



Statusrapport for styret

Juni 2025

Silje Høiland Stenersen

Innhold

1 Statusrapport kull 1-25	3
1.1 Frafall:	3
1.2 Gjennomføring:	3
1.2.1 Evaluering av samling 1	3
1.2.2 Førerbevis	4
1.3 Samling 2:	4
1.3.1 Førerbeviseksamen:	4
1.3.2 Befaringer	4
1.3.3 Simulator	5
1.3.4 Tilbakemeldinger fra studenter og lærere	5
1.4 Progresjonstester og arbeidskrav	6
1.5 Oppfølging og gjennomføring av nettbasert opplæring	6
1.6 Videre arbeid	6
2 Status for kull 4-24	6
3 Oppfølging av tiltaksplan og interessentanalyse	7
4 Status for prosjekt nettbasert opplæring	7
5 Rapportering i henhold til rapporteringsplan	8

1 Statusrapport kull 1-25

1.1 Frafall:

Det var en student som ikke møtte til første skoledag.

I tillegg er det en student som har søkt seg over til stedsbasert opplæring (som var det vedkommende opprinnelig hadde søkt seg til) og en student trakk seg før samling 2 da han etter praksis i tog innså at lokføreryrket ikke var noe for han.

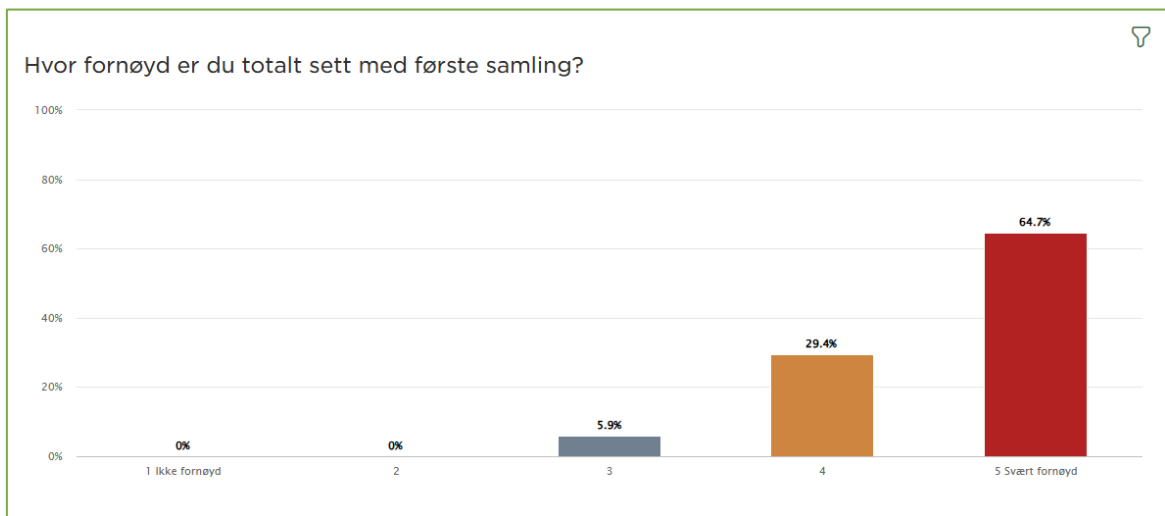
Per nå er det 17 studenter i kull 1-25.

Prosjektet har fått i oppdrag å se på tall for frafall for kull 4-24 og kull 1-25 (begge nettbaserte kull) sammenlignet med de stedsbaserte kullene. Vi har sett på tallene som gjelder kullene med oppstart i 2023 og 2024.

Det fremgår av statistikken at de fleste studenter som trekker seg etter eget ønske gjør det 2-3 mnd ut i studieløpet, og de fleste oppgir personlige grunner eller at de innså at de lokføreryrket ikke er noe for dem. Dette er samme tidsperiode og de samme årsakene som vi ser blant studentene som har trukket seg i de nettbaserte kullene.

1.2 Gjennomføring:

1.2.1 Evaluering av samling 1



Utdrag fra tilbakemeldinger fra kull 1-25:

«Jeg synes skolen er veldig godt organisert med profesjonelle instruktører som viser engasjement for å videreformidle sin kunnskap. Det at vi er delt opp i grupper for å samarbeide under nettundervisning er veldig bra. Jeg skulle kanskje ønske at gruppene ble delt opp litt under samlingene der det er mulig, for å bli enda bedre kjent med elever i de andre gruppene.»

«gleder meg til videre skolegang!»

«Føler at det er et veldig bra opplegg der vi vet trinn for trinn hva vi skal fortsette med hjemme. Håper det fungerer når vi nå er hjemme. Ble godt kjent med gruppa mi samt noen av de andre på sosialt om kvelden. Lærerne virker veldig engasjerte og ønsker at dette skal vi få til og er behjelpelige på nett etc for spørsmål.»

«Syns det var mye å ta innover seg, men er generelt veldig fornøyd med undervisningen. Selv om jeg i liten grad har peiling på faget nå, så virker det for meg som lærerne har bred kompetanse og er flinke til å forklare. Veldig fin skole også, med gode fasiliteter. Gleder meg veldig til fortsettelsen.»

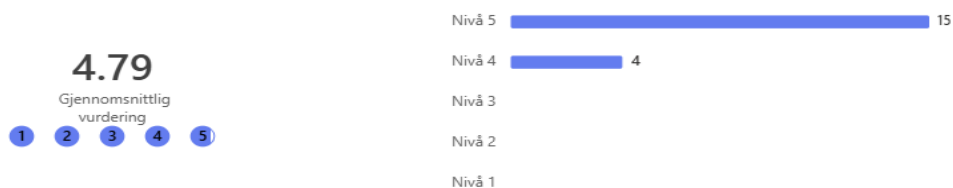
1.2.2 Førerbevis

Etter at studentene dro hjem fra samling 1 startet arbeidet med læringsstiene i emnet førerbevis. De første ukene omhandlet personlig sikkerhet, med digitale kurs i brannvern og førstehjelp, og arbeidskrav før de skulle ut i praksis i tog.

Evalueringspraksis i tog:

1. Hvor fornøyd er du totalt sett med øvelseskjøringsperioden? (0 poeng)

[Flere detaljer](#)



Utdrag fra tilbakemeldinger:

«Jeg fikk oppleve mye variert, og det var fint å få det så tidlig i opplæringen slik at jeg kunne se hvordan arbeidet og miljøet er.»

«Synes det var meget ålreit, treng ikkje endra noko.»

«Ser at denne evalueringen er laget, med tanke på øvelseskjøring. Så ikke så enkelt å svare på måloppnåelse og utfordringer når det kun gjelder praksis i tog. Eller veldig fornøyd med uken i forhold til hvor vi er i studeringen. Kunne ikke hatt bedre kjørelærer for min del.»

Etter praksis i tog jobbet studentene videre med læringsstiene i førerbevis, og gjennomførte oppgaver knyttet til arbeidskrav førerbevis som ble fulgt opp av Simen og Kjetil, og deretter også Håkon i Simen sitt fravær.

Basert på tilbakemeldinger fra kull 4-24 så satte Kjetil og Simen ett klart skille for studentene for når det var forventet at de ferdigstilte arbeidet med det som gjaldt emnet førerbevis, for å kunne gå over med arbeidet for kjøretøy og infrastruktur før samling 2. Dette ser ut til å ha fungert greit.

1.3 Samling 2:

1.3.1 Førerbeviseksamen:

Det var en student som strøk på første forsøk, men besto på andre forsøk og fortsetter opplæringen med kull 1-25 som planlagt.

Det var to studenter som kom med tilbakemelding om at de synes de fikk dårlig tid på eksamen.

1.3.2 Befaringer

Det er laget et konkret opplegg for befaringsdagene på samling 2 som er knyttet til videre arbeid med arbeidskrav kjøretøy. Likevel ser man et behov for å tydeliggjøre og strukturere befaringsdagene for studentene og instruktører. Det er viktig at alle som skal ut som lærere og instruktører er godt kjent med hva som er planlagt gjennomført og gjennomgått, og at tiden ute utnyttes riktig. Det har

kommet forslag om man bør ha en form for oppstartsmøte med instruktører og lærere tilsvarende det man har for praktisk skifting.

Skolens vogner er godt egnet for en del av det som er planlagt for, det samme gjelder 69-settet – det er foreslått å se på mulighetene for å effektivisere samlingen ved å lage et konkret opplegg ved hjelp av disse. Spesielt dag 1 av samlingen ble hektisk pga et tett program med både øvingsanlegg og befaring, dette må justeres til neste kull.

Et annet punkt angående befaringer som må tas med i planleggingen for neste nettbaserte kull (1-26) er at med flere studenter (24 mot dagens 17) så vil befaringene ta lenger tid, for å kunne aktivisere alle.

1.3.3 Simulator

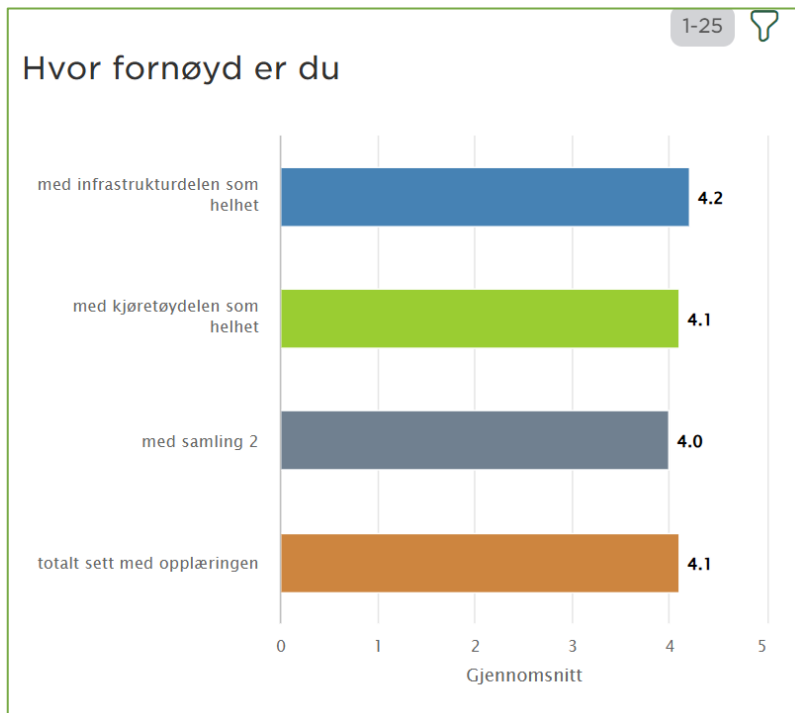
Det er ingen spesielle tilbakemeldinger hva gjelder simulator for samling 2, annet enn det ser ut til å fungere bra, og både lærere og studenter var godt fornøyd med gjennomføringen.

1.3.4 Tilbakemeldinger fra studenter og lærere

Teksten under er en kort tilbakemelding fra Maya og Christian som var i simulator og snakket med studentene om samlingen:

«Studentene kom med mange fine tilbakemeldinger på togsimkjøringen, men de kunne tenkt seg mer togsimkjøring og mer effektive dager når de først var her, feks at de kunne fylle ut dagen med mer faglig før/etter befaring. De savnet mer teknisk gjennomgang av førerrommet av togsim før de kjørte, kanskje bare en oversikt over betjening av førerrommet. Ellers var de seriøse og reflekterte, og kom med nyttige tilbakemeldinger. Enkelte var overrasket over at øvelseskjøring ikke var deltid, siden resten av studie var det. Enkelte vurderte også å se an etter øv.1 vedrørende videre studieløp mtp nåværende familiesituasjon/arbeidsituasjon. Vi fikk begge et godt inntrykk av gruppen og følte at de har en forventet progresjon med tanke på vor de er i studieløpet.»

Utdrag av kull 1-25 sin evaluering så langt av opplæringen:



1.4 Progresjonstester og arbeidskrav

Alle studentene har levert og fått godkjent arbeidskravet som gjaldt førerbevis (test personlig sikkerhet, brannvern-og førstehjelpskurs, oppgave om kjøretøy de har møtt i praksis i tog).

Studentene har levert arbeidskrav for infrastruktur (gruppeinnlevering) før påske, og skal levere arbeidskrav kjøretøy før øvelseskjøring 1. De skal også gjennomføre en progresjonstest i kjøretøy og infrastruktur før øvelseskjøring 1. Resultatene vil bli sett opp mot resultatene for tidligere kull.

1.5 Oppfølging og gjennomføring av nettbasert opplæring

Kjetil og Simen opplever at de har en god oversikt over gjennomføring og hva som skal følges opp videre. Det er ikke satt opp en instruktørveiledning, men temasidene og informasjon i FOKUS hentet fra kull 4-24 (hovedsakelig kjøretøy) legger grunnlaget for hvordan studentene jobber og hva Kjetil og Simen planlegger for de digitale samlingene.

De digitale samlingene planlegges fra uke til uke, og er basert på læringsloggene og det som studentene kommer med tilbakemelding om.

Det er avklart at læringsloggene videreføres som et krav til studentene, da det er et viktig verktøy for oppfølgingen for lærerne, og for studentene sin egen refleksjon over læringen og deres fremdrift. Dette er også tilsvarende det som er gjort for kull 4-24.

Det er tidkrevende å følge opp studentene på nettbasert opplæring, men det er enighet i prosjektgruppa om at det er viktig med tett oppfølging. Det er en suksessfaktor for å sikre riktig faglig progresjon, og for å holde studentene motivert. Det er en fordel å være to lærere som kan samarbeide, og dele på oppfølgingen, samtidig er det viktig at de to lærerne samarbeider om hva som planlegges og arbeidsmengde for studentene – dette vil Simen og Kjetil følge opp enda mer fremover etter ønske fra studentene.

1.6 Videre arbeid

Studentene skal ut i øvelseskjøring 1 12. mai.

Det er behov for noe revidering av læremidler og læringsstier for det de skal jobbe med etter øvelseskjøring 1, dette vil følges opp av Silje i samarbeid med Micke og faggruppene.

Det er laget et utkast til mal for gjennomføringsplan for å samle erfaringene fra kull 4-24 og kull 1-25. Malen er ment som en veileder, og må uansett tilpasses for hvert enkelt kull. Samlingene og praksisperiodene er «milepæler» i gjennomføringen og legger føringer for hva studentene skal ha gjort innen den tid, men tidspunkt for tema og tidsbruk vil variere.

2 Status for kull 4-24

Kull 4-24 er ferdig med praktisk skifting, hvor alle besto.

Studentene er i gang med det som tilhører del 3, og som skal gjøres før samling 4 og ferie. Etter sommerferien skal studentene ut i øvelseskjøring 3.

For kjøretøy sin del vil de neste ukene mot samling 4 handle om de fire kjøretøyene i opplæringsplanen. Studentene skal ukentlig gjøre konkrete oppgaver på hvert kjøretøy, som til slutt skal leveres om et arbeidskrav som består av innlevering og presentasjon.

I infrastruktur skal studentene også jobbe med gruppeoppgaver og tidligere eksamensoppgaver som skal sikre en dybdeforståelse. Det er ingen nye læremidler og nytt fagstoff som vil bli introdusert, men heller «...behov for å legge til rette for gode oppgaver som de kan jobbe med for å anvende kunnskapen og gi mer dybdelæring».

3 Oppfølging av tiltaksplan og interessentanalyse

Basert på innspill fra referansegruppa til prosjektet i møtet i desember, så har skolen igangsatt et arbeid med å følge opp bransjen og sikre god og riktig informasjon om gjennomføring av nettbasert opplæring med samlinger.

I februar 2025 ble det satt opp en tiltaksplan basert på en interessentanalyse for å sikre riktig informasjon om nettbasert opplæring til bransjen.

Som et resultat av det er det gjennomført en rekke tiltak, og spesielt møter, med ulike foretak og personer.

- Deltakelse på Go Ahead sine interne kjørelærersamlinger i Kristiansand og Stavanger. Det ble godt mottatt av kompetanseavdelingen og kjørelærerne, og det kom opp flere ting som Go Ahead og skolen skal samarbeide om fremover for å blant annet sørge for en bedre øvelseskjøring og opplæring for skolens studenter.
- Møte med NLF mars 2024. De som var til stede var Rolf Ringdal, Eirik Larsson og Line Steinseth fra NLF, og Micke og Silje. Det ble et nyttig møte, hvor NLF uttrykte tillit til skolen og gjennomføring av nettbasert opplæring for studentene.
- Møte med Vy april 2025. De som var til stede var Marius Bogstrand, ansvarlig for opplæring Vy øst, Andre Blix, lokleder Vy øst, og Micke og Silje. Nok et nyttig møte, hvor Vy øst uttrykte ønske om et tettere samarbeid. De var positive til nettbasert opplæring med samlinger, og hadde nylig hatt en informasjonskveld for kull 4-24.
- Mai 2025: Arnt Einar, Kjetil og Silje har deltatt på Flytoget sine interne kjørelærersamlinger, hvor vi informerte om skolen,

Det har ikke lyktes med å få svar fra CargoNet, og vi er i dialog med Vy vest og SJ Nord om et dialogmøte enten i løpet av våren eller tidlig høst.

4 Status for prosjekt nettbasert opplæring

Arbeidet med å ferdigstille alle læremidler og e-læringer er fullført, og det er ingen ting som mangler for gjennomføringen sin del.

Det er likevel behov for revideringer, strukturering av oppgaver og det er også et ønske om bl.a. en oversikt med symbolforklaringer for kjøretøy og lærebok tilsvarende infrastruktur.

Dette er ting som vil bli fulgt opp videre i prosjektet. Det vil bli satt opp et eget møte for å avklare hva som er behovene, og deretter satt opp en prioritert oversikt med tildelt ansvar og frister.

5 Rapportering i henhold til rapporteringsplan

Evaluering av studentenes kunnskap og faglige nivå – sammenligning stedbunden og nettbasert					
	Kull 1-24	Kull 2-24	Kull 3-24	Kull 4-24-nettbasert	Rapportering til styret
Førerbevis-eksamen	Alle bestått	Alle bestått	Alle bestått	Alle bestått	2.tertial 2024
Progresjonstester					
Progtest del 1 infrastruktur	94,28% (22 stk)	87,66% (22stk)	89,96% (14stk)	87,15% (18 stk)	2.tertial 2024
Progtest del 1 kjøretøy	79,08% (22stk)	76,69% (22 stk)	77,81% (14 stk)	82,43% (17 stk)	2.tertial 2024
Progtest del 2 infrastruktur	83,36% (22 stk)	85,3% (22 stk)	85,95% (9 stk)	87% (18 stk)	1.tertial 2025
Prog.test del 2 kjøretøy	81,71% (22 stk)	73,13% (22 stk)	83,17% (14 stk)	85% (8 stk)	1.tertial 2025
Prog.test del 3 infrastruktur	96,23% (23stk)	91,21% (21 stk)	93,7% (15 stk)	92,7% % (16 stk)	2.tertial 2025
Progtest del 3 kjøretøy	ingen data	ingen data	81,68% (15 stk)	16.06.2025	2.tertial 2025
Evaluering av studentenes kunnskap og faglige nivå – sammenligning stedbunden og nettbasert					
	Kull 1-24	Kull 2-24	Kull 3-24	Kull 4-24-	Rapportering til styret
Praksisvurdering					
Praktisk skifting	Alle bestått	Alle bestått	Alle bestått	Alle bestått	1.tertial 2025

Evaluering av lokomotivførerutdanningen – sammenligning stedbunden og nettbasert				
Emne	Kull 1-24	Kull 2-24	Kull 3-24	Kull 4-24-nettbasert
Del 2				
Infrastruktur	4,80	4,30	3,80	4,6
Kjøretøy	4,50	4,50	3,00	4,3
Øvelseskjøring 2	4,65	4,79	4,43	4,5
Praktisk skifting	4,20	4,70	3,80	4,50