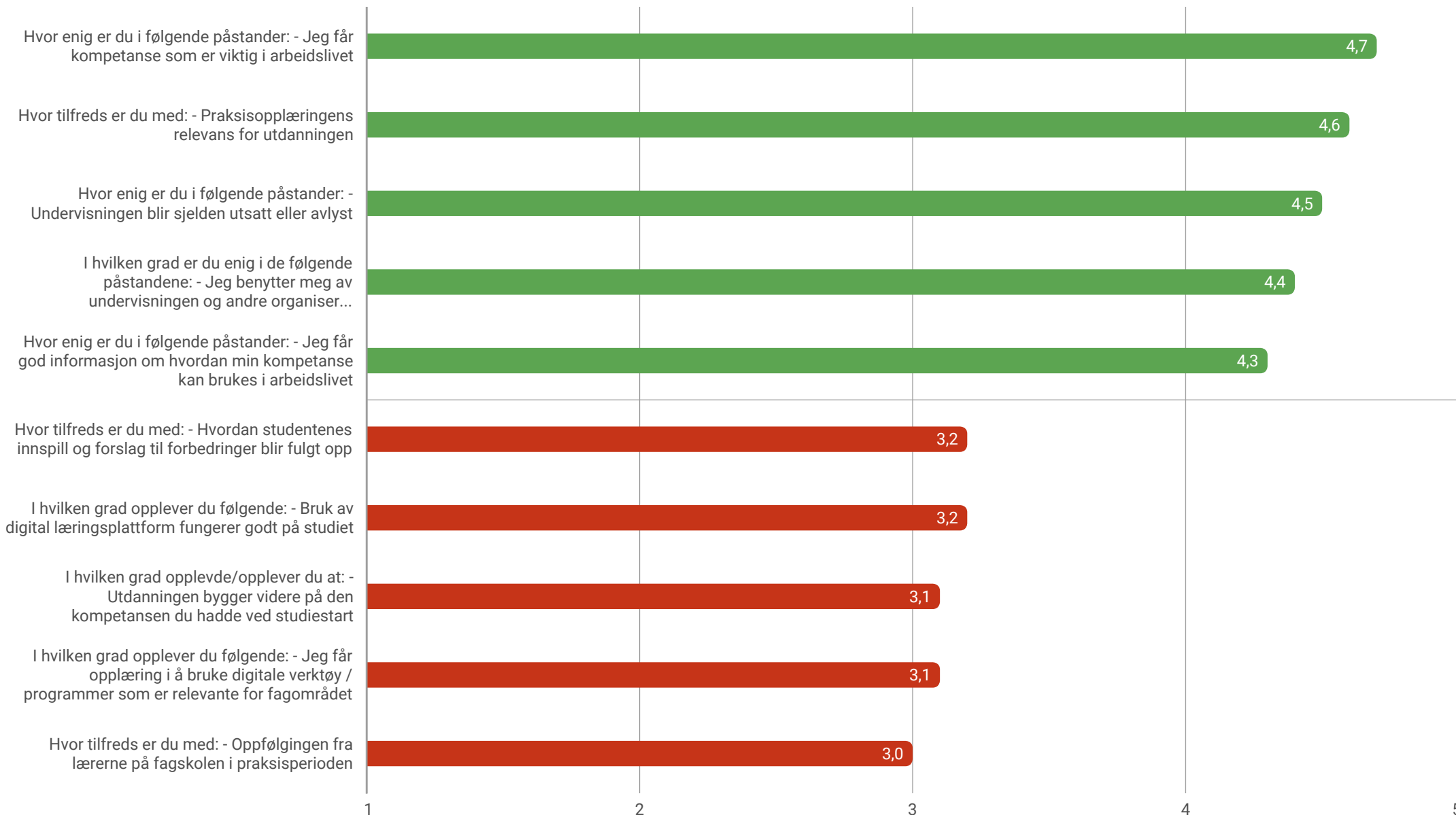


Enkeltspørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder. Hvert hovedområde består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema.

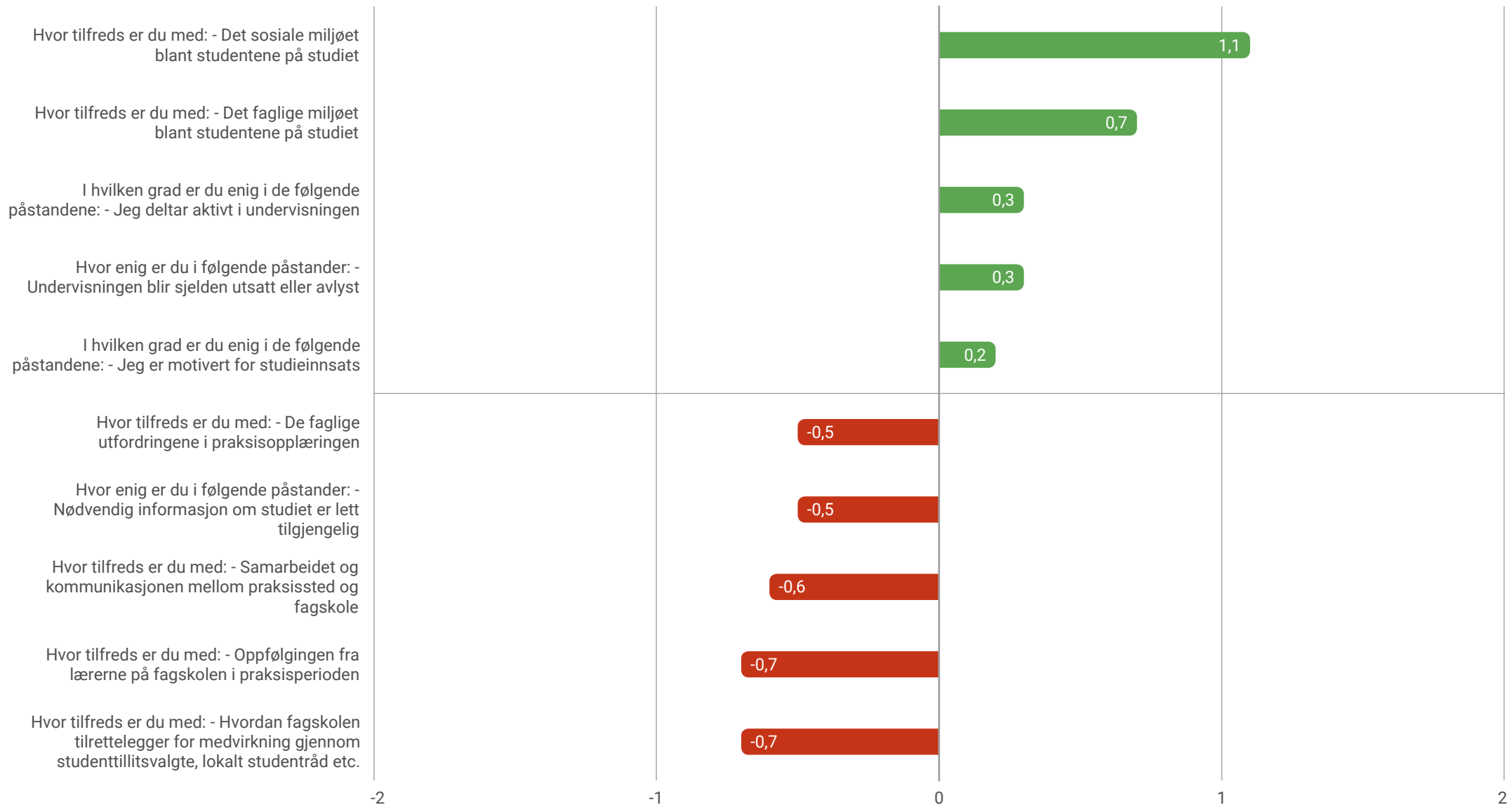


Merk: Innenfor tema "Fysisk læringsmiljø/Infrastruktur" er enkelte spørsmål kun gitt til et utvalg av studentene avhengig av hvordan utdanningstilbudet er organisert. De tre organiseringsformene er: stedbasert undervisning (campusstudier), nettbasert undervisning (nettstudier), nettbasert undervisning med samlinger (samlingsstudier).

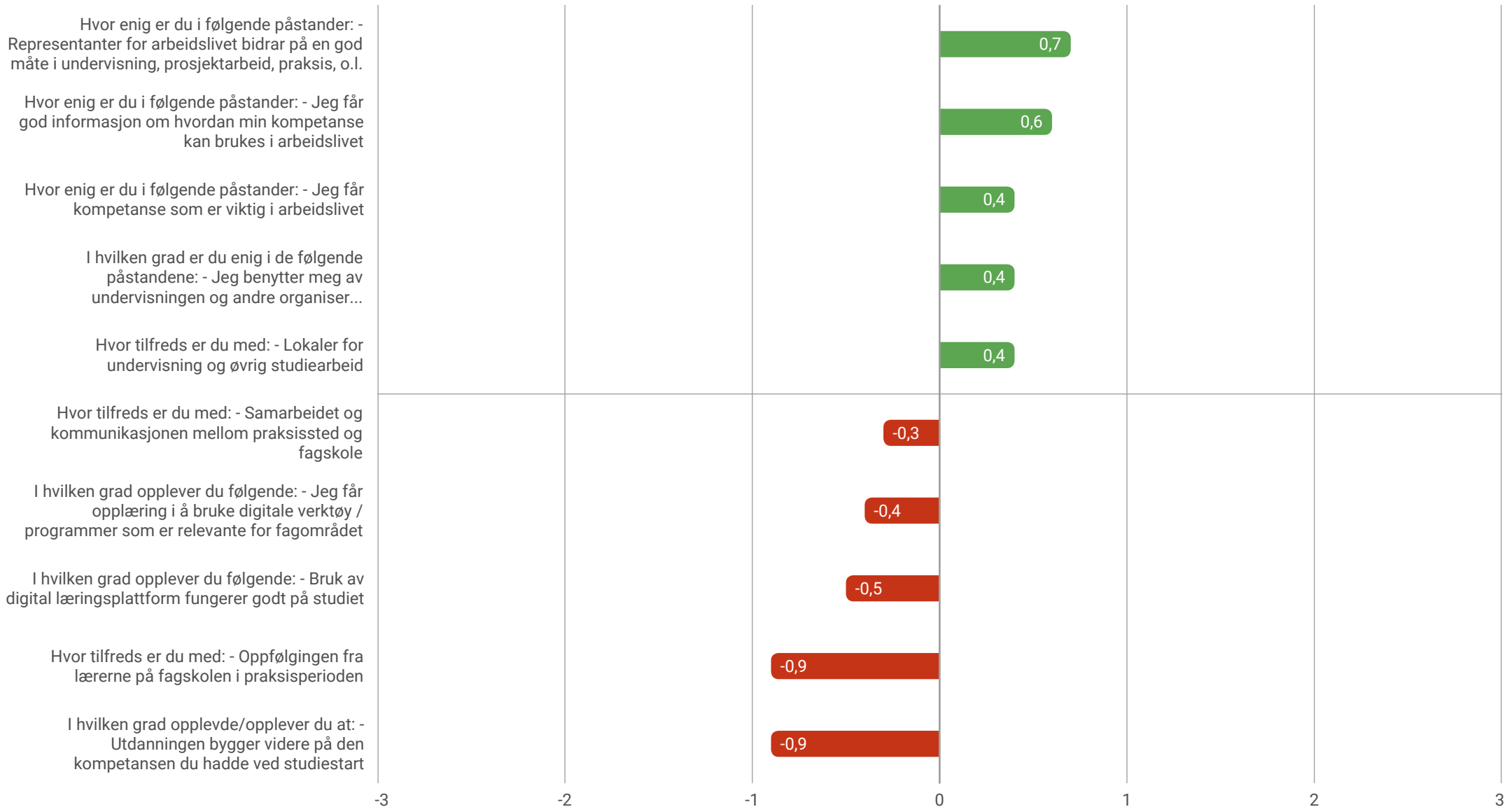
Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som blir vurdert høyest og lavest av studentene. Spørsmålene kan være en indikasjon på styrker og utfordringer.



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med resultatet fra 2021. Hvis det vises færre enn fem søyler skyldes dette at det er færre enn fem spørsmål som avviker positivt/negativt.

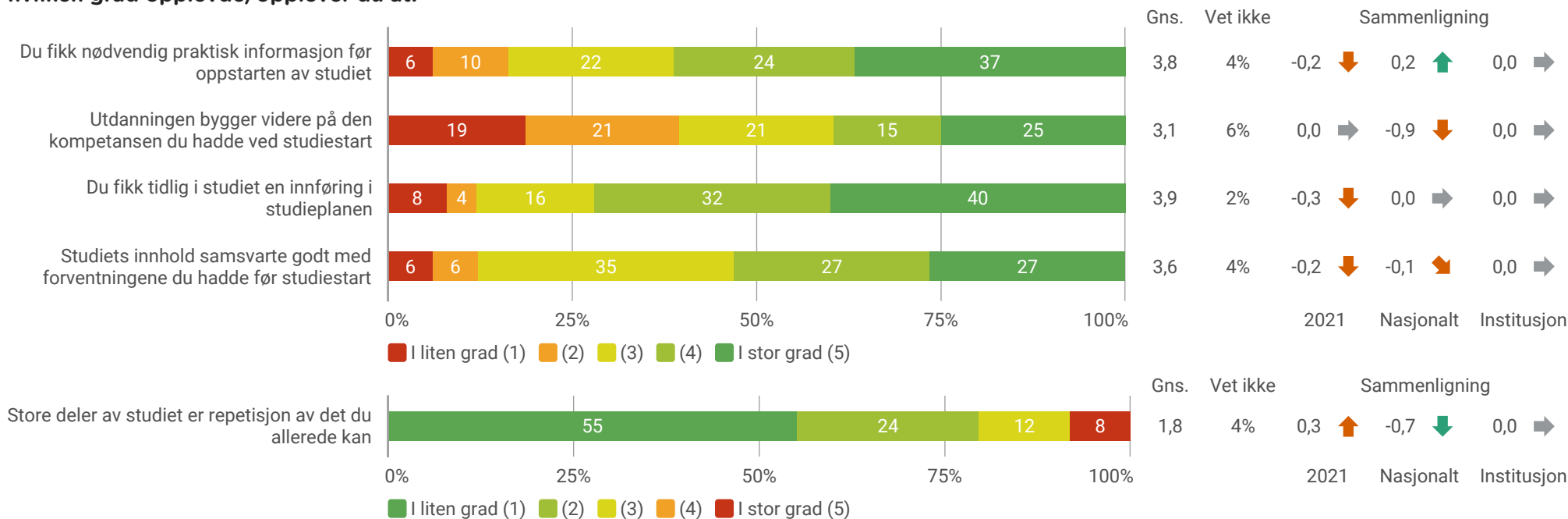


Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med det nasjonale gjennomsnittet. Hvis det vises færre enn fem søyler skyldes dette at det er færre enn fem spørsmål som avviker positivt/negativt.



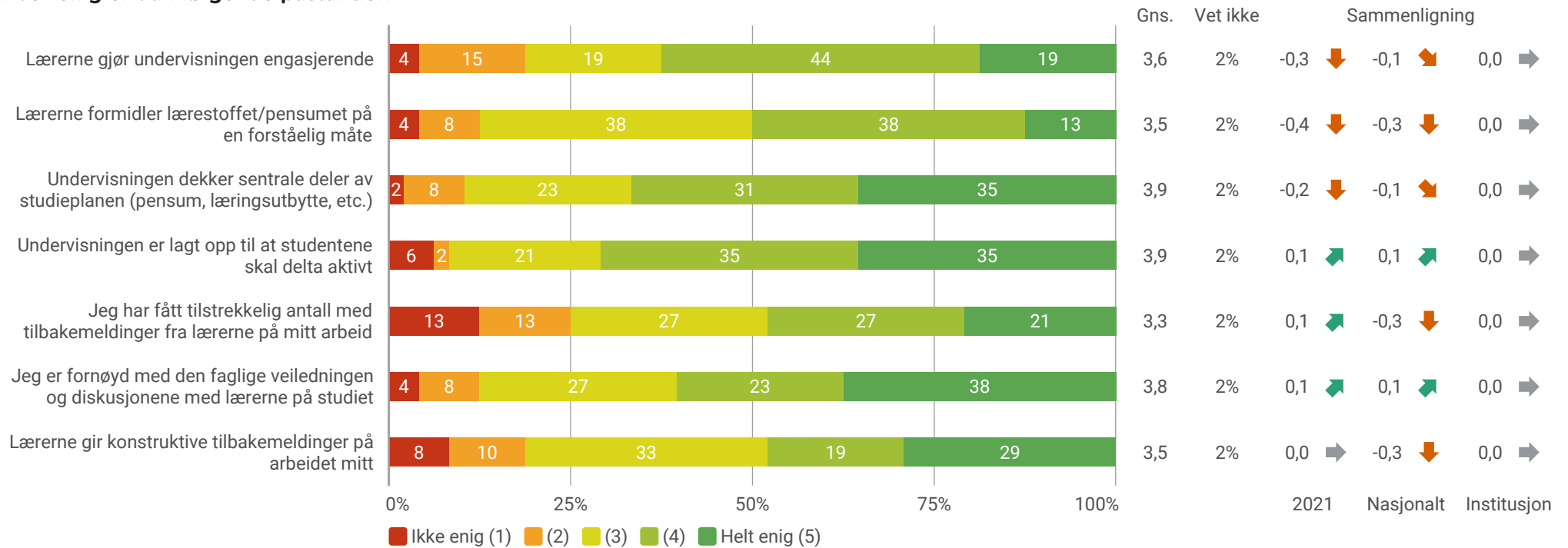


## I hvilken grad opplevde/oplever du at:

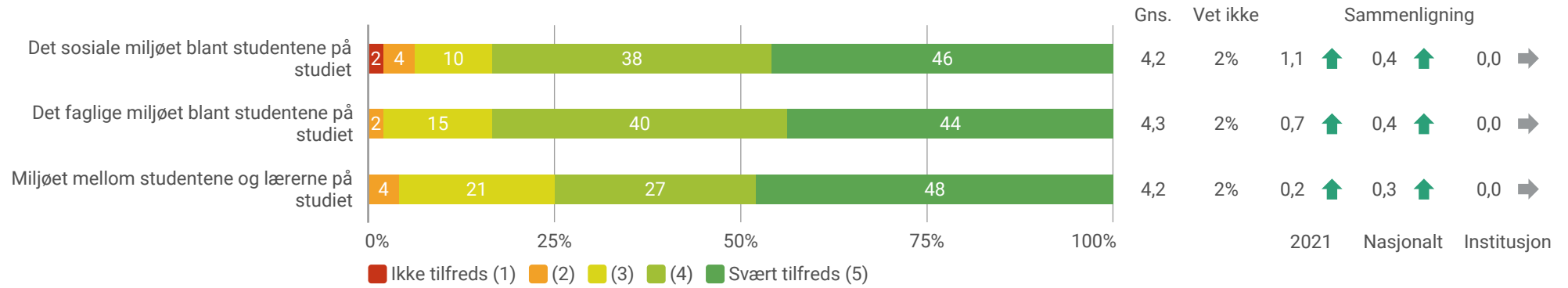




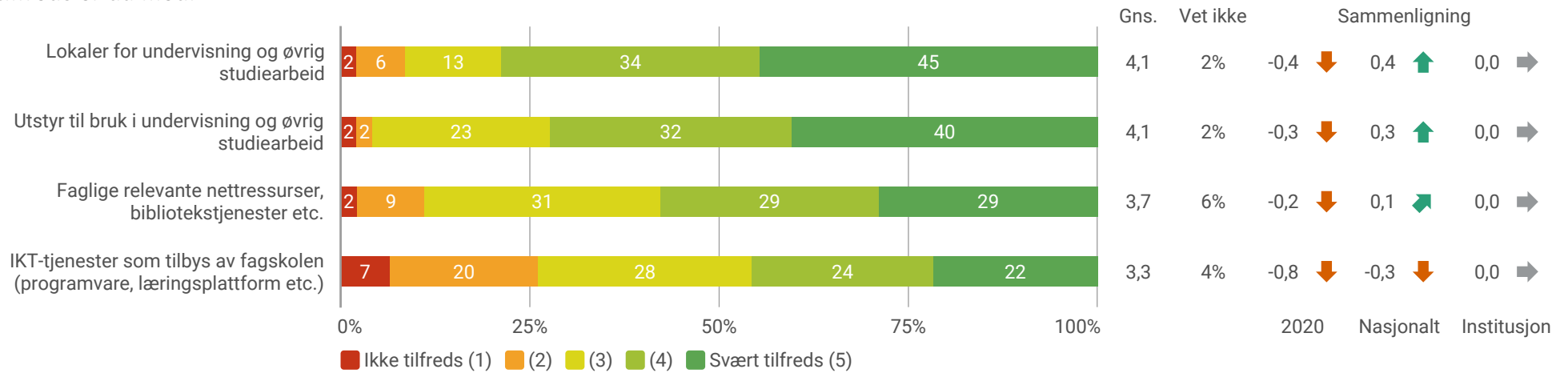
## Hvor enig er du i følgende påstander:



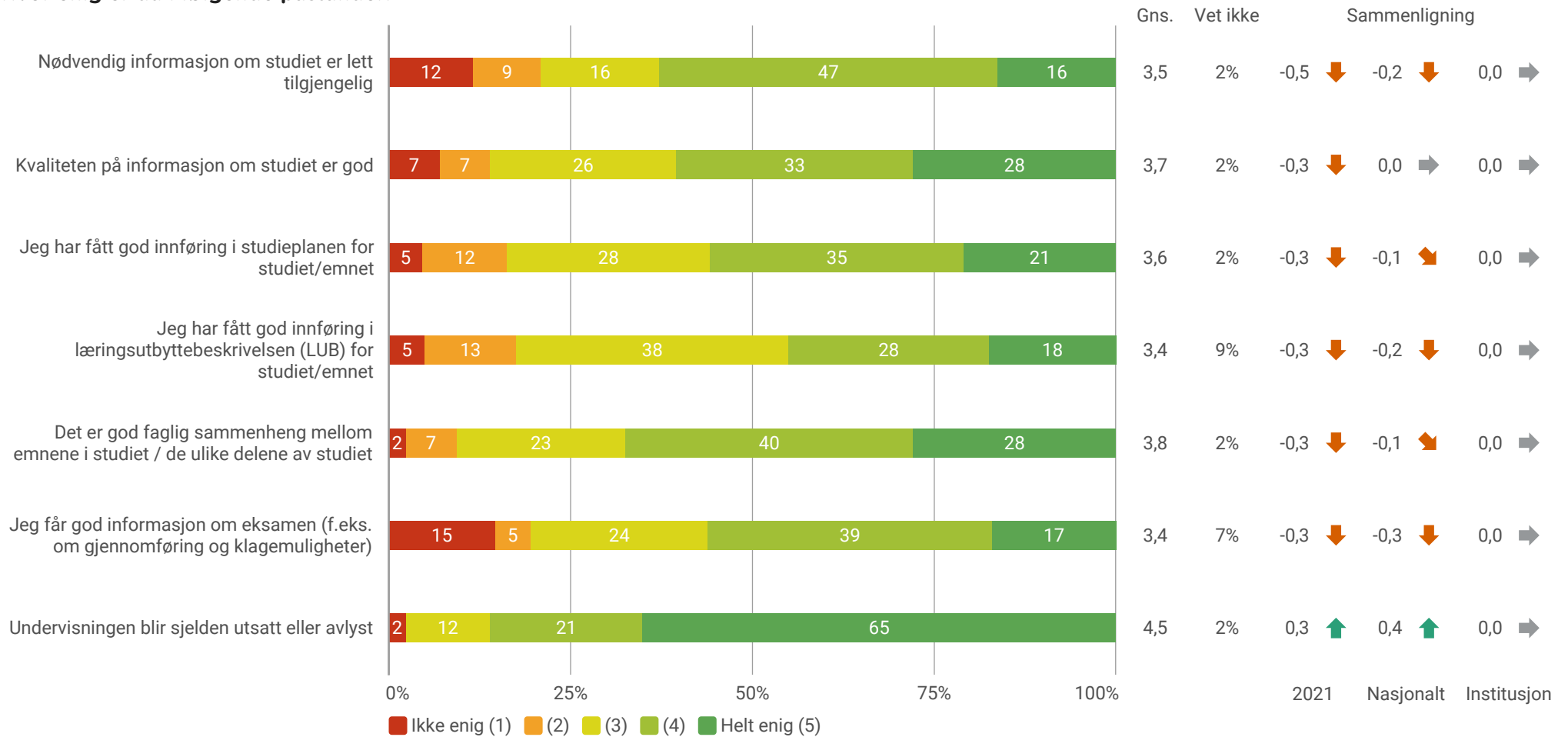
Hvor tilfreds er du med:



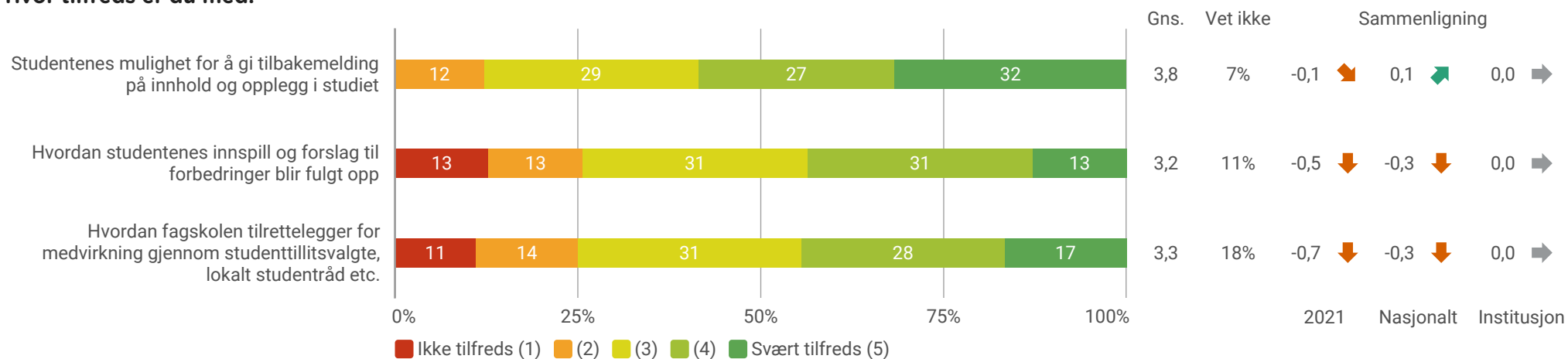
## Hvor tilfreds er du med:



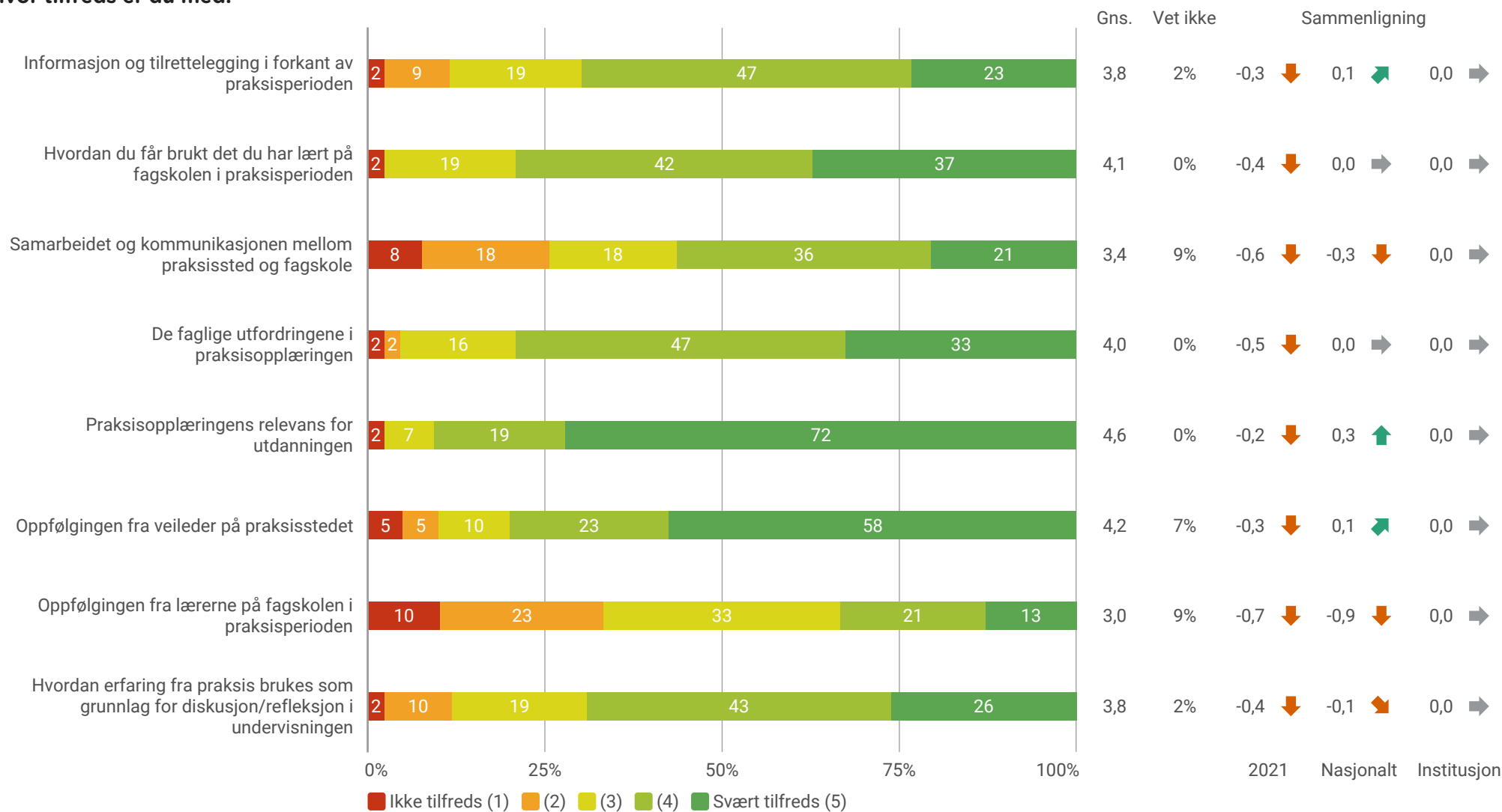
## Hvor enig er du i følgende påstander:



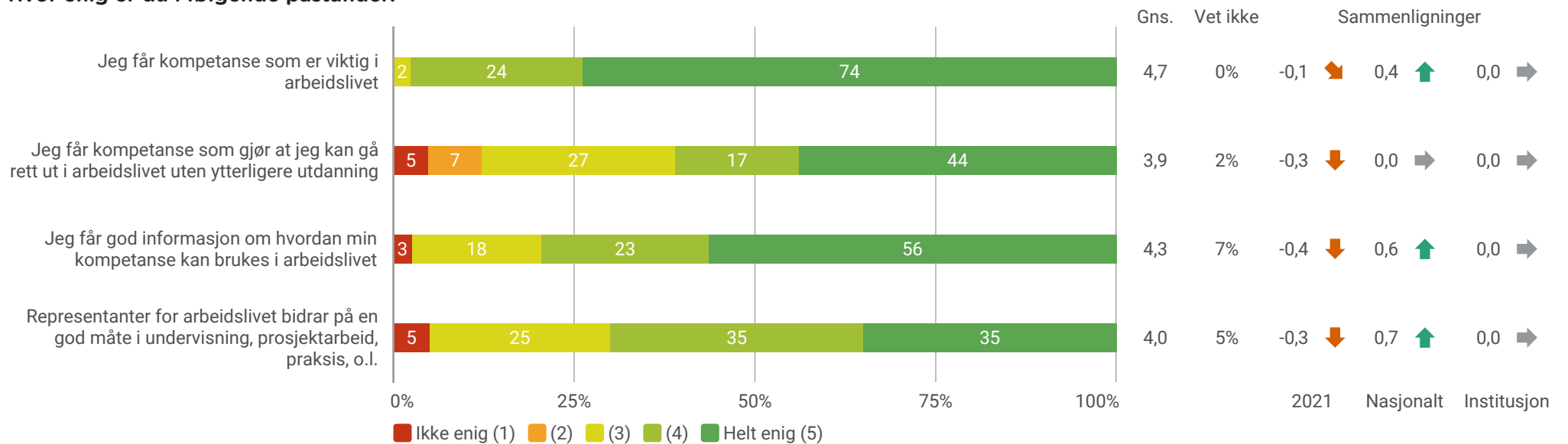
## Hvor tilfreds er du med:



Hvor tilfreds er du med:



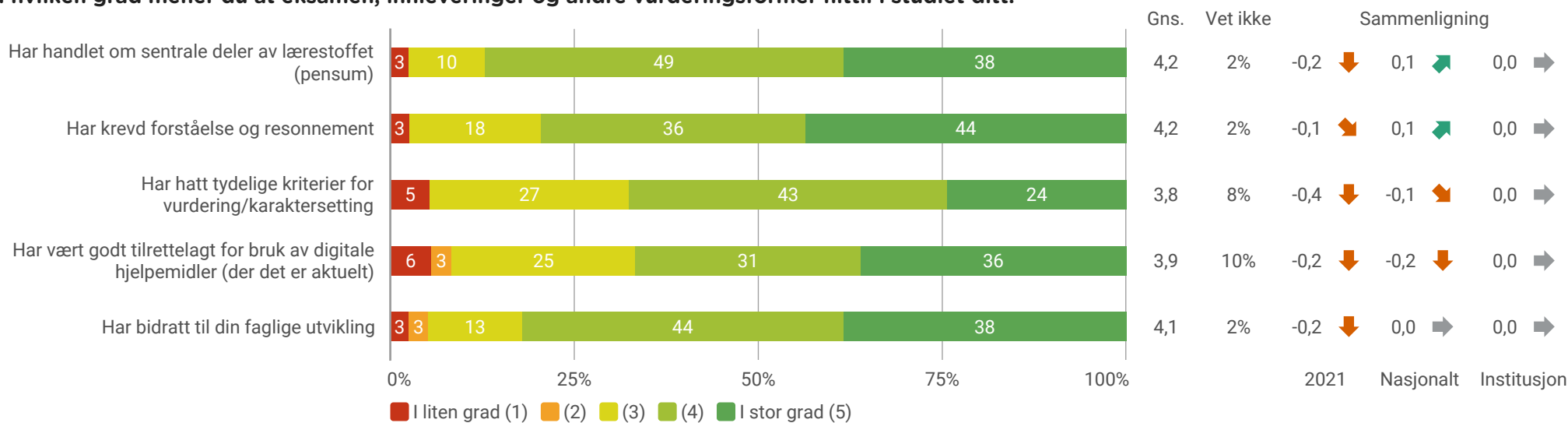
## Hvor enig er du i følgende påstander:



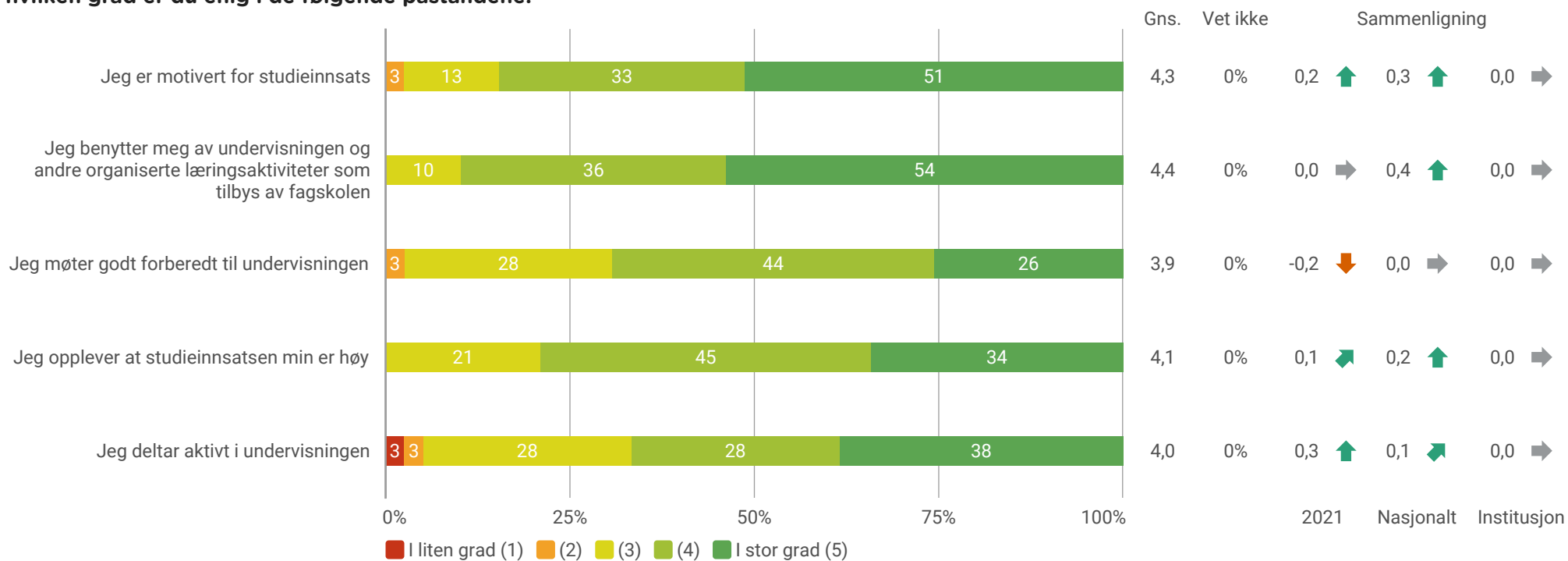
Spørsmålet «Det legges godt til rette for at jeg kan knytte kontakter i arbeidslivet» er fjernet fra batteriet Relevans for arbeidslivet, på bakgrunn av rapporten «Arbeidslivsrelevans i Fagskoleutdanningene» ([https://www.nokut.no/globalassets/studiebarometeret/2021/fagskole/arbeidslivsrelevans-i-fagskoleutdanningene\\_11-2021.pdf](https://www.nokut.no/globalassets/studiebarometeret/2021/fagskole/arbeidslivsrelevans-i-fagskoleutdanningene_11-2021.pdf)). Spørsmålet har, sammen med «Representanter for arbeidslivet bidrar på en god måte i undervisning, prosjektarbeid, praksis, o.l.», historisk sett bidratt til å trekke ned gjennomsnittsverdien i indeksen. Årets indeks for Relevans for arbeidslivet vil dermed sannsynligvis være noe høyere sammenlignet med tidligere år, uten at dette nødvendigvis representerer en reell endring i resultatene.



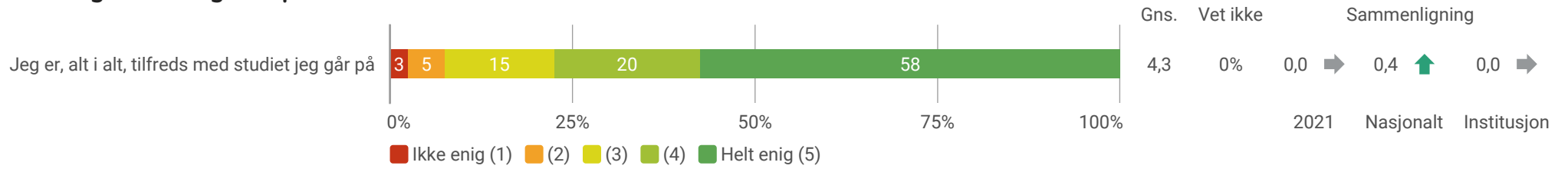
## I hvilken grad mener du at eksamen, innleveringer og andre vurderingsformer hittil i studiet ditt:



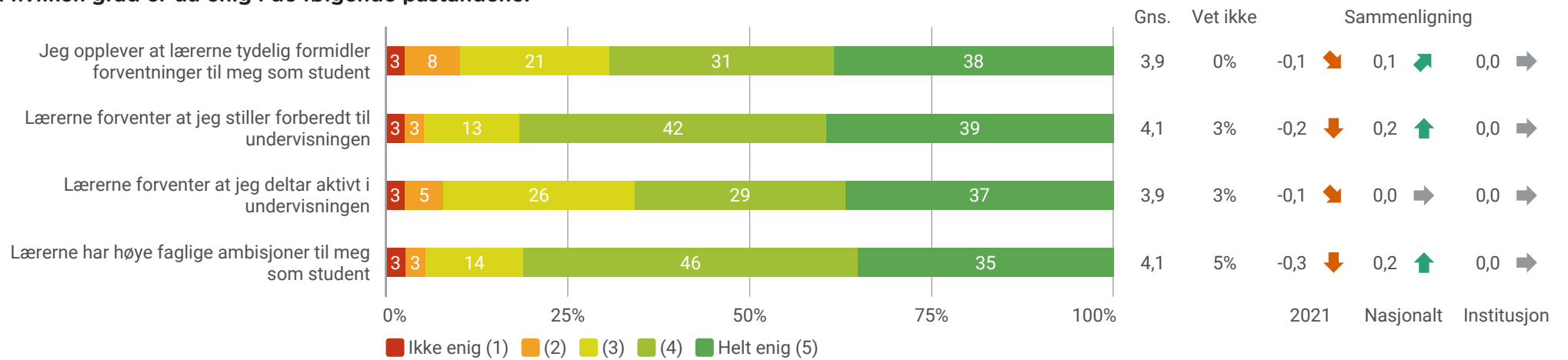
## I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:



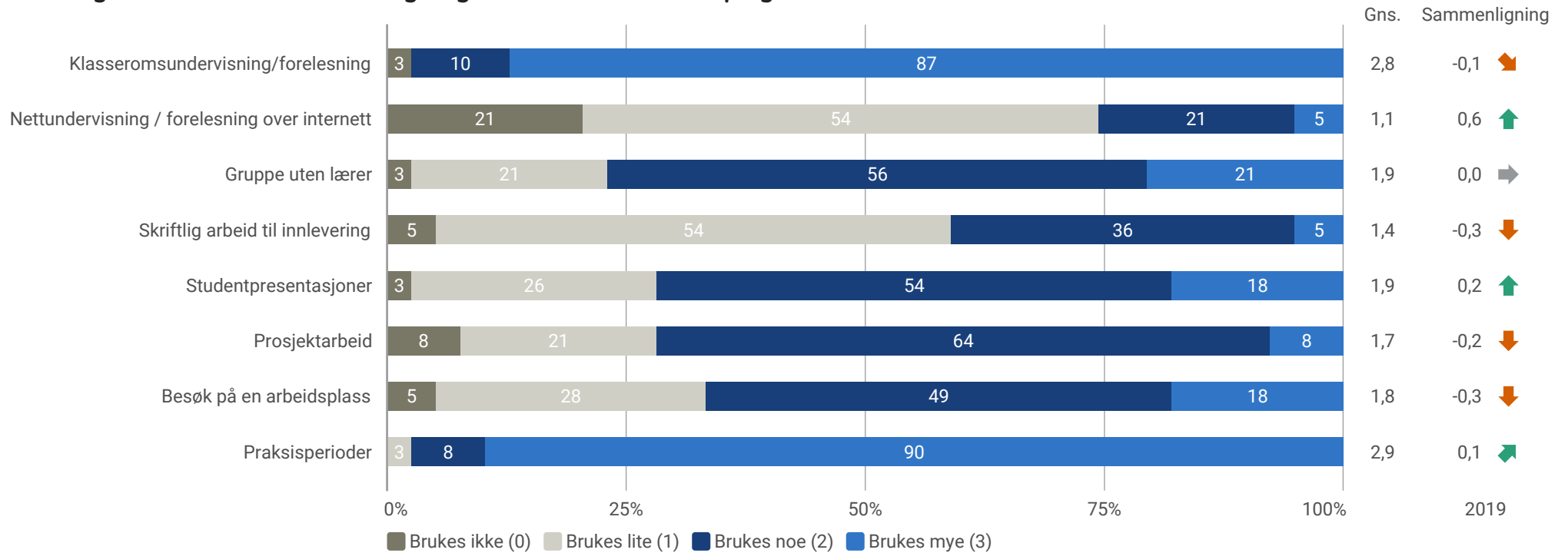
## Hvor enig er du i følgende påstand:



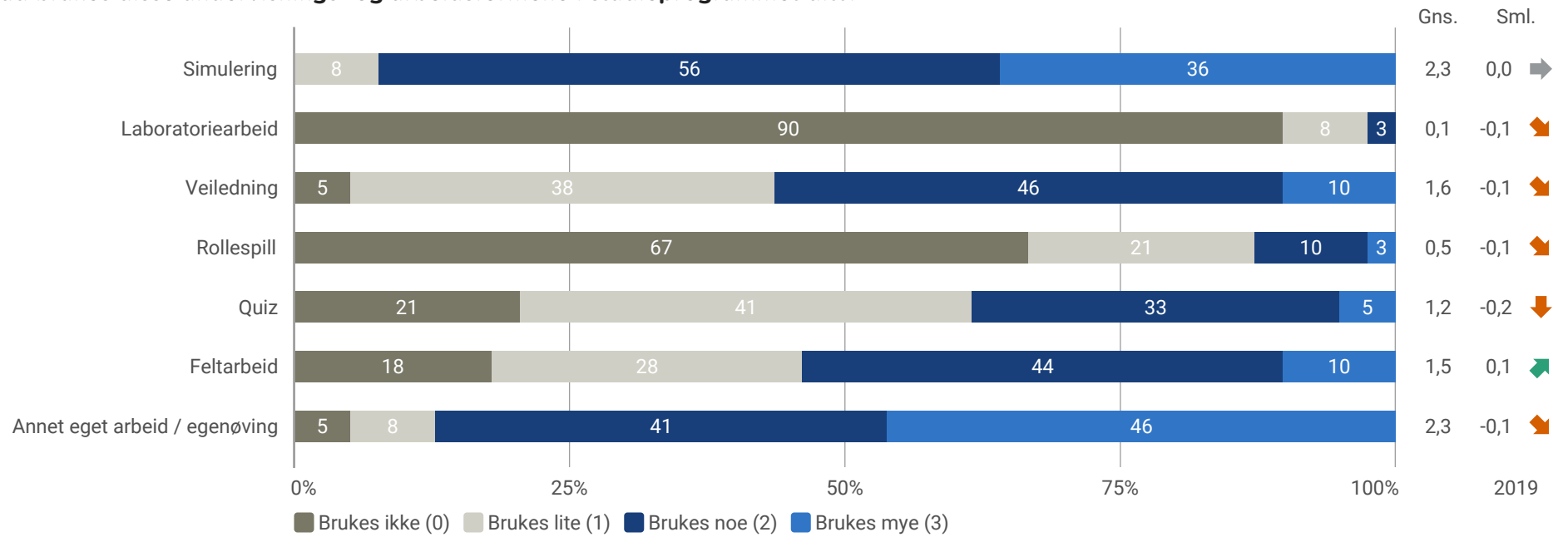
## I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:



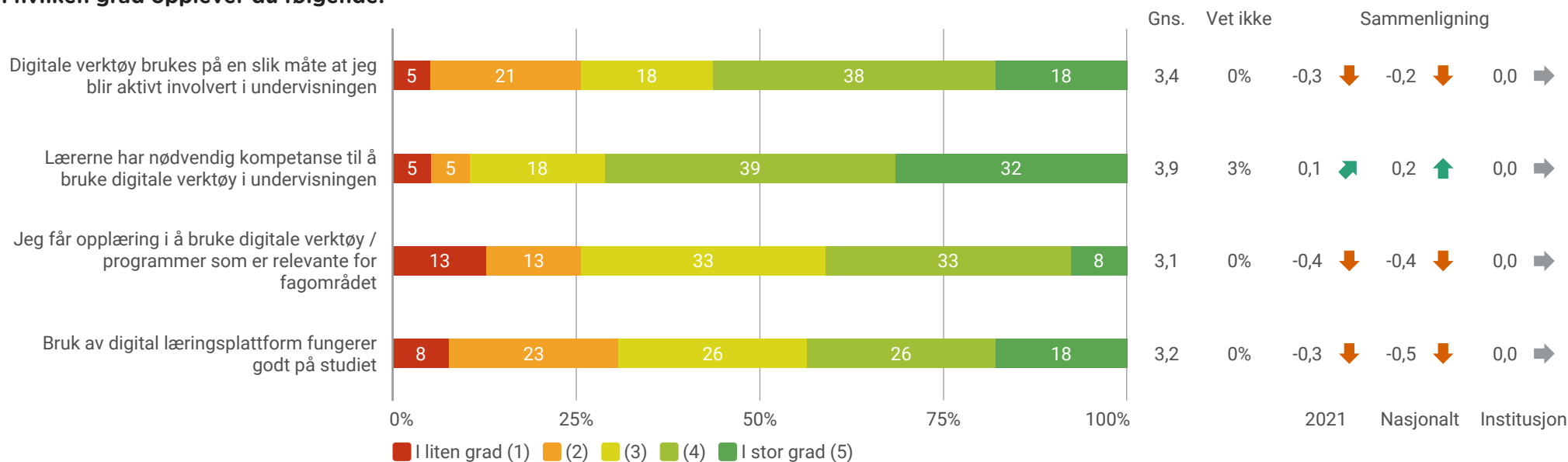
## I hvilken grad brukes disse undervisnings- og arbeidsformene i studieprogrammet ditt?



## I hvilken grad brukes disse undervisnings- og arbeidsformene i studieprogrammet ditt?

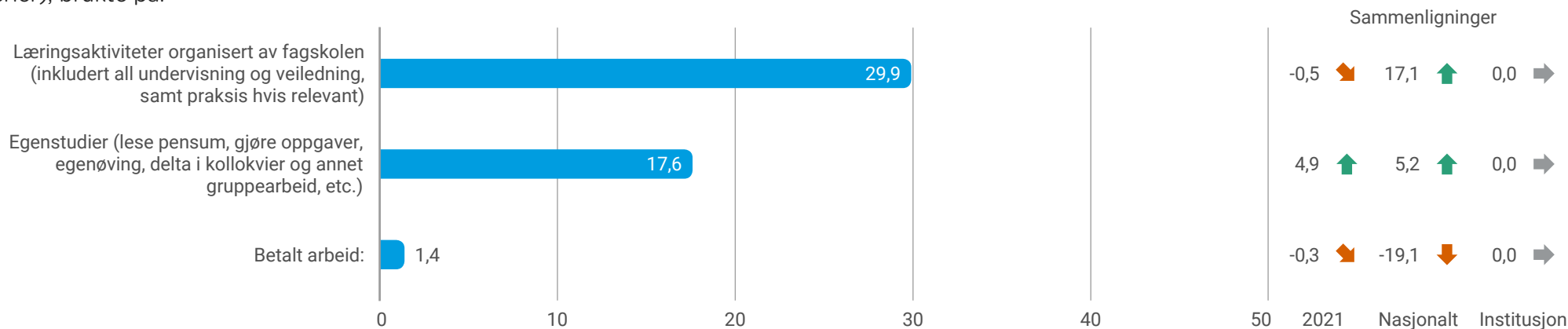


## I hvilken grad opplever du følgende:

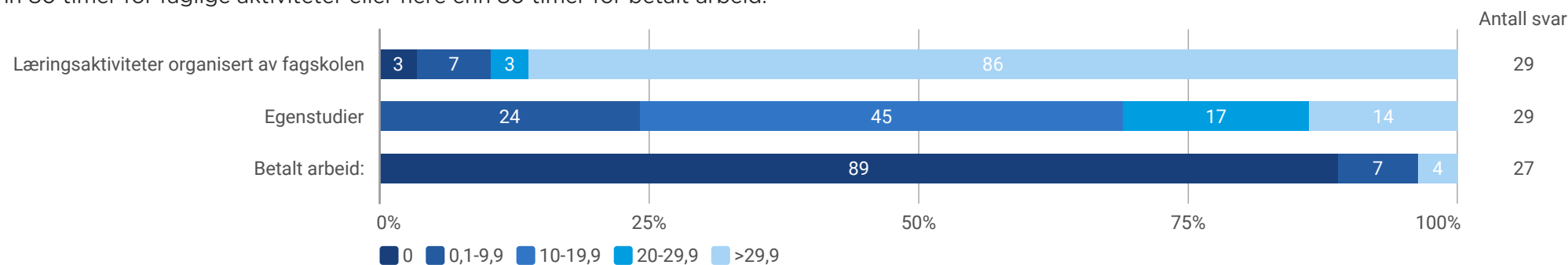




Her ba vi studentene fordele sin totale studieinnsats. De ble bedt om å anslå hvor mange timer per uke, de i gjennomsnitt på studiet (ikke medregnet ferier), brukte på:



Gjennomsnittsverdiene på tidsbruk angis over. Tallene er gruppert i figuren under. I spørreskjemaet var det ikke mulig for studentene å skrive inn flere enn 80 timer for faglige aktiviteter eller flere enn 80 timer for betalt arbeid.



## I hvilken grad opplever du at:

