



# Statusrapport for styret - nettbasert opplæring med samlinger

Februar 2026

## Innhold

Opptak nettbasert opplæring med samlinger 2023-2025 .....	3
Antall søkere .....	3
Fordeling geografi .....	4
Oppfølging fra sluttevaluering 4-24 og utviklingsarbeid .....	5
Tiltak som er igangsatt: .....	5
Status kull 4-24 .....	6
Status kull 1-25 .....	6
Status kull 2-26 .....	6
Referansegruppemøte januar 2026 .....	7
Videre arbeid .....	7

## Opptak nettbasert opplæring med samlinger 2023-2025

### Antall søkere

2023	Antall søkere	Kvalifiserte søkere	Antall kvinnelige søkere	Antall kvinnelige kvalifiserte søkere
Stedbasert utdanning	1101	786	182	111
Nettbasert utdanning	406	313	91	59

2024	Antall søkere	Kvalifiserte søkere	Antall kvinnelige søkere	Antall kvinnelige kvalifiserte søkere
Stedbasert utdanning	959	796	179	127
Nettbasert utdanning	493	432	136	114

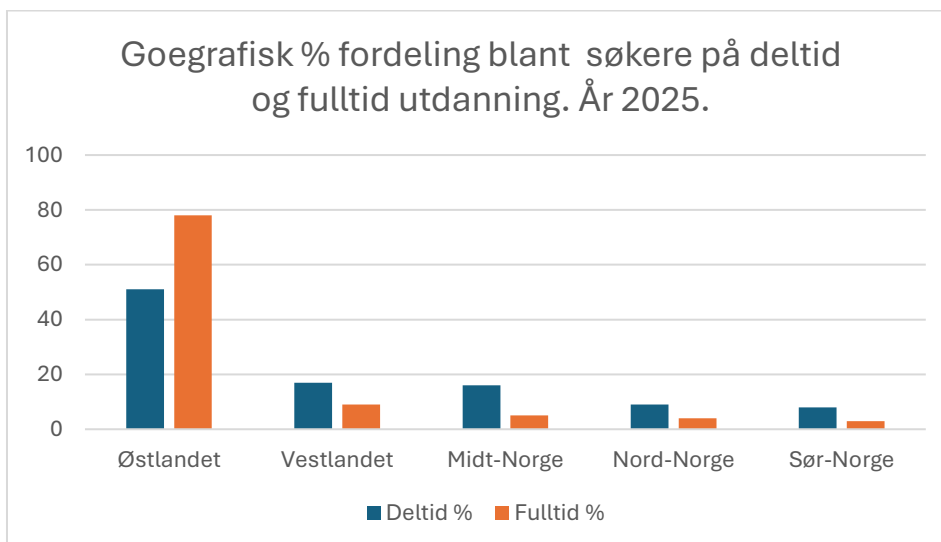
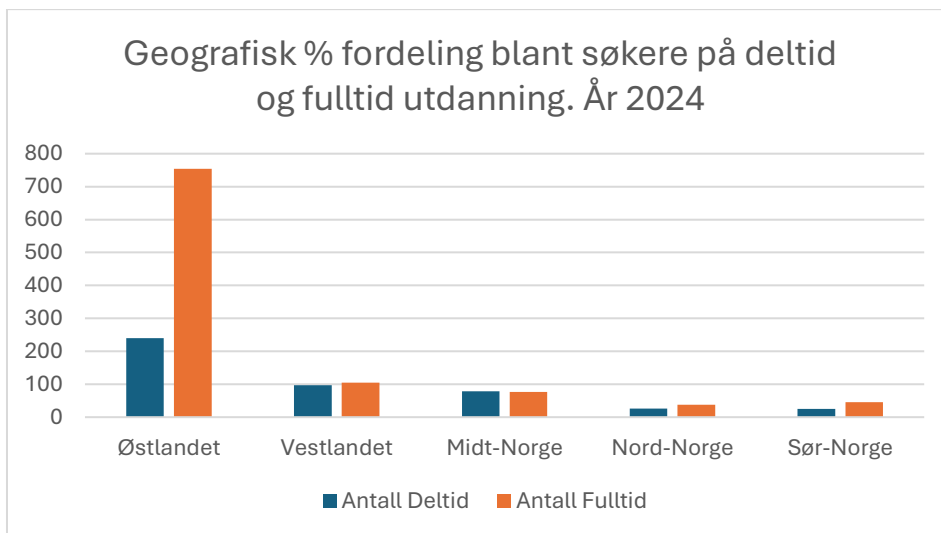
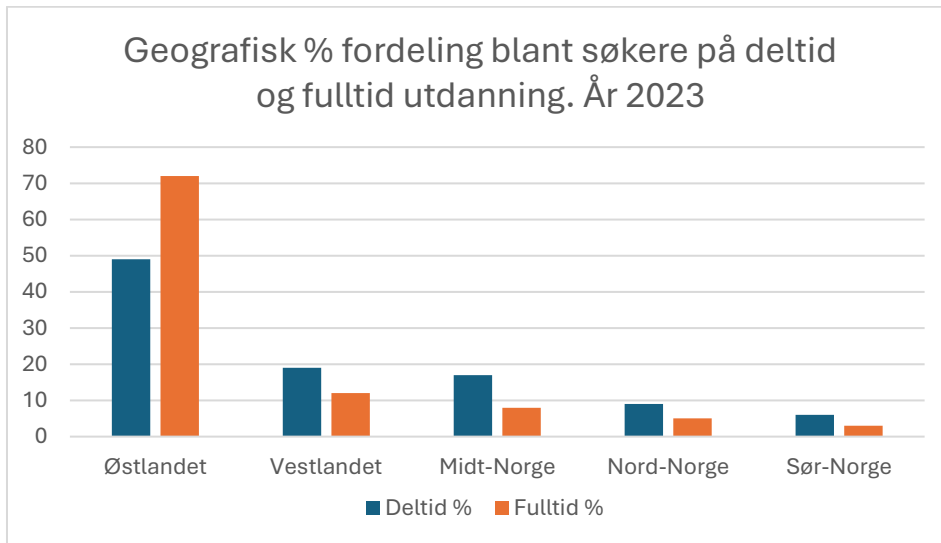
2025	Antall søkere	Kvalifiserte søkere	Antall kvinnelige søkere	Antall kvinnelige kvalifiserte søkere
Stedbasert utdanning	814	655	106	71
Nettbasert utdanning	468	389	71	64

Basert på opptakstallene fra første utlysning i 2023 til fjorårets opptak i 2025 så kan vi se at nettbasert opplæring med samlinger er et populært studietilbud, med mange søkere til hver studieplass. Nettbasert tilbud har stabilt sett en litt høyere andel kvalifiserte søkere enn det stedsbaserte tilbudet.

En annen positiv tendens er et at det nettbaserte tilbudet har en stor andel kvinnelige søkere, og mange av de er kvalifiserte. I opptaket 2025 ser vi at hele 90% av de kvinnelige søkerne var kvalifiserte, mot 67% av de som søkte seg til stedsbasert. Fra opptaket 2025 er det 5 kvinner som har startet på utdanningen med kull 2-26.

Samlet sett tyder utviklingen på at nettbasert opplæring med samlinger er et attraktivt tilbud, det tiltrekker seg kvalifiserte søkere, også kvinnelige søkere.

## Fordeling geografi



Oppsummert er det en mer jevn rekruttering fra flere landsdeler til nettbasert opplæring med samlinger, enn stedsbasert, selv om begge utdanningsformer fortsatt har flest søkere fra Østlandet. Lokførerskolen kan ikke ta inn søkere til utdanningen basert på geografi, kun basert på kvalifikasjoner og rangering, men et mål med tilbudet på deltid er likevel å kunne tilrettelegge for en bedre geografisk spredning blant søkerne. Foreløpig tendens tyder på at nettbasert opplæring med samlinger har en jevnere fordeling av søkere fra hele landet, sammenlignet med stedsbasert opplæring.

## Oppfølging fra sluttevaluering 4-24 og utviklingsarbeid

Basert på sluttevalueringene fra kull 4-24, løpende tilbakemeldinger fra studenter og lærere og oppfølgingsmøter er det identifisert noen forbedringsområder innen:

- Pensum og læringsmål:
- Struktur og tilgjengelighet
- Arbeidskrav og vurdering
- Befaringer på samling

### Pensum og læringsmål

Arbeidet med en digital lærebok i emnet kjøretøy og for det som tilhører tema kjøretøy i emnet førerbevis er igang. Dette vil kunne bidra til å avklare en mer konkret pensumoversikt for faget kjøretøy. Faggruppen ser også på andre grep for å konkretisere faget.

Det er også i gangsett et arbeid med å utbedre ulike e-læringer basert på tilbakemeldinger og endring i struktur for læringsstier tilsvarende emnet infrastruktur.

### Struktur og tilgjengelighet

Det er gjort grep fremover for både kull 1-25 og kull 2-26 for nettsamlingene i begge fag for at studentene skal være mer forberedt på tema og innhold. Samlingene vil være mer lærerstyrt, med rom for innspill og ønsker fra studentene om konkrete tema.

Det er gjort en del forbedringer med tanke på struktur læremidler, temaer i kjøretøy og organisering av læremidler. Dette arbeidet vil følges opp videre i 2026, da det henger sammen med struktur for stedsbasert opplæring og skolens læringsplattform FOKUS.

### Arbeidskrav og vurdering

Arbeidskravene er gjennomgått, og noen beholdes som tidligere, mens andre har blitt revidert. Spesielt arbeidskrav før øvelseskjøring 3 for kull 1-25 er endret, med tanke på forberedelse muntlig eksamen og individuell vurdering av faglig progresjon.

### Befaringer på samling

Det er et ønske fra studentene om mer innhold på befaringdagene. Prosjektet har oppfordret faggruppa kjøretøy til å se på en bedre struktur for befaring.

## Tiltak som er igangsatt:

- Tydelig forventningsavklaring for kull 2-26 angående studieløp, omfang og praksis.
- Rydding og samordning av tema innen førerbevis og kjøretøy
- Forberedelser for kull 1-25 frem til øvelseskjøring 3 med forbedringspunkter fra kull 4-24, og forbedringspunkter i oppstarten for kull 2-26 som startet på skolen i januar.

## Status kull 4-24

15 studenter er uteksaminert  
1 student i permisjon skal gjenoppta praksis mars 2026  
3 studenter er meldt opp til konteeksamen  
5 studenter var uten jobb ved avslutning i oktober 2025.

## Status kull 1-25

Kull 1-25 startet opp med 19 studenter i januar 2025, og er i dag 15 studenter igjen. Av de fire som har sluttet har en søkt seg over til stedbasert (men ikke startet på det) og en har permisjon.

Kullet gjennomførte skiftekurs i desember med gode tilbakemeldinger fra instruktørene, og er nå inne i siste teoriperiode før øvelseskjøring 3 (begynner rett etter påske). Arbeidet i denne teoriperioden dreier seg mye rundt siste arbeidskrav i kjøretøy og siste arbeidskrav i infrastruktur, som begge skal leveres til godkjenning i mars. Siste fysiske samling, med befaringer og simulatorøvelser, ble gjennomført i uke 8.

Studentenes egenrapportering (formelle og uformelle samtaler, læringslogger og skriftlige henvendelser) tilsier at de fleste bruker mye tid på studiene, og lærerne rapporterer om at det faglige nivået i teorifagene er tilsvarende stedbaserte kull. Tilbakemeldinger fra kjørelærere tyder på at det samme er tilfelle i praksifaget. Flere av studentene opplever arbeidsbelastningen som stor totalt sett (kombinasjon med studier, jobb og familie/annet), men ut fra tidsbruken de oppgir på studier virker det som om opplegget treffer ganske bra med tanke på at det skal være en 50% arbeidsbelastning i teoriperiodene.

Studentene i kullet er i gang med jobbsøking, og til nå er vi kjent med at 6 av de 15 har inngått avtale med Vy øst om jobb der etter studiene. Av de resterende har et flertall jobbsøknader inne andre steder, vi kjenner ihvertfall til søknader inne hos Flytoget og SJ (Trondheim/Steinkjer). Enkelte i kullet er villige til å flytte på seg for jobb, mens for andre oppleves flytting som vanskelig og/eller uaktuelt.

## Status kull 2-26

Kullet startet opp i januar 2026 med 24 studenter, hvorav fem kvinner. Før oppstart var kontaktlærerne i telefonkontakt med alle som hadde fått studie plass, for informasjon og best mulig avklaring av forventninger. Et par som opprinnelig hadde fått plass trakk seg fra studiet i etterkant av samtalen, uten at vi kan si noe om samtalen var utslagsgivende.

Samlingsuke 1 ble gjennomført i andre uke av studentenes studietid. Først uke jobbet de på egenhånd med en liste oppgaver som skulle være utført før samlingsuka. Dette gjorde etter lærernes syn at det ble enklere å bruke samlingsuka effektivt til læringsaktiviteter som ikke lar seg utføre over nett.

Kullet er delt i seks basisgrupper med fire studenter i hver. Hver gruppe har ukentlige 45-minutters gruppeveiledninger med kontaktlærer. Et stort flertall av studentene deltar på felles nettsamlinger mandag og fredag klokka kl.12:15-15:00.

Kull 2-26 følger "ny mal" for førerbevis-emnet, der praksis i tog gjennomføres tidligere, og som dermed kan integreres bedre i læringen. Undervisningen (dvs nettsamlinger, gruppeveiledninger og læringsstier) går over til teoriemnene infrastruktur og kjøretøy fra mandag 9.3, men kullet har først eksamen i førerbevis under samling 2 (siste uke før påske). Dette er i tråd med opplegget for

4-24 og 1-25, og samlingsukene følger også i all hovedsak samme plan som for de tidligere kullene.

Det oppleves som nyttig, som lærer, å ha erfaringer med nettbasert fra tidligere ved at man lettere kan styre studentene i riktig retning. Både ved at man har konkrete tips man kan gi når man møter studentene i samtaler på gruppeveiledninger, og ved direkte spørsmål. Samtidig er nettstudiet veldig fleksibelt og opp til hver enkelt student, med de fordeler og ulemper det medfører. Gjennom læringsloggene får man noen inntrykk av dette. For eksempel er det en student som leker briobane med barna sine. Han har laget sin egen fiktive banestrekning, og setter opp post-it lapper om infrastrukturen som repetisjon. Andre har fordypet seg i helt andre ting, hvor de kan ha hatt et spesielt stort fokus på for eksempel elektro. Denne blandingen oppleves som en styrke ved at de kan lære fra hverandre. Det betyr at de må ha et godt samarbeid i gruppene, noe det tilsynelatende virker som de alle har per i dag. Ved å lese læringsloggene oppleves det som at alle studentene har kommet godt i gang, men noen skriver såpass generelt at det er vanskelig å få et bestemt inntrykk. Læringsloggen har studenten kommet veldig godt i gang med, og uttrykker i gruppeveiledning at de synes er nyttige. Det er mulig dette også sies av høflighet.

## Referansegruppemøte januar 2026

I januar 2026 var det møte med referansegruppa for nettbasert opplæring med samlinger. Agenda for møtet var status for prosjekt nettbasert opplæring med samlinger, status og sluttevaluering for kull 4-24, status for kull 1-25, oppstart for kull 2-26 og informasjon om tiltak og oppfølgingsarbeid. Prosjektet presenterte hva som har fungert godt og som videreføres, og hva som justeres basert på erfaringer og tilbakemeldinger. En del endringer er innført for kull 1-25, og flere blir gjennomført for kull 2-26.

I desember 2024 meldte referansegruppa inn en bekymring for bransjens syn og forståelse av nettbasert opplæring med samlinger, og oppfordret skolen til å gjennomføre tiltak. Skolen fulgte dette opp i 2025, og har blant annet deltatt på kjørelærersamlinger hos Go Ahead, Flytoget og BaneNOR, hatt egne samarbeidsmøter med foretak, og dialogmøte med NLF. Referansegruppen vurderte tiltakene som riktige og nødvendige.

Det er planlagt et nytt møte med referansegruppen i april 2026. Agenda vil omfatte evaluering av førerbevis for kull 2-26, oppsummering av siste teoridel for kull 1-25 og oppstart øvelseskjøring 3, oppfølging av tiltak og innspill, samt foreløpige opptakstall for 2026.

## Videre arbeid

Det er identifisert noen utfordringer og risikoer ved nettbasert opplæring med samlinger, og noe av det som peker seg ut er frafall og gjennomføring. Selv om tallgrunnlaget foreløpig er lite, så ser skolen at det er noe høyere frafall og lavere gjennomføringsgrad på nettbasert opplæring, og flere trenger lenger tid for å fullføre utdanningen. Dette er kjent fra andre nettbaserte studier og deltidsstudier, og er noe forventet, men skolen ønsker likevel å fortsette arbeidet med å sikre en god gjennomføring. Ettersom flere kull fullfører opplæringen, vil skolen kunne se mer til måltall for nettbasert opplæring med samlinger. Skolen jobber videre med tiltak og konkret forbedringsarbeid og henter inn evalueringer fra studenter, tillitsvalgte og lærere som følges opp kontinuerlig.