

# ÅRSMELDING 2022



Student Helene Berg Wessel på øvelseskjøring i Narvik. Foto: Øystein Grue.

## UT AV PANDEMIEN

2022 var et godt år for Lokførerskolen. Pandemien forsvant, og skolen kunne arbeide «normalt» igjen. Søkertallene viser at Lokomotivførerutdanningen fortsatt er svært attraktiv. Lokførerskolen fikk 1300 søkere til 168 plasser. Det er rekord, og vi kan takke foretakene og oss selv for å klare det. Vi annonserte bredt i hele landet og traff mange, også kvinner. Kvinneandelen på søkere gikk opp med 41 %. I 2022 sendte vi en henvendelse til kunnskapsdepartementet for å undersøke om skolen kan positivt forskjellsbehandle kvinnelige søkere med sikte på å øke kvinneandelen. Vi forventer svar på dette i 2023.

## KUNNSKAPSDELING

I løpet av året har skolen gjort et omfattende arbeid innen kunnskapsutvikling og kunnskapsdeling. Vi er en liten skole med et smalt fagområde, og kunnskapsdelingen er sentralt for at skolen skal forvalte fagkunnskapen på en god måte, og sikre at skolen kan tilby en kvalitativt høy opplæring med lavest mulig risiko i avviklingen.

Skolen er sentral brikke i sektorens fagkompetanse. Skolens opplæring omtales og diskuteres i fagmiljø over hele landet. I løpet av 2022 har vi gjort flere tiltak for å sikre at vi når ut med god informasjon om skolens opplæring, utvikling og endringer. Vi har delt flere artikler på skolens nettside og i fagtidsskrift der vi har fortalt om bakgrunnen for tiltak skolen har gjort. Vi kan ikke forvente at alle er enige i skolens prosess, men vi ønsker å vise at det er veloverveide tiltak som utføres basert på endringer i jernbanesektoren og bransjens behov og regelverk.



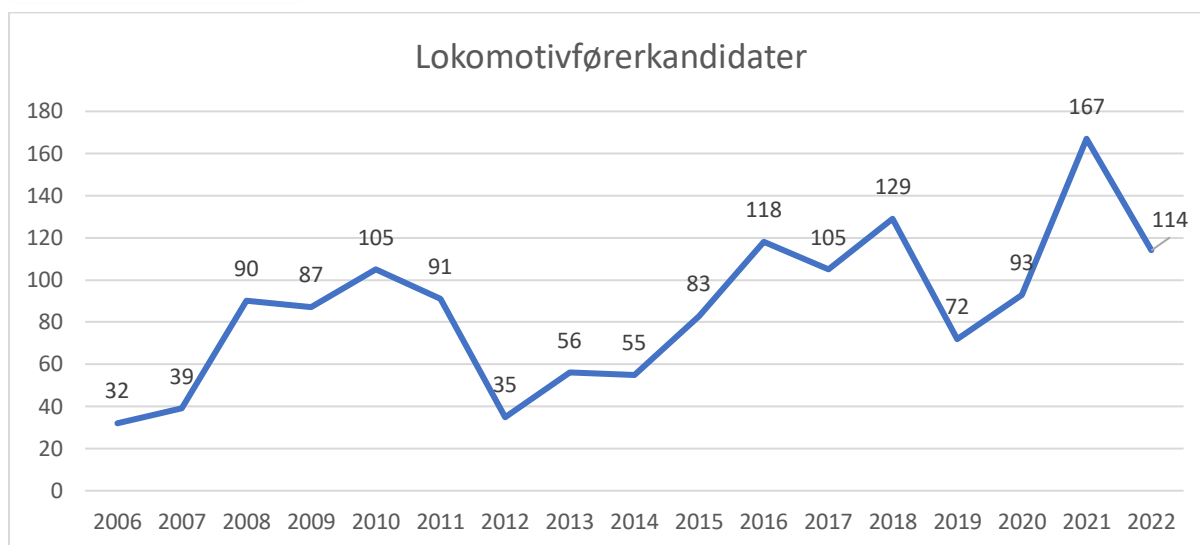
Fagdag EORODUAL  
Foto: Øyvind Gunnestad

## UTEKSAMINERTE LOKOMOTIVFØRERKANDIDATER



Helene Berg Wessel  
Foto: Øystein Grue

I 2021 uteksaminerte skolen flere kandidater enn noen gang tidligere. Samtidig så vi at det var krevende å være student under pandemien, og at flere studenter trengte lenger tid for å fullføre studiene. Dette ser vi enda klarere i 2022. Studentene trengte fortsatt lenger tid for å fullføre studiene, og det var færre uteksaminerte i 2022 enn skolen planla for. Likevel er eksamensresultatene per emne bedre enn de var i 2021.

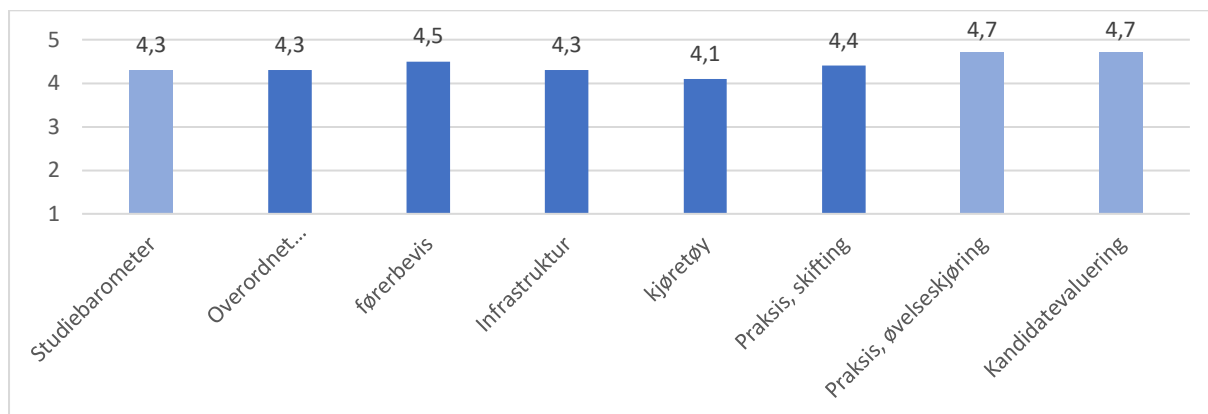


## STUDIEBAROMETERET

Samtidig får vi gode tilbakemeldinger fra bransjen. Vi får også gode tilbakemeldinger fra studenter selv om Studiebarometeret for 2022 ga lavere skåre på flere av indeksene sammenlignet med 2021. Vi har arbeidet målrettet med tilbakemeldingene, og bruker resultatet til å forbedre oss spesielt med tanke på studentmedvirkning på opplæring og administrasjon.



Skifteopplæring på Notodden  
Foto: André Gustavsen



## NETTBASERT STUDIELØP

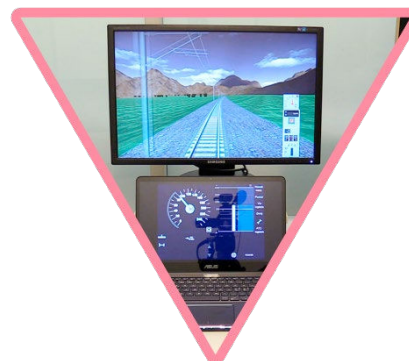


Silje og nettstudenter

Helt på tampen av 2022 fikk skolen NOKUTs godkjenning til å gå videre med å tilby Lokomotivførerutdanningen som nettbasert opplæring med samlinger. Vi ser dette som et uttrykk for at skolens gode kvaliteter og gode resultater, og vi gleder oss til å ta fatt på utviklingsarbeidet i 2023.

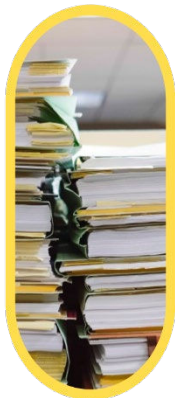
## ERTMS PÅ SIMULATOR

Skolen har et godt samarbeid med bransjen. Trafikkpakkene styrker samarbeidet med bransjen gjennom formelle avtaler. Skolen har vært i møte med representanter fra EU om hvordan man skal videreutvikle opplæringen i Europa. Vi har utviklet en abonnementsordning på skolens simulator som kan bidra i foretakenes forberedelse til å iverksette ERTMS. I 2022 har skolen utviklet kvaliteten på opplæringen, styrket bidraget til kompetanse i jernbanesektoren, og økt muligheten til å tilby fleksibel opplæring som kan komme flere studenter og foretak til gode.



ERTMS i DeskSim

## REKORDHØYT SØKERTALL

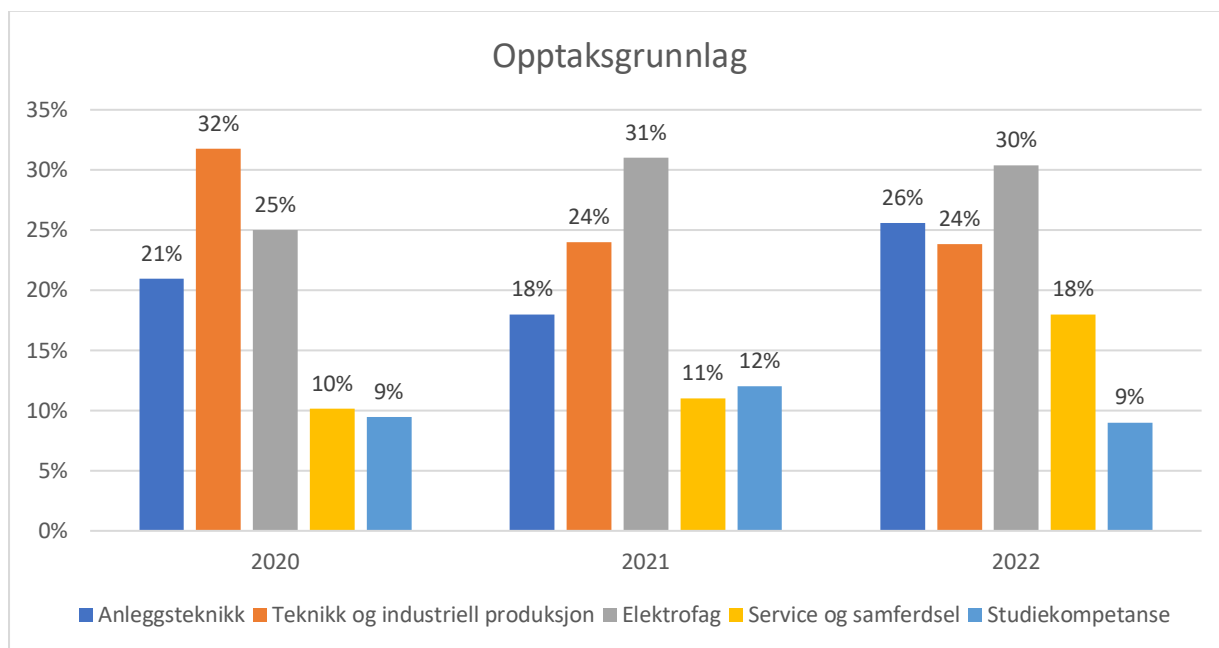


Rekordmange søkere - igjen

Opptaket 2022 ble gjennomført i Samordna opptak med søknadsfrist 1. mars 2022.

Lokomotivførerutdanningen mottok 1298 søknader, der 1002 av søkerne var kvalifiserte.

Sammenlignet med kvalifiserte søkere er det mange flere med fagbrevbakgrunn som blir tilbudt studieplass ved skolen. Søkere med fagbrev har en fordel i fagskoleopptaket da søkere blir tildelt rangeringspoeng for fagbrev. I opptaket for 2022 var det nødvendig med 50 rangeringspoeng for å bli kalt inn til medisinsk og yrkespsykologisk skikkethetstest.



## MYE Å GLEDE OSS TIL

Vi ser fram til 2023 og muligheten til å utvikle et studieløp for nettbasert opplæring med samlinger. Fagskolen har som mål å utvikle et studieløp innen 2023, slik at vi skal kunne tilby nettbasert opplæring våren 2024. Det gir oss god tid til å lage et godt rammeverk til en opplæring som er fleksibel og framtidsrettet, og som har vært etterspurt i bransjen.

I løpet av 2023 vil vi undersøke bakgrunnen for tallene for gjennomføring. Vi vil undersøke hva som gjør at flere studenter trenger lenger tid til å gjennomføre studiet, og hvorfor så mange kvalifiserte kvinnelige søkere trekker seg før studiestart. Samtidig skal skolen følge nøye med på tiltakene som følger av NOU *Veier inn – ny modell for opptak til universiteter og høyskoler* som anbefaler egne kjønnskvoter til høyere utdanning.

Skolen vil også følge med på utviklingen i jernbanesektoren. Vi ser at skolen kan få utfordringer med tilgang til materiell i undervisningen, og at det er viktig å ha fokus på robusthet i undervisningen. I 2023 vil skolen ha flere tiltak for å sikre at skolen tilbyr den beste opplæringen for sektoren.

Utviklingen av regelverk for togframføring innen EU vil også kunne påvirke skolen og opplæringen. Vi følger utviklingen tett slik at vi kan fange opp eventuelle endringer som kan påvirke forskrift, opptak og opplæring.

Samlet sett må skolen i 2023 følge med på interne og eksterne endringer som kan påvirke skolens oppdrag.



Den beste utsikten!