

3. tertialrapport 2019	Fagsjef	Ledelse
Tiltak i virksomhetsplanen 2019	13.jan.20	20.jan.20

Gjennomføre opplæring i veiledningspedagogikk Faglærere og fagsjefer får kompetanse gjennom opplæring hos eksterne, instruktører får opplæring på instruktørsamling	September	Fagsjef
5 faglærere tar pedagogisk utdanning, og skolen har leid inn foreleser fra politihøgskolen til å undervise instruktører i veiledningspedagogikk på instruktørsamling. I tillegg har pedagogisk rådgiver startet et prosjekt for å etablere en pedagogisk plattform for LOK.		

Arrangere møter med FoU i direktoratet Kontakte FoU, lage plan for møteplasser	2. tertial	Rektor
Det er ikke laget struktur for møtepunkt med FoU i direktoratet.		

Arrangere møteplasser for bransjen Invitere til brukerråd, bransjefora	3. tertial	Rektor
Skolen har arrangert møter og besøk med SJ og ProTrain i Sverige under fagdage i september. I tillegg er det planlagt besøk fra togleder, Statens havarikommisjon og Syvergi Helse for å diskutere menneskelige faktorer under instruktørsamling i september.		

Blå akkreditert fagområde Sende søknad innen NOKUTs søknadsfrist	3. tertial	Rektor
NOKUT har utsatt fristen til 2. februar. Arbeidet påbegynnes i oktober.		

Utvikle prosjektoppgave som studentene gjennomfører i løpet av utdanningen Undersøke om det finnes prosjekt som kan gi studentene mer-verdi som arbeidstakere / søkere	3. tertial	Rektor
Dette er satt opp som en del av utviklingen av Førerbevis som et selvstendig emne. I utgangspunktet planlegges en prosjektoppgave som kan startes under praksis i tog. Fremtidig valg av kjøretøy i opplæringen: Det foreligger tanker om å ha en grunnopplæring hvor vi fortsatt har en grunnpakke som består av de valgte kjøretøy i opplæringsplan. Hvis en student har eller vil få en jobb hos et foretak, kan det tilbys en opplæringspakke på eks EL 18 som foretaket har. På denne måte tilpasses opplæringen målrettet mot det foretaket studenten skal begynne å jobbe i.		

Utvikle opplæring som gir nødvendig kompetanse i utdanningen Implementere foretakenes ønsker i opplæringen	3. tertial	Rektor
Fagrådene i infrastruktur og kjøretøy tar aktivt opp temaer om hva som er nødvendig kompetanse nå og i fremtiden for førere. Beslutninger/forslag videreføres på brukerråd. Lytte til fagråd om relevant opplæring. Dette arbeid vil fortsette i 2020.A110		

Fagsatte delta på arenaer og i prosjekt for utviklingen av jernbanen i Norge og Europa	3. tertial	Rektor

Funn fra kvalitetsrapport 2018

Utvikle læremidler kjøretøy	3. tertial	Fagsjef kjøretøy
Filmene i kjøretøy er implementert i opplæringen.		

Digitalisere læremidler	3. tertial	Rektor
Betaversjon digiskrift presenteres i september. Det arbeides med filming av førerrom. Filmene i kjøretøy er implementert i opplæringen.		

Måloppnåelse

Kvantitative resultat

Undervisning	Antall ekvivalenter
Totalt	9574

Antall studenter	Antall
Har fått opplæring på Lokomotivførerutdanningen i løpet av tertialet	136

Undervisningsekvivalenter	Antall
Sett inn antall undervisningsekvivalenter 3. tertial 2019	9246

Instruktørstilling	dager
Hvor mange dager med undervisning er avlyst på grunn av manglende instruktør?	0

Vedtatt	Antall
§ 1-4 punkt 13 Brudd på studentens plikter	1
§ 1-5 punkt 12 Frammøte og fravær	1
§ 1-6 punkt 4 Permisjoner	7
§ 2-2 punkt 2,3 og 4 Opptaksprosedyre	1
§ 2-7 punkt 6 Innpassing og fritak fra emner	
§ 3-1 punkt 4 Sensorer og veiledere	23
§ 3-5 punkt 6 Ny eller utsatt eksamen	9
§ 3-6 punkt 7 Eksamen under særlige vilkår	1
§ 4-1 Klagebehandling (antall klagesaker fordelt på §)	1
Avvikssaker som gjelder læringsmiljø	

4 nye sensorer, 19 nye kjøreledere

2019	LOK 601	LOK 602	LOK 603	LOK 603	LOK 604	LOK 604	
3. tertial	Førerbevis	Skifting	Øvelseskjøring	Infrastruktur skriftlig	Infrastruktur muntlig	Kjøretøy skriftlig	Kjøretøy muntlig
Sum stryk	0	0	0	0	0	4	1
Tatt prøven i 2019	21	61	37	18	18	18	18
Gjennomsnitt % stryk pr. eksamen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	5,6

Evalueringer

Det er gjennomført 3 evalueringer i klasserom etter teoriperioder, og 5 evalueringer i klasserom etter praksisperioder. For praksisperiodene gir studentene innspill til samspill mellom teori- og praksisperiodene, og til studieløpet. De gir også innspill rundt praktiske forhold som boforhold og stasjonering. Når det gjelder teoriundervisningen melder studentene at progresjonen i kjøretøy er krevende, spesielt mellom del 3 og 4. De ønsker også bedre læremidler når det gjelder Traxx og andre tegninger som kan være vanskelige å forstå. Studentene gir også tilbakemeldinger om at det innhold og nytte av befaringer. I forbindelse med innføring av ny TJN fikk skolen tilbakemelding om at det var feil i desk-simulatoren. Dette er nå rettet opp. Studentene ønsker seg mer tid i simulator. Studenter og kjøreledere har levert tilbakemelding etter hver praksisperiode. Det er utviklet skjema for kvalitativ sensorevaluering. Det er ikke kommet inn sensorevaluering i skjemaet i 3. tertial, men fagsjefer har hatt gjennomgang med sensorene for avsluttende eksamen for kull 4-18.