



Studiebarometeret for fagskolestudenter

Studiebarometeret er en årlig nasjonal spørreundersøkeelse om fagskolestudentenes opplevde studiekvalitet. Undersøkeelse gjennomføres av NOKUT, på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. I denne rapporten inngår tall fra undersøkelsen som ble gjennomført i perioden april-mai 2023.

Om rapporten

Rapporten er laget for å hjelpe institusjonene i kvalitetsarbeidet. Institusjonene får i tillegg anonymiserte rådata. Det utarbeides ikke rapporter eller vises data for program/enheter med færre enn 5 svarende. Noen få spørsmål fra undersøkelse som ikke inkludert i rapporten. Data på alle spørsmålene vil finnes i rådataene.

Hvnm inngår?

Undersøkelsen ble sendt til alle studenter som starter på studiet sitt før 1. januar 2023 på alle fagskoler i Norge. Studenter som starter på studiet sitt i 2021 fikk tilsendt undersøkelse dersom utdanningstilbudet de gikk på var på 30 studiepoeng eller dersom fagskolen de gikk på ønsket at disse studentene skulle motta den. Undersøkelsen ble ikke sendt til studenter som det ikke var mulig å skaffe kontaktinformasjon til. Dette gjaldt kun et fåtall studenter. Undersøkelse ble sendt til 22 883 studenter på 56 fagskoler.

Om svarprosenten

Svarprosenten som vises i denne rapporten baserer seg på alle respondenter som har startet å besvare undersøkelsen. Fra faktet i skjema utfyllingen blant disse, frem til spørsmålet om overordnet tilfredshet, er på cirka 70 prosent. De aller fleste respondentene fyller ut hele eller nesten hele skjemaet.

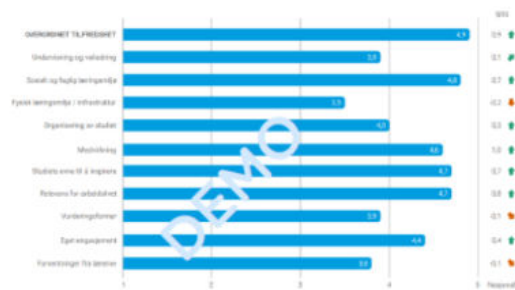
Tema for undersøkelsen

Undersøkelsen tar for seg ulike sider av studiekvalitet. I tillegg finnes flere spørsmål om engasjement, motivasjon og tidsoverbruk. Studentene blir bedt om å svare med utgangspunkt i det utdanningstilbudet de er student ved når de fyller spørreskjemaet. I år er det i tillegg noen nye spørsmål som handler om bidrag fra arbeidslivet i utdanningen, bruk og bidrag av digitale verktøy til læring, og studentmedvirkning. På grunn av dette er de vanlige spørsmålene om digitalisering og studentmedvirkning fjernet fra årets undersøkelse. I tillegg er spørsmål om fysisk læringsmiljø og forventninger fra lærere tatt ut av undersøkelsen i år. Til slutt i skjemaet er det også lagt til noen spørsmål om hvor studentene fikk informasjon om undersøkelse, og hvorfor de valgte å svare. I utgangspunktet får alle studentene de samme spørsmålene, uavhengig av type studium, men med noen få unntak. Det er for eksempel variasjon i hvilke spørsmål studentene får om fysisk læringsmiljø og infrastruktur, avhengig av om studiet de går på er nettsamlings- eller campusbasert. De to siste spørsmålene under temaet «ere evans for arbeidslivet» blir kun besvart av studenter på utdanningstilbud innenfor kreative fag. Spørsmålene i spørreskjemaet er utviklet med utgangspunkt i erfaringer fra Studiebarometeret for studenter på høyskolene og universitetene. I tillegg har vi motratt innspill fra fagskolene, og en referansegruppe for undersøkelsen bestående av representanter for fagskolene, GNF, KOD og NIFU. Vi bruker primært en 5-delt Likert-skala, der 5 er mest fornøyd / mest enig.

HOVEDOMRÅDER

I denne rapporten presenteres resultatene fra Studiebarometeret for fagskolestudenter 2023. Resultatene presenteres tematisk, slik det fremgår av overskriften øverst på hver side. Informasjon om antall respondenter i undersøkelsen og svarprosent finnes på forsiden av rapporten.

Rapporten oppsummerer resultatene av undersøkelsens hovedområder. Indikatorene er beregnet ved å legge sammen vurderinger av alle enkeltspørsmålene innenfor hvert tema, og er gjennomsnittsverdier for studieprogrammet.



TOPP OG BUNN

På side 4 vises de fem spørsmålene som skårer høyest og lavest i undersøkelsen. Grønt indikerer de mest positive resultatene, mens rødt indikerer de mest negative.

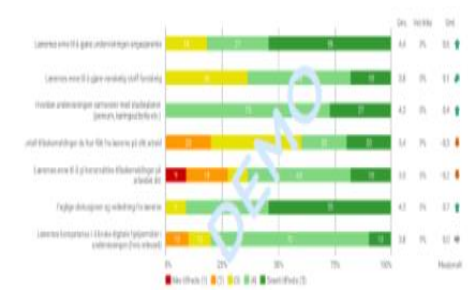


RESULTATOVERSIKT

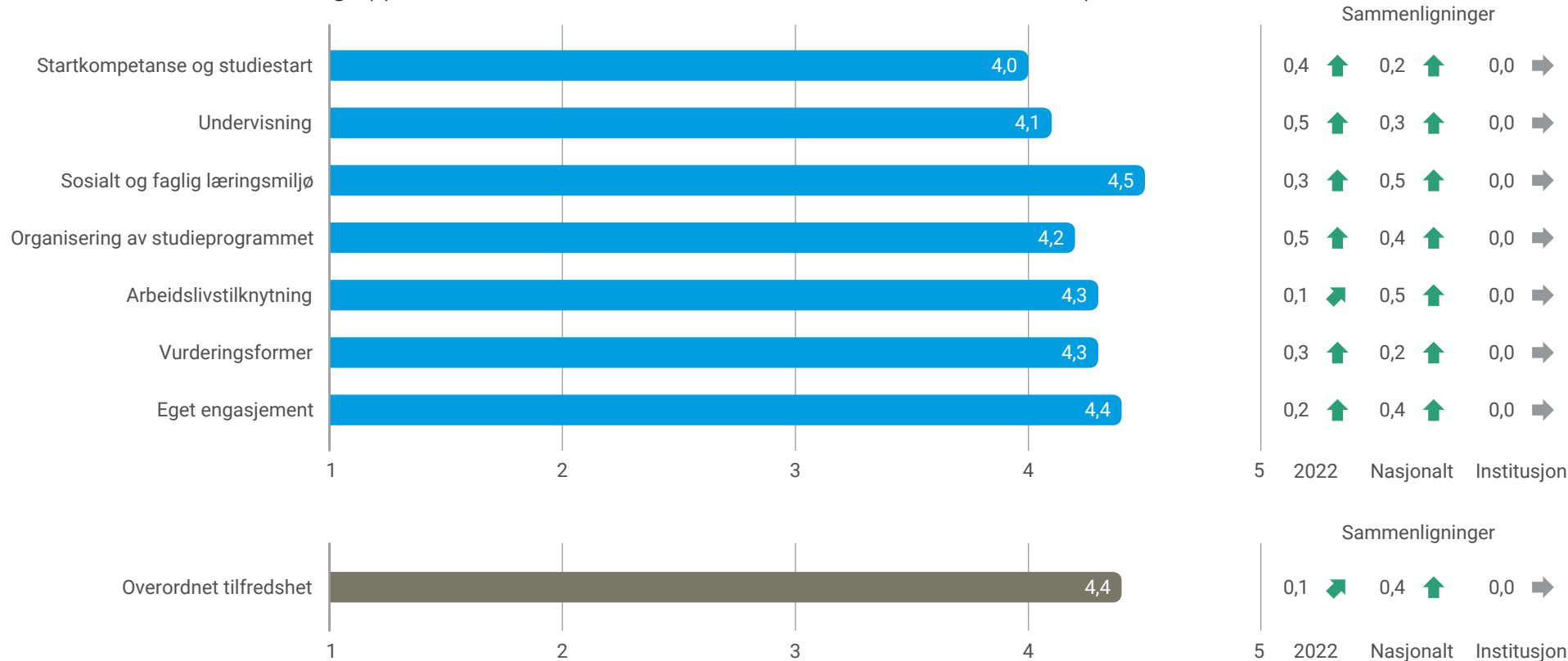
Hoveddelen av rapporten består av resultater på enkeltspørsmål. Øverst på hver side vises hvilke hovedområde spørsmålene tilhører. Resultatene blir presentert grafisk som frekvenser (dvs. svarfordeling).

Positive svar er markert med grønne farger, mens negative svar er markert med rødt/oransje. Svaralternativet «Vet ikke» er ikke inkludert i svarfordelingen, men denne andelen vises til høyre for figuren. Til høyre i figurene vises sammenligninger med fjorårets resultater, institusjonens resultater og nasjonale resultater.

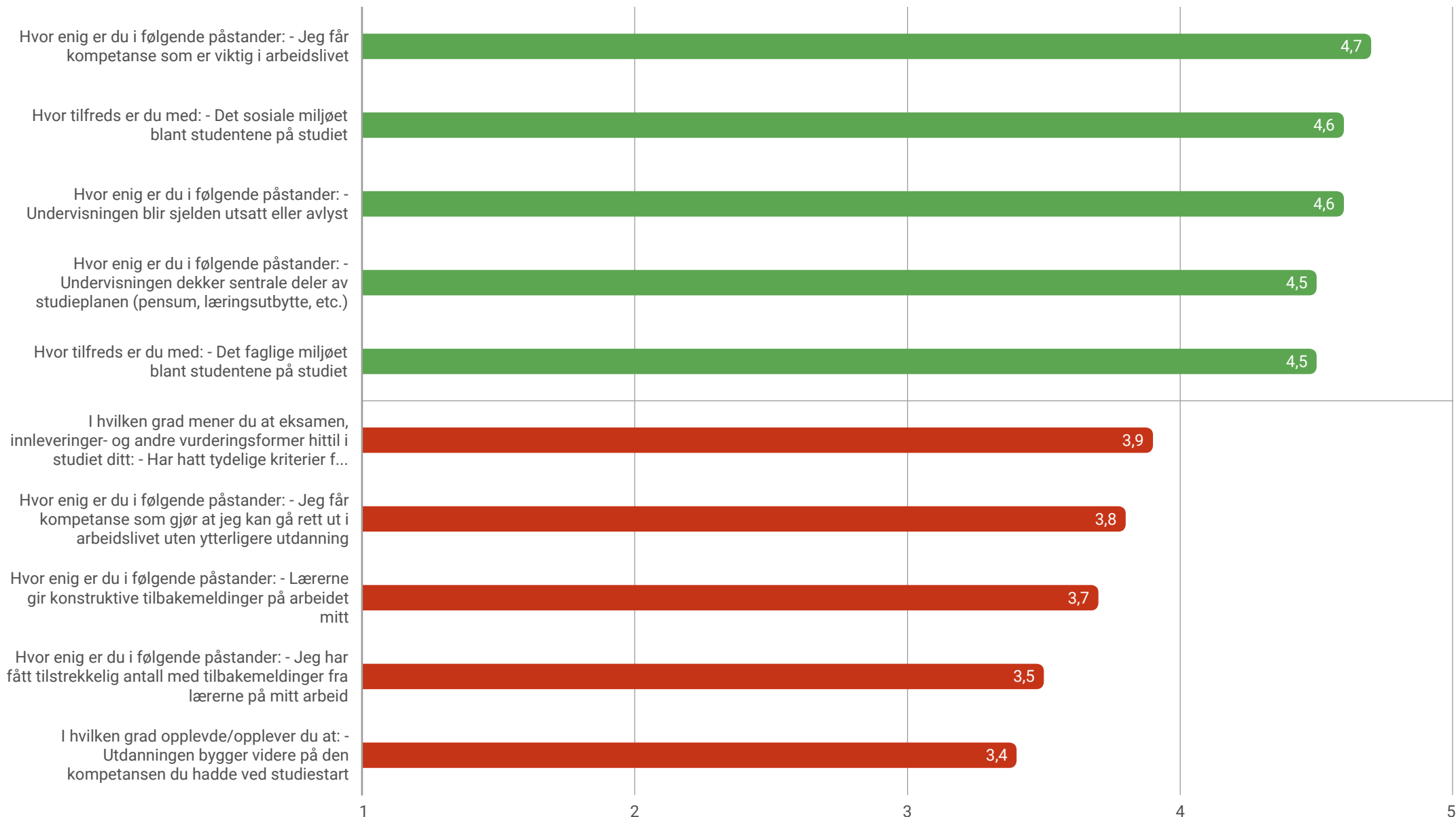
På siste side av institusjonsrapporten vises utvalgte spørsmål forcellet på utdanningsstadiene.



Enkeltspørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder. Hvert hovedområde består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema.



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som blir vurdert høyest og lavest av studentene. Spørsmålene kan være en indikasjon på styrker og utfordringer.



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med resultatet fra 2022. Hvis det vises færre enn fem søyler skyldes dette at det er færre enn fem spørsmål som avviker positivt/negativt.

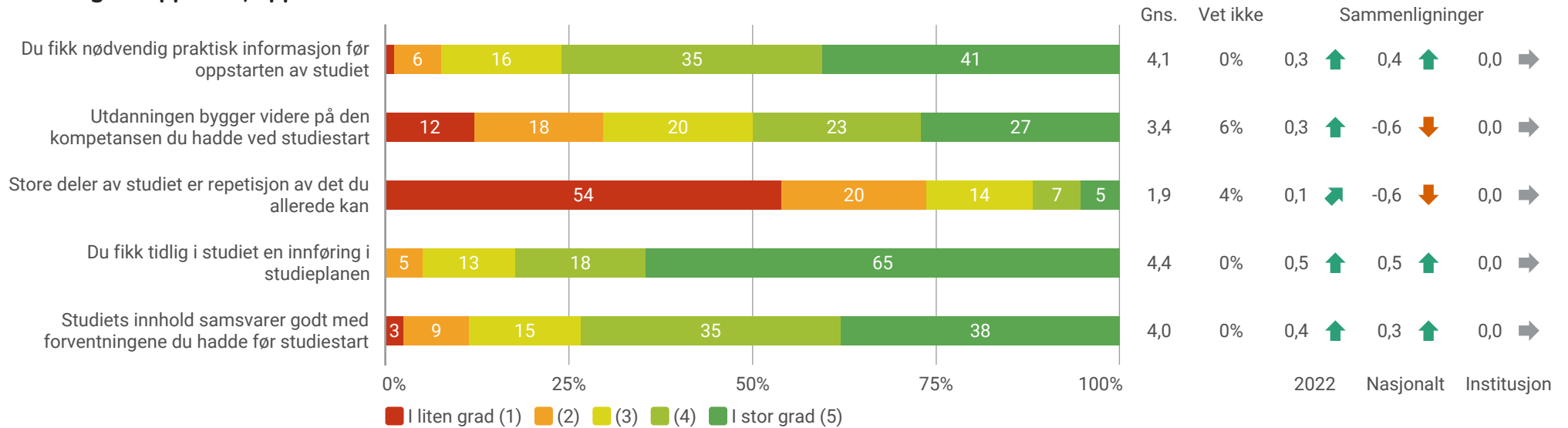


Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med det nasjonale gjennomsnittet. Hvis det vises

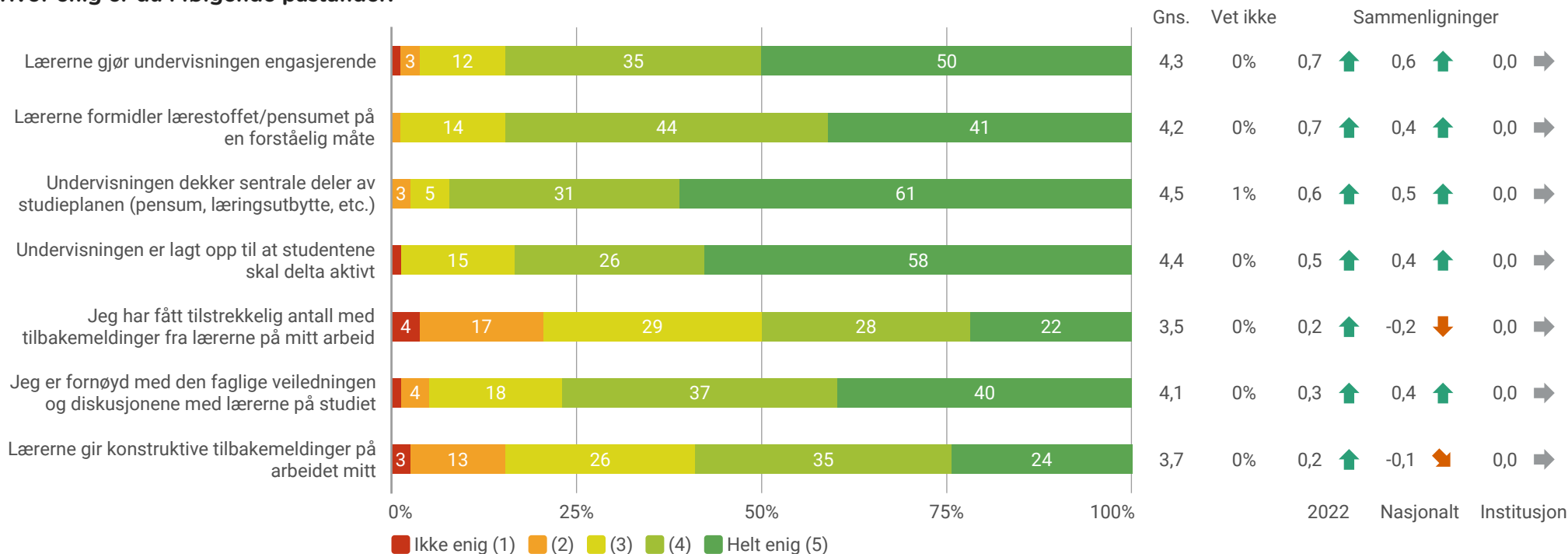
færre enn fem søyler skyldes dette at det er færre enn fem spørsmål som avviker positivt/negativt.



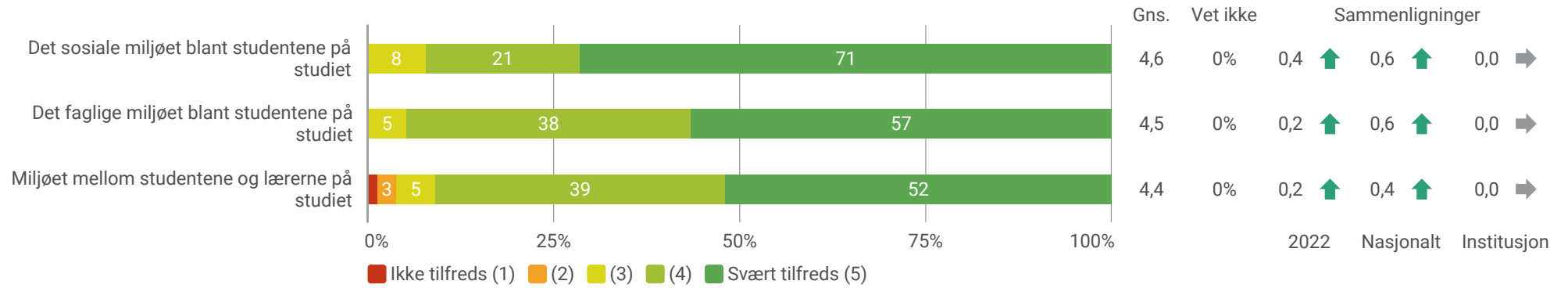
I hvilken grad opplevde/oplever du at:



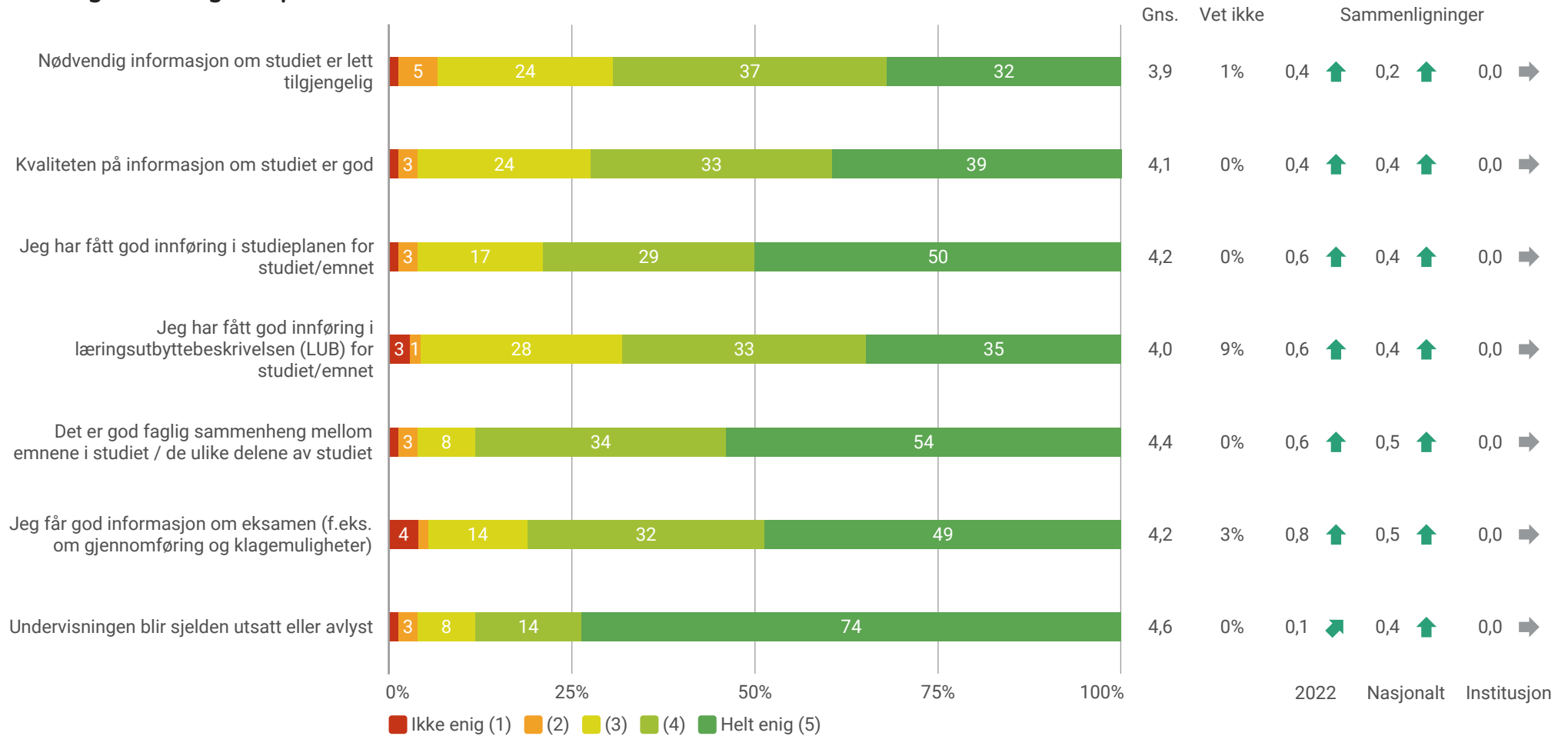
Hvor enig er du i følgende påstander:



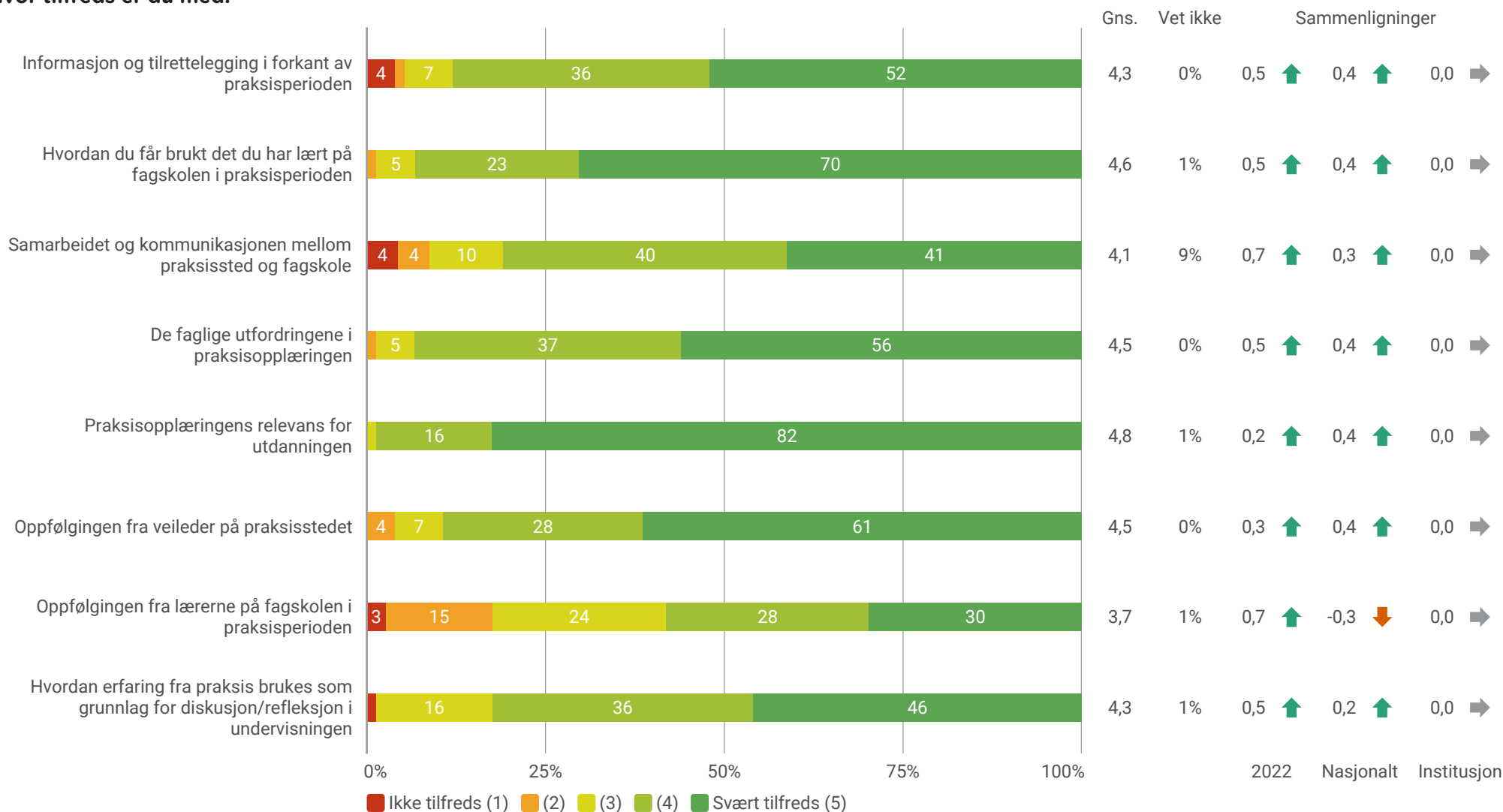
Hvor tilfreds er du med:



Hvor enig er du i følgende påstander:

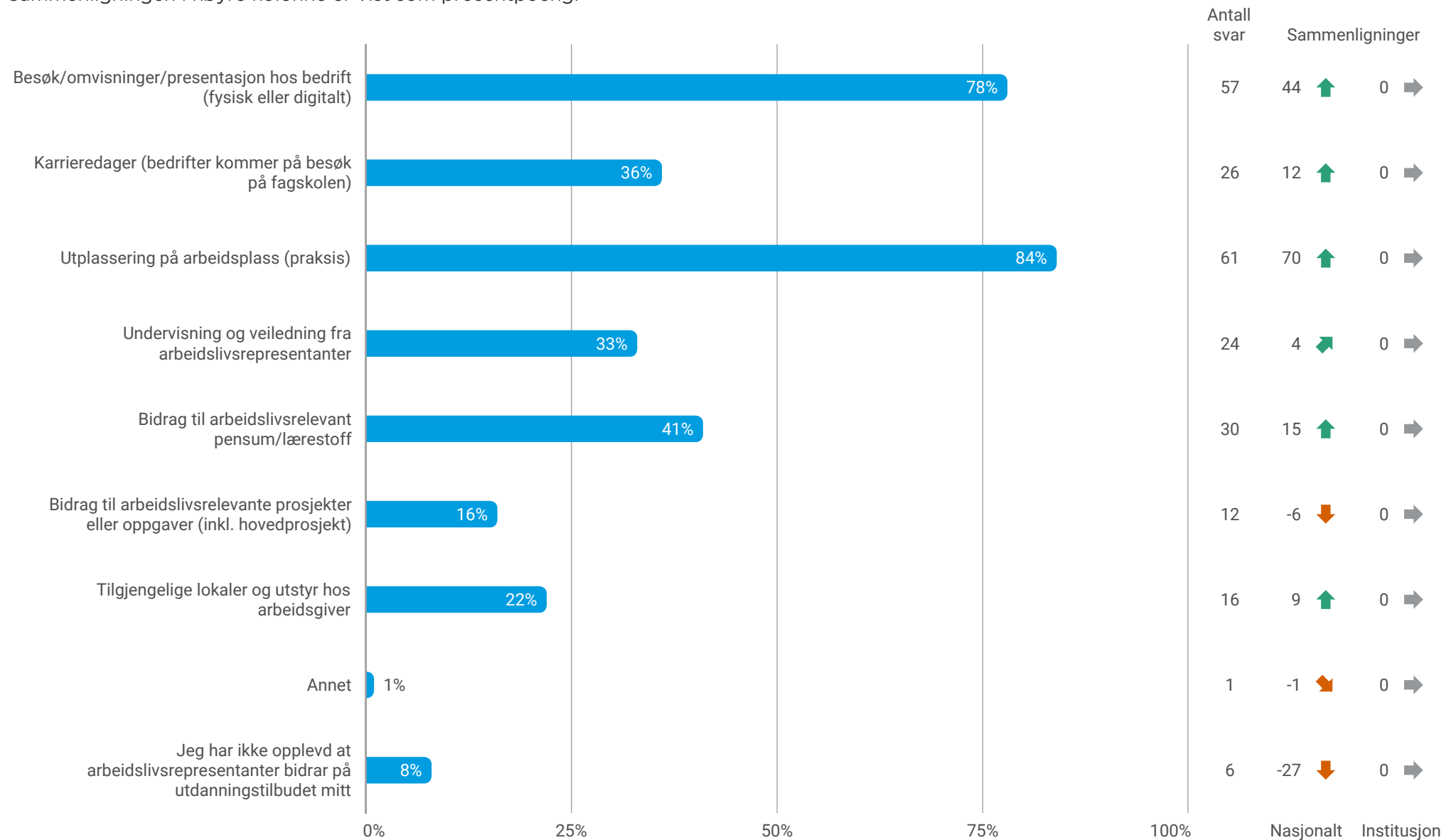


Hvor tilfreds er du med:

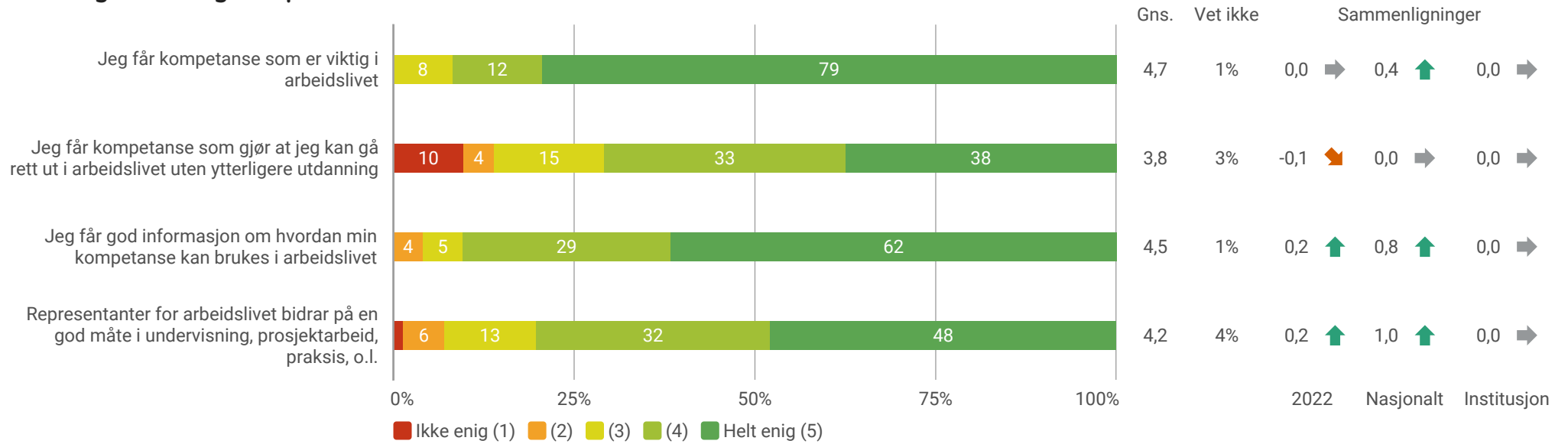


Hvilke av de følgende formene for bidrag fra arbeidslivsrepresentanter har du opplevd på utdanningen din? (Flere svar mulig)

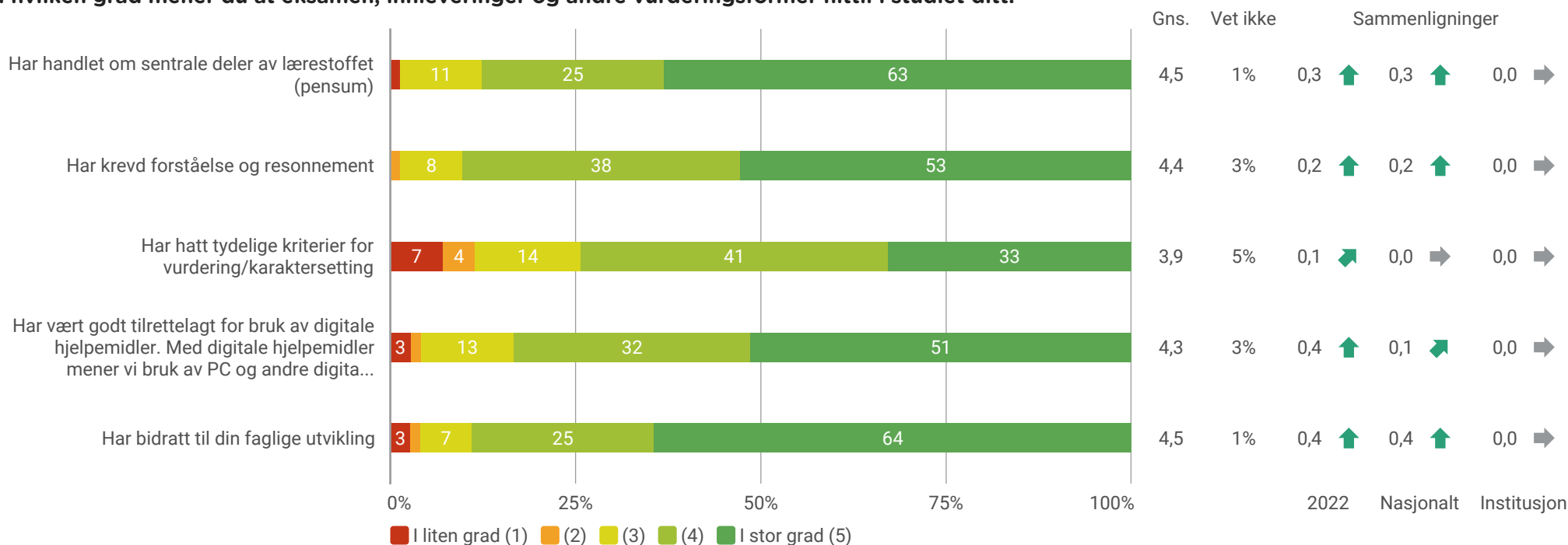
Sammenligningen i høyre kolonne er vist som prosentpoeng.



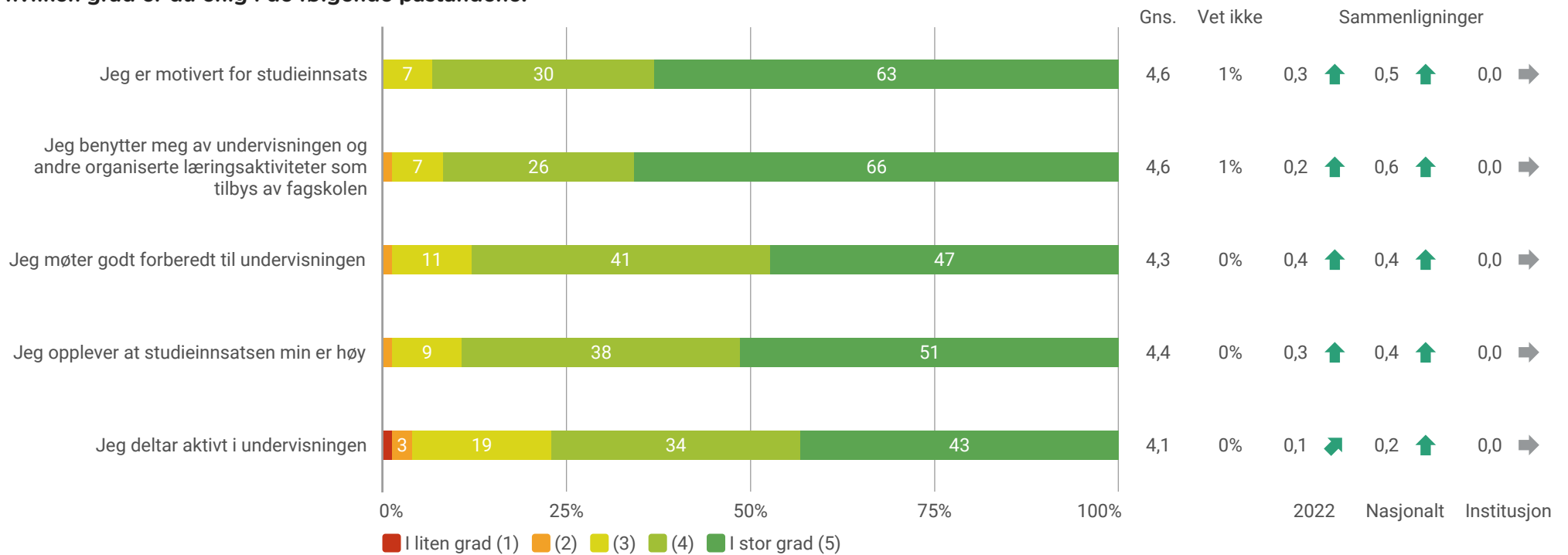
Hvor enig er du i følgende påstander:



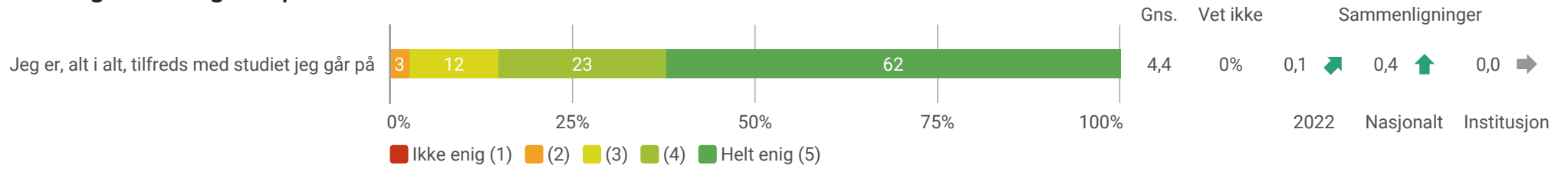
I hvilken grad mener du at eksamen, innleveringer og andre vurderingsformer hittil i studiet ditt:



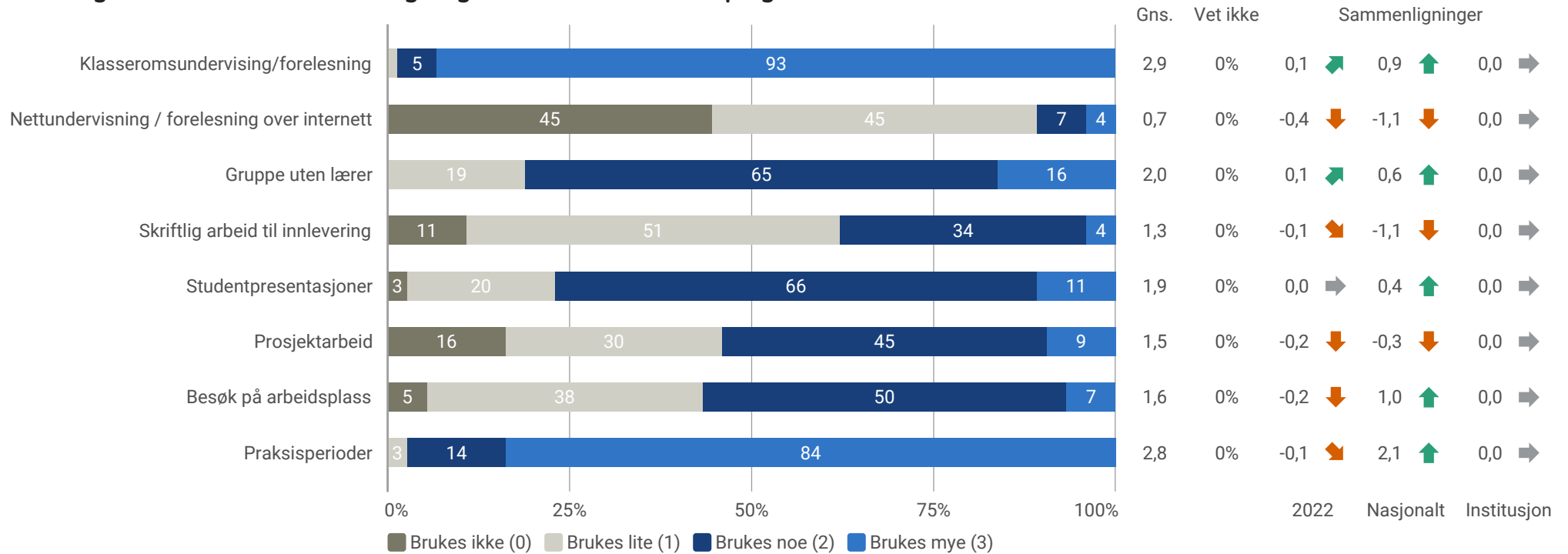
I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:



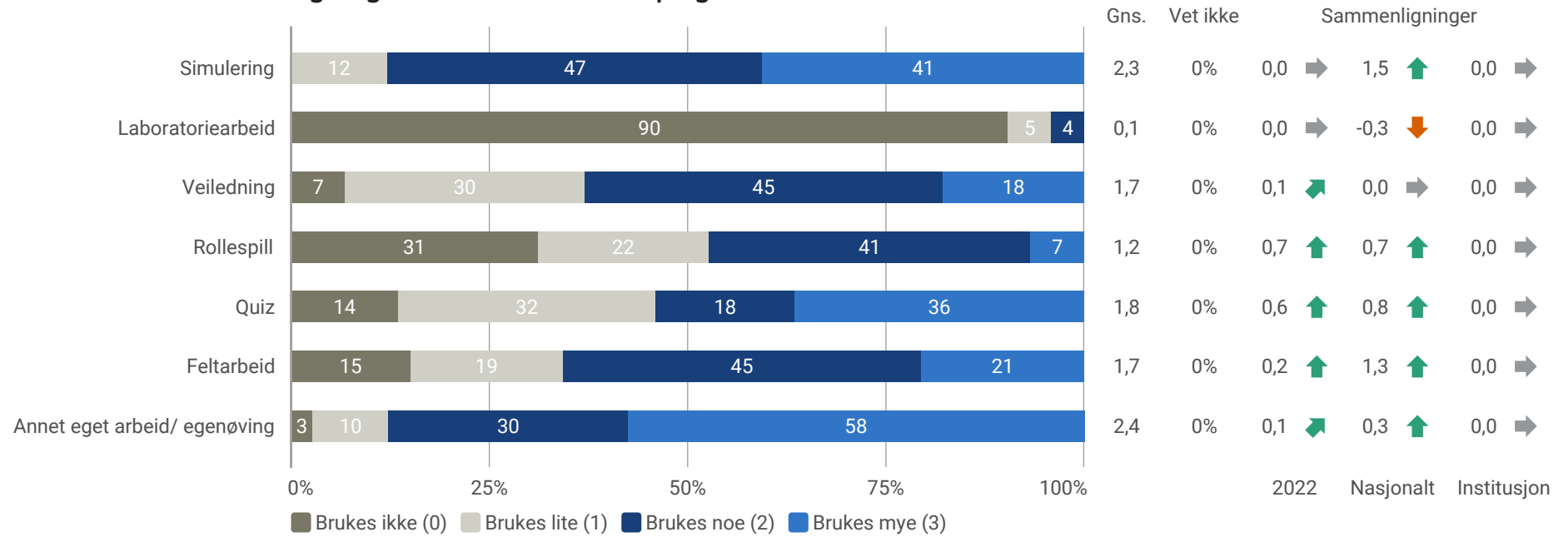
Hvor enig er du i følgende påstand:



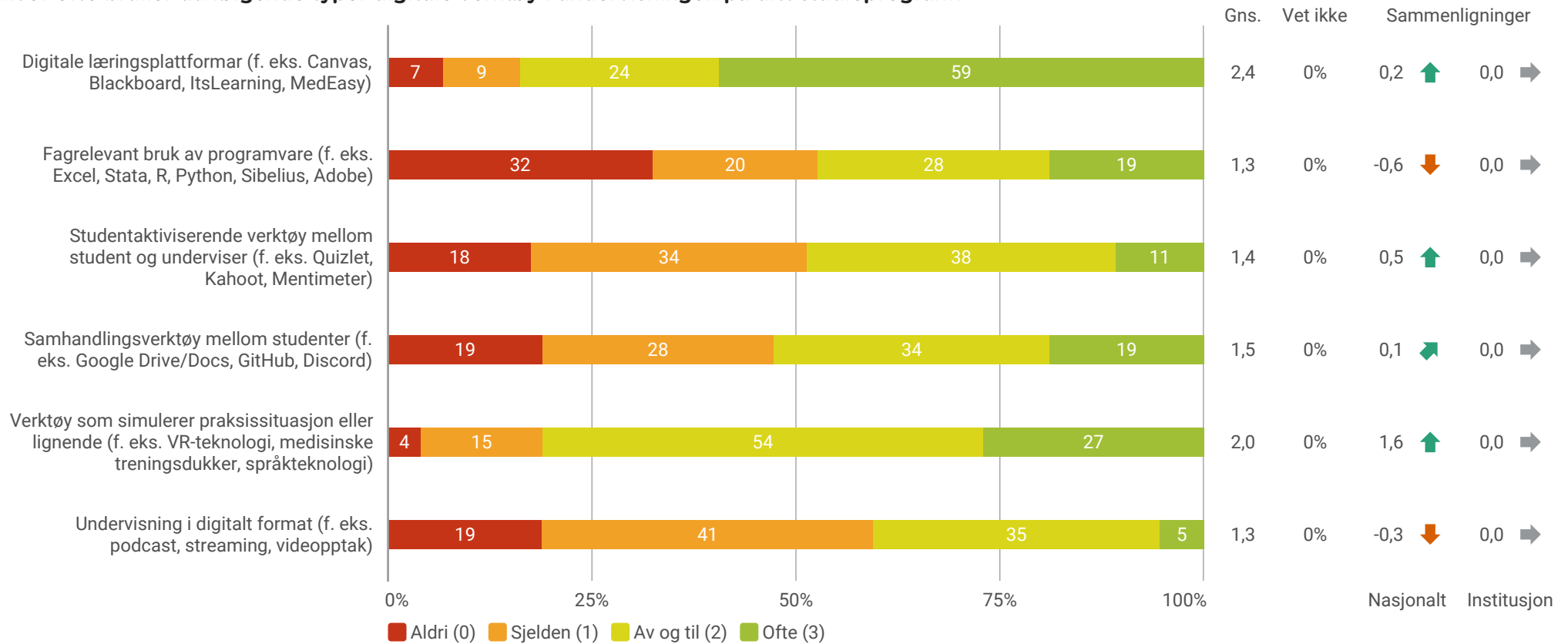
I hvilken grad brukes disse undervisnings- og arbeidsformene i studieprogrammet ditt?



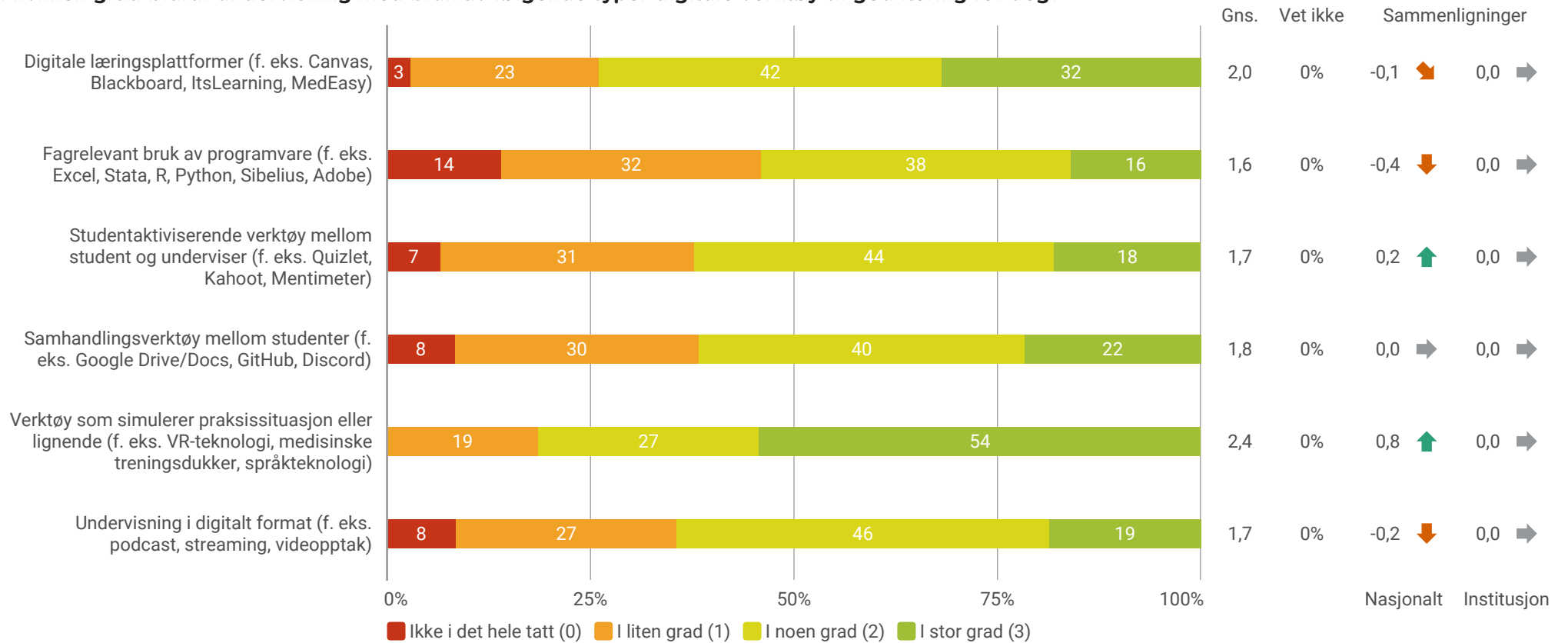
I hvilken grad brukes disse undervisnings- og arbeidsformene i studieprogrammet ditt?



Hvor ofte bruker du følgende typer digitale verktøy i undervisningen på ditt studieprogram?

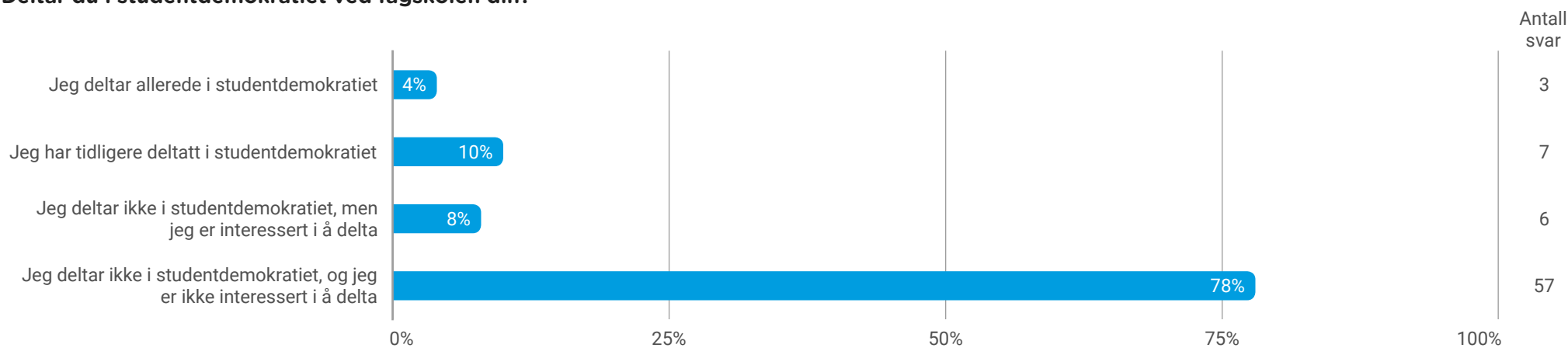


I hvilken grad bidrar undervisning med bruk av følgende typer digitale verktøy til god læring for deg?



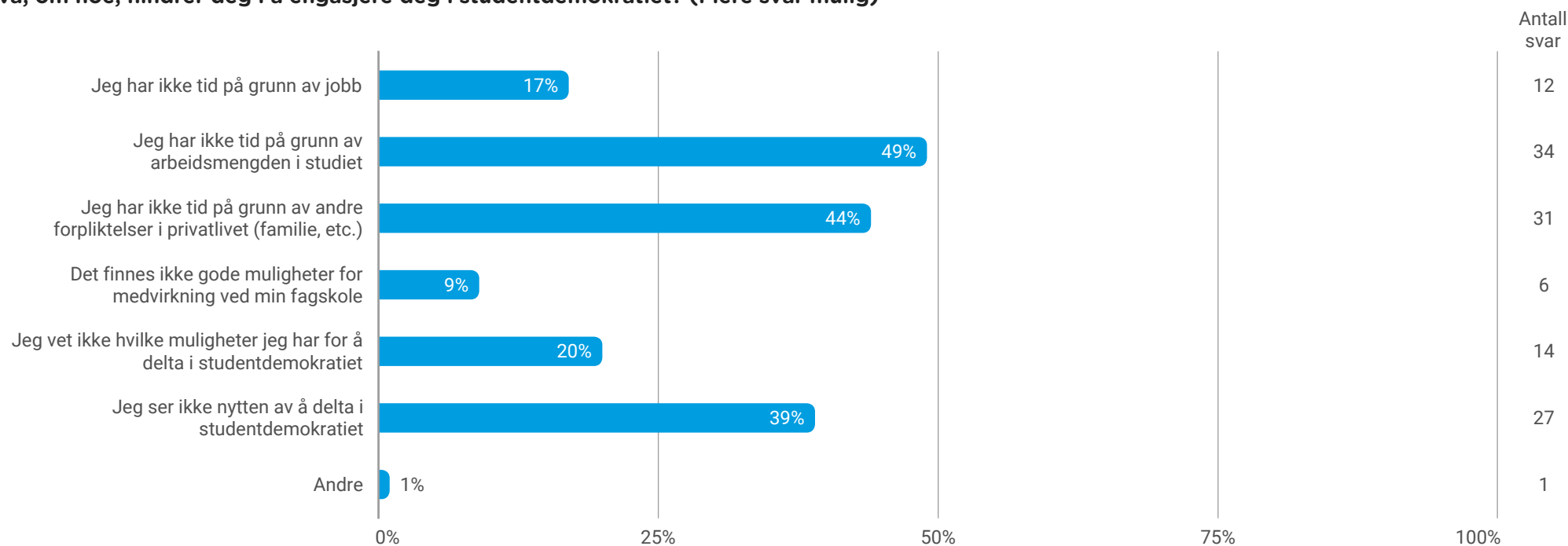
Respondentene fikk bare opp svaralternativ i dette batteriet dersom de svarte "sjelden", "av og til" eller "ofte" på tilsvarende svaralternativ i forrige spørsmålsbatteri "Bruk av digitale verktøy".

Deltar du i studentdemokratiet ved fagskolen din?

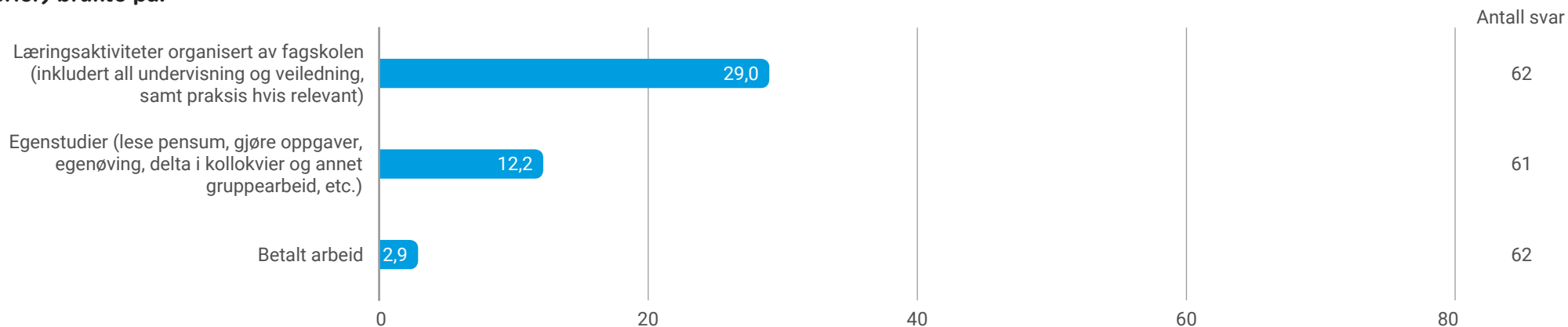


Her fikk studentene hjelpeteksten "Med 'deltagelse i studentdemokratiet' sikter vi her til verv som tillitsvalgt, eller deltagelse i utvalg, råd, og lignende studentorganisasjoner."

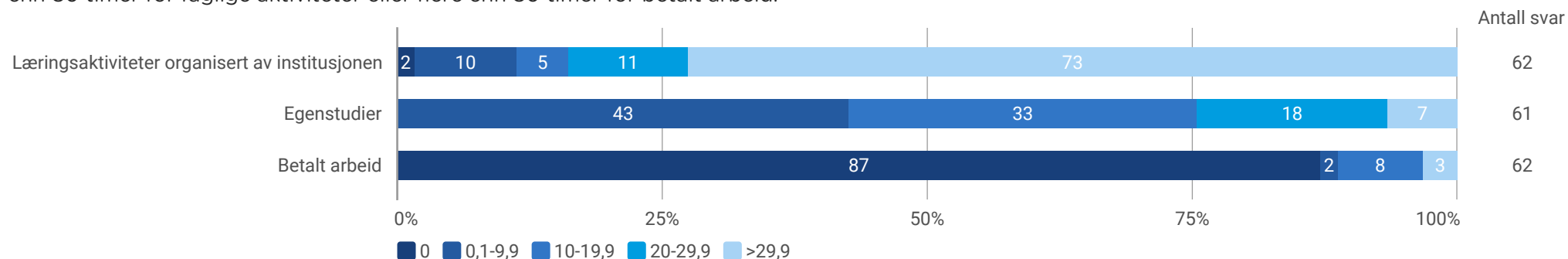
Hva, om noe, hindrer deg i å engasjere deg i studentdemokratiet? (Flere svar mulig)



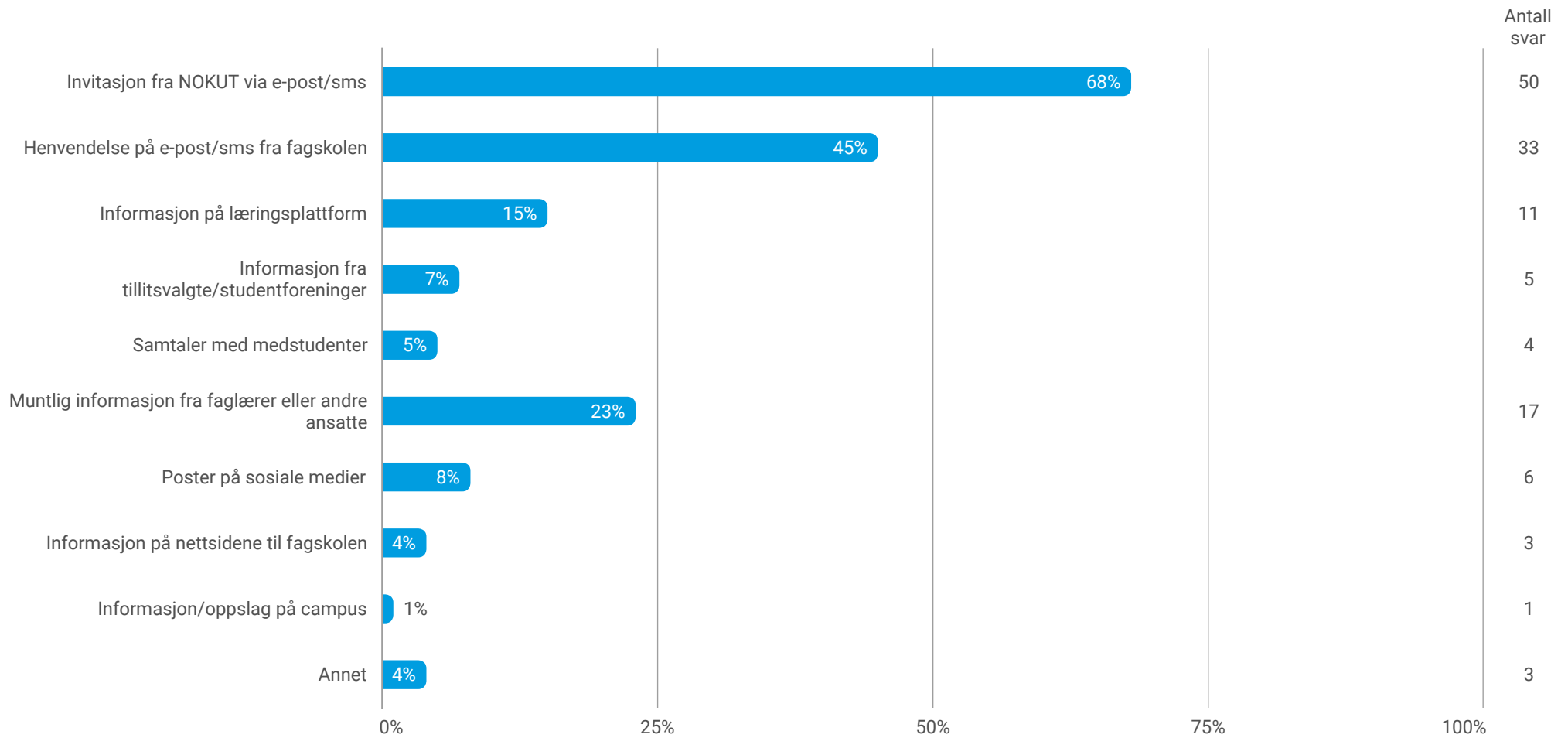
Her ba vi studentene fordele sin totale studieinnsats. De ble bedt om å anslå hvor mange timer per uke de i gjennomsnitt på studiet (ikke medregnet ferier) brukte på:



Gjennomsnittsverdiene på tidsbruk angis over. Tallene er gruppert i figuren under. I spørreskjemaet var det ikke mulig for studentene å skrive inn flere enn 80 timer for faglige aktiviteter eller flere enn 80 timer for betalt arbeid.



Hvor fikk du informasjon om undersøkelsen? (Flere svar mulig)



Hvorfor svarte du på denne undersøkelsen? (Flere svar mulig)

