



Studiebarometeret for fagskolestudenter

Studiebarometeret er en årlig nasjonal spørreundersøkelse om fagskolestudentenes opplevde studiekvalitet. Undersøkelsen gjennomføres av NOKUT, på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. I denne rapporten inngår tall fra undersøkelsen som ble gjennomført i april og mai 2024.

Om rapporten

Rapporten er laget for å hjelpe institusjonene i kvalitetsarbeidet. Institusjonene får i tillegg anonymiserte rådata. Det utarbeides ikke rapporter eller vises data for program/enheter med færre enn 6 svarende. Noen få spørsmål fra undersøkelsen er ikke inkludert i rapporten. Data på alle spørsmålene vil finnes i rådataene.

Hvem inngår?

Undersøkelsen ble sendt til alle studenter som startet på studiet sitt før 1. januar 2024 på alle fagskoler i Norge. Studenter som startet på studiet sitt i 2024 fikk tilsendt undersøkelsen dersom utdanningstilbudet de gikk på var på 30 studiepoeng eller dersom fagskolen de gikk på ønsket at disse studentene skulle motta den. Undersøkelsen ble ikke sendt til studenter som det ikke var mulig å skaffe kontaktinformasjon til. Dette gjaldt kun et fåtall studenter. Undersøkelsen ble sendt til 24 832 studenter på 66 fagskoler.

Om svarprosenten

Svarprosenten som vises i denne rapporten baserer seg på alle respondenter som har startet å besvare undersøkelsen. Frafallet i skjemautfyllingen blant disse, frem til spørsmålet om overordnet tilfredshet, er på cirka 16 prosent. De aller fleste respondentene fyller ut hele eller nesten hele skjemaet.

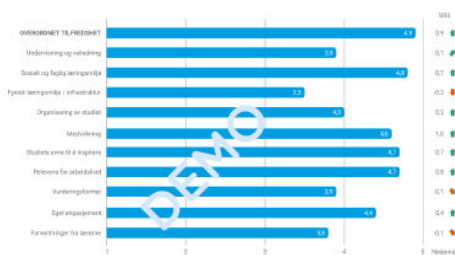
Tema for undersøkelsen

Undersøkelsen tar for seg ulike sider av studiekvalitet. I tillegg finnes flere spørsmål om engasjement, motivasjon og tidsbruk. Studentene blir bedt om å svare med utgangspunkt i det utdanningstilbudet de er student ved når de mottar spørreskjemaet. I år er det også inkludert en rekke spørsmål som omhandler koronapandemien, blant annet i hvilken grad fysisk undervisning er erstattet med nettundervisning, og hvordan denne undervisningen har fungert, og hvordan pandemien har påvirket studentenes studiehverdag. I utgangspunktet får alle studentene de samme spørsmålene, uavhengig av type studium, men med noen få unntak. Det er for eksempel variasjon i hvilke spørsmål studentene får om fysisk læringsmiljø og infrastruktur, avhengig av om studiet de går på er nett-, samlings- eller campusbasert. De to siste spørsmålene under temaet «relevans for arbeidslivet» blir kun besvart av studenter på utdanningstilbud innenfor kreative fag. Spørsmålene i spørreskjemaet er utviklet med utgangspunkt i erfaringer fra Studiebarometeret for studenter på høyskolene og universitetene. I tillegg har vi mottatt innspill fra fagskolene, og en referansegruppe for undersøkelsen bestående av representanter for fagskolene, ONF, KD og NIFU. Vi bruker primært en 5-delt Likert-skala, der 5 er mest fornøyd / mest enig.

HOVEDOMRÅDER

I denne rapporten presenteres resultatene fra Studiebarometeret for fagskolestudenter 2024. Resultatene presenteres tematisk, slik det fremgår av overskriften øverst på hver side. Informasjon om antall respondenter i undersøkelsen og svarprosent finnes på forsiden av rapporten.

Rapporten oppsummerer resultatene av undersøkelsens hovedområder. Indikatorene er beregnet ved å legge sammen vurderingen av alle enkeltspørsmålene innenfor hvert tema, og er gjennomsnittsverdier.



TOPP OG BUNN

På side 4 vises de fem spørsmålene som skårer høyest og lavest i undersøkelsen. Grønt indikerer de mest positive resultatene, mens rødt indikerer de mest negative.



RESULTATOVERSIKT

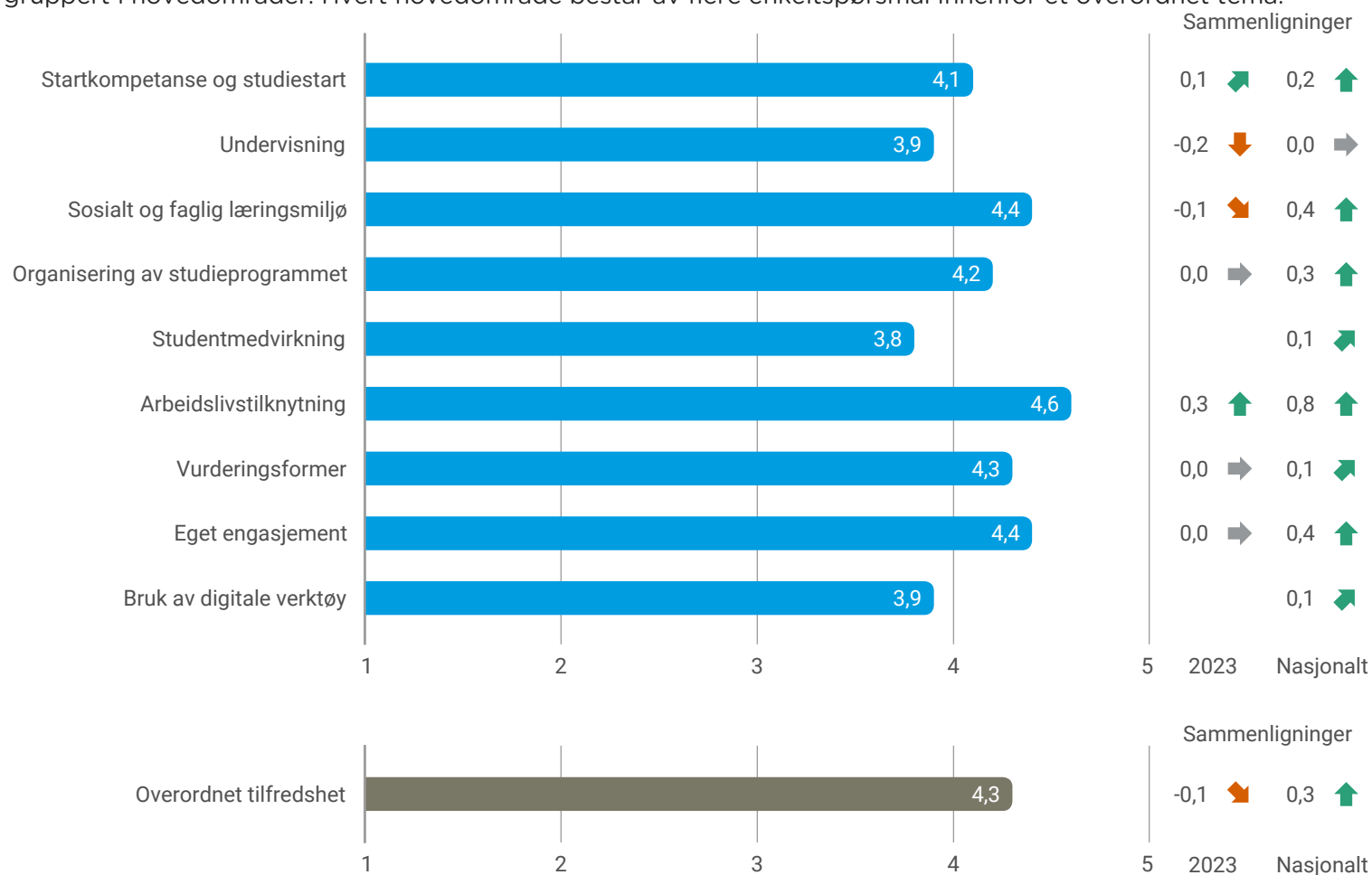
Hoveddelen av rapporten består av resultater på enkeltspørsmål. Øverst på hver side vises hvilket hovedområde spørsmålene tilhører. Resultatene blir presentert grafisk som frekvenser (dvs. svarfordeling).

Positive svar er markert med grønne farger, mens negative svar er markert med rødt/oransje. Svaralternativet «Vet ikke» er ikke inkludert i svarfordelingen, men denne andelen vises til høyre for figuren. Til høyre i figurene vises sammenlikninger med fjorårets resultater og nasjonale resultater.

På siste side av institusjonsrapporten vises utvalgte spørsmål fordelt på utdanningstilbudene.

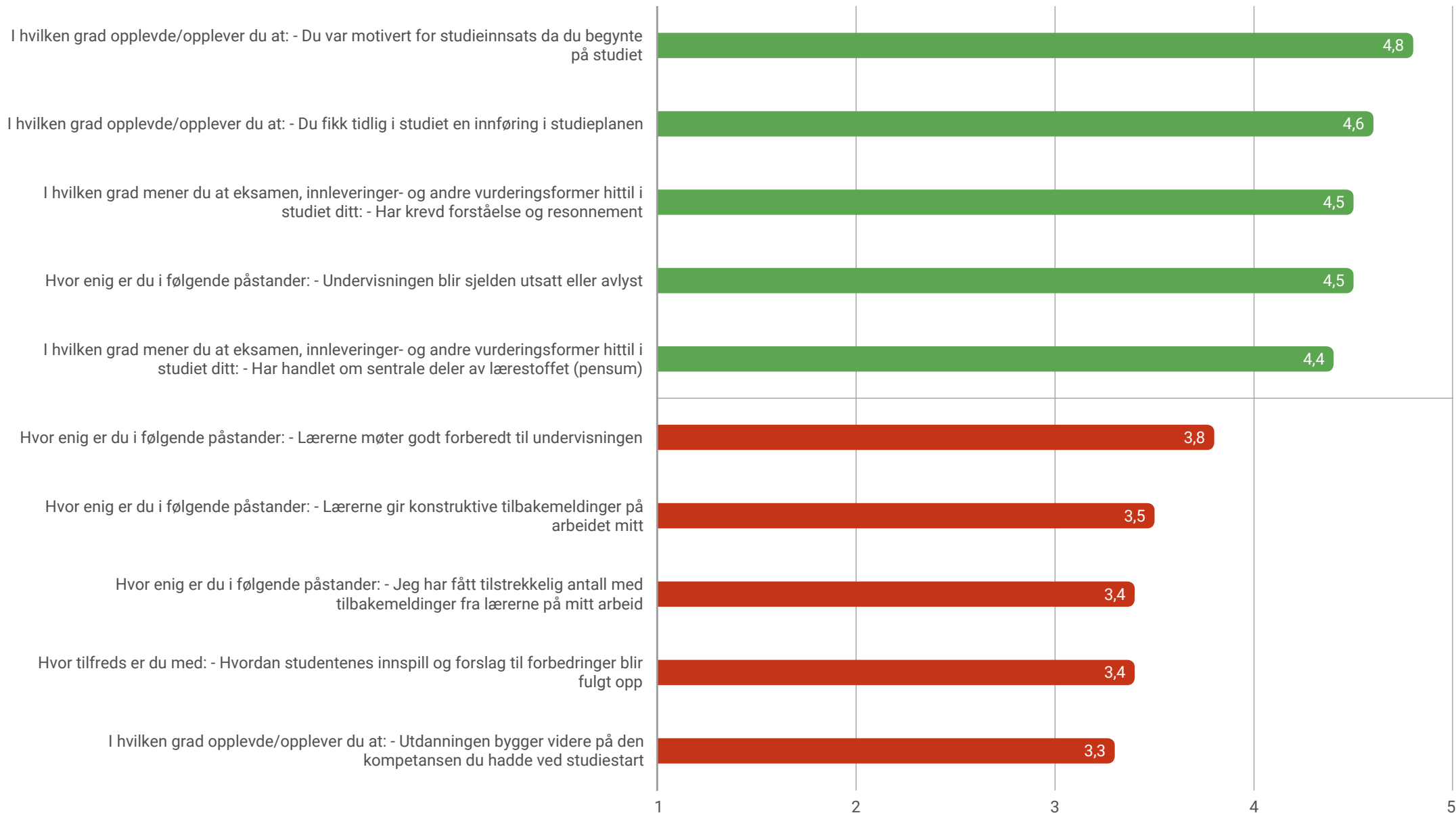


Enkeltspørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder. Hvert hovedområde består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema.



I 2024 er det et nytt spørsmål i hovedområdet «undervisning» som gjør at sammenlikningen med 2023 kan bli påvirket. Nasjonalt er snittverdien på spørsmålet nesten lik snittverdien på hovedområdet så i de aller fleste tilfeller vil ikke dette spørsmålet påvirke sammenlikningen i tid vesentlig.»

Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som blir vurdert høyest og lavest av studentene. Spørsmålene kan være en indikasjon på styrker og utfordringer.



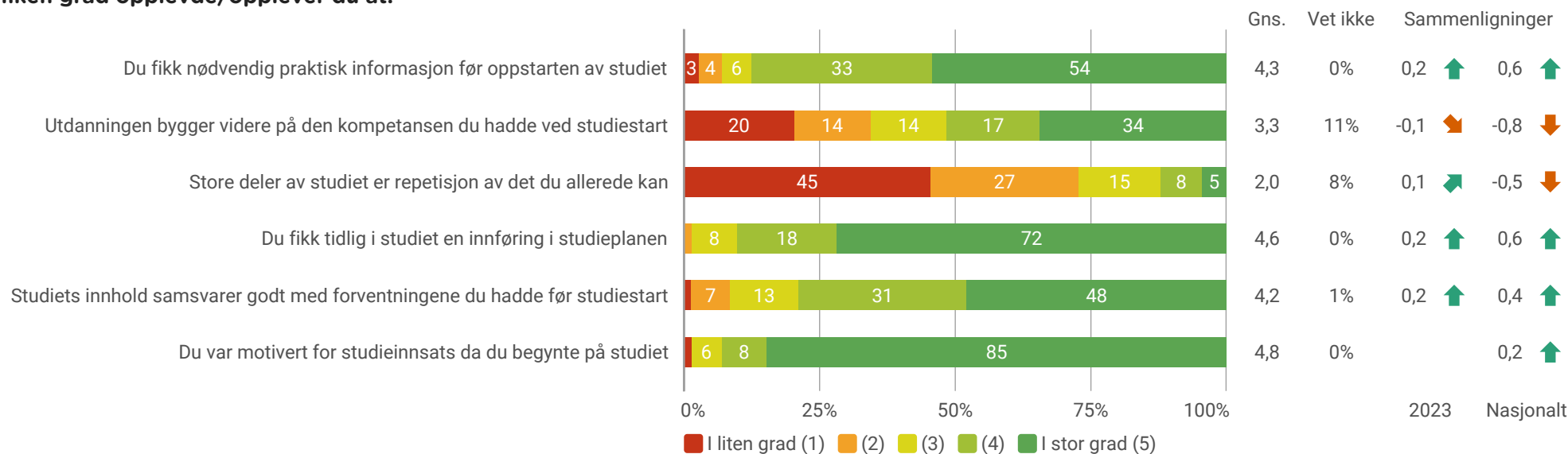
Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med resultatet fra 2023. Hvis det vises færre enn fem søyler skyldes dette at det er færre enn fem spørsmål som avviker positivt/negativt.



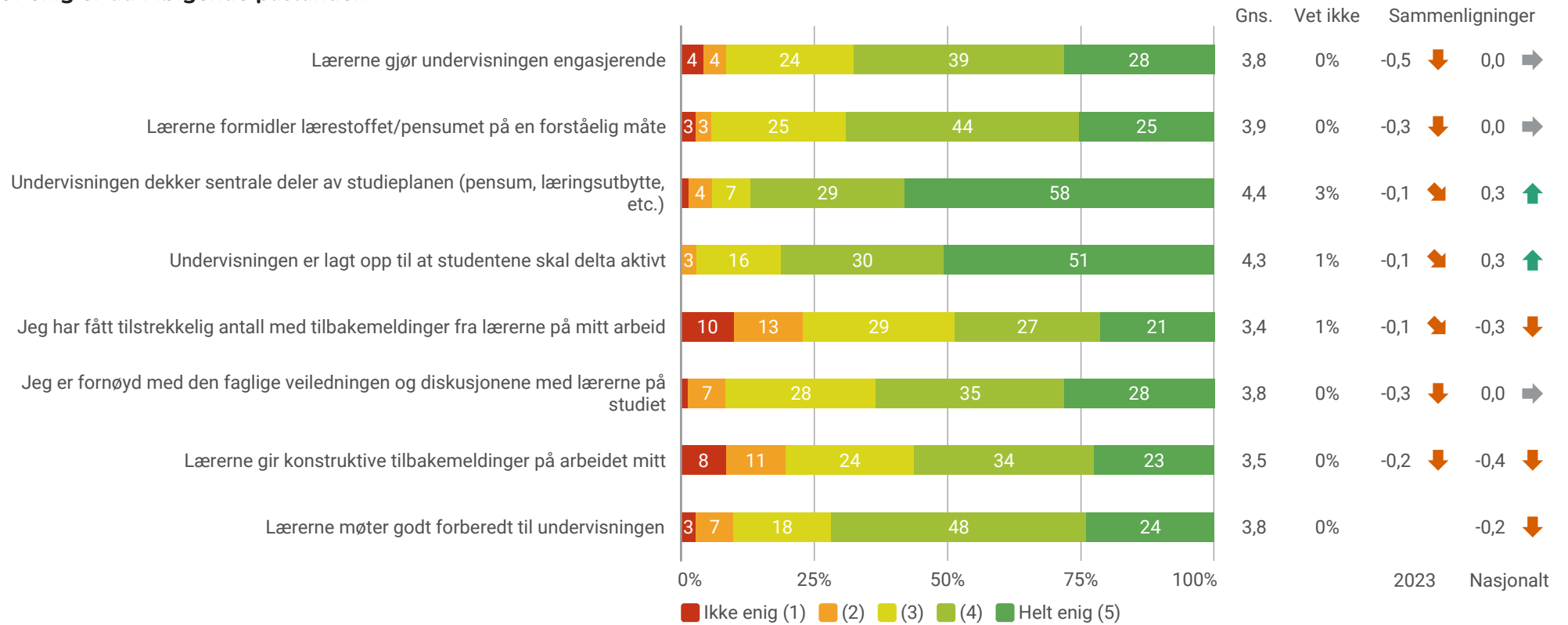
Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med det nasjonale gjennomsnittet. Hvis det vises færre enn fem søyler skyldes dette at det er færre enn fem spørsmål som avviker positivt/negativt.



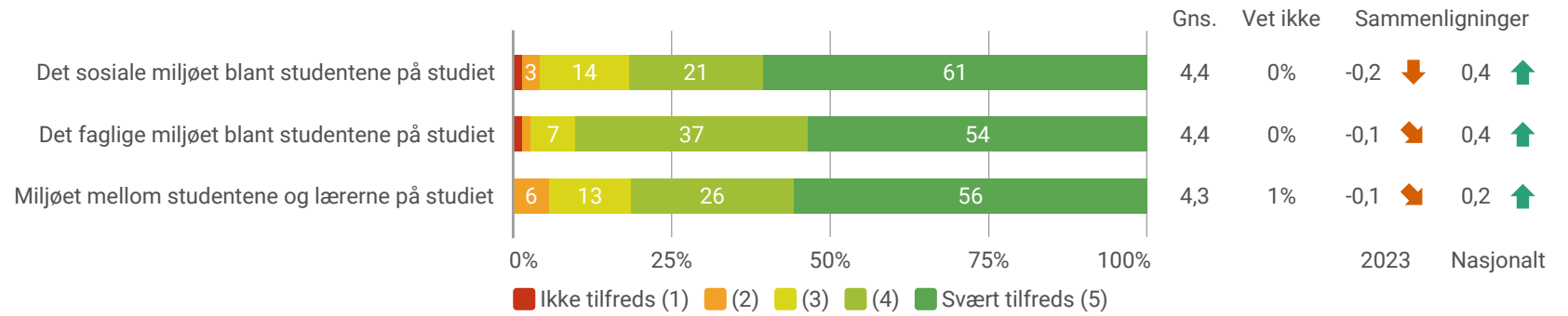
I hvilken grad opplevde/opplever du at:



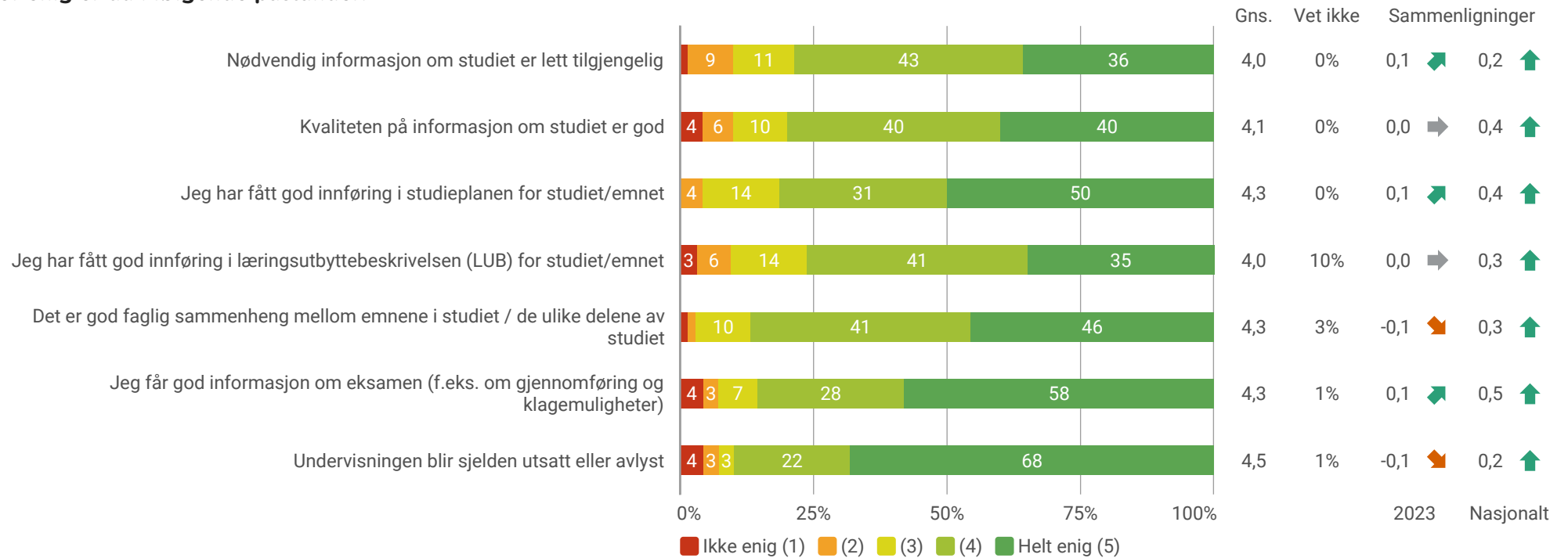
Hvor enig er du i følgende påstander:



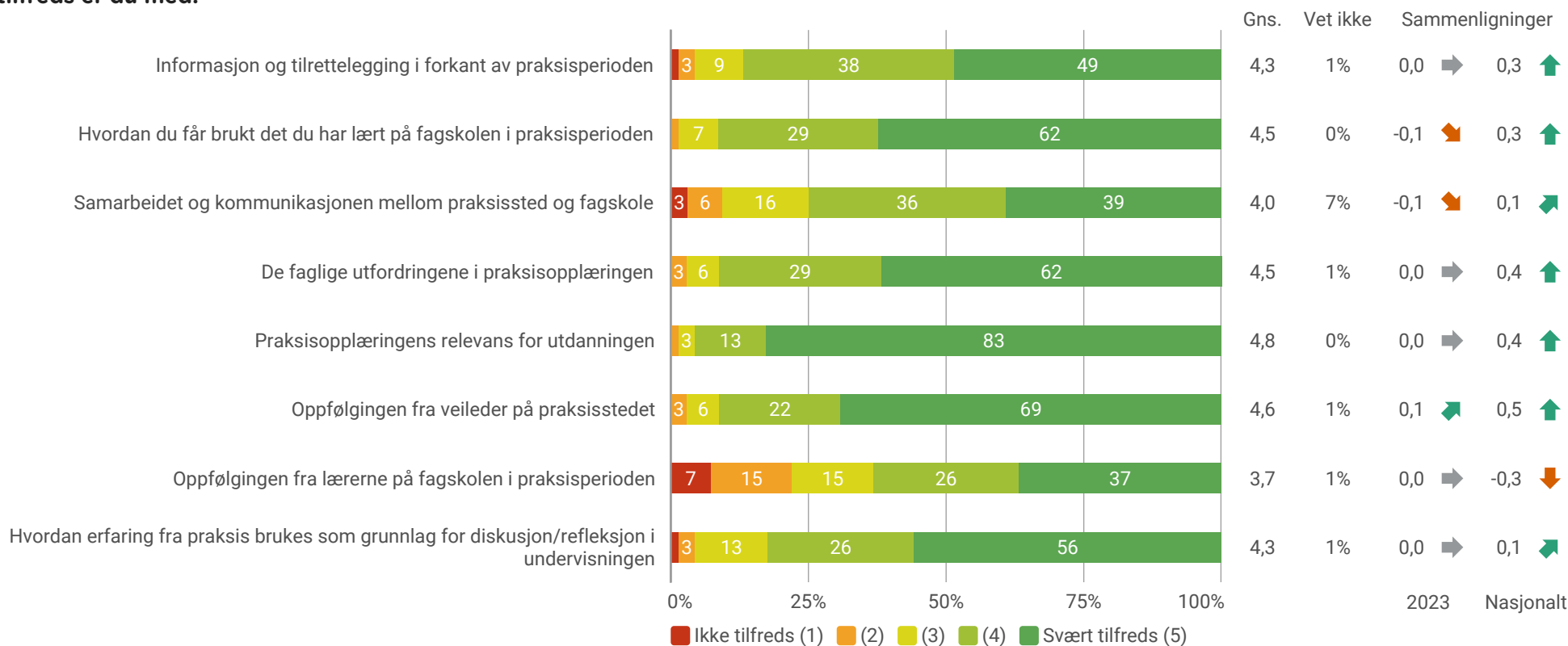
Hvor tilfreds er du med:



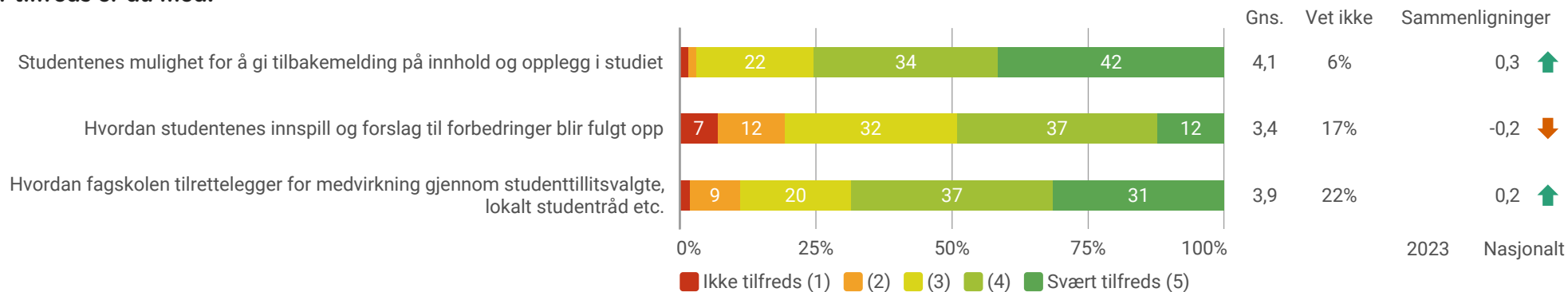
Hvor enig er du i følgende påstander:



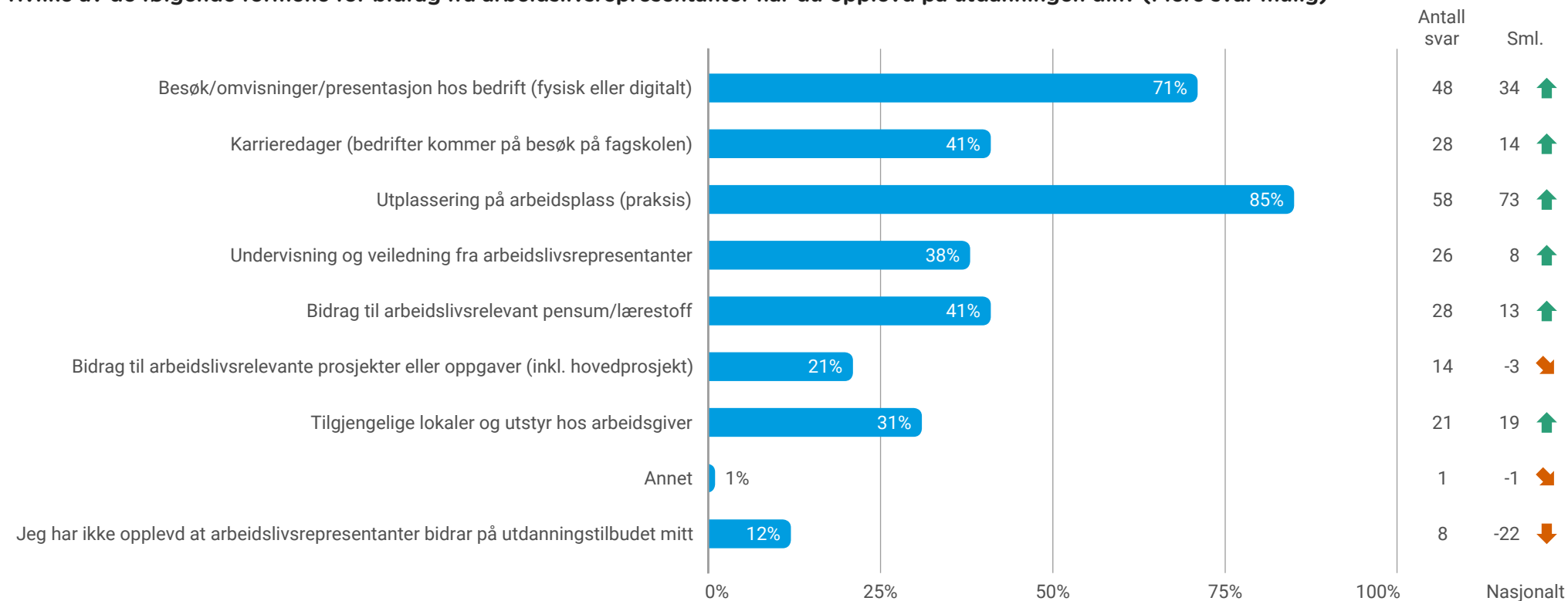
Hvor tilfreds er du med:



Hvor tilfreds er du med:

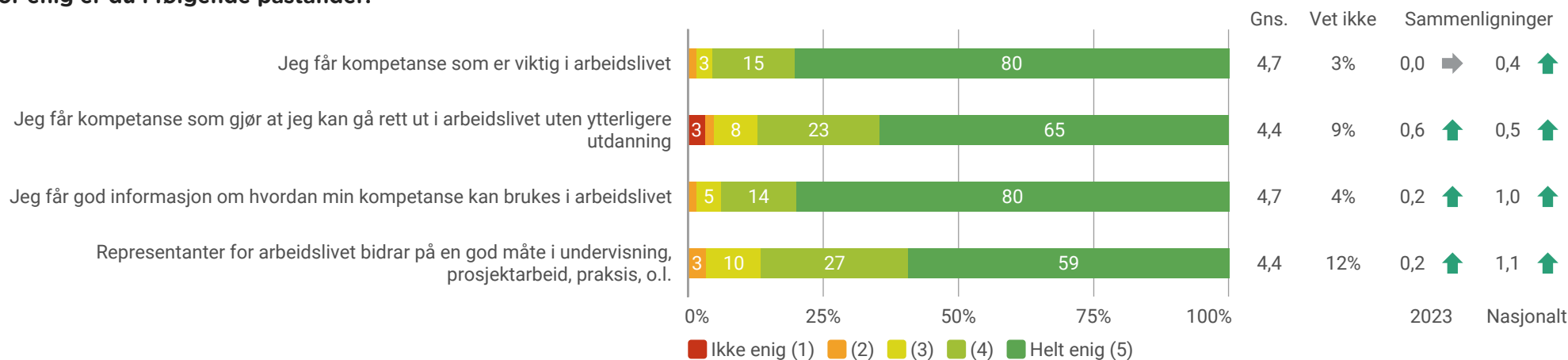


Hvilke av de følgende formene for bidrag fra arbeidslivsrepresentanter har du opplevd på utdanningen din? (Flere svar mulig)

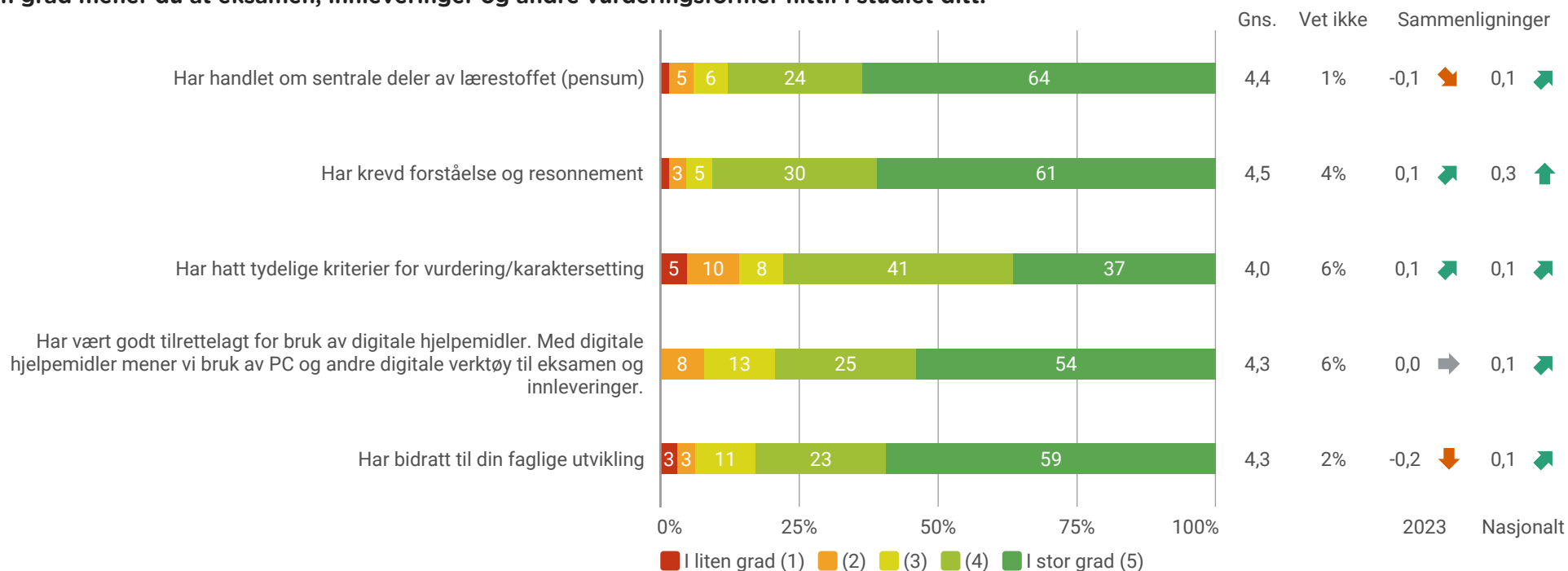


Sammenligningen i høyre kolonne er vist som prosentpoeng.

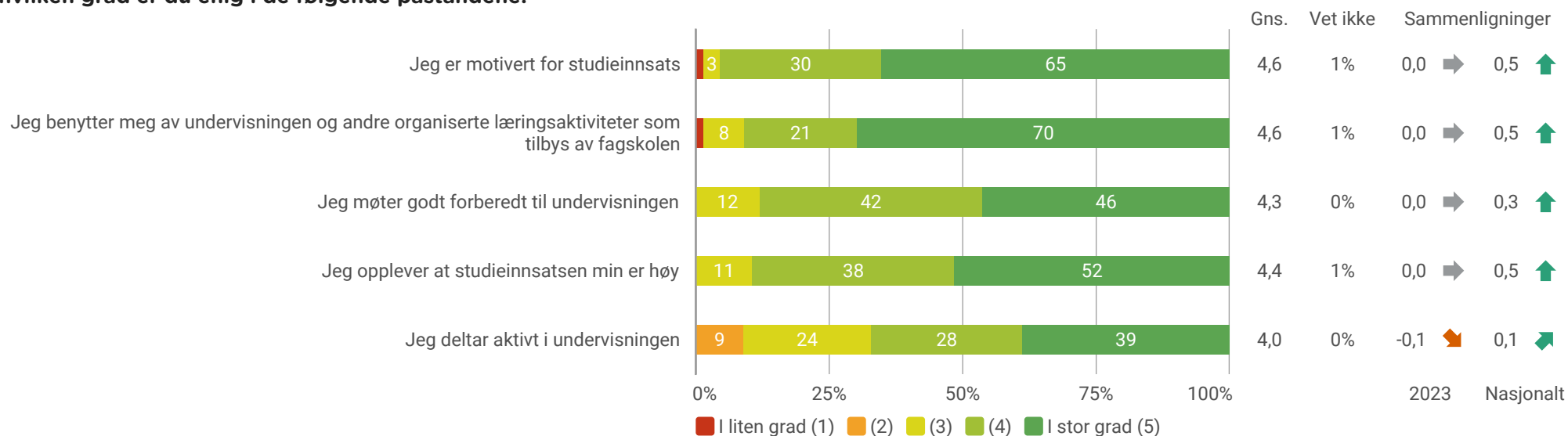
Hvor enig er du i følgende påstander:



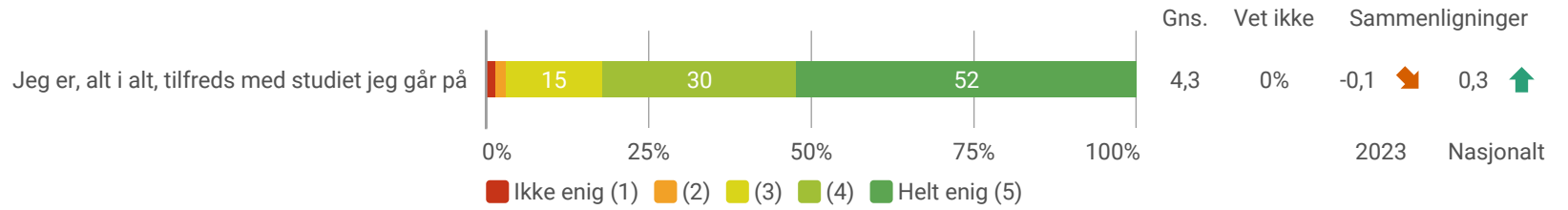
I hvilken grad mener du at eksamen, innleveringer og andre vurderingsformer hittil i studiet ditt:



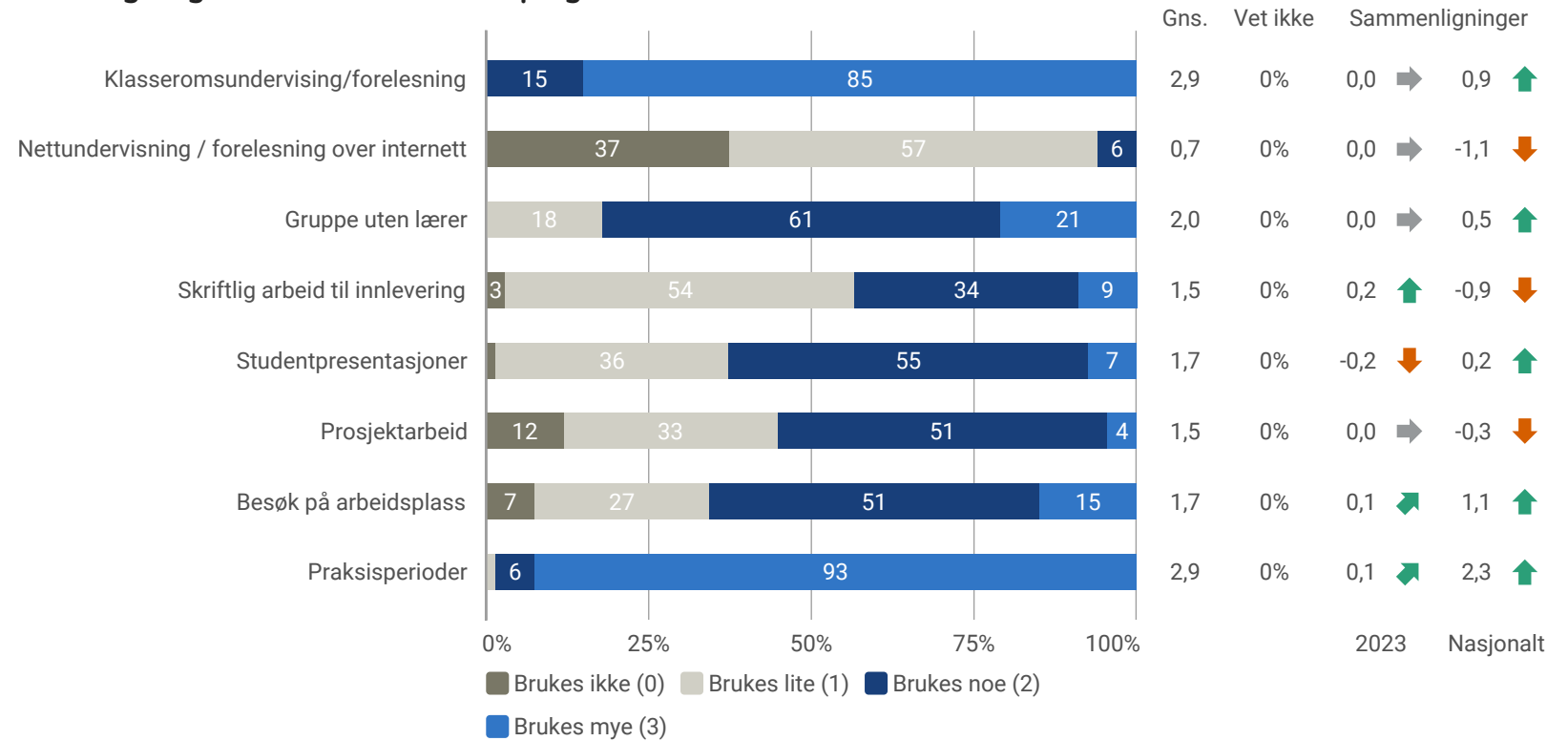
I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:



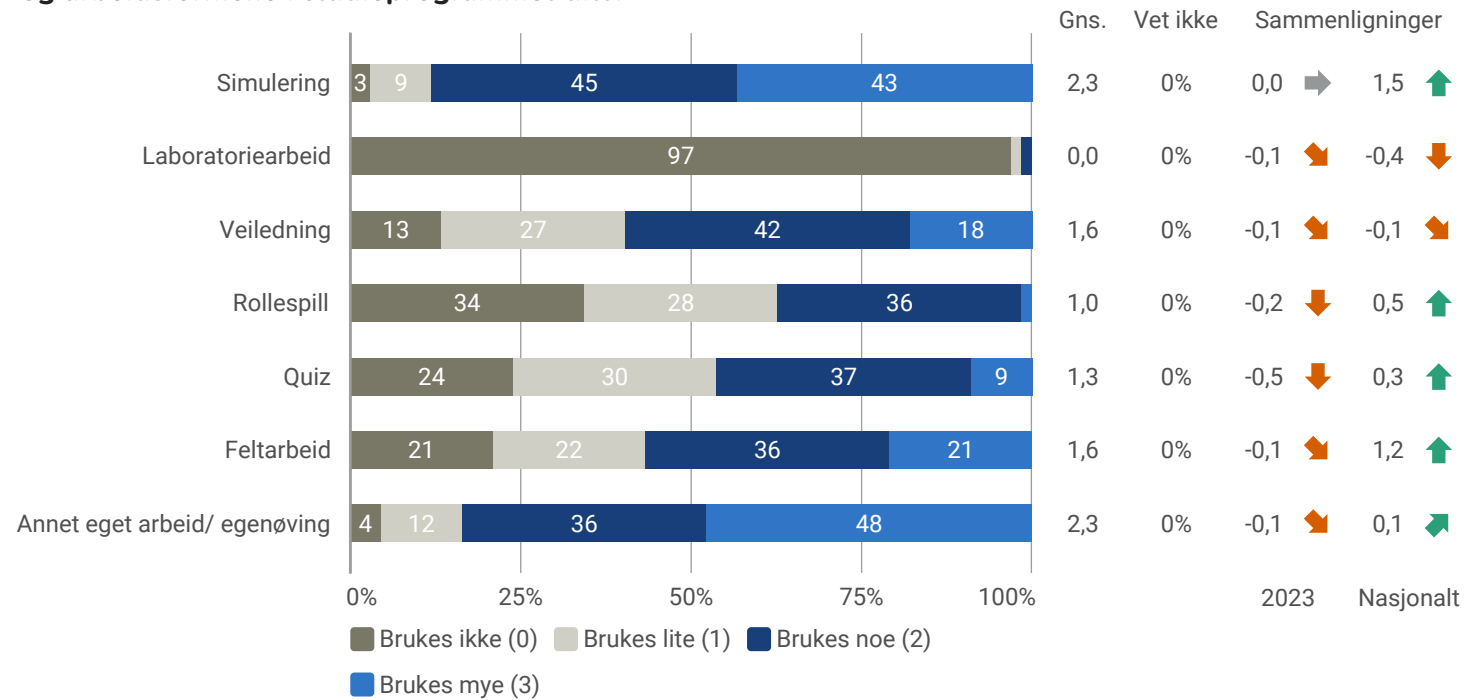
Hvor enig er du i følgende påstand:



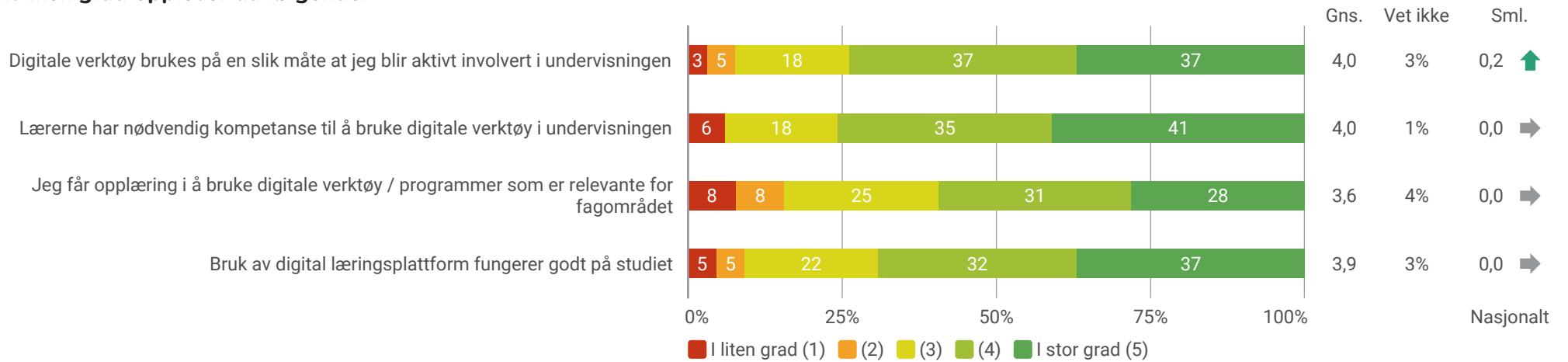
I hvilken grad brukes disse undervisnings- og arbeidsformene i studieprogrammet ditt?



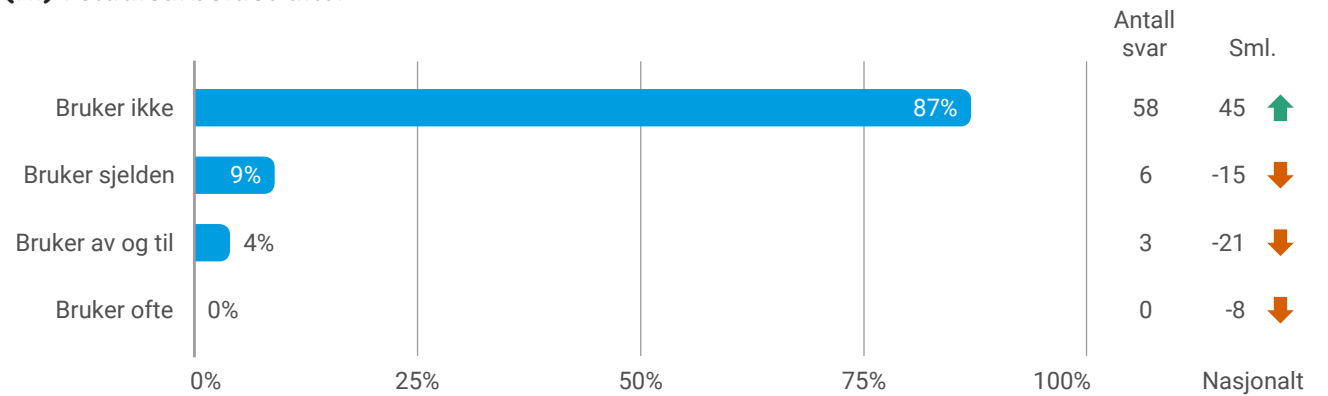
I hvilken grad brukes disse undervisnings- og arbeidsformene i studieprogrammet ditt?



I hvilken grad opplever du følgende:



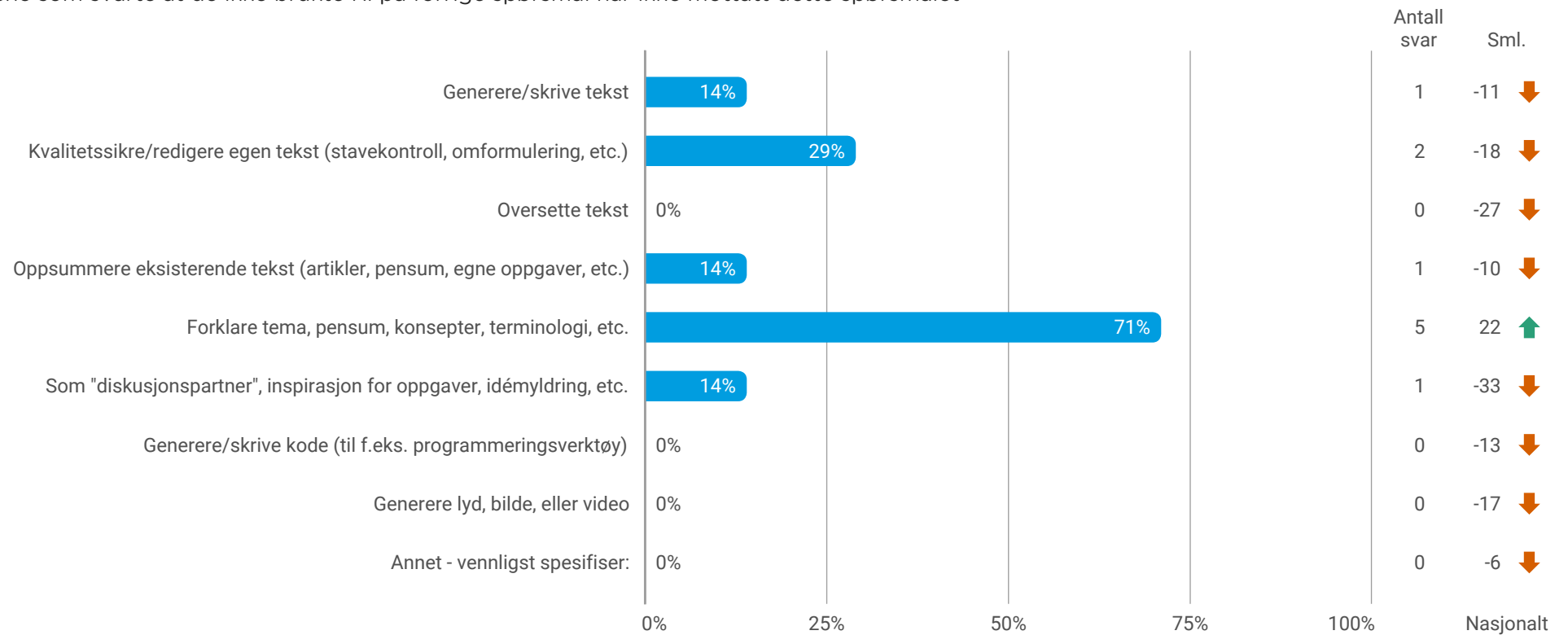
I hvilken grad benytter du deg av kunstig intelligens (KI) i studiearbeidet ditt?



Sammenligningen i høyre kolonne er vist som prosentpoeng.

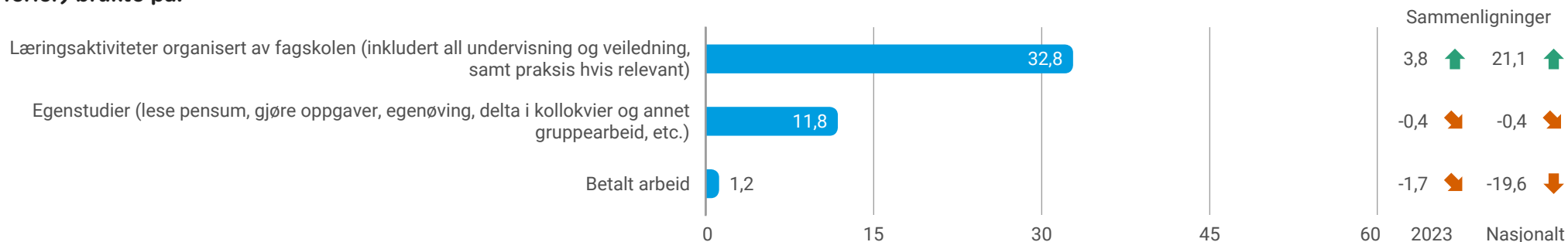
Hva bruker du KI til? Flere svar mulig.

Studentene som svarte at de ikke brukte KI på forrige spørsmål har ikke mottatt dette spørsmålet

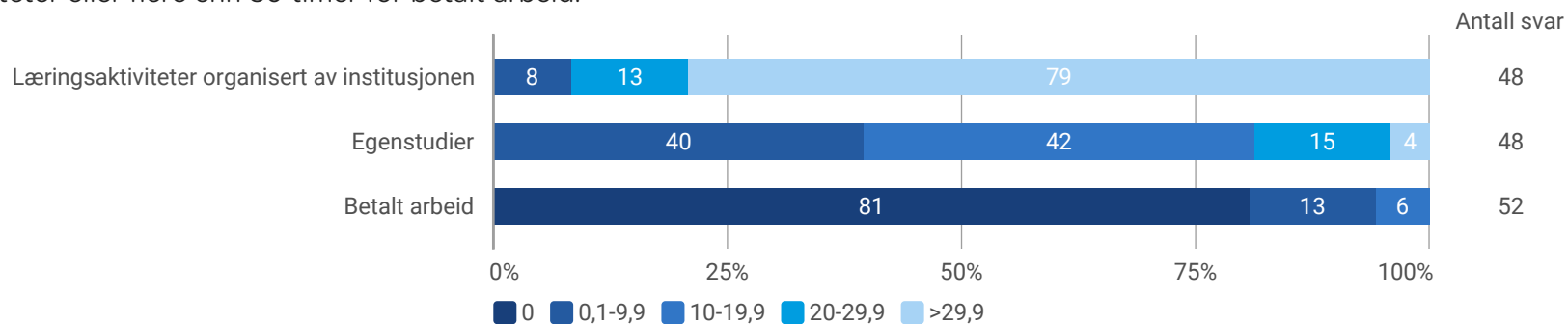


Sammenligningen i høyre kolonne er vist som prosentpoeng.

Her ba vi studentene fordele sin totale studieinnsats. De ble bedt om å anslå hvor mange timer per uke de i gjennomsnitt på studiet (ikke medregnet ferier) brukte på:



Gjennomsnittsverdiene på tidsbruk angis over. Tallene er gruppert i figuren under. I spørreskjemaet var det ikke mulig for studentene å skrive inn flere enn 80 timer for faglige aktiviteter eller flere enn 80 timer for betalt arbeid.



Tabellene viser kun underenheter med seks eller flere besvarelser.

TABELL	Lokomotivf ørerutdanni ng - 110114FØ RER	Total
Overordnet tilfredshet	4,3	4,3
Vurderingsformer	4,3	4,3
Organisering av studieprogrammet	4,2	4,2
Studentmedvirkning	3,8	3,8
Arbeidslivstilknytning	4,6	4,6
Startkompetanse og studiestart	4,1	4,1
Eget engasjement	4,4	4,4
Undervisning	3,9	3,9
Sosialt og faglig læringsmiljø	4,4	4,4
Bruk av digitale verktøy	3,9	3,9