

Vedlegg til Lokførerskolens kvalitetsrapport 2025

Vedlegg 3.1 tall og statistikk	side 1- 14
Vedlegg 3.2 resultat fra evalueringer	side 15 - 107
Vedlegg 3.3 opptaksrapport 2025	side 108 - 116

Vedlegg 3.1 – tall og statistikk

Innhold

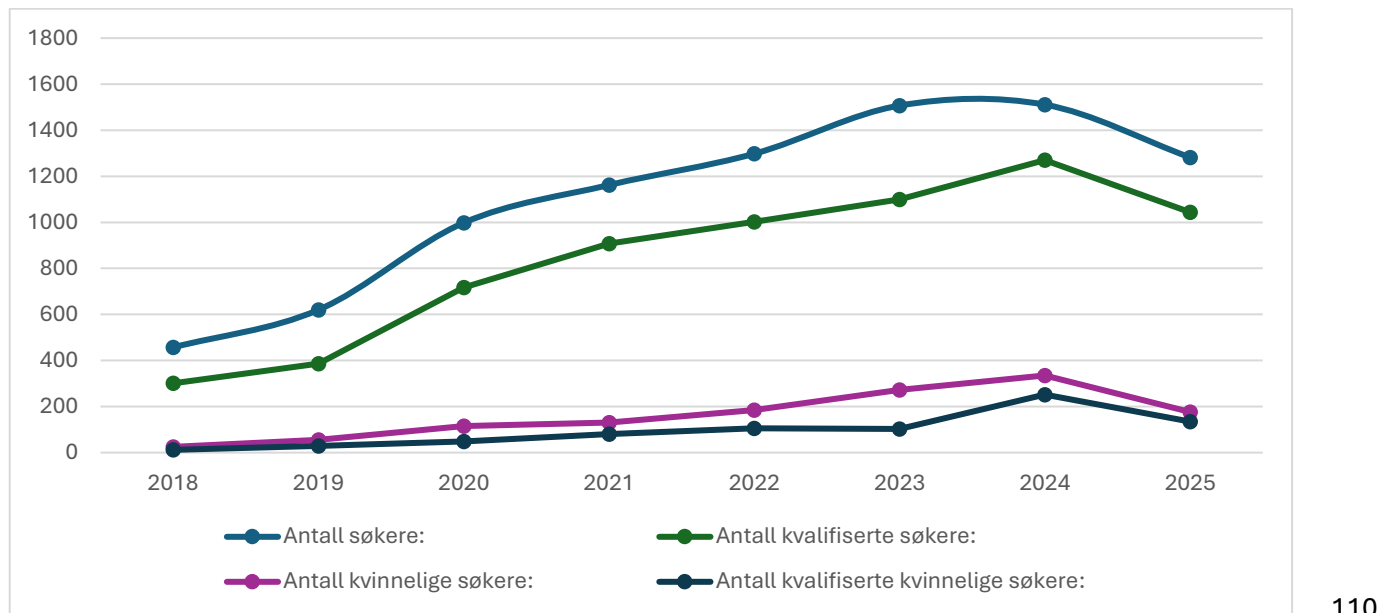
Vedlegg til Lokførerskolens kvalitetsrapport 2025.....	1
Vedlegg 3.1 – tall og statistikk.....	1
Styret for Norsk fagskole for lokomotivførere	4
Organisasjon	5
Undervisning	6
Opptak	8
Eksamensresultat	14
Gjennomføring.....	15
Vedlegg 3.2 – resultat fra evalueringer.....	17
Evalueringer fra studenter	18
Samlingsbasert utdanning	19
Stedbunden utdanning	51
Skifting.....	74
Øvelseskjøring.....	80
Evalueringer fra undervisningspersonell.....	81
Lærere	81
Instruktører	84
Kjørelærere	85
Kjørelærerkurs.....	85
Kjørelærersamling	89
Evaluering fra bransje og alumni	93
Kandidatevaluering.....	93
Sensorevaluering.....	103
Bransjeevaluering.....	105
Vedlegg 3.3	109

Opptaksrapport 2025(til Lokførerskolens kvalitetsrapport 2025) 109

Firmanavn 110

Opptaksrapport for 2025 som viser tall på antall søknader i år, antall kvalifiserte/ikke kvalifiserte søkere, antall kvinnelige søkere, antall kvalifiserte kvinnelige søkere, hvor søkere kommer fra, gjennomsnittsalder og trend. 110

TREND FRA ÅR TIL ÅR..... 110



GJENNOMSNIITTSALDER 112

Gjennomsnittsalder for søkere er: **31 år**. 112

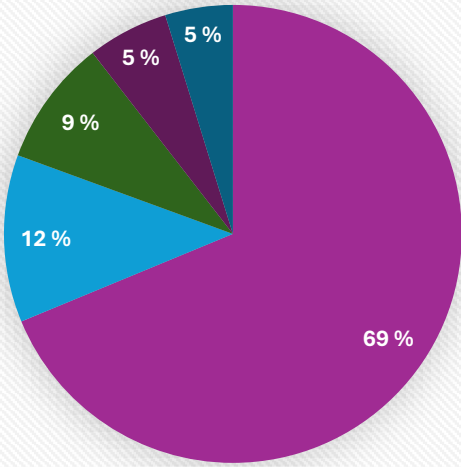


KVALIFISERTE SØKERE 113

SØKERE MED STEDBUNDET/NETTBASERT UNDERVISNING SOM FØRSTEVALG 114

Tabellen under viser hvor mange søkere som har stedbundet/nettbasert undervisningsform som førstevalg, samt hvor mange av de som er kvalifiserte søkere og kvinnelige søkere. 114

Geografisk tilhørighet



■ Landsdel: ■ Østlandet ■ Vestlandet ■ Midt-Norge ■ Nord-Norge ■ Sør-Norge

..... 117

Styret for Norsk fagskole for lokomotivførere

Styret for Lokomotivførerutdanningen 2025:

Styrets leder: Marit Rønning – Jernbanedirektoratet

Øyvind Gunnestad – representant for de ansatte

Eirik Hångsen – Jernbanedirektoratet (fagskolen Viken)

Katja Sandvik fram til februar 2025, Andreas Rundløw fra februar – studentrepresentant,

Pål Midtlien Danielsen – Jernbanedirektoratet

Mekonnen Germiso – Jernbanevirksomhetenes sikkerhetsforening (Spekter)

Kenneth Løkken Svendsen – Jernbanevirksomhetenes sikkerhetsforening (Vy)

Rolf Ringdal – LO (Norsk Lokomotivførerforbund)

Tor Egil Pålerud – LO (Norsk Jernbaneforbund)

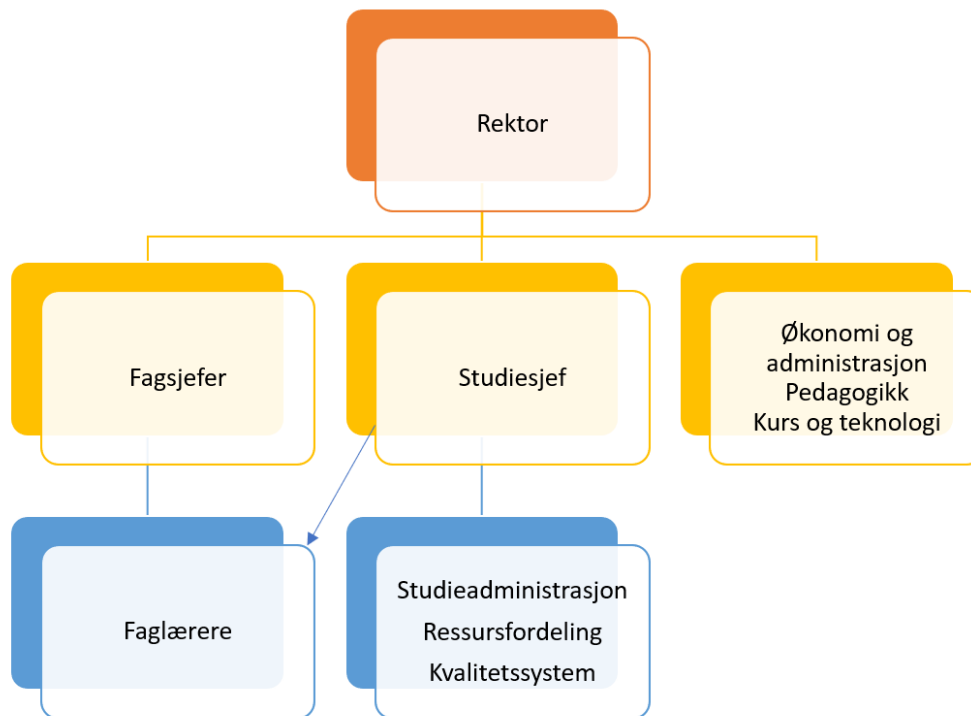
Rektor for Lokførerskolen, Kai Erik Jensen, er sekretær i styret.

Styret hadde 4 møter og behandlet 24 saker i 2025. Rektor godkjente 2 nye sensorer og 44 nye kjørelærere.

Vedtak fattet på vegne av styret 2025

§ 3-14 punkt 1 Opphør av studierett (ikke møtt første studiedag)	1
§ 3-14 punkt 2 Opphør av studierett (ugyldig fravær)	
§ 3-14 punkt 3 Opphør av studierett (helsekrav)	
§ 3-14 punkt 4 Opphør av studierett (verne- og sikkerhetsregler)	
§ 3-14 punkt 5 Opphør av studierett (30 måneder)	5
§ 3-14 punkt 6 Opphør av studierett (praksisvurdering)	
§ 3-14 punkt 7 Opphør av studierett (eksamen)	3
§ 3-14 punkt 8 Opphør av studierett (medisinsk skikkethet)	
§ 3-5 punkt 1 Permisjoner	2
§ 2-1 punkt 2,3, 4 og 5 Opptaksprosedyre (opptaksrapport)	
§ 3-10 punkt 6 Ny eller utsatt eksamen	37
§ 3-11 punkt 7 Eksamen under særlige vilkår	
§ 8 Godskriving og fritak	1
Kapittel 4 Klagebehandling (antall klagesaker fordelt på §)	1 (§3-8)
§ 21 Avsluttende vurdering, eksamen og sensur (nye sensorer)	10
§ 22 Rett til begrunnelse og klage på karakterfastsetting (ny vurdering)	
§ 23 Klage på formelle feil ved eksamen (muntlig eksamen og praksisvurdering)	2

Organisasjon



Ressurser

Norsk fagskole for lokomotivførere har i 2025 27 ansatte, deriblant tre fagsjefer og 12 faglærere. 5 stillinger står ubesatt ved årsslutt. I 2025 sa 4 lærere opp stillingen på skolen. Skolen har en rådgiver innen pedagogikk og kommunikasjon, en utviklingsansvarlig, to rådgivere på kurs og teknologisenteret, en administrativt ansatt, en IKT-ansvarlig og tre ansatte i studieadministrasjonen.

Økonomi/Rapportering

Budsjett, prognoser og regnskap er rapportert i henhold til Jernbanedirektoratets rutiner.

Skolens resultat uten lønn i 2025:

Kontantregnskap				
Akkumulert 202501 - 202512				
	Budsjett	Kontant	Avvik	
Balansekonti	500 000	1 387 996	-887 996	🔴
Resultatkonti	42 389 998	38 428 131	3 961 867	🟡
Total	42 889 998	39 816 127	3 073 871	

Skolens resultat med lønn i 2025:

Kontantregnskap			
Akkumulert 202501 - 202512			
	Budsjett	Kontant	Avvik
☒ Lønnskostnader	30 037 360	29 711 477	325 883
☒ Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	0	0	0
☒ Andre driftskostnader	42 389 998	38 428 131	3 961 867
Driftskostnader	72 427 358	68 139 609	4 287 749
☒ Større utstyrsanskaffelser	500 000	1 387 996	-887 996
Større utstyrsanskaffelser	500 000	1 387 996	-887 996
ORDINÆRT DRIFTSRESULTAT	72 927 358	69 527 605	3 399 753

HMS

Skolen er en seksjon av Jernbanedirektoratet og deltar på direktoratets arbeidsmiljøvernemøter.

I 2025 har rektor vært en av tre som har representert arbeidsgiversiden, og skolen har hatt en ansatt som har representert Norsk Lokomotivførerforbund. (Se Jernbanedirektoratet referater for møter med videre.)

Skolen har også jevnlig vernemøter med lokalt verneombud, der vi diskuterer direktoratets AMU-saker og lokale problemstillinger.

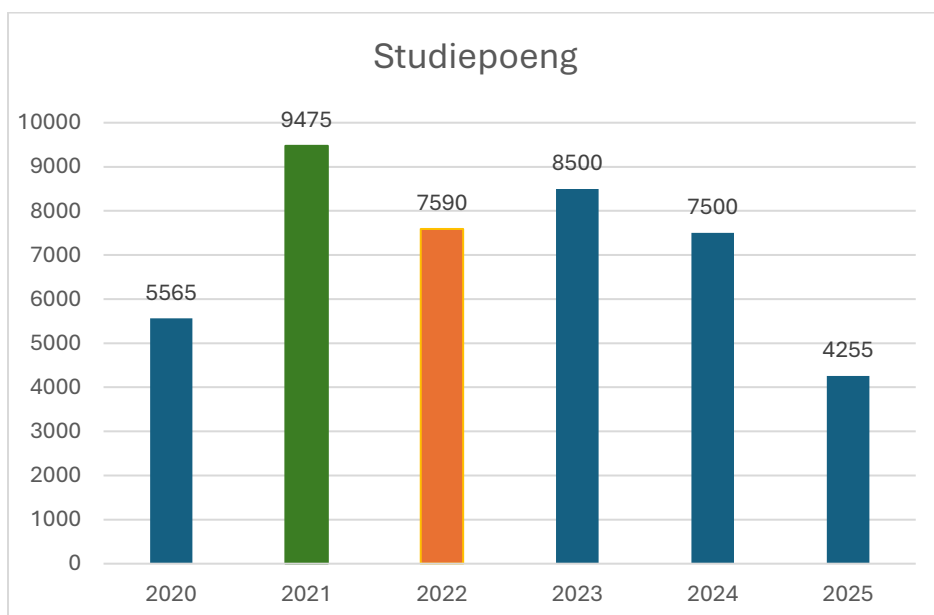
I vernemøte i juni ble det gjennomført en generell risikovurdering for skolen.

Skolen har hatt en vernerunde i august der vi kun fant forbedringspunkter i forhold til lokalene.

Skolen har en ansatt som er ansattrepresentant i Jernbanedirektoratets ansettelsesråd.

Sykefraværet var 4,27 % i 2025. Det var er ikke vist noe arbeidsrelatert sykefravær.

Undervisning

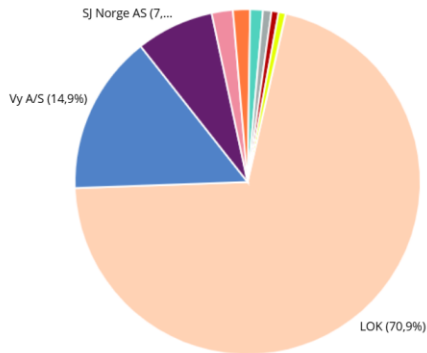


Teoriundervisning



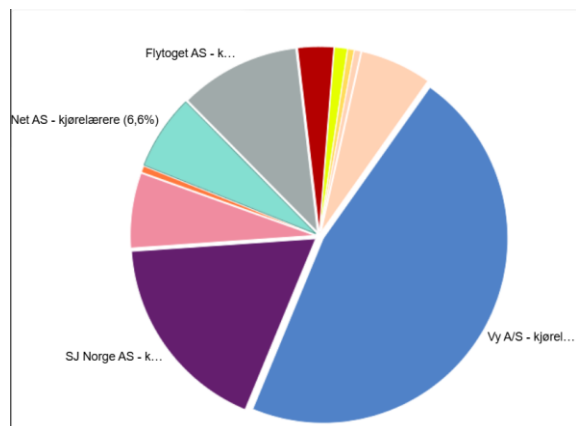
Statistikk på instruktørbruk

< 2025 >



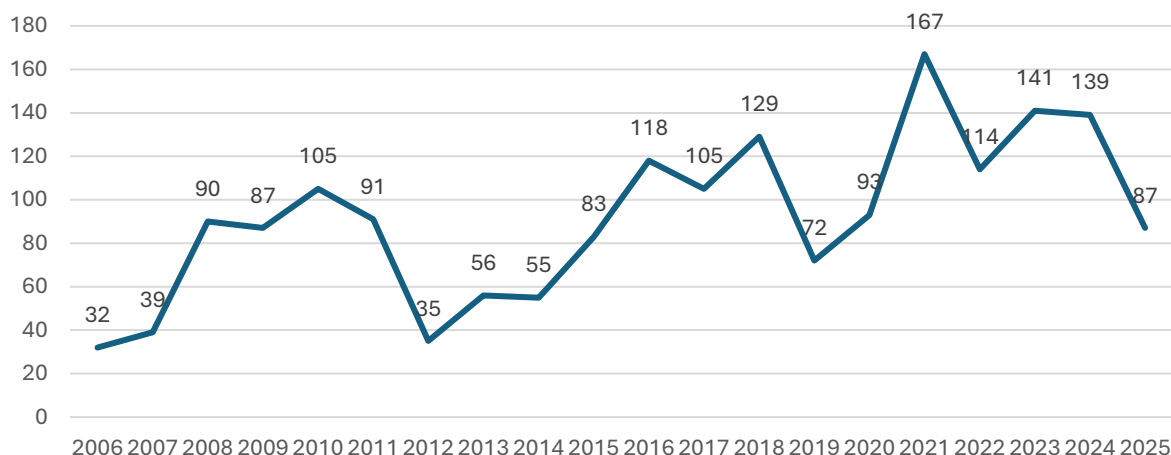
Foretak	Antall	Totalt	Andel
LOK	536	756	70,9%
Vy A/S	113	756	14,9%
SJ Norge AS	55	756	7,3%
CargoNet AS	15	756	2,0%
Rail Support AS	12	756	1,6%
Bane NOR	9	756	1,2%
Baneservice AS	6	756	0,8%
Go-Ahead Norge AS	5	756	0,7%
LKAB Norge AS	5	756	0,7%

Øvelseskjøring



Foretak	Antall	Totalt	Andel
Ikke angitt	22	351	6,3%
Vy A/S - kjørelærere	163	351	46,4%
SJ Norge AS - kjørel...	62	351	17,7%
Go-Ahead Norge A...	23	351	6,6%
Vy vest - kjørelære...	2	351	0,6%
CargoNet AS - kjær...	23	351	6,6%
Flytoget AS - kjørel...	37	351	10,5%
LKAB Norge AS - kj...	11	351	3,1%
BLS Rail - kjørelær...	4	351	1,1%
Grenland Rail AS - ...	2	351	0,6%
Norsk fagskole for...	2	351	0,6%

Lokomotivfører-kandidater



Opptak

Markedsføring

Det ble produsert 14 artikler til nettsiden og 36 innlegg på sosiale medier i løpet av året.

Det ble også produsert 1 artikkel med fokus på nett- og samlingsbaserte studier der en student ble intervjuet, og denne artikkelen plasserte vi flere steder. Lokførerskolen kjøpte annonseplass som innholdsmarkedsføring hos Schibsted, Magasinet, Mediaplanet, Ny teknikk og Samferdsel & Infrastruktur og publiserte denne artikkelen der.

ANNONSE

DENNE TEMA AVISEN ER EN ANNONSE FRA MEDIAPLANET

Les mer på [utdanningogjobb.no](https://www.utdanningogjobb.no) 5

Livet på skinner

Tonje planlegger å skifte karriere midt i livet. Nå utdanner hun seg på nettet til å bli lokfører på Norsk fagskole for lokomotivførere.

Tog er en god og miljøvennlig måte å frakte både gods og passasjerer. Og jernbane er et viktig satsingsområde innenfor det grønne skiftet. Behovet for mer effektive løsninger, økt kapasitet og kortere reisevei krever kvalifiserte fagfolk. Solide lokførere er ryggraden i en velfungerende jernbane.

Tonje valgte å bli lokfører

Student på den nettbaserte studievarianten, Tonje Strand fra Kristiansand, har fagbrev som yrkessjåfør, bestått meget godt, og pleide å kjøre turbuss over hele Europa.

– Jeg har alltid hatt interesse for tog, og visste at fagbrevet kvalifiserte til Lokførerskolen, forteller Tonje.

– Men det tok noen år før jeg fant en studievariant som passet meg. Med fire barn og bonusbarn var det vanskelig å måtte studere i Oslo. Jeg har alltid hatt lyst til å bli lokfører, helt fra jeg var liten, sier Tonje.

Nettbasert med samlinger

Fra 2024 tilbyr Lokførerskolen en studievariant der teorien foregår på nettet og ved selvstudier. Studentene må også delta på samlinger på skolen der de blant annet kjører i togsimulator og bruker VR-simulator, og er på befaringer på ulike jernbaneområder.

Omtrent halve studiet består av praksis, der studenten kjører i turnus med en erfaren og dyktig kjøreleder. – Utsikten fra førerrommet er helt magisk, forteller Tonje.

Krevende og interessant utdanning

– Å studere igjen var tøffere enn jeg hadde trodd, sier Tonje.

– Jeg var mange år i arbeidslivet, og nå er det helt andre rammer. Heldigvis jobber vi tett sammen i grupper digitalt, og det virker motiverende. Og faglærerne er kjempebra, det er et veldig bra opplegg fra skolens side. Nå er det opp til meg om jeg klarer å tilegne meg den kunnskapen og de ferdighetene jeg trenger, forteller Tonje med et smil.

Kort utdanning til god utsikt og bra lønn

Lokførerskolen tilbyr landets eneste lokomotivførerutdanning. Fagskolen er statlig eid, og ligger under Jernbanedirektoratet. Alt du trenger for å søke er å ha bestått videregående opplæring med teknisk fagbrev eller studiekvalifisering med ekstra matte. Etter ett år på stedbundet utdanning eller halvannet på nettbasert, kan du få en utfordrende, trygg og meningsfull jobb med fantastisk utsikt og bra lønn.

– Jeg gleder meg veldig til å kjøre tog – da vil livet mitt gå mer på skinner, ler Tonje fra hjemmekontoret. ■



Tonje i skolens togsimulator.



Tonje på øvelseskjøring med Go-Ahead togselskap.

Lokførerskolen – den beste utsikten Les mer om studiet her: [lokfoererskolen.no](https://www.lokfoererskolen.no)

Denne artikkelen er produsert i samarbeid med Norsk fagskole for lokomotivførere

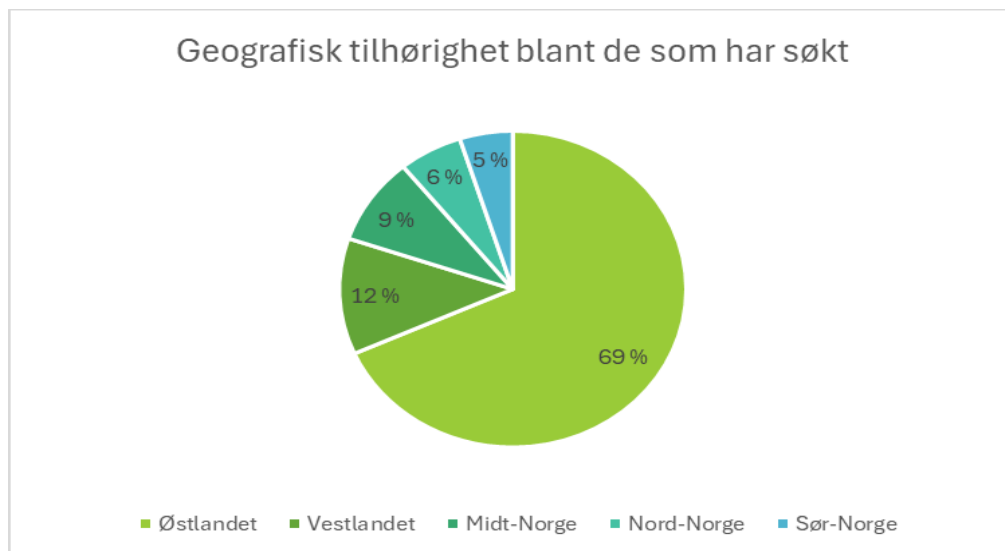
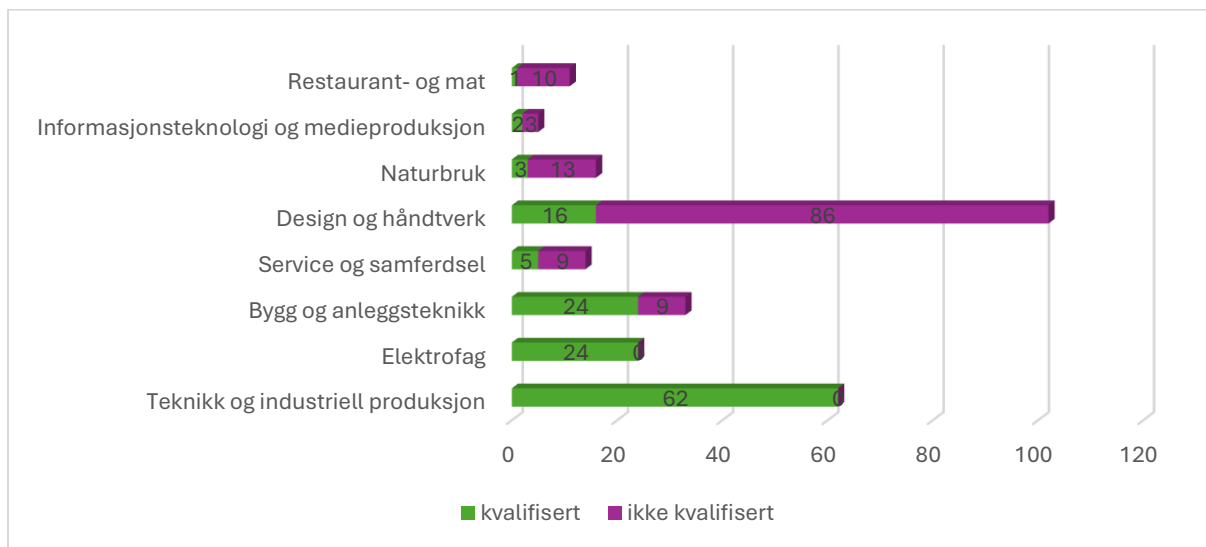
Norsk fagskole for lokomotivførere

Det ble også produsert og sendt **et banner til The Gathering på Hamar** i påsken.

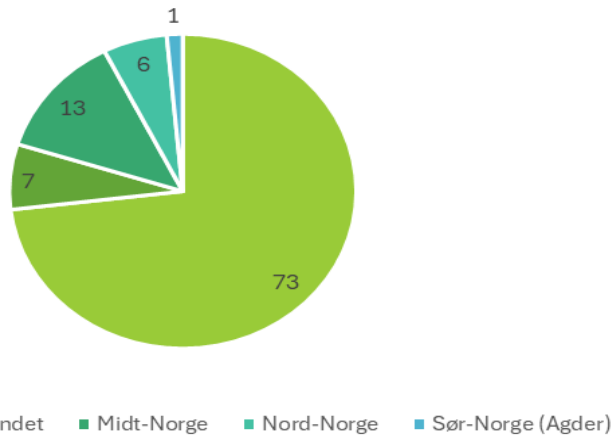
Lokførerskolen oppdaterte **Utdanning.no** (HKdir) sine sider med et **yrkesintervju** (film med faglærer Trond Paulsen) under Lokomotivfører.

Årets resultat

Oversikt over antall fagbrev som kvalifiserer til opptak innen hvert område.



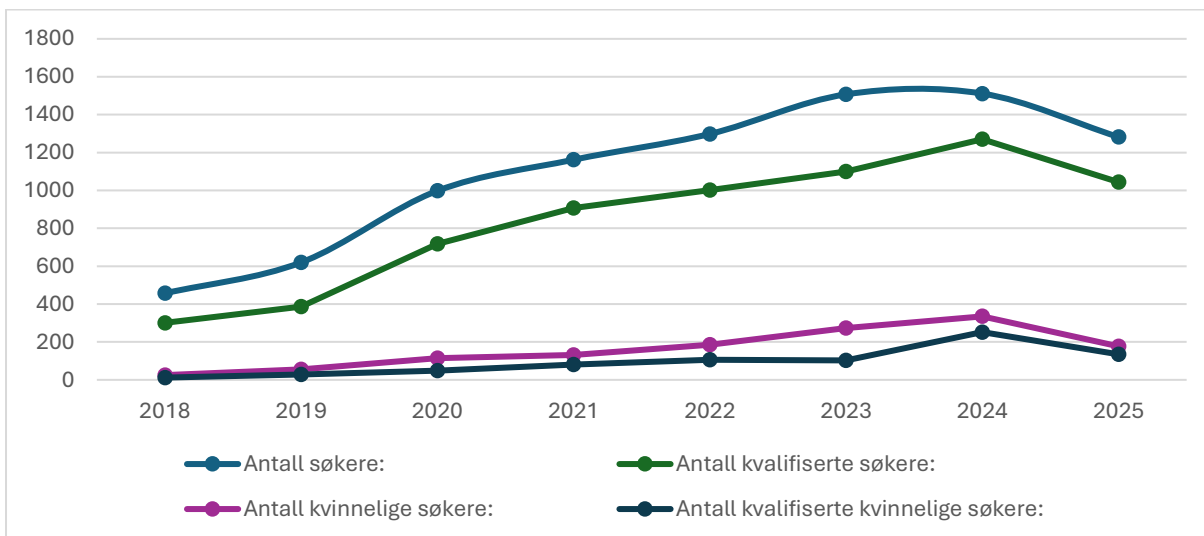
Geografisk tilhørighet blant de som har fått plass



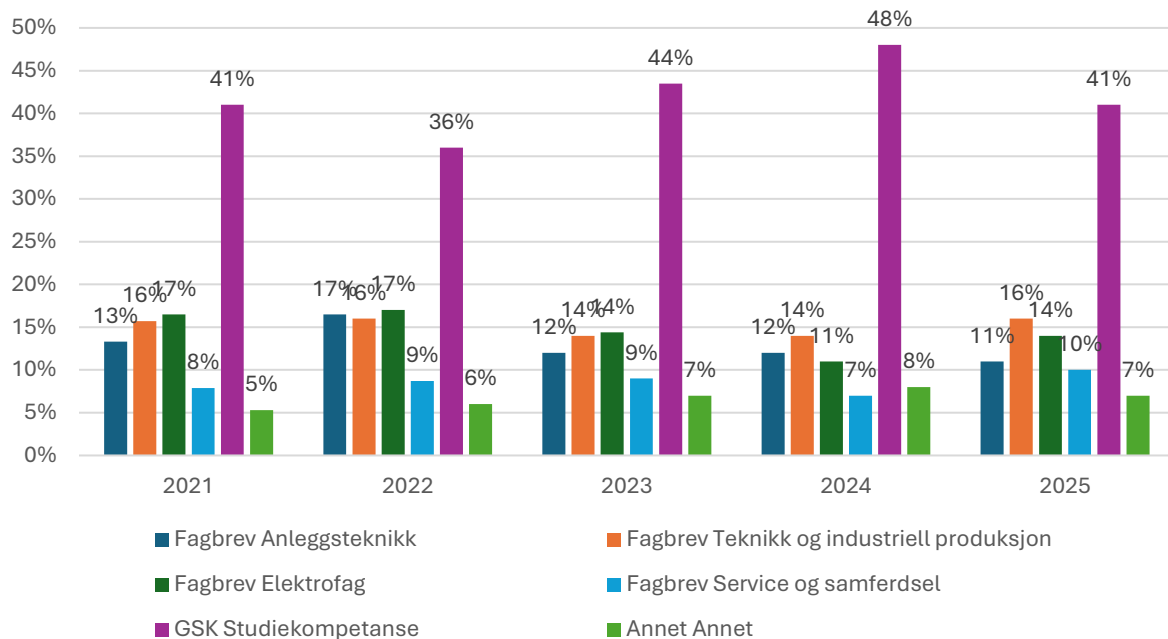
Helseundersøkelser

Kandidater med gjennomført helseundersøkelse	2025
Egnet	38 %
Særlig egnet	6 %
Uegnet	56 %
Årsak til underkjennelse	
Somatisk (inkl. syn og hørsel)	11 %
Psykisk helse	16 %
Kognitive tester og språk	67 %
Rus	5 %

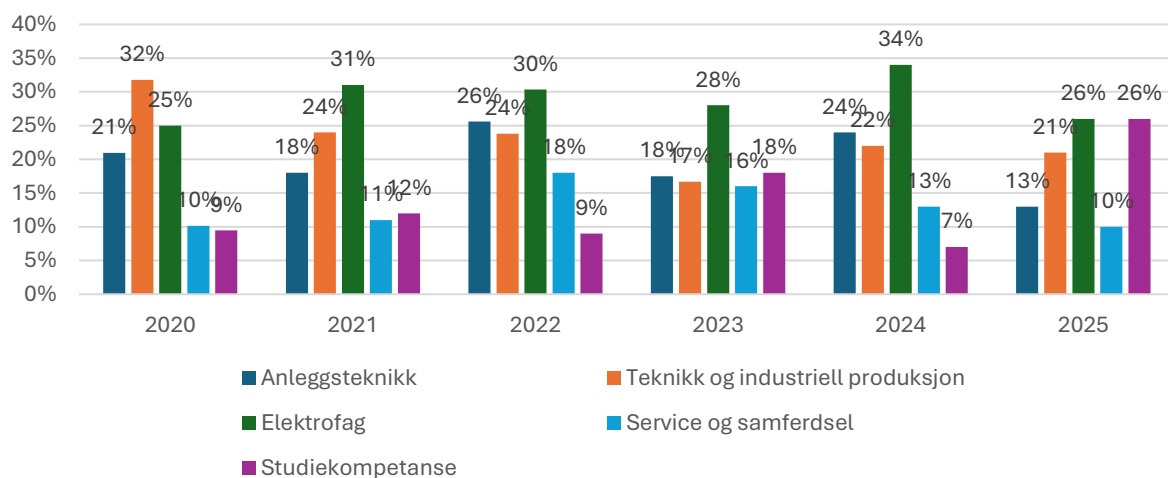
Trender



Søkegrunnlag

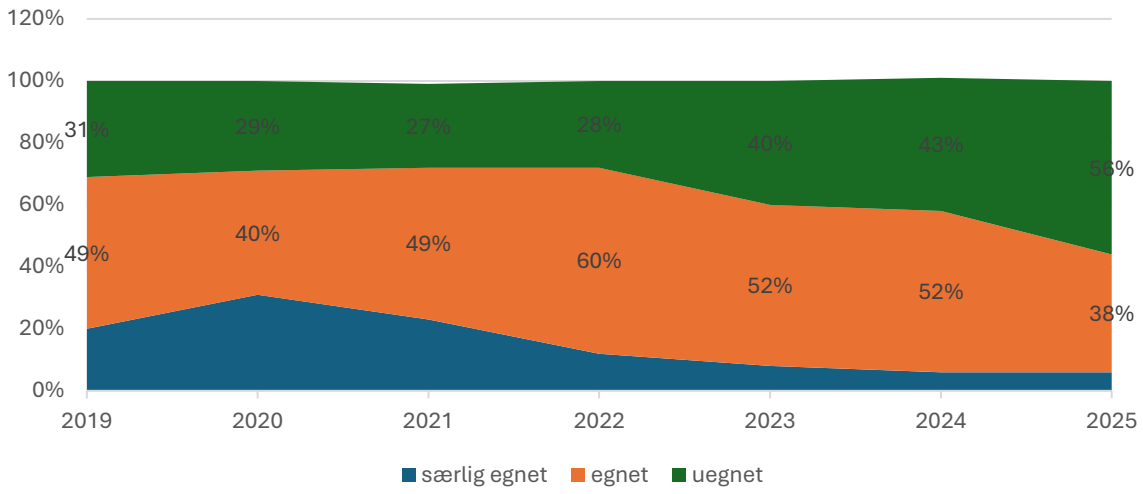


Opptaksgrunnlag

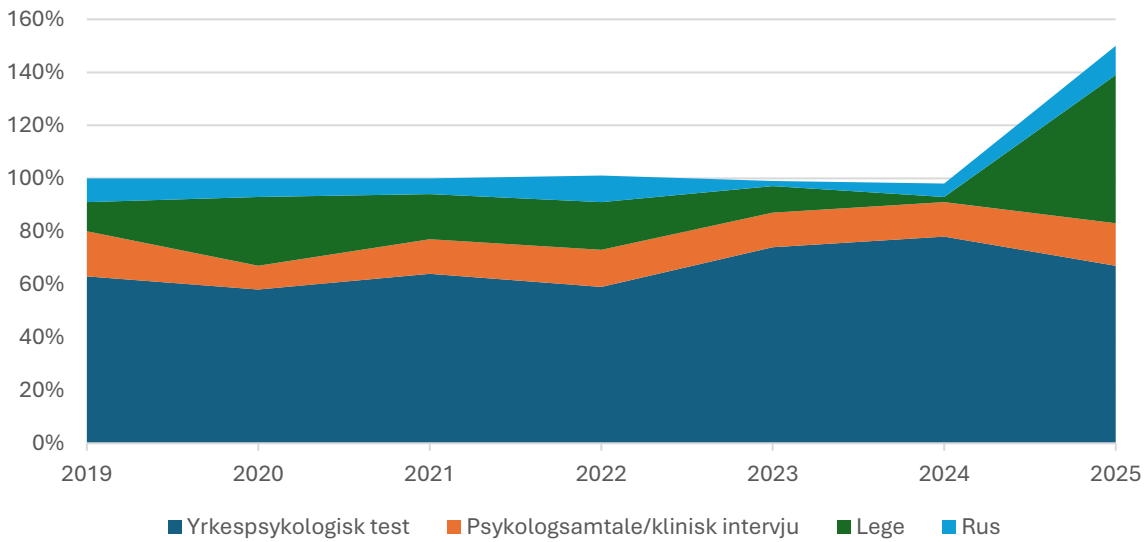


Trend	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Antall søkere:	457	620	998	1162	1298	1507	1511	1282
Antall kvalifiserte søkere:	301	387	717	907	1002	1099	1270	1044
Antall kvinnelige søkere:	25	55	115	131	185	273	335	177
Antall kvalifiserte kvinnelige søkere:	12	29	49	80	106	103	252	135

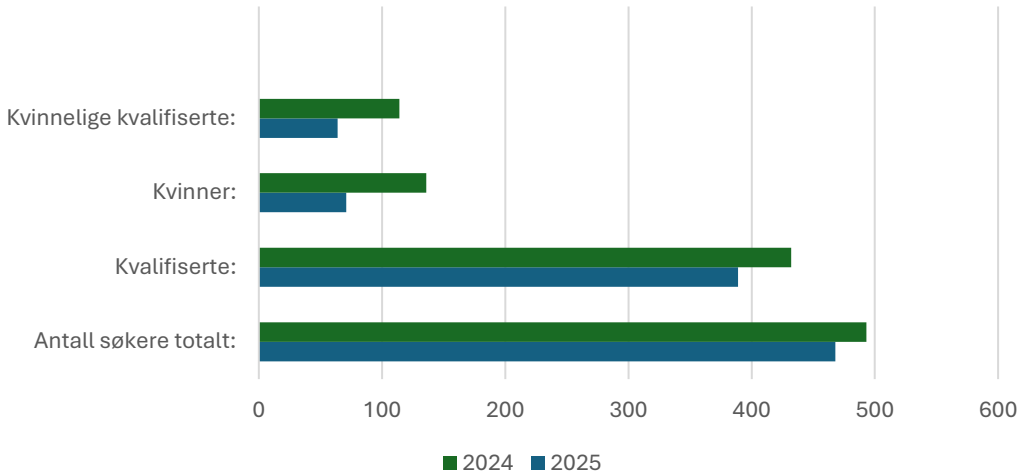
Resultater fra testene



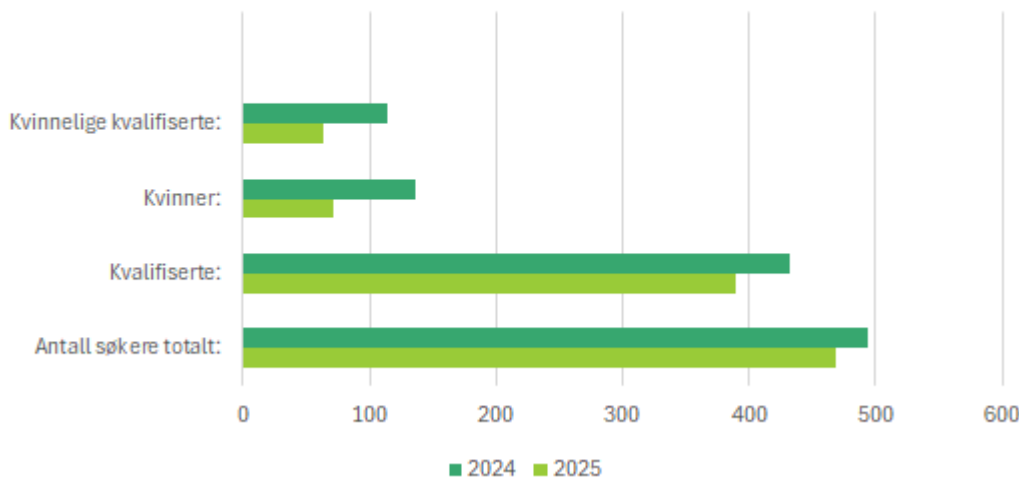
Årsak for underkjennelse



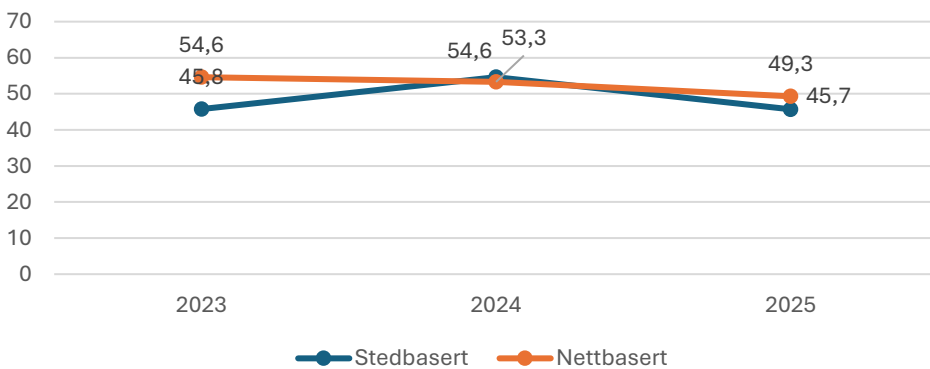
Søkere som har nettbasert utdanning som første valg, år 2024 og år 2025



Søkere som har nettbasert utdanning som første valg, år 2024 og år 2025



Poenggrense ved opptak



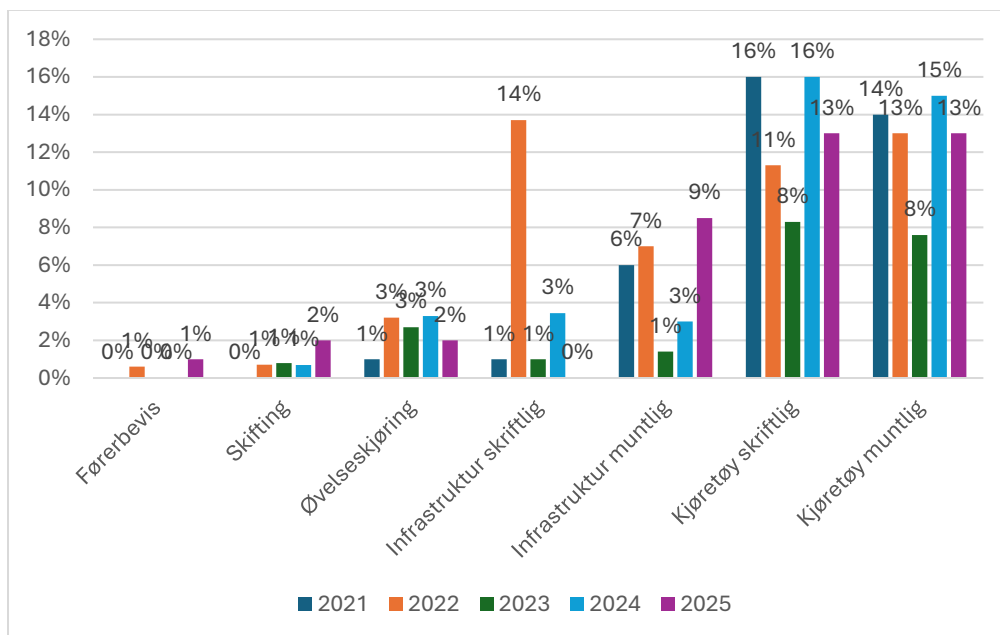
Eksamensresultat

Årets resultat

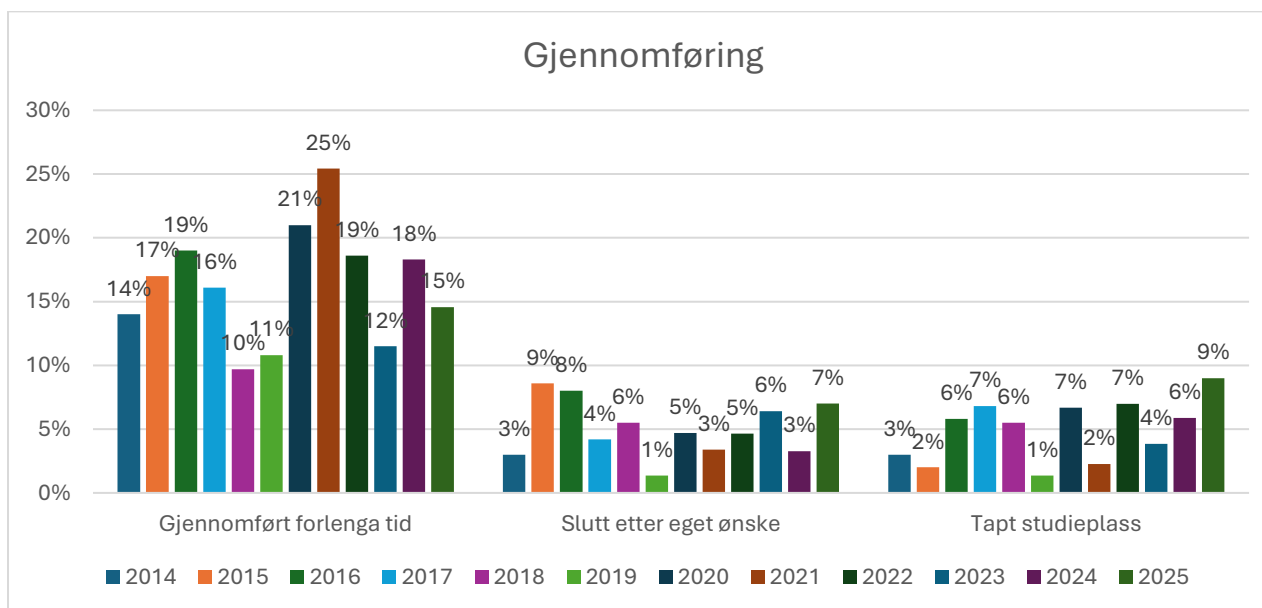
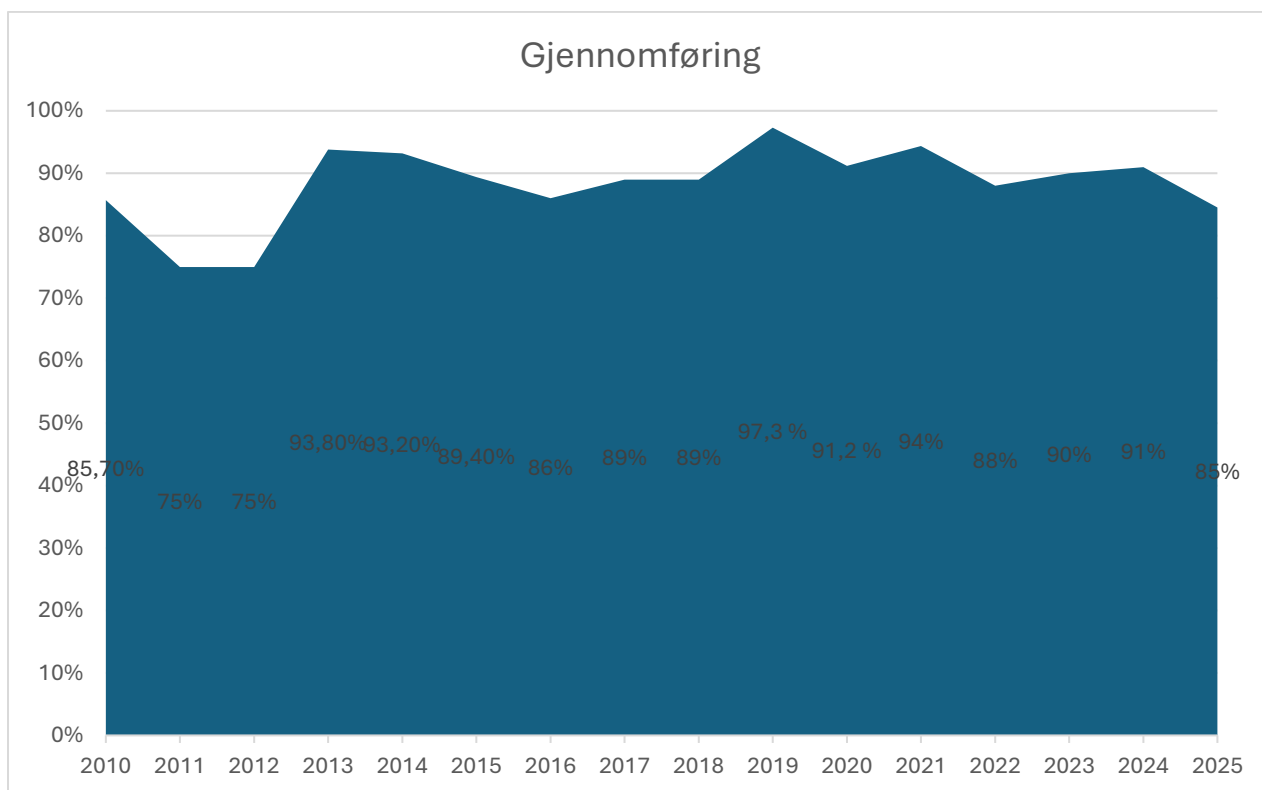
Sum 2025	LOK 601	LOK 602		LOK 603	LOK 603	LOK 604	LOK 604
Totalt	Førerbevis	Skifting	Øvelseskjøring	Infrastruktur skriftlig	Infrastruktur muntlig	Kjøretøy skriftlig	Kjøretøy muntlig
Sum stryk	1	1	2	0	8	12	12
Tatt prøven i 2025	87	56	95	94	94	94	94
Gjennomsnitt % stryk pr. eksamen	1,15	1,79	2,11	0,00	8,51	12,77	12,77

Trender

Strykprosent (historisk)	EMNE	Strykprosent 1 års utdanningsløp
Førerbevis	Førerbevis	0,50 %
LOK 602	skifting	0,70 %
	øvelseskjøring	1,80 %
LOK 603 Infrastruktur	Skriftlig	2,90 %
	Muntlig	4,70 %
LOK 604 Kjøretøy	Skriftlig	13,40 %
	Muntlig	11,40 %



Gjennomføring



Slutt etter eget ønske	Antall	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Økonomi		2		2		0	0		1		
Personlig		4	2	4		1	2	2	5	2	3
Utdanningen passer ikke		5	2	1		2	3	3	4	2	3
Helse			1	4	1	2	1	1	0	1	1
		11	5	11	1	5	6	6	10	5	7

Gjennomføring sammenlignet med opptaksbakgrunn

	%	2025	Normert tid	Forlenga studieløp	Slutt stryk/fravær	Slutt etter eget ønske
Gjennomført sammenligna med opptaksbakgrunn	Fagbrev	ANL	14	4	2	2
		EL	19	5	0	2
		SS	10	0	2	1
		TIP	11	5	3	1
	Studiekompetanse	GSK	15	1	0	1
	Annet	Annet	29	0	2	0
Totalt %	%		69,9	14,56	8,74	6,8

Akkumulert oversikt

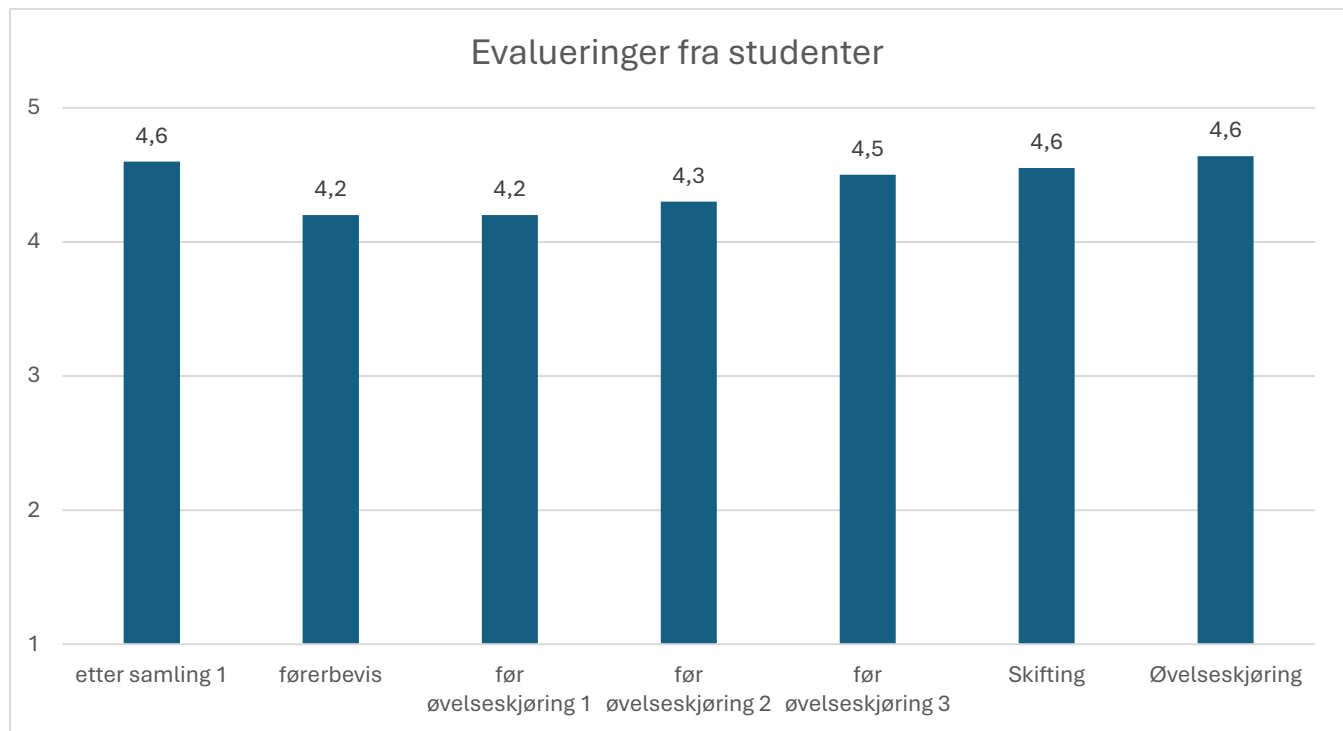
	%	2018-2025	Normert tid	Forlenga studieløp	Slutt stryk/fravær	Slutt etter eget ønske
Gjennomført sammenligna med opptaksbakgrunn	Fagbrev	ANL	71	19	7	3
		EL	78	14	3	4
		SS	75	13	4	8
		TIP	68	20	5	7
	GSK	GSK	77	16	3	4
	Annet	Annet	61	16	16	6
Totalt %	%		73,54	16,78	4,79	4,89

Vedlegg 3.2 – resultat fra evalueringer

Innhold

Vedlegg 2 – resultat fra evalueringer	17
Evalueringer fra studenter	18
Samlingsbasert utdanning	19
Stedbunden utdanning	51
Skifting.....	74
Øvelseskjøring.....	80
Evalueringer fra undervisningspersonell.....	81
Lærere	!Uventet slutt på formelen
Instruktører	84
Kjørelærere	85
Kjørelærerkurs.....	85
Kjørelærersamling	89
Evaluering fra bransje og alumni	93
Kandidatevaluering.....	93
Sensorevaluering.....	103
Bransjeevaluering.....	105

Evalueringer fra studenter



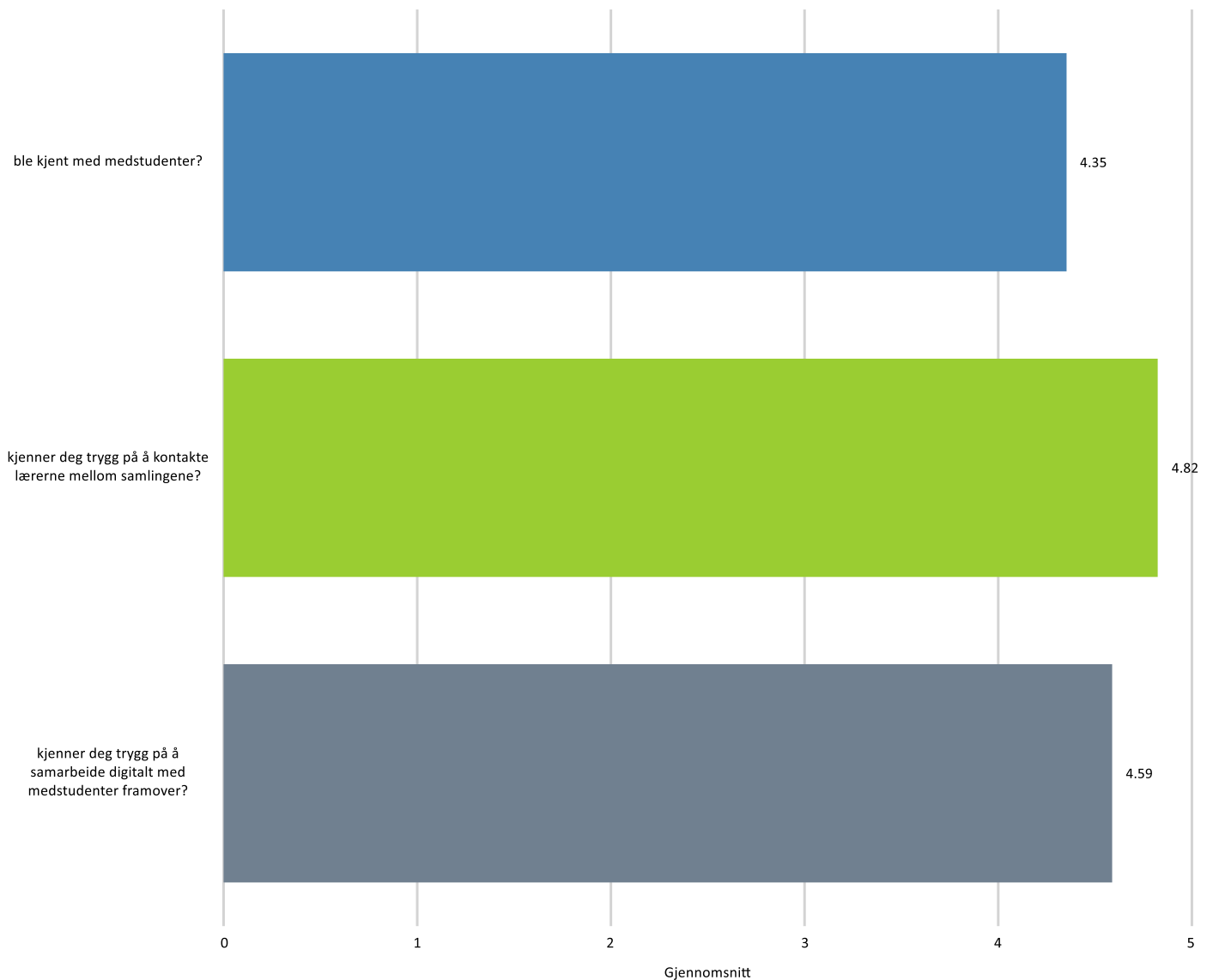
Samlingsbasert utdanning

etter samling 1

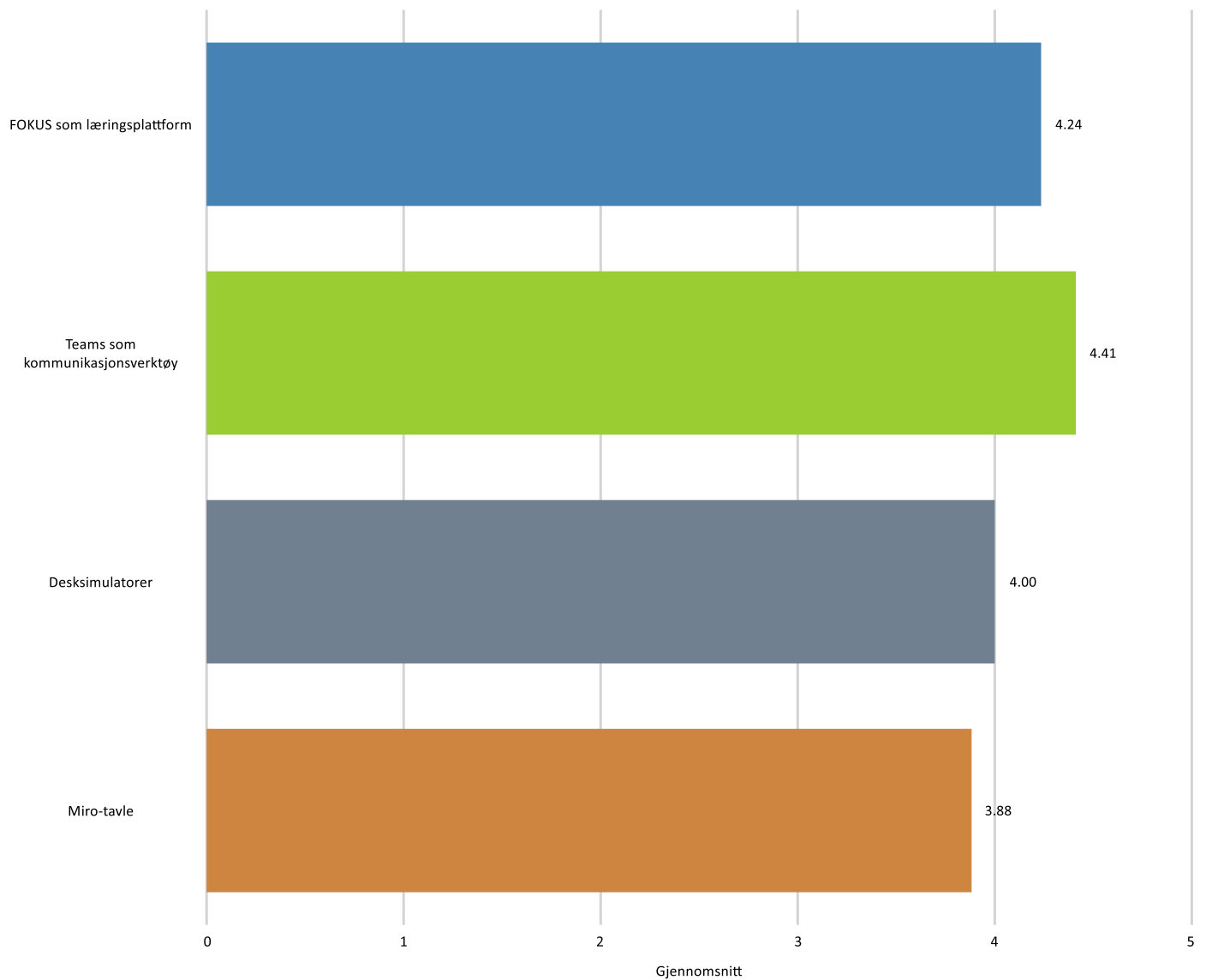
17 svar

85 %

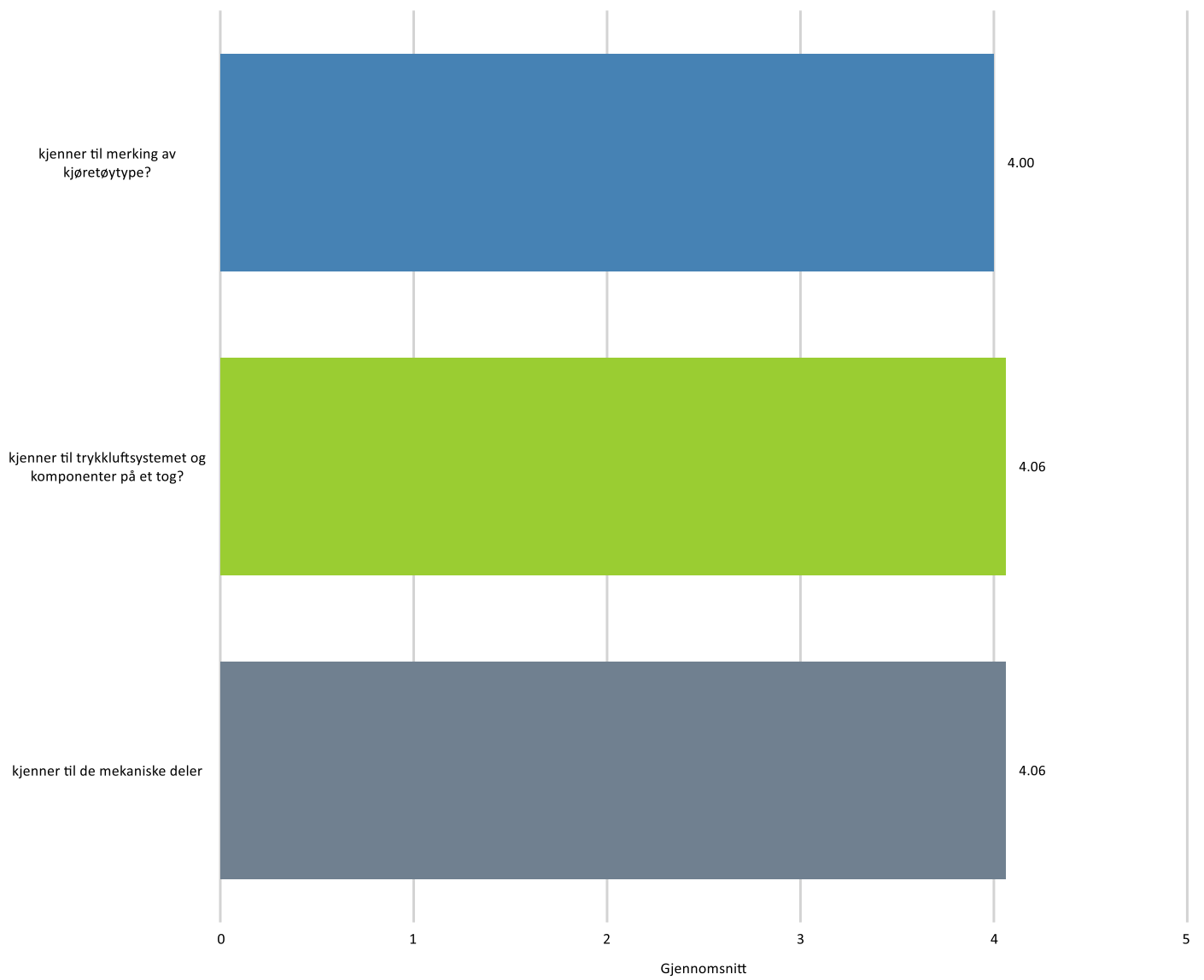
1. I hvor stor grad bidro den første samlingen til at du:



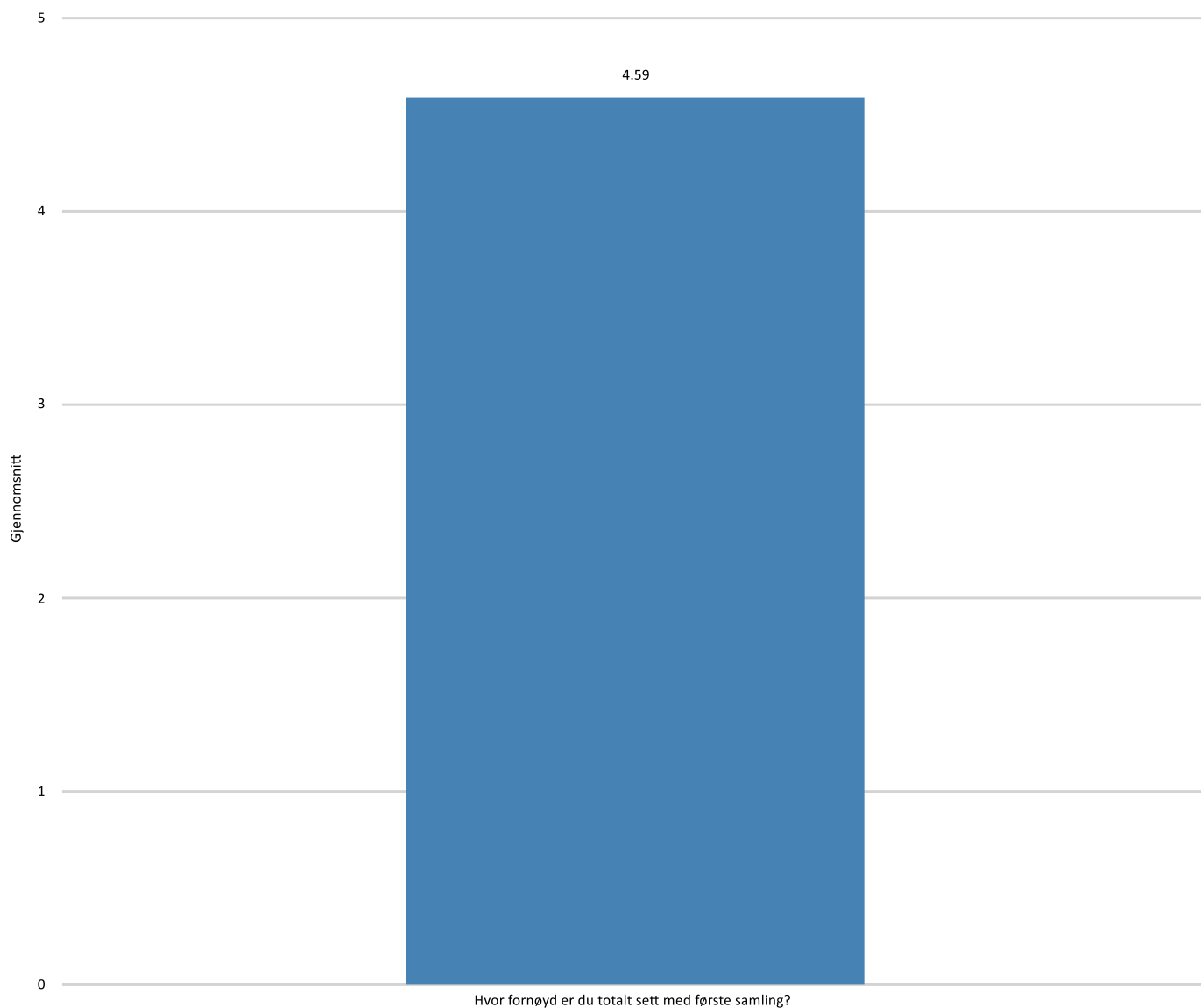
6. I hvor stor grad bidro samlingen til at du ble kjent med verktøyene du skal bruke videre i opplæringen?

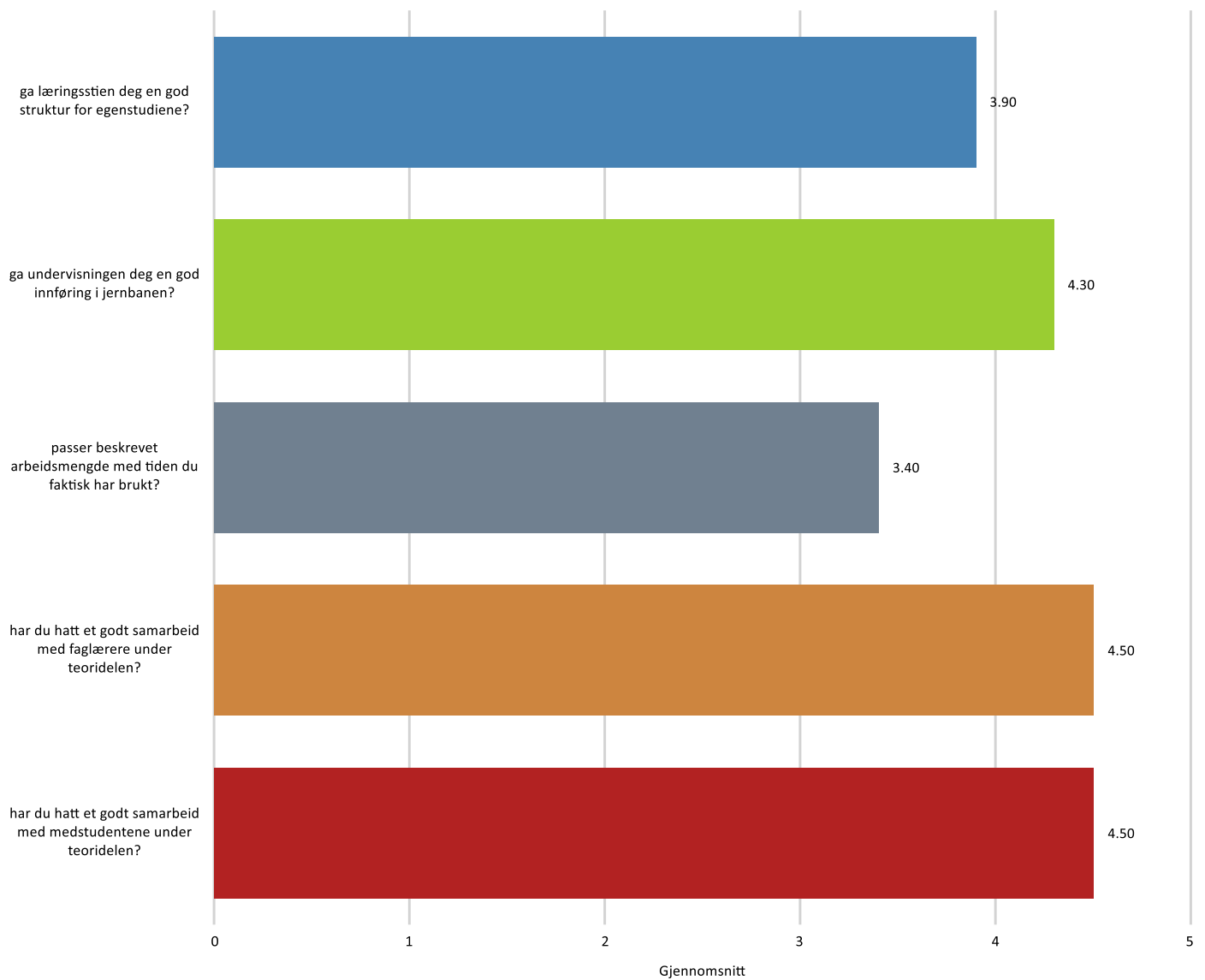


12. I hvor stor grad bidro opplæring på skolens øvingsanlegg (69-sett, vogner etc.) til at du:

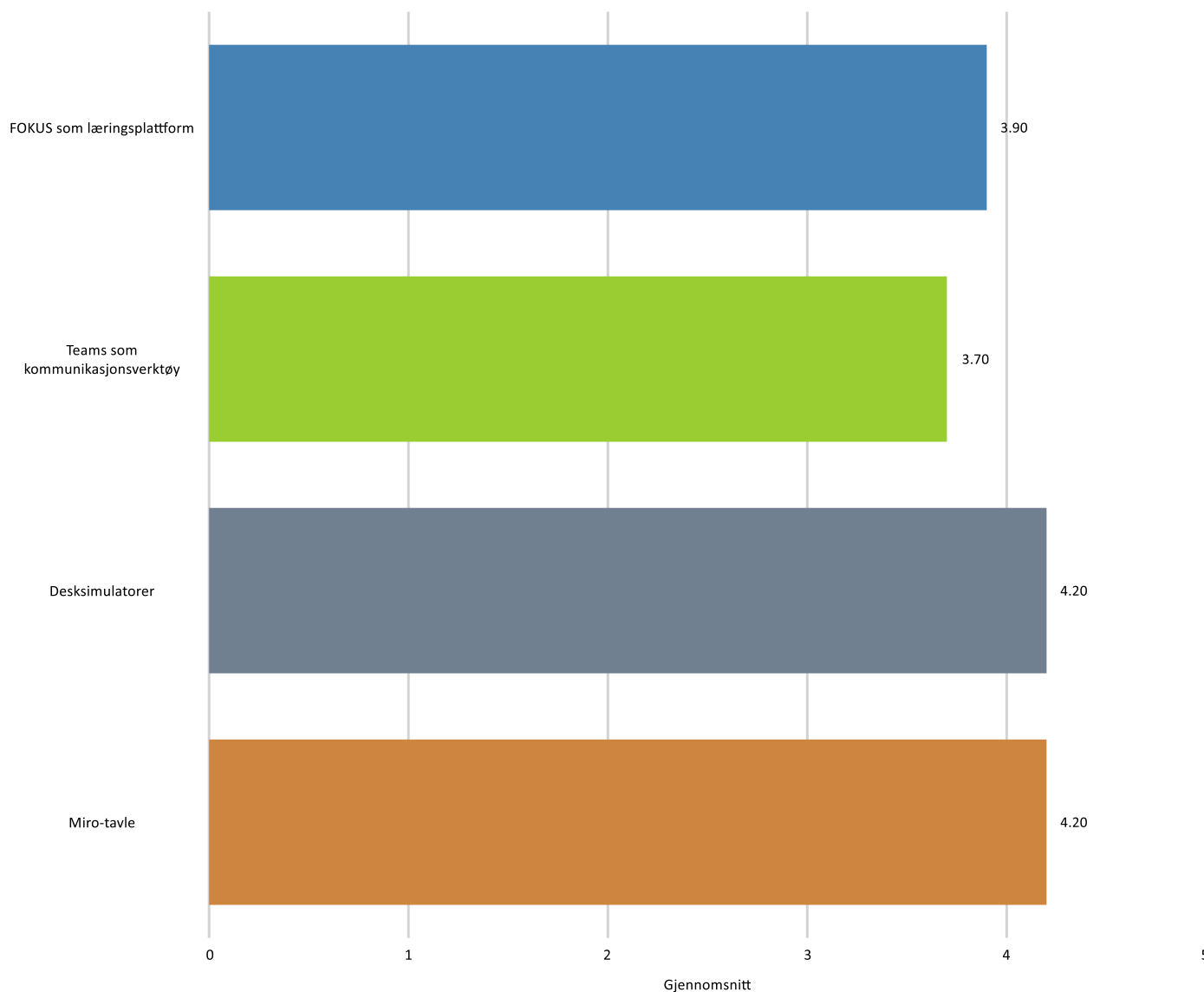


17. Hvor fornøyd er du totalt sett med første samling?

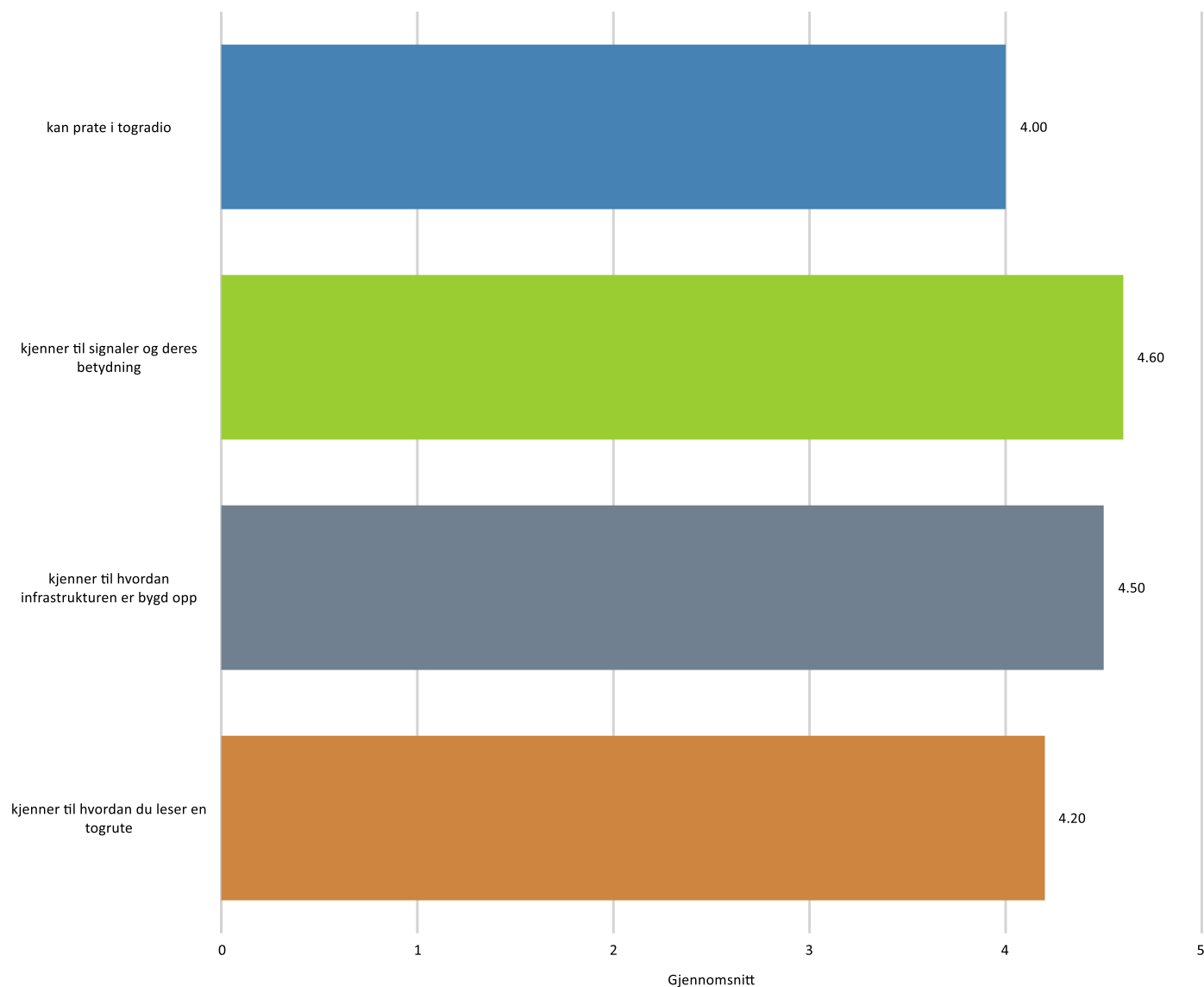


*før øvelseskjøring 1***10 svar****59 %****1. Først noen overordnede spørsmål om teoridelen**

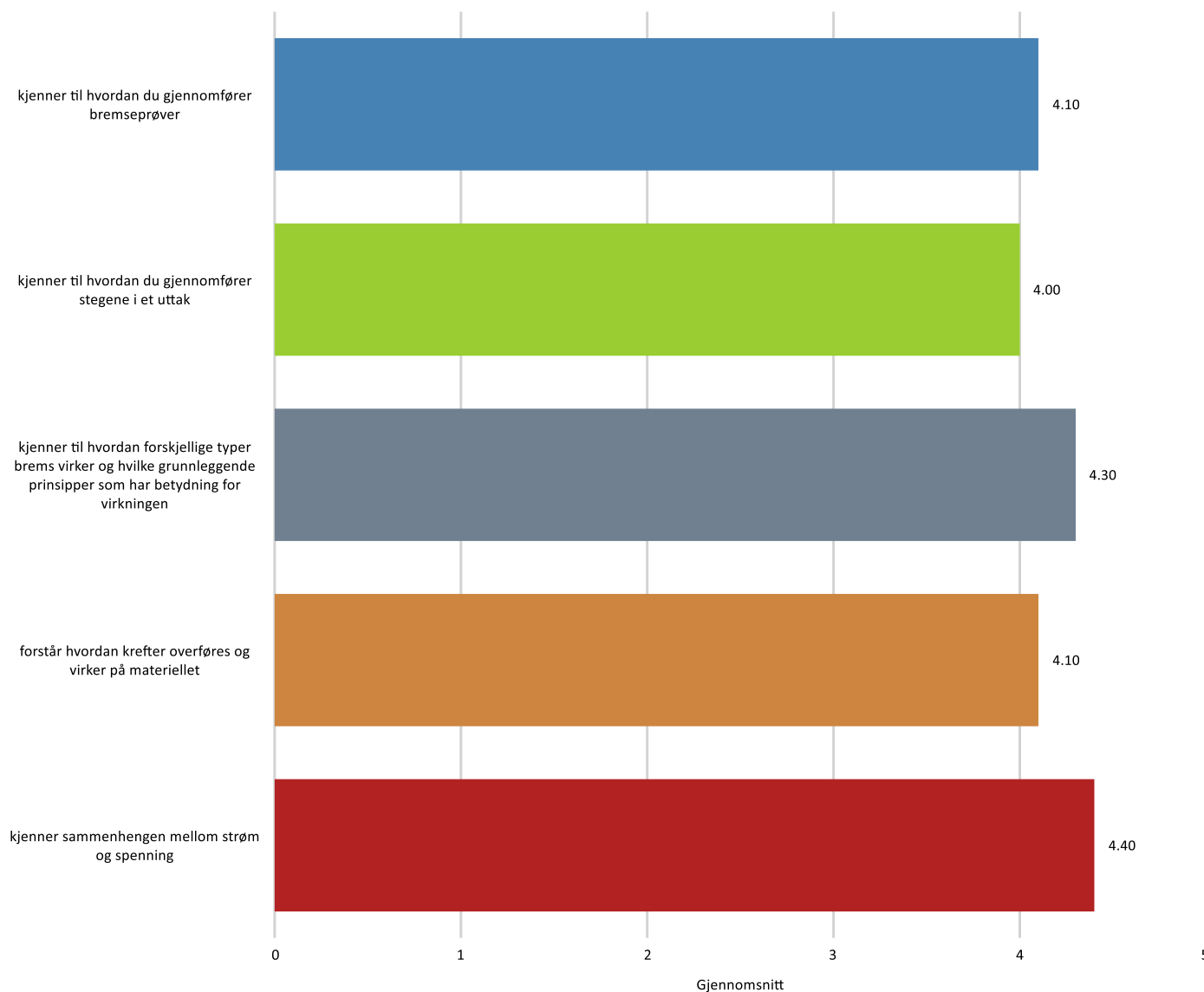
8. Hvor godt fungerer verktøyene i opplæringen?



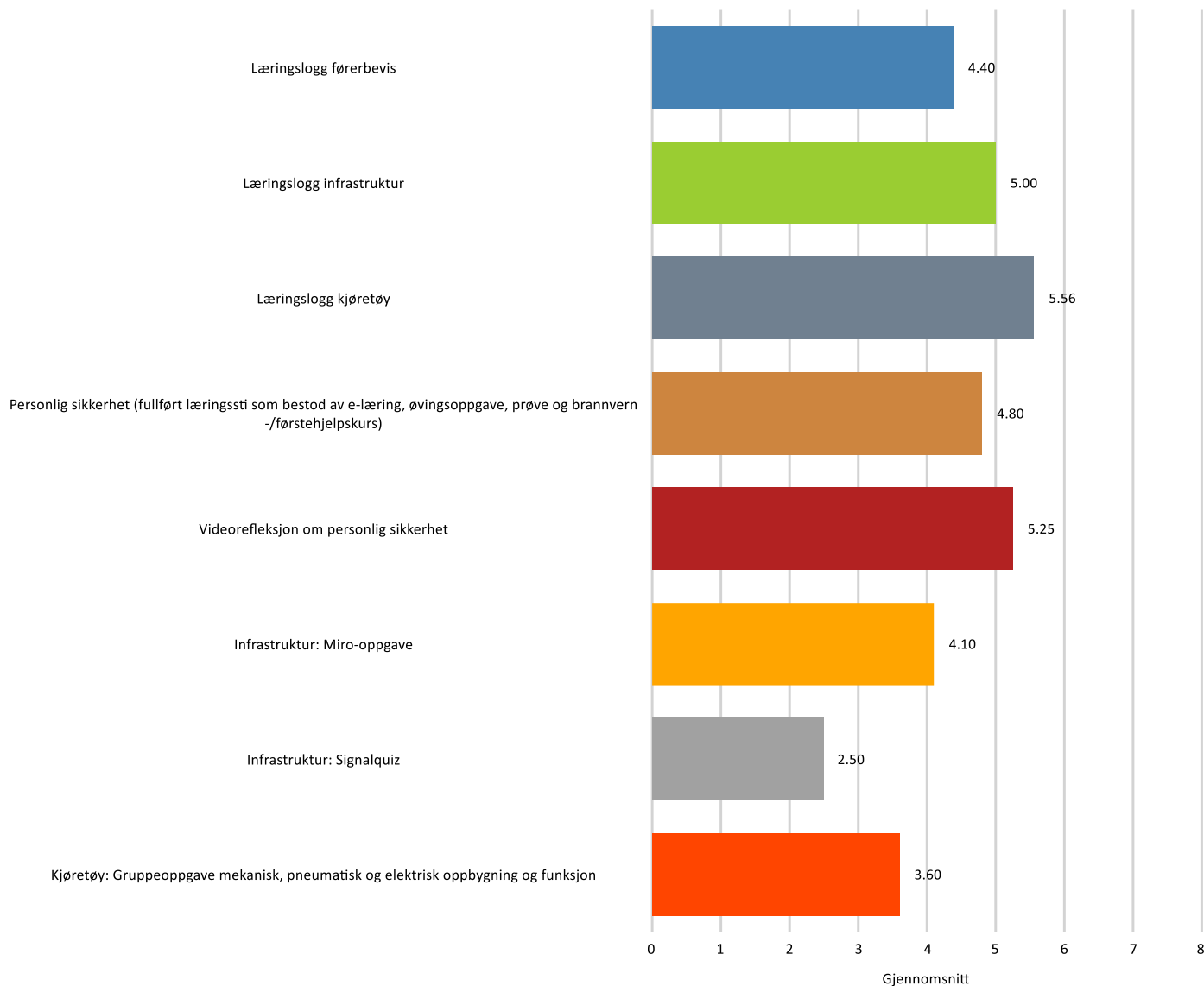
14. I hvor stor grad bidro opplæringen i infrastruktur til at du



20. I hvor stor grad bidro opplæringen i kjøretøy til at du

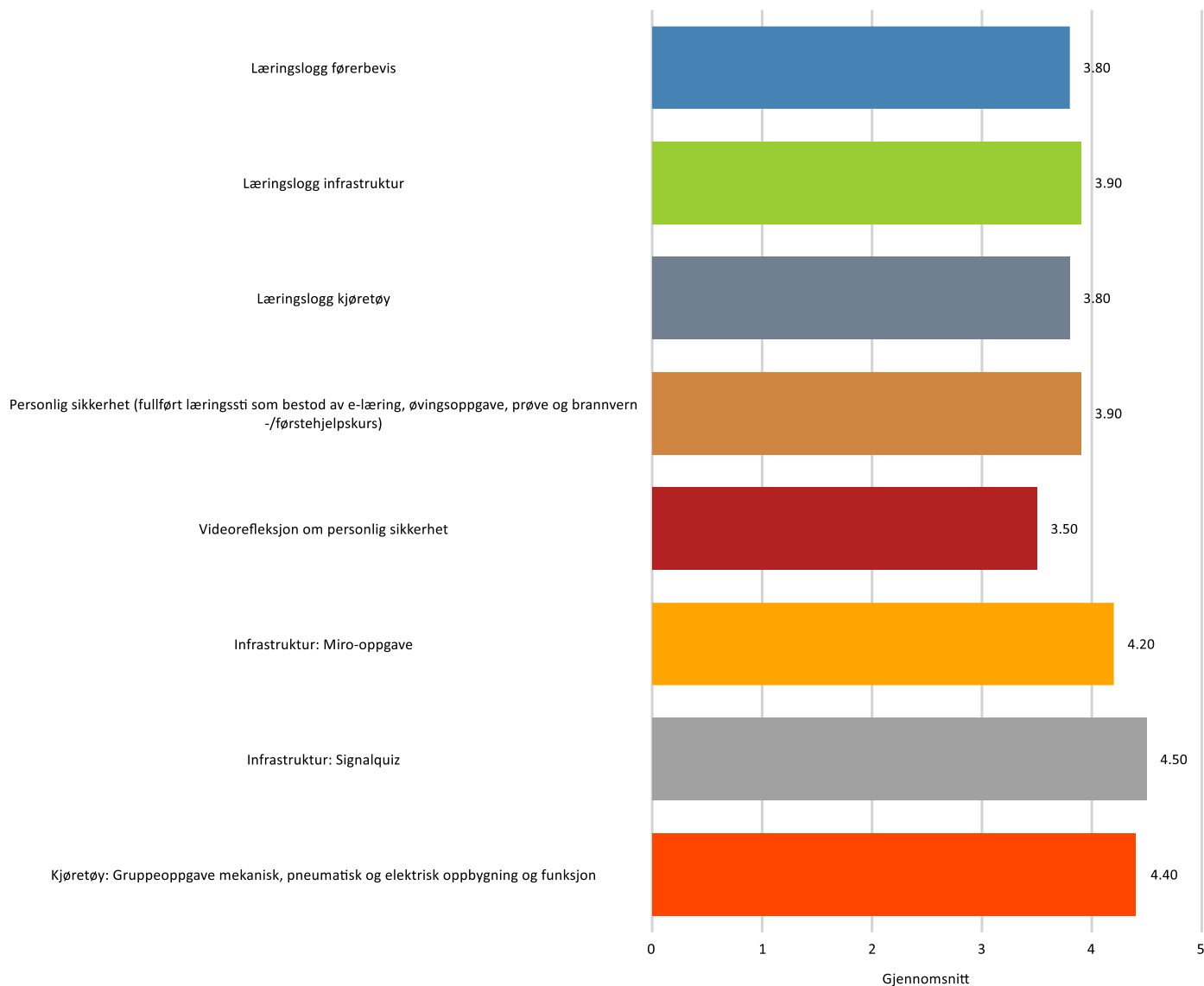


27. Du har levert arbeidskrav. Ranger de ulike arbeidskravene etter hvor motiverende de var å jobbe med

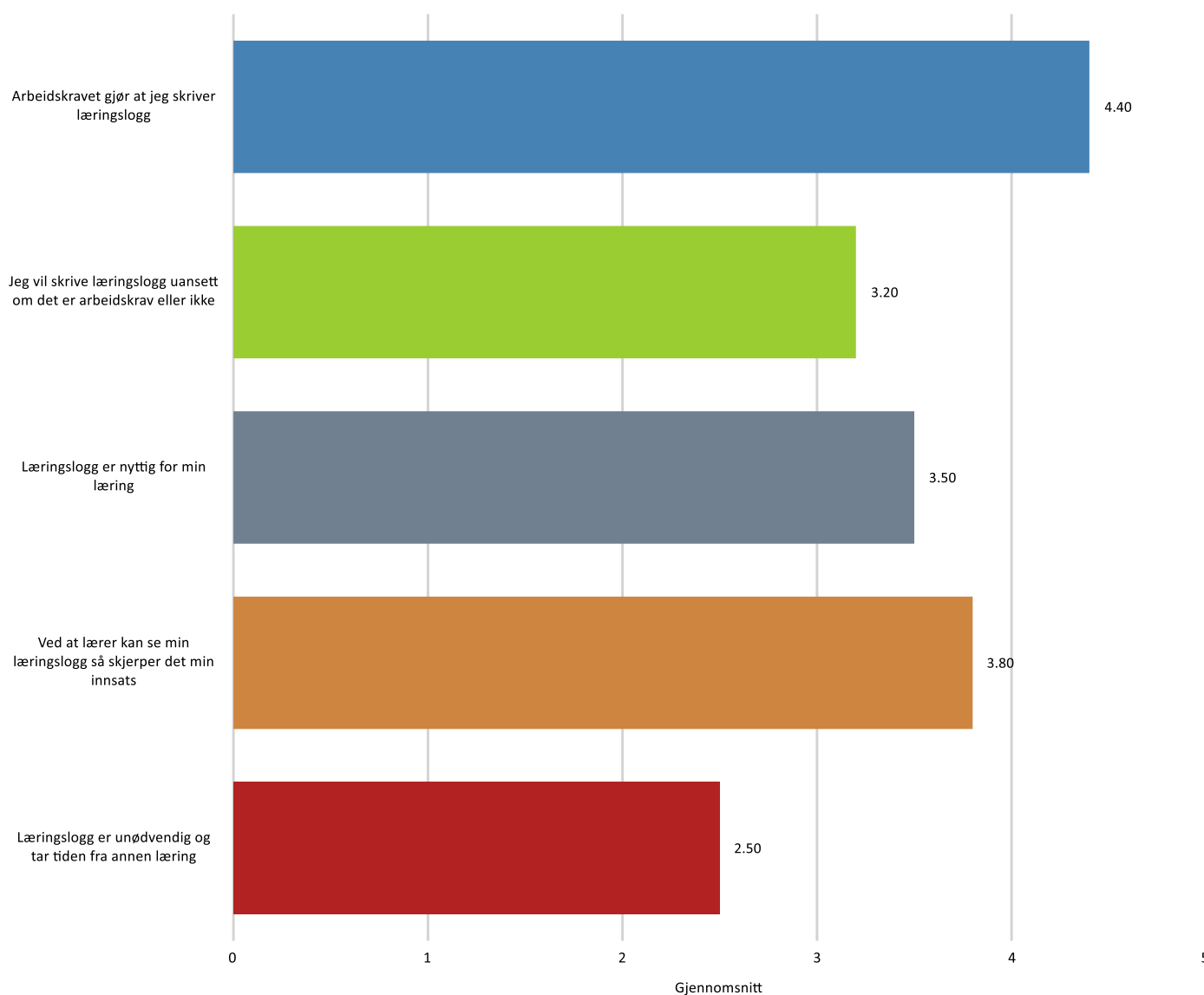


Flytt alternativene under i rekkefølge der det du lærte mest av er øverst på listen, og det du lærte minst av er nederst.

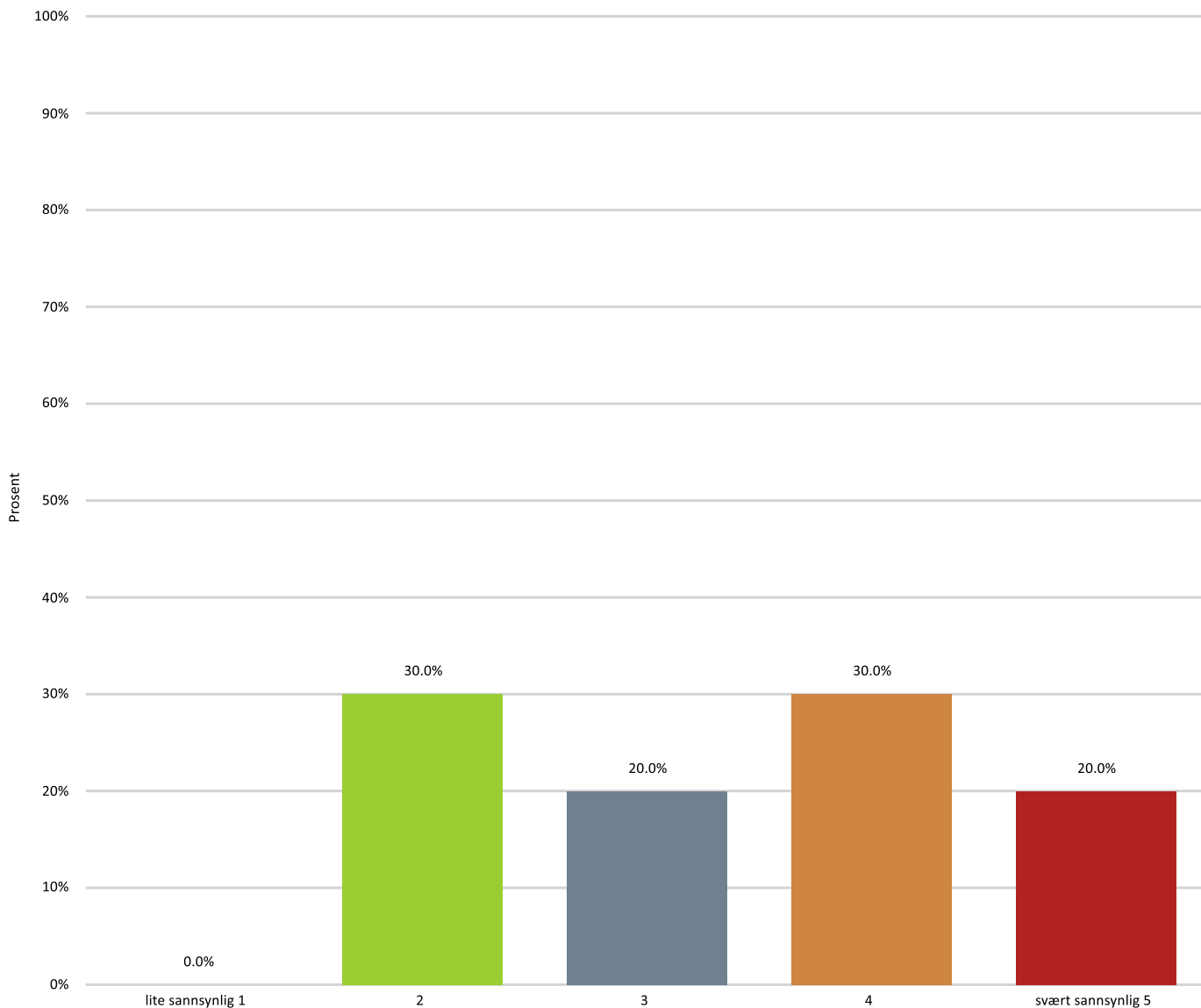
37. Hvor mye lærte du av å jobbe med:



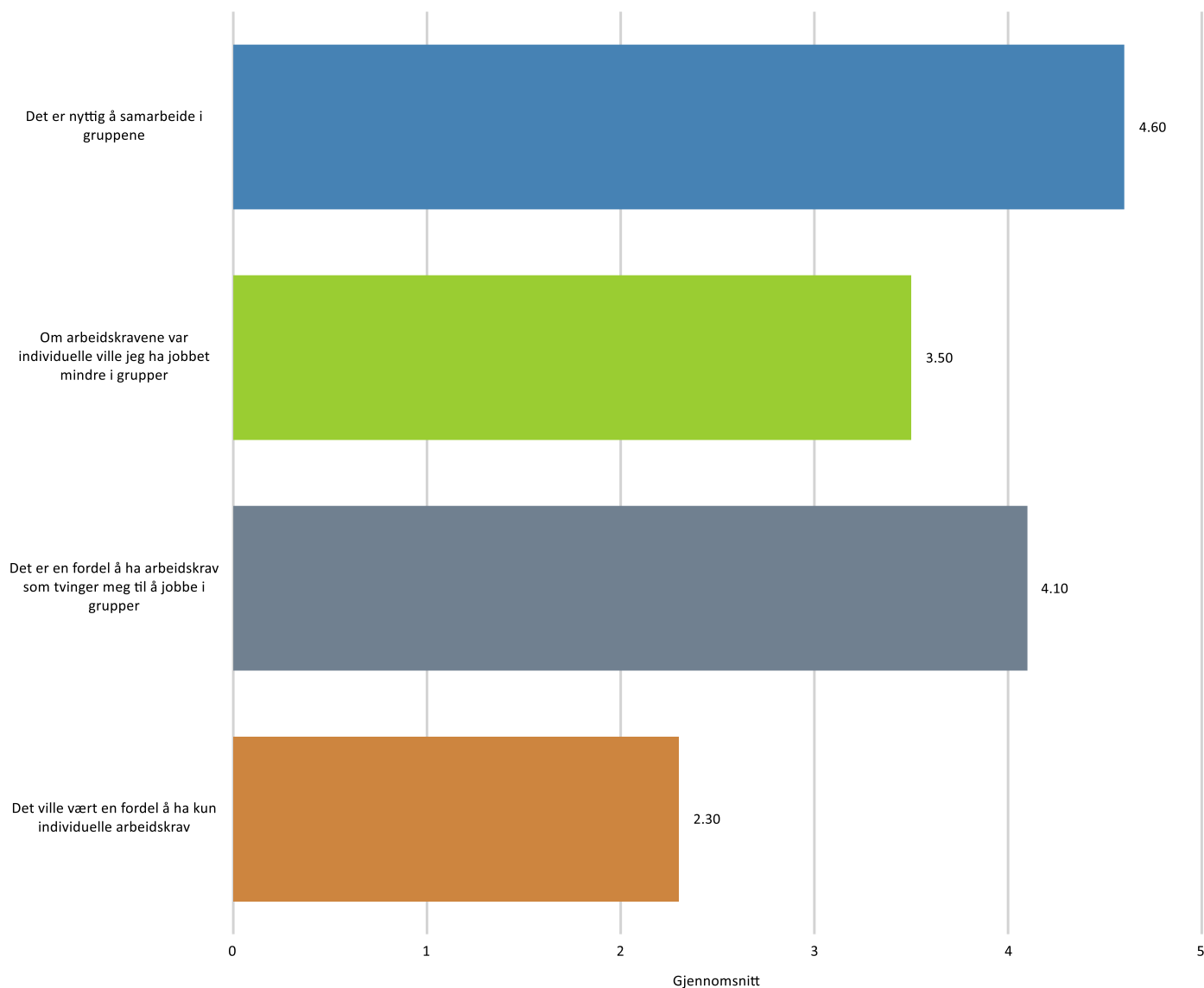
47. Du har skrevet læringslogg. Vurder følgende utsagn om arbeidet med læringsloggen etter hva som passer best for deg:



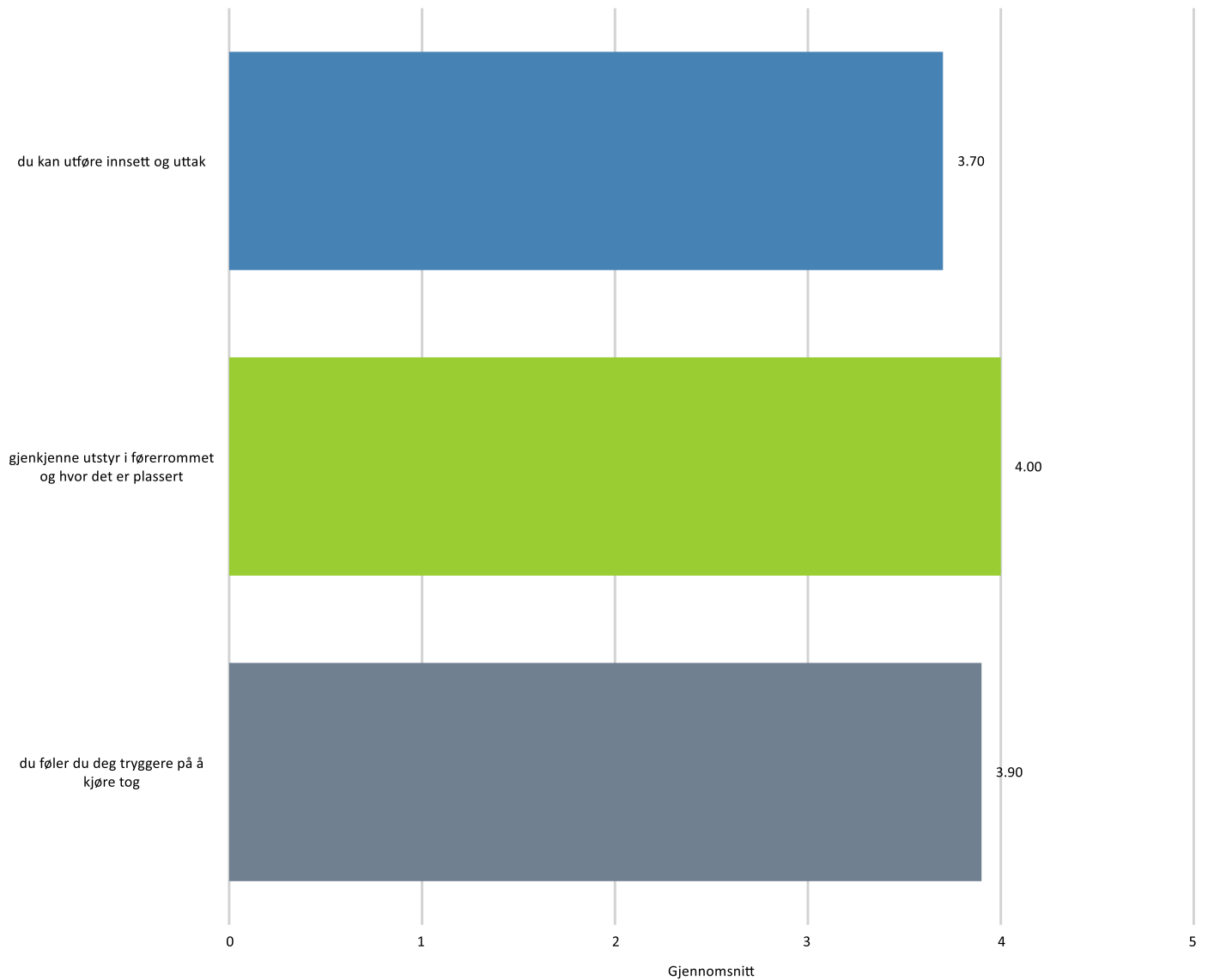
53. Hvis læringsloggen ikke var et arbeidskrav, hvor sannsynlig er det at du ville fortsatt å skrive denne?



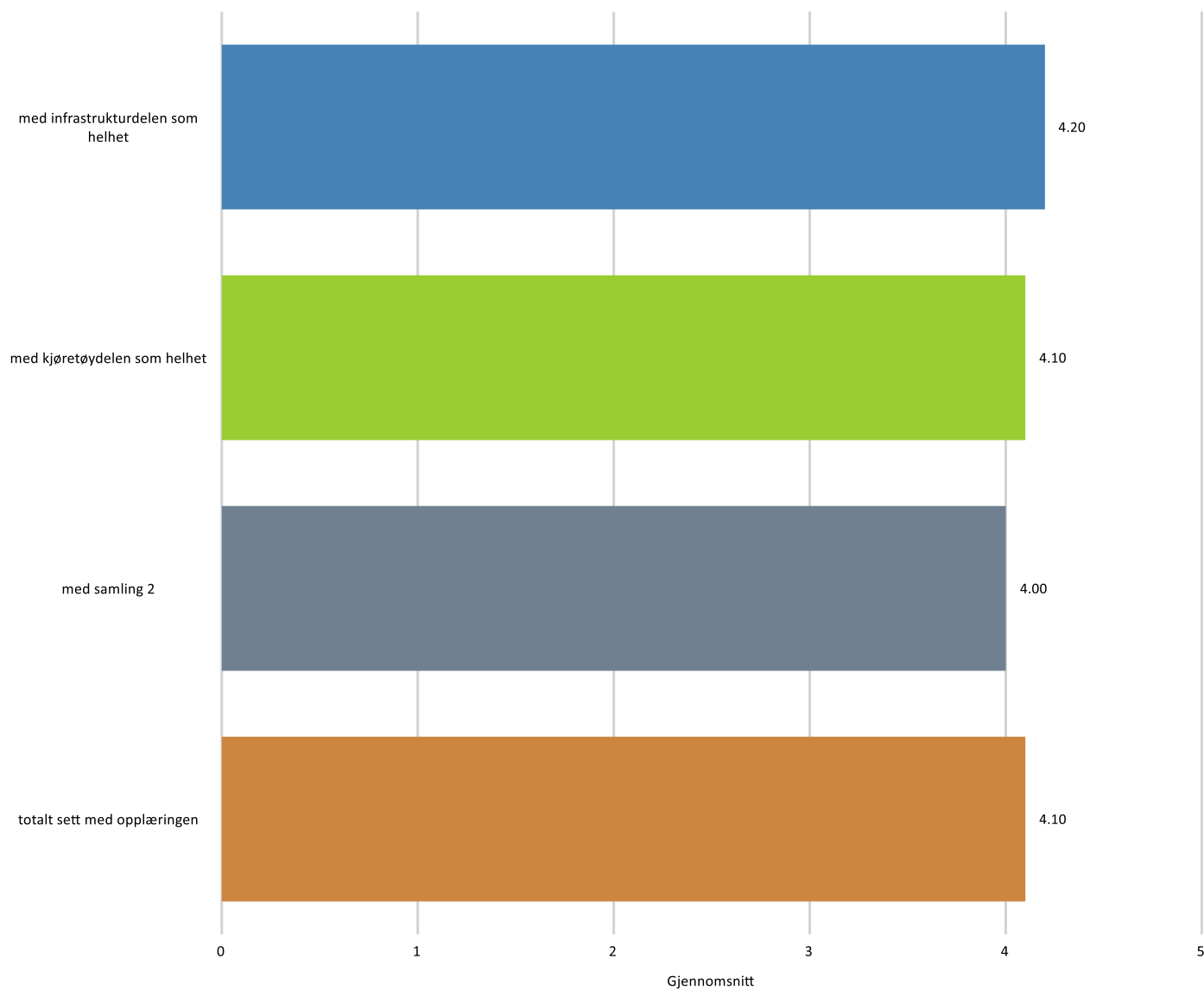
54. Hvor enig er du i utsagnene om gruppearbeid under:

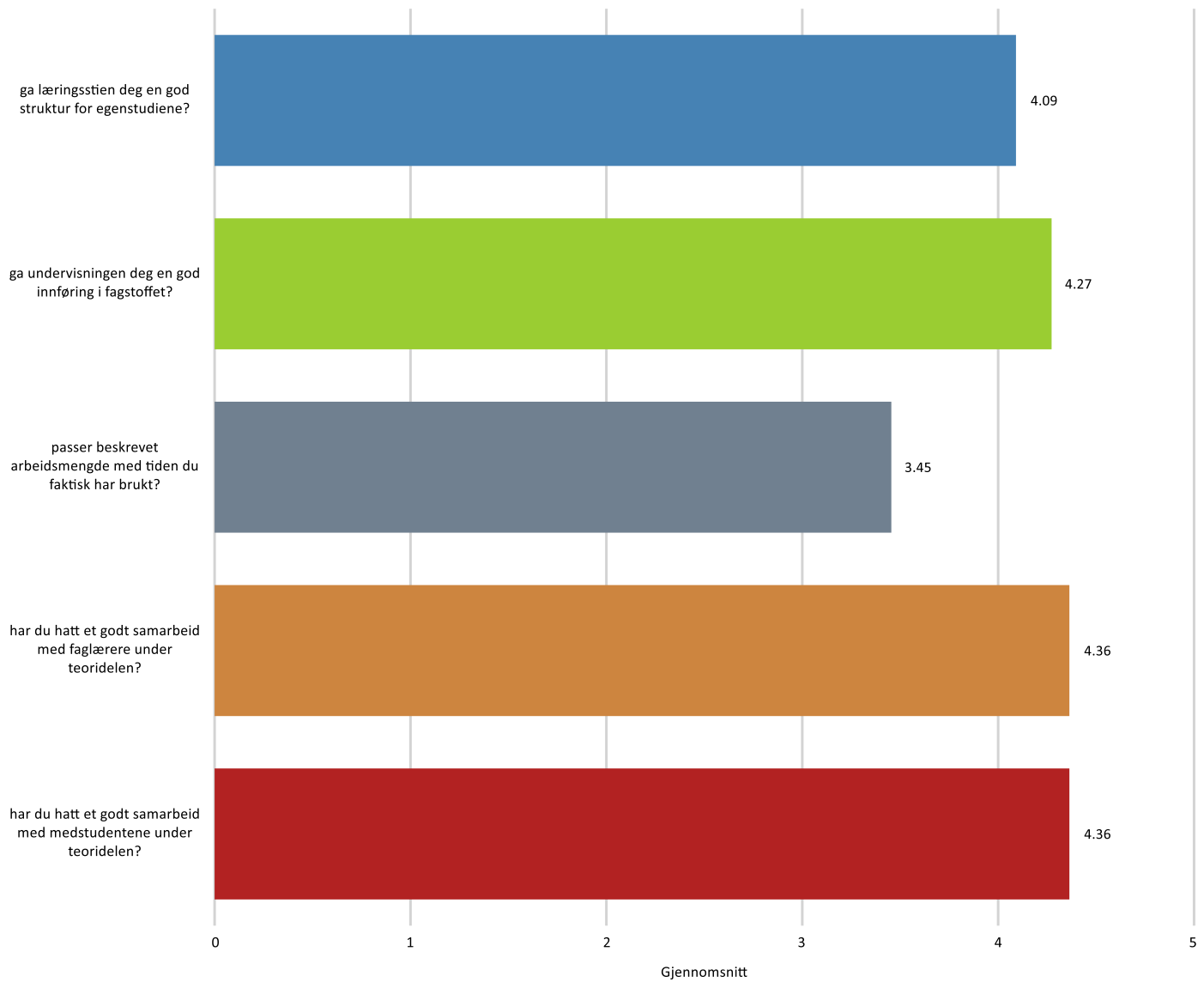


59. Du deltok på en fysisk samling før øvelseskjøringen. Hvor godt bidro samlingen til at

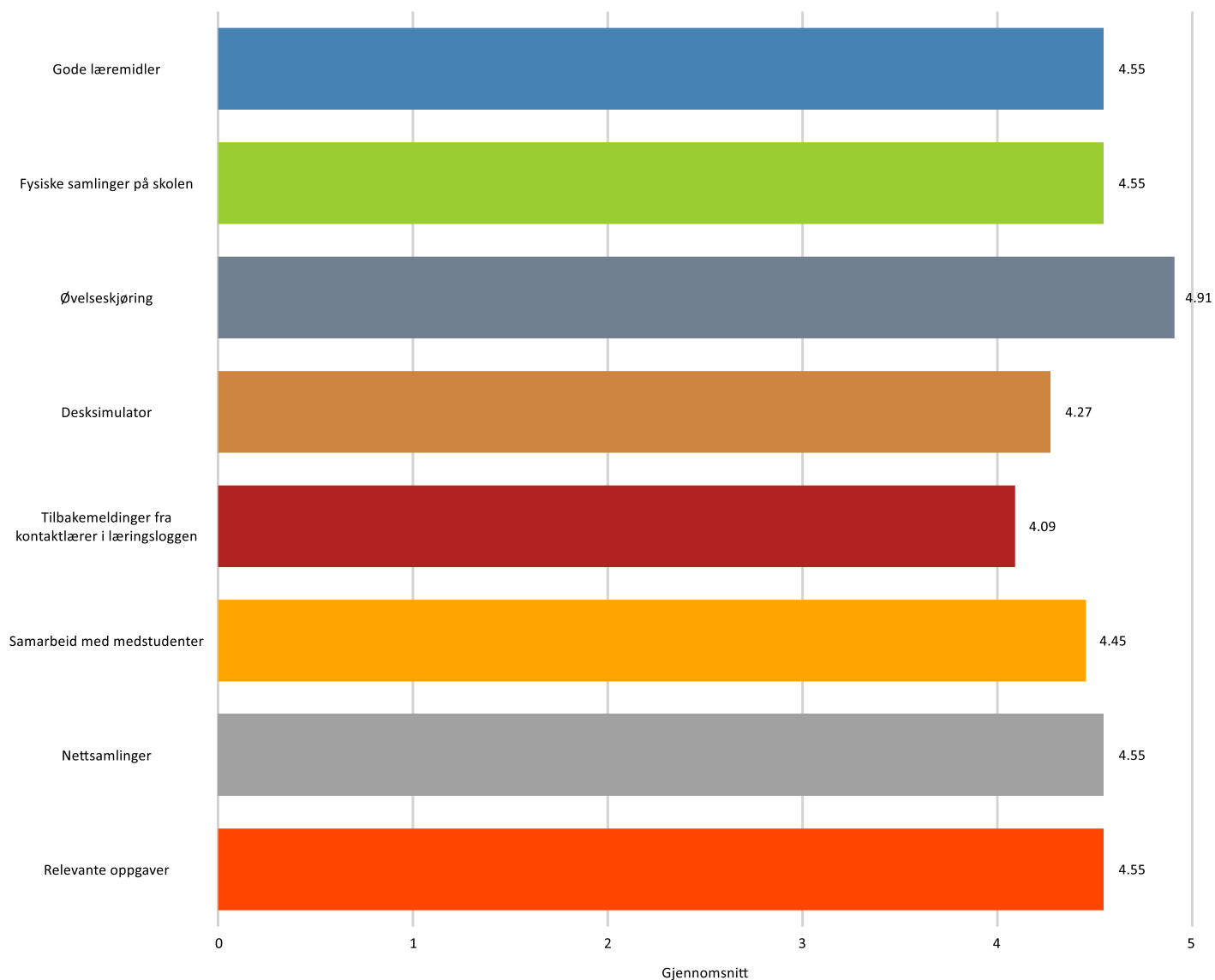


64. Hvor fornøyd er du

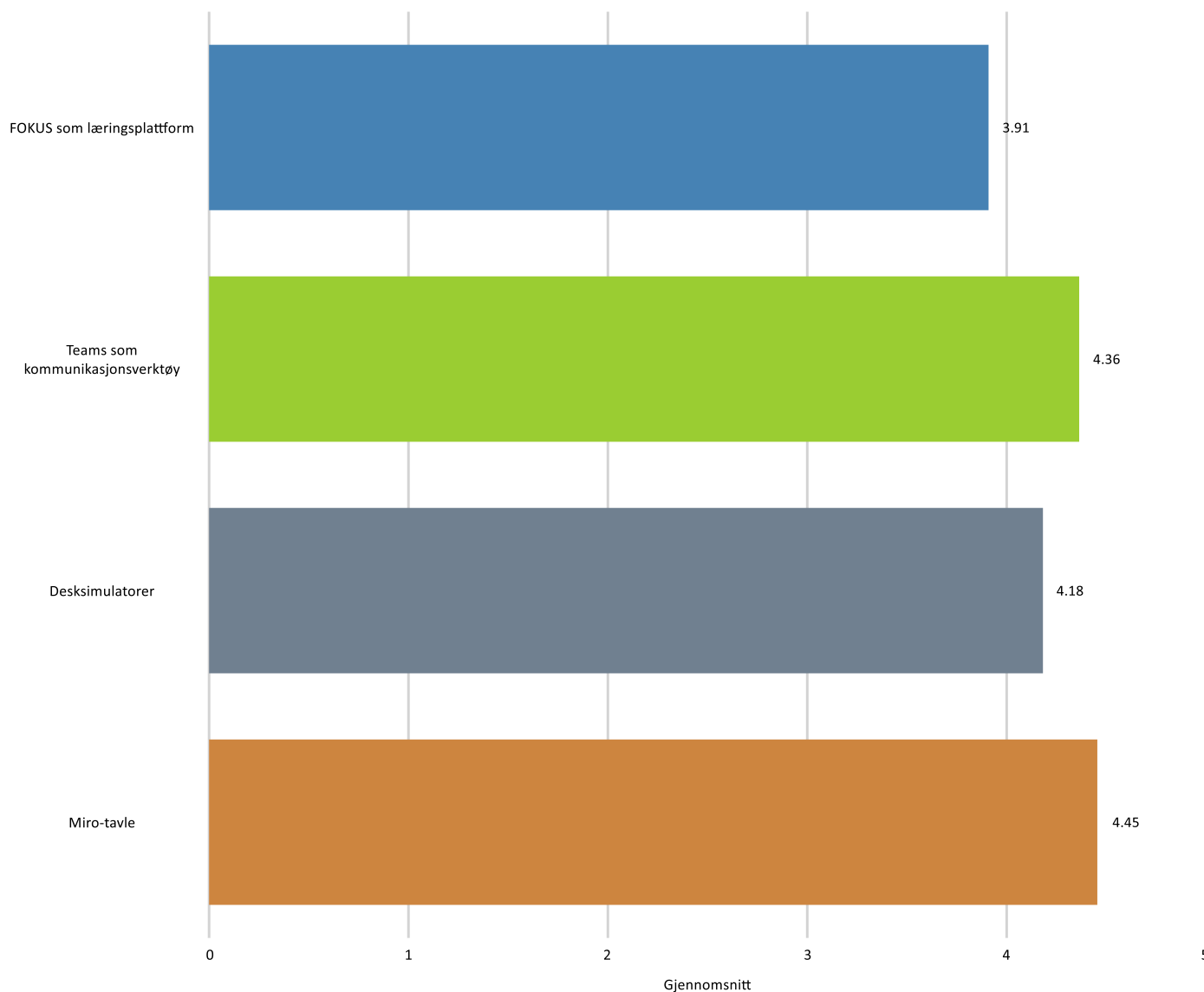


*før øvelseskjøring 2***1. Først noen overordnede spørsmål om teoridelen**

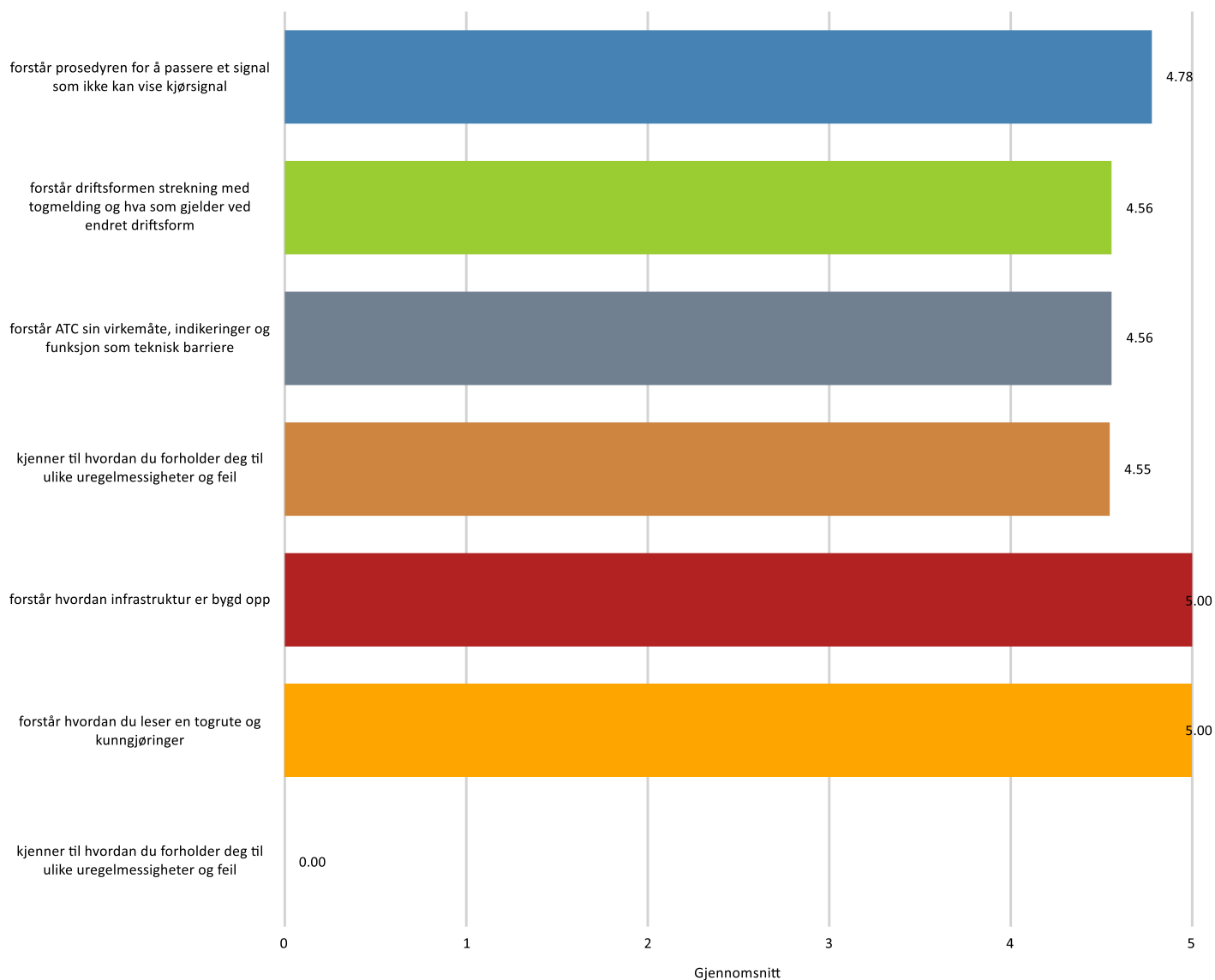
8. Hva betyr mest for din motivasjon til å studere?



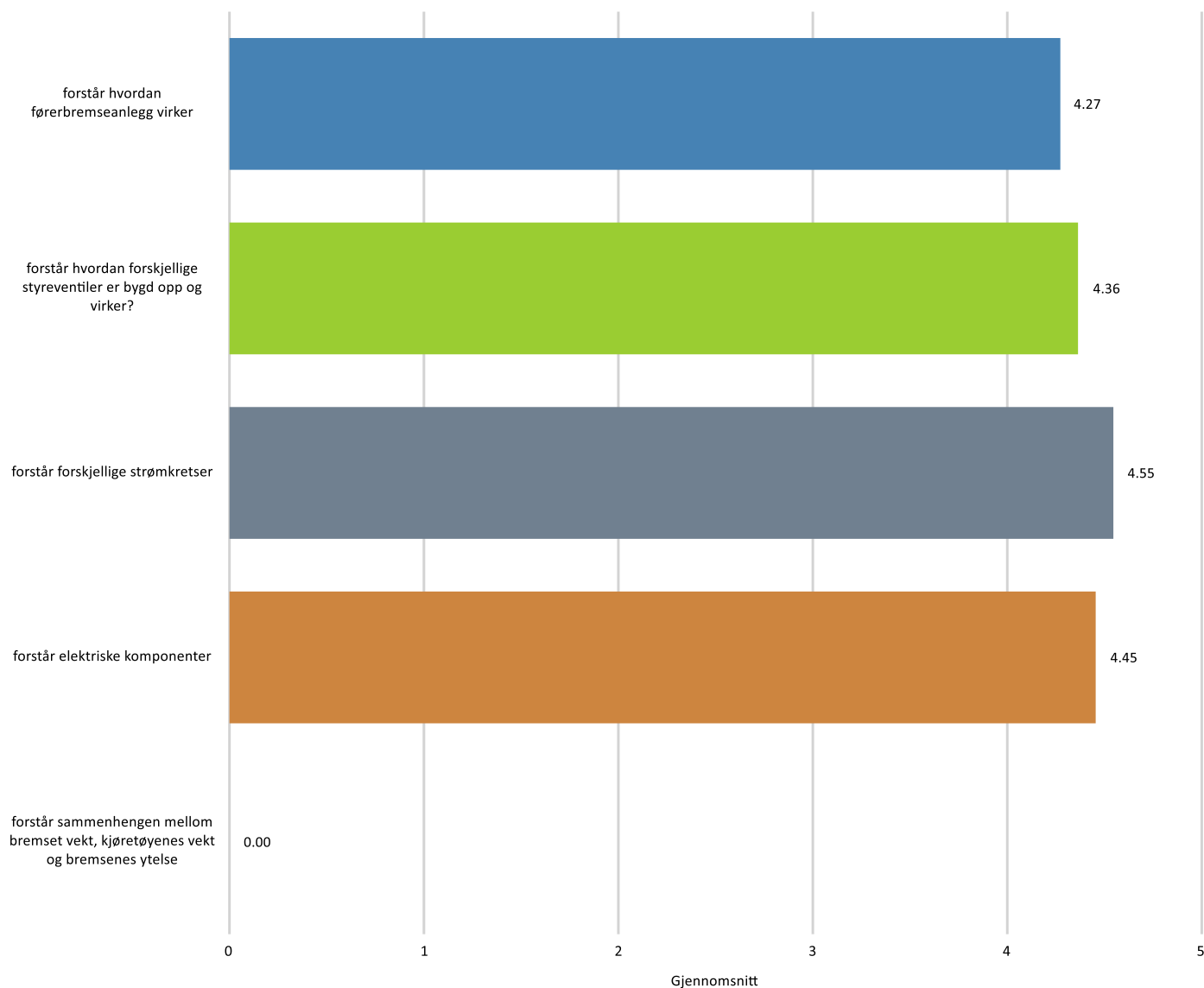
17. Hvor godt fungerer verktøyene i opplæringen?



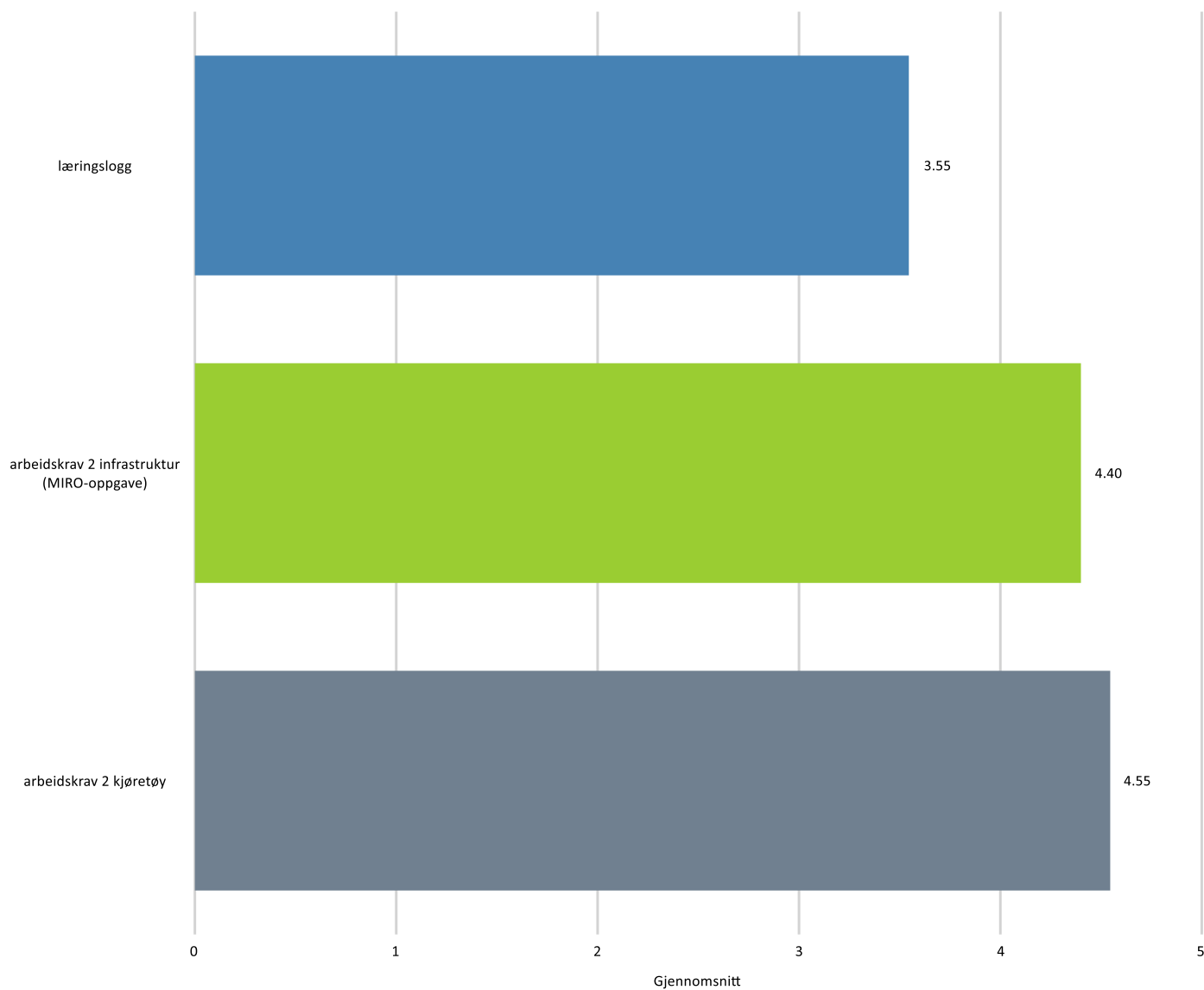
23. I hvor stor grad bidro opplæringen i infrastruktur til at du



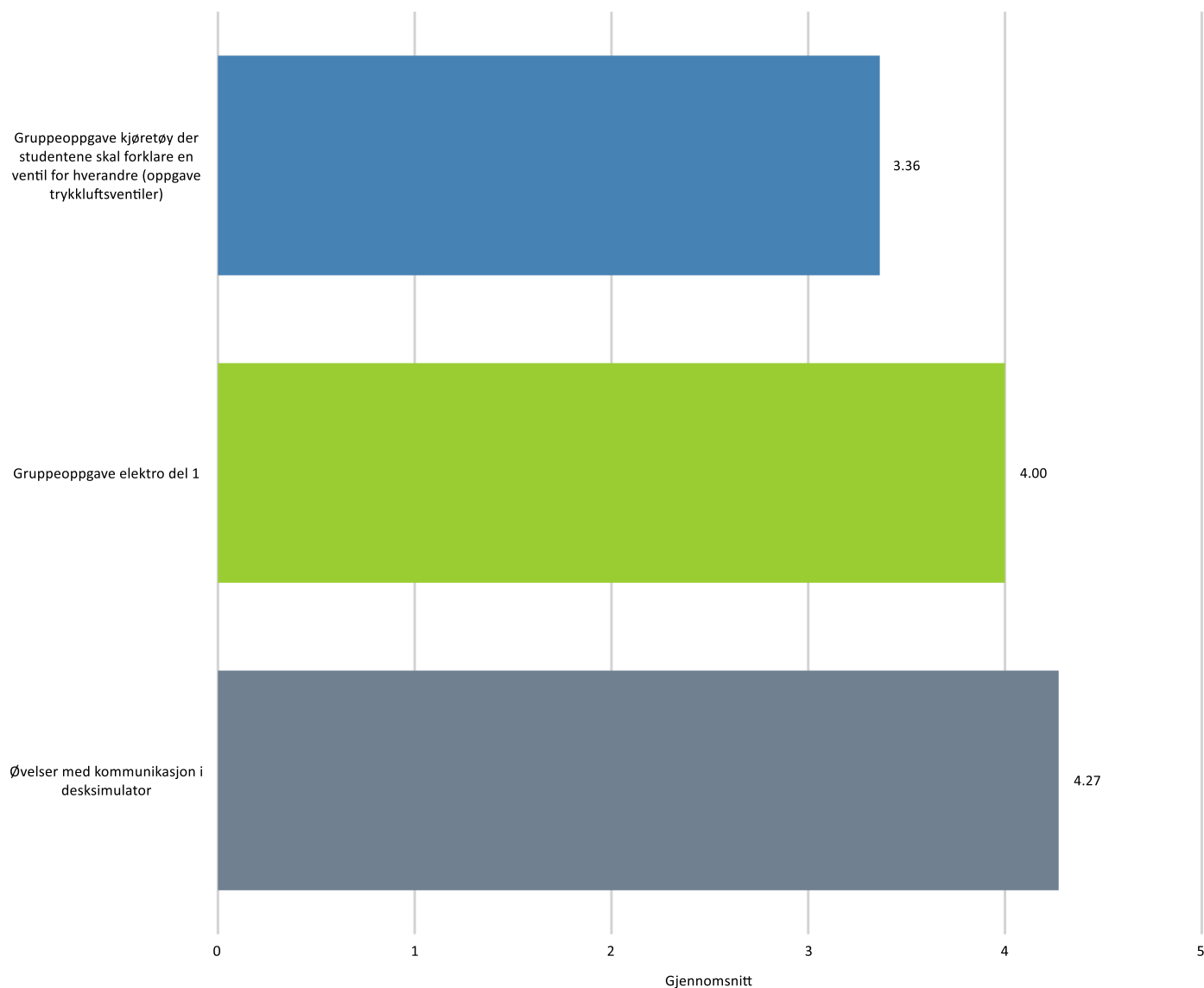
28. I hvor stor grad bidro opplæringen i kjøretøy til at du



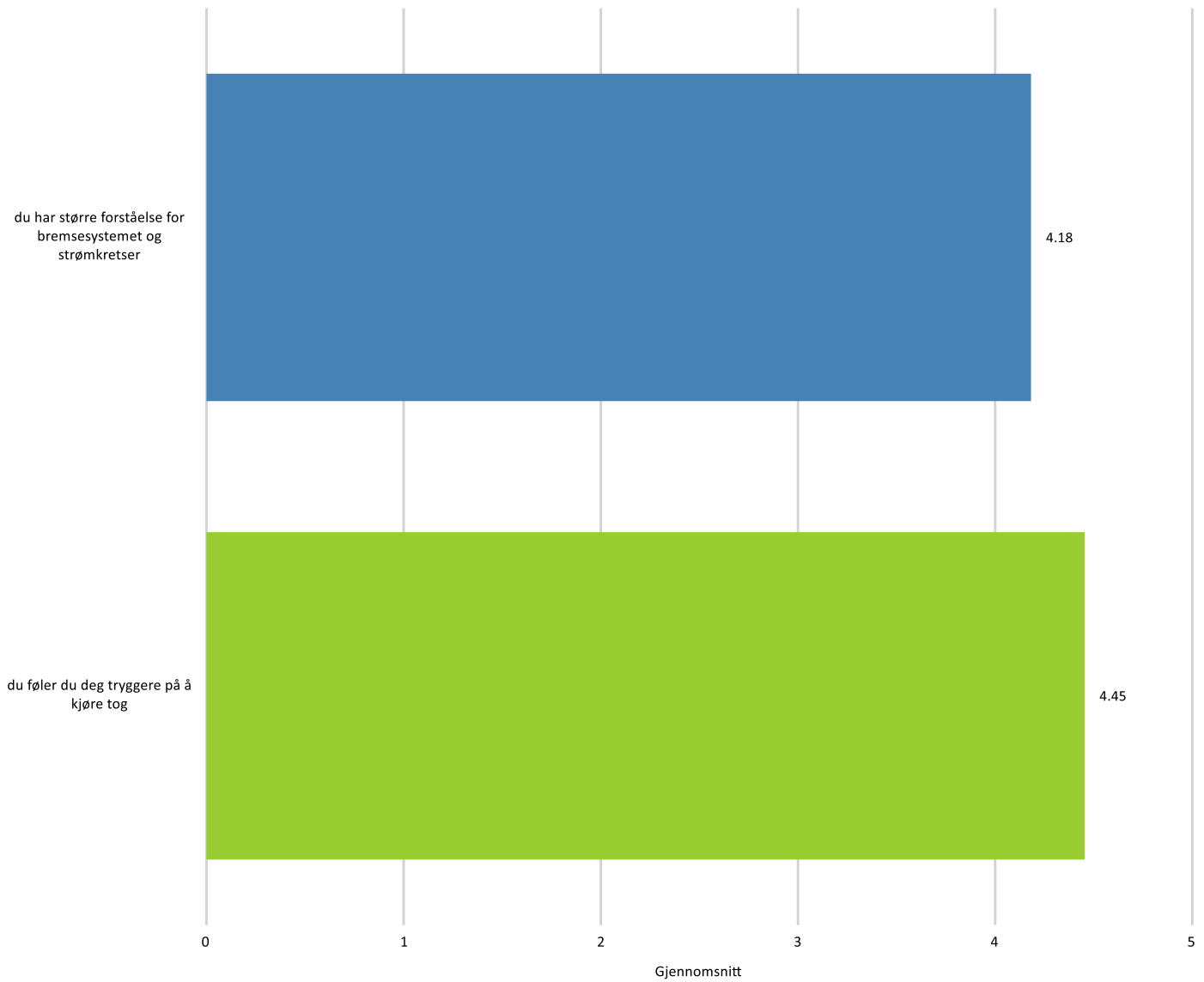
34. Du har levert arbeidskrav. Hvor mye lærte du av å jobbe med:



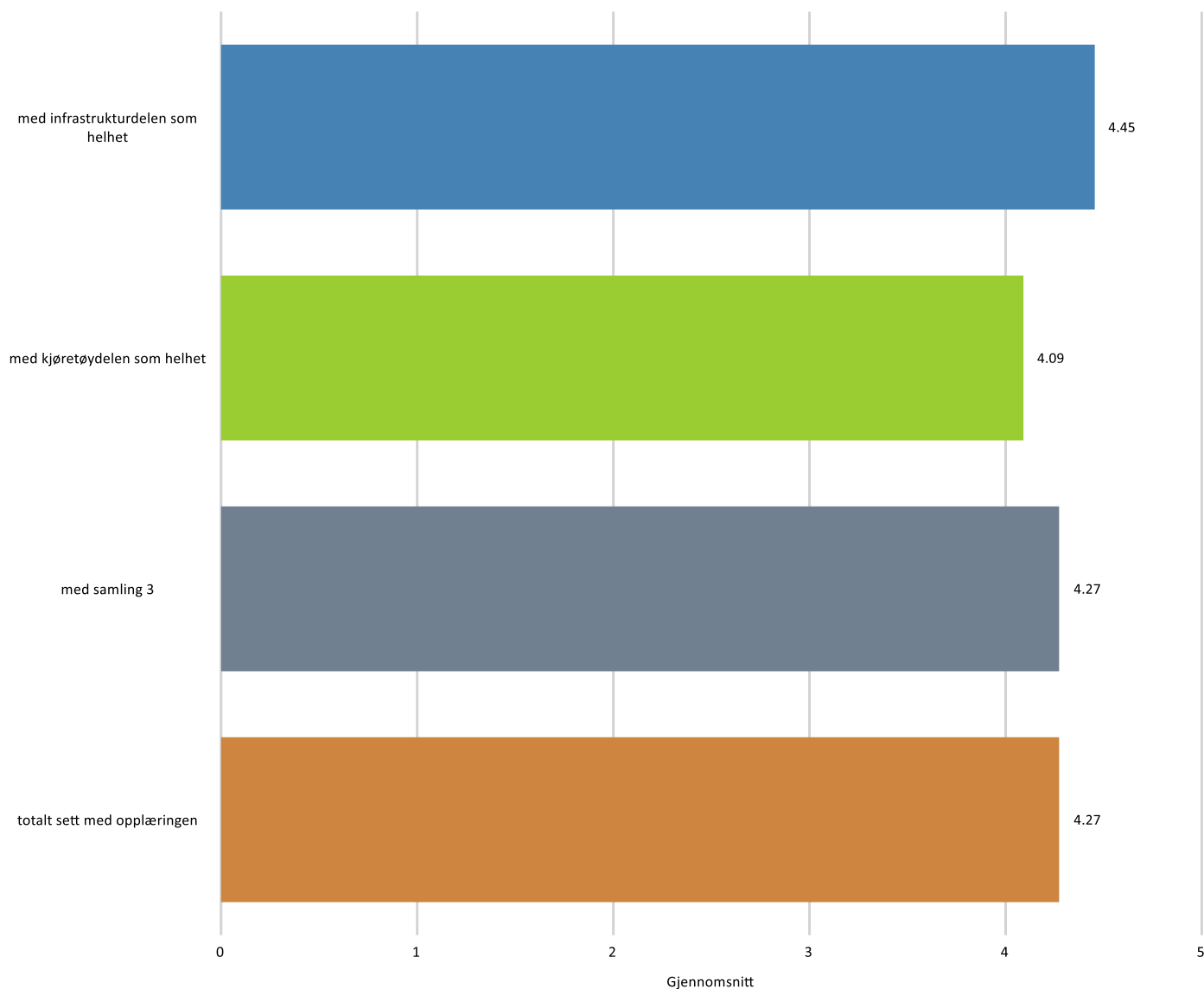
39. Du har også arbeidet med andre aktiviteter. Hvor mye lærte du av å jobbe med:



44. Du deltok på en fysisk samling før øvelseskjøringen. Hvor godt bidro samlingen til at



48. Hvor fornøyd er du

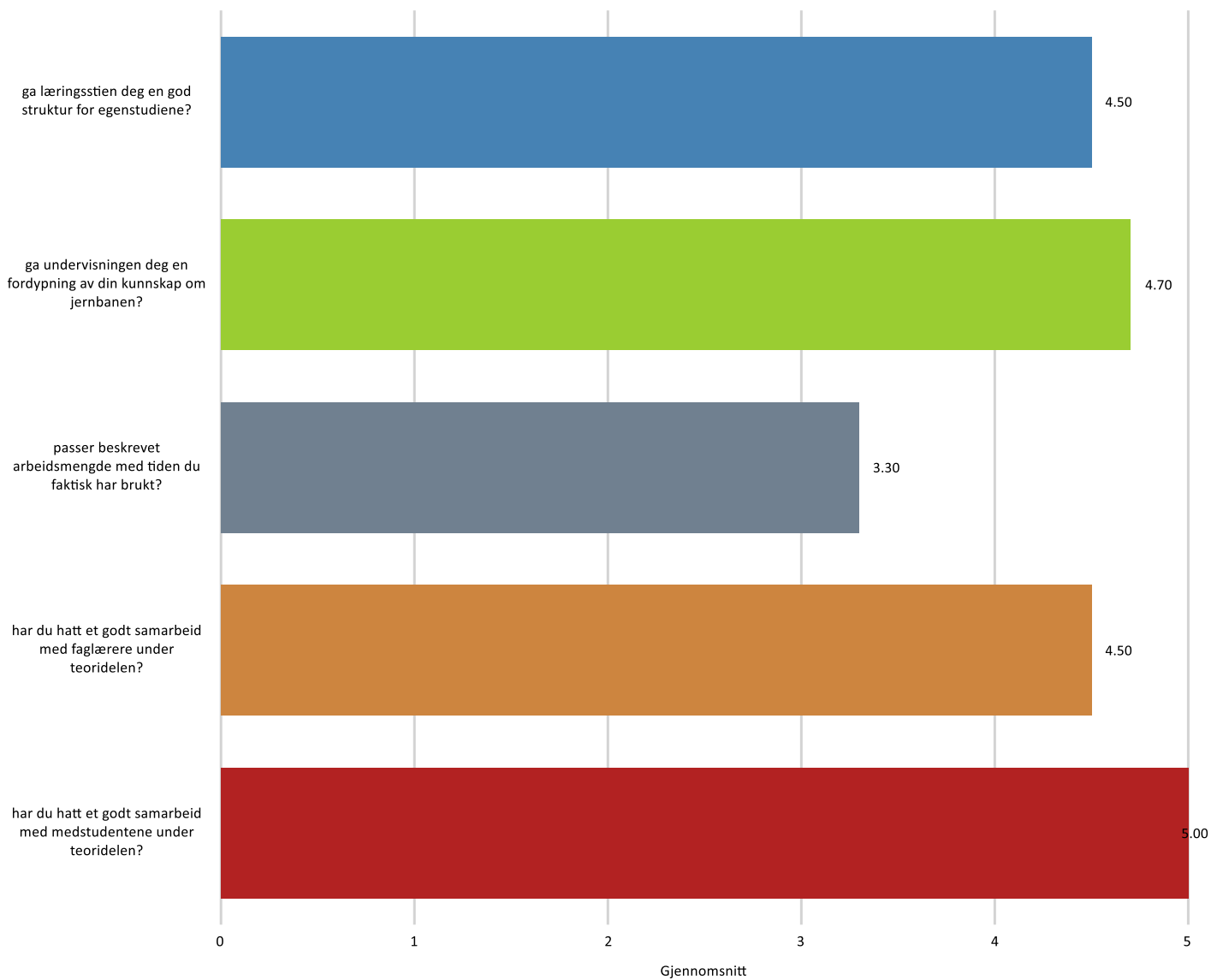


før øvelseskjøring 3

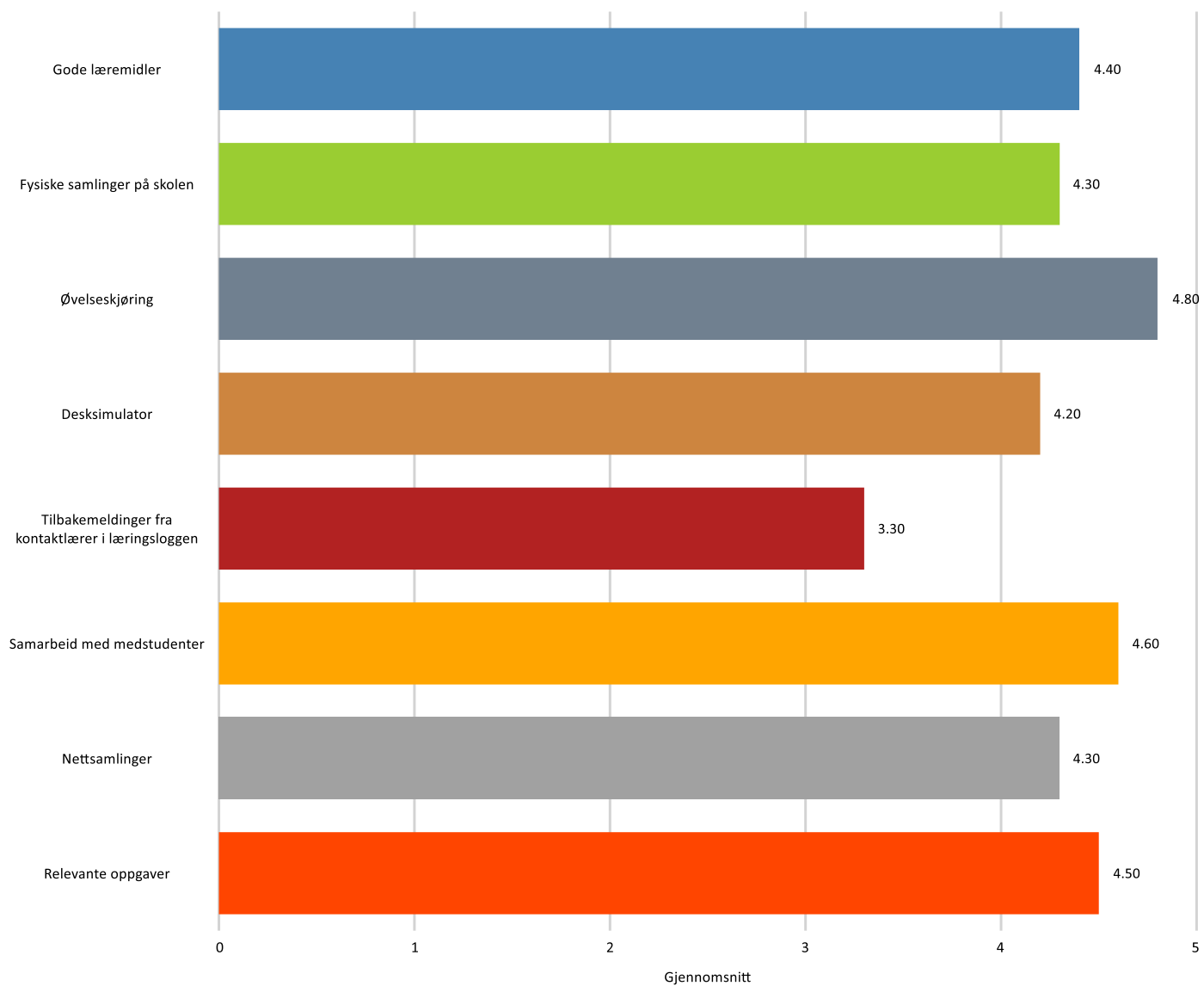
10 svar

56 %

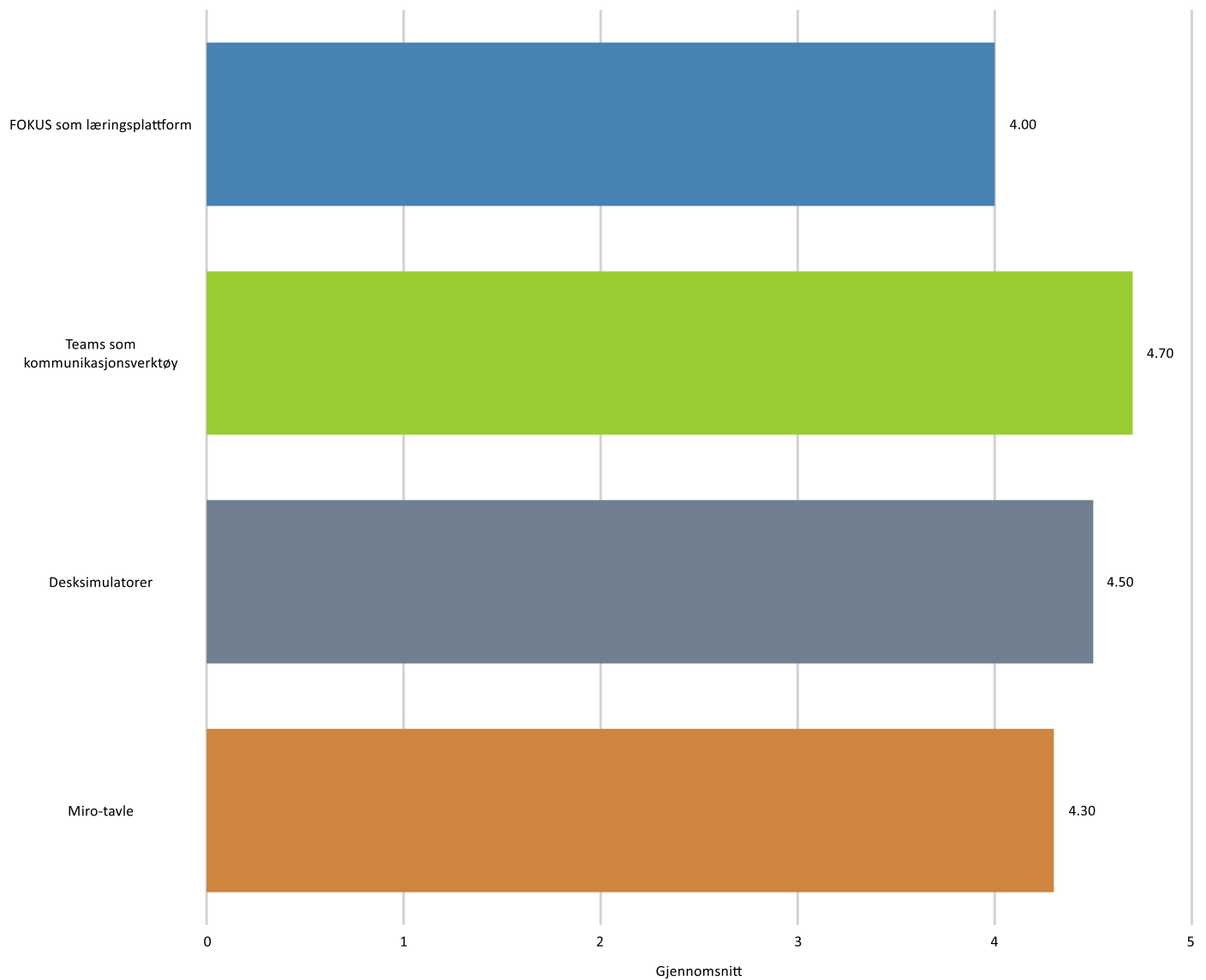
1. Først noen overordnede spørsmål om teoridelen



8. Hva betyr mest for din motivasjon til å studere?

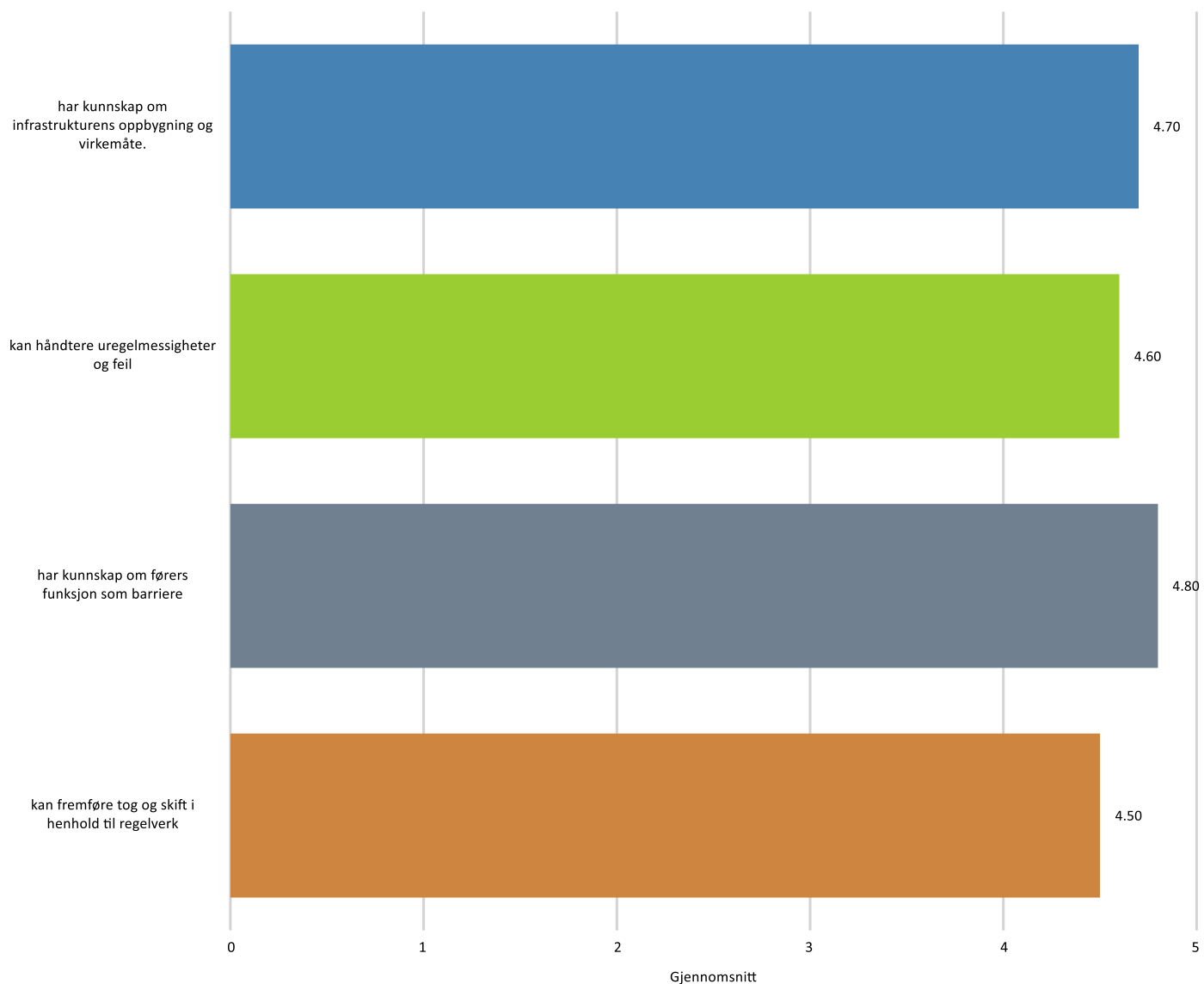


17. Hvor godt fungerer verktøyene i opplæringen?

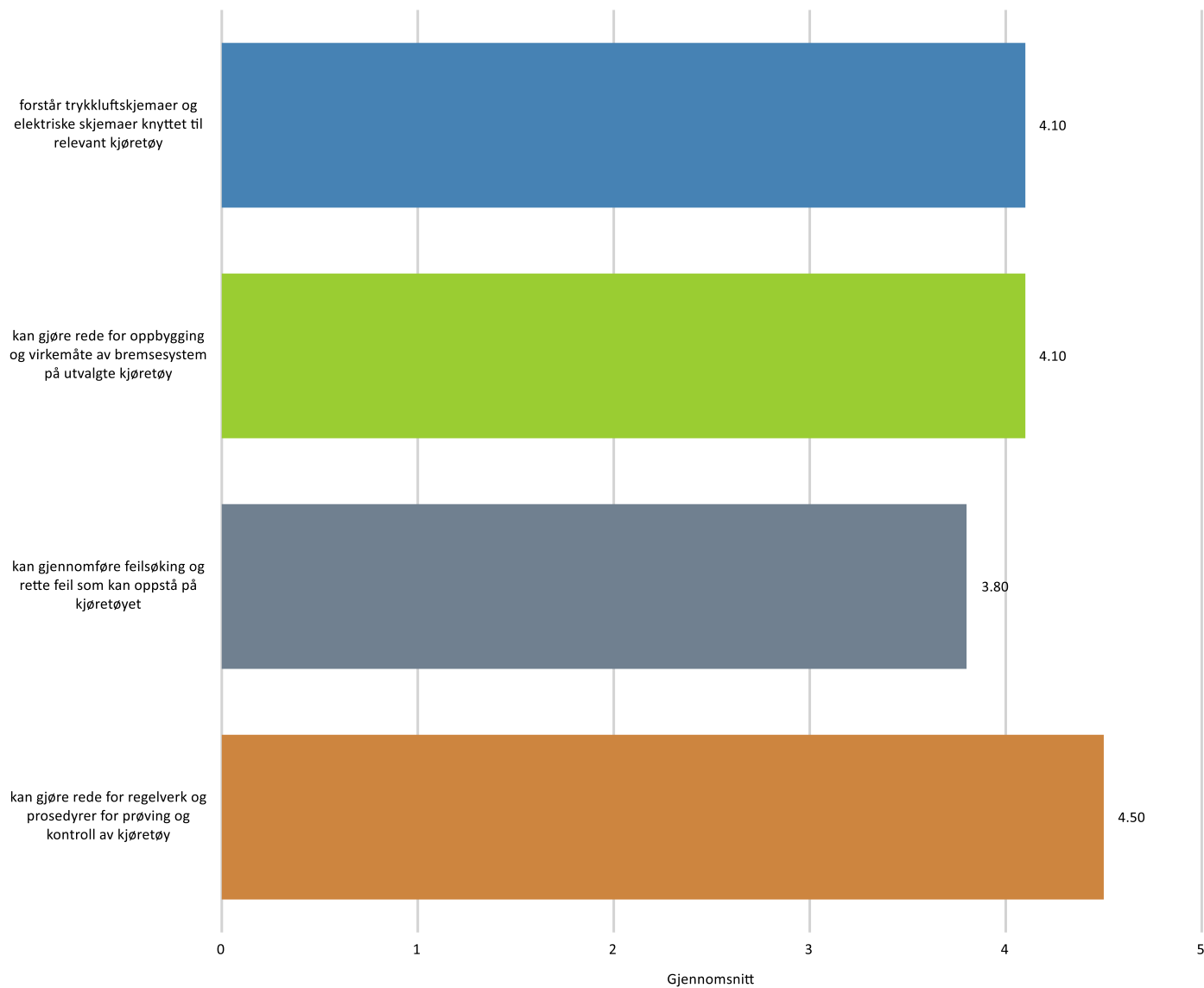


I infrastruktur skal undervisningen forberede deg på øvelseskjøring der du skal framføre tog under veiledning av kjørelærer.

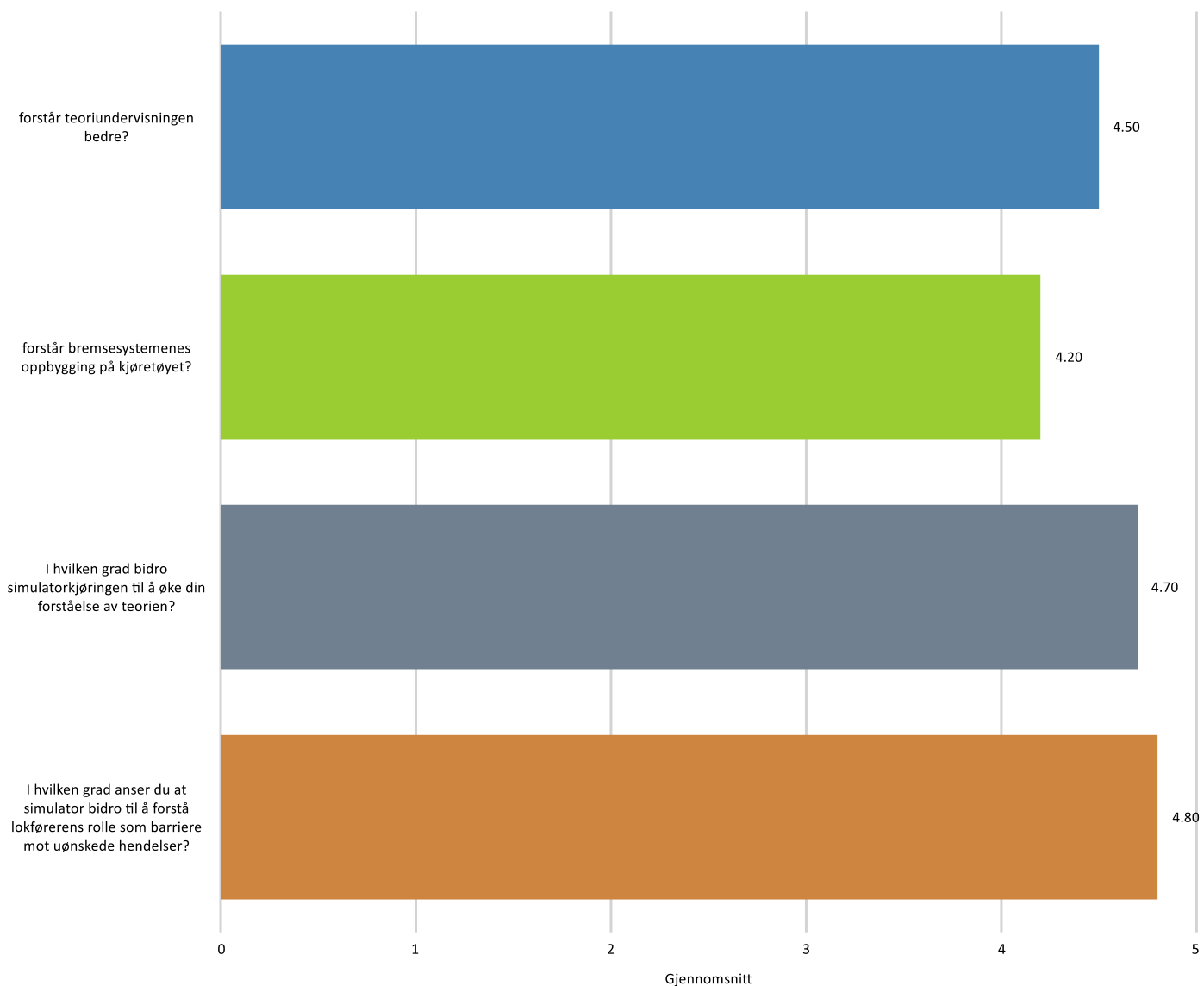
23. I hvor stor grad bidro opplæringen i infrastruktur til at du



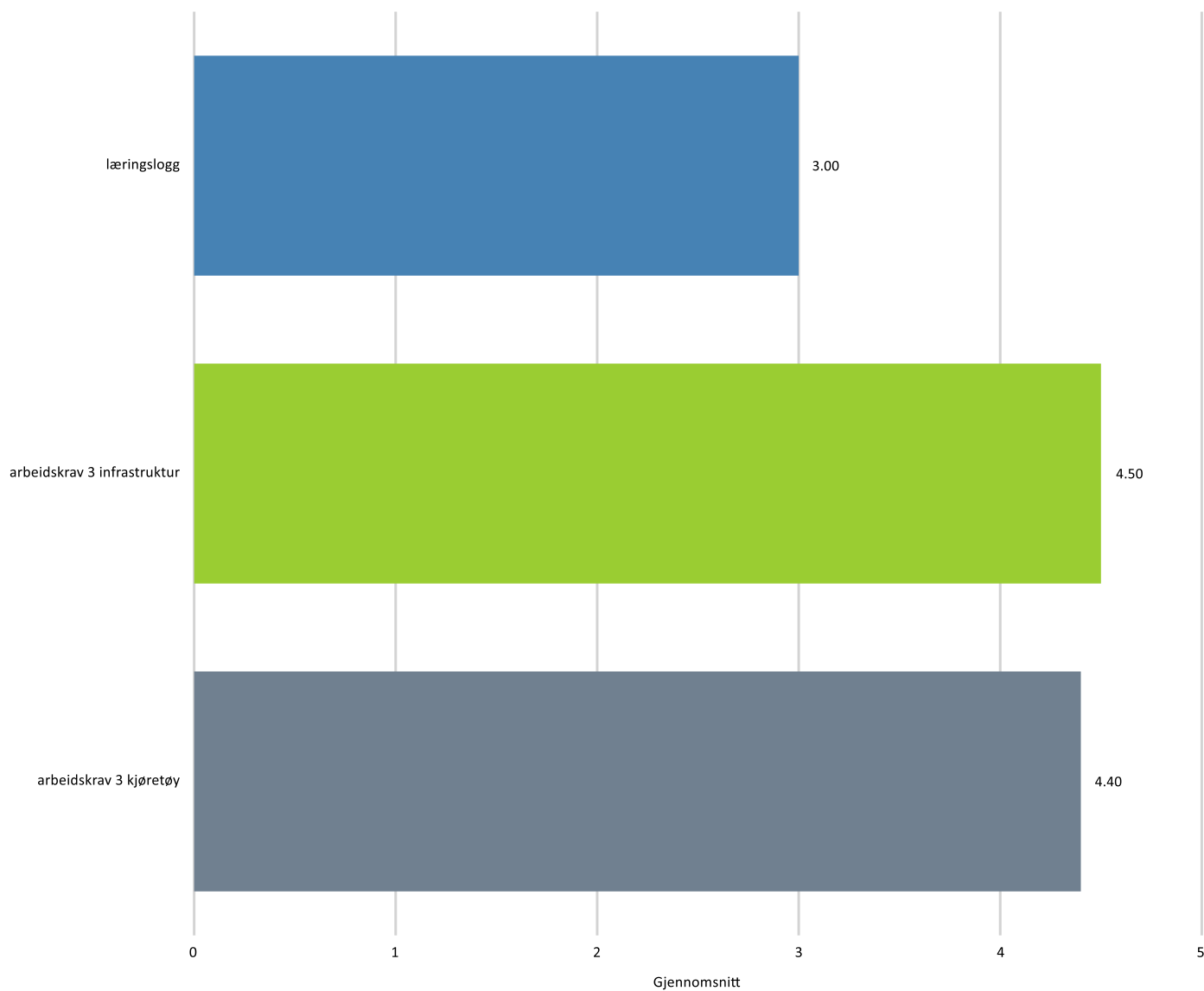
29. I hvor stor grad bidro opplæringen i kjøretøy til at du



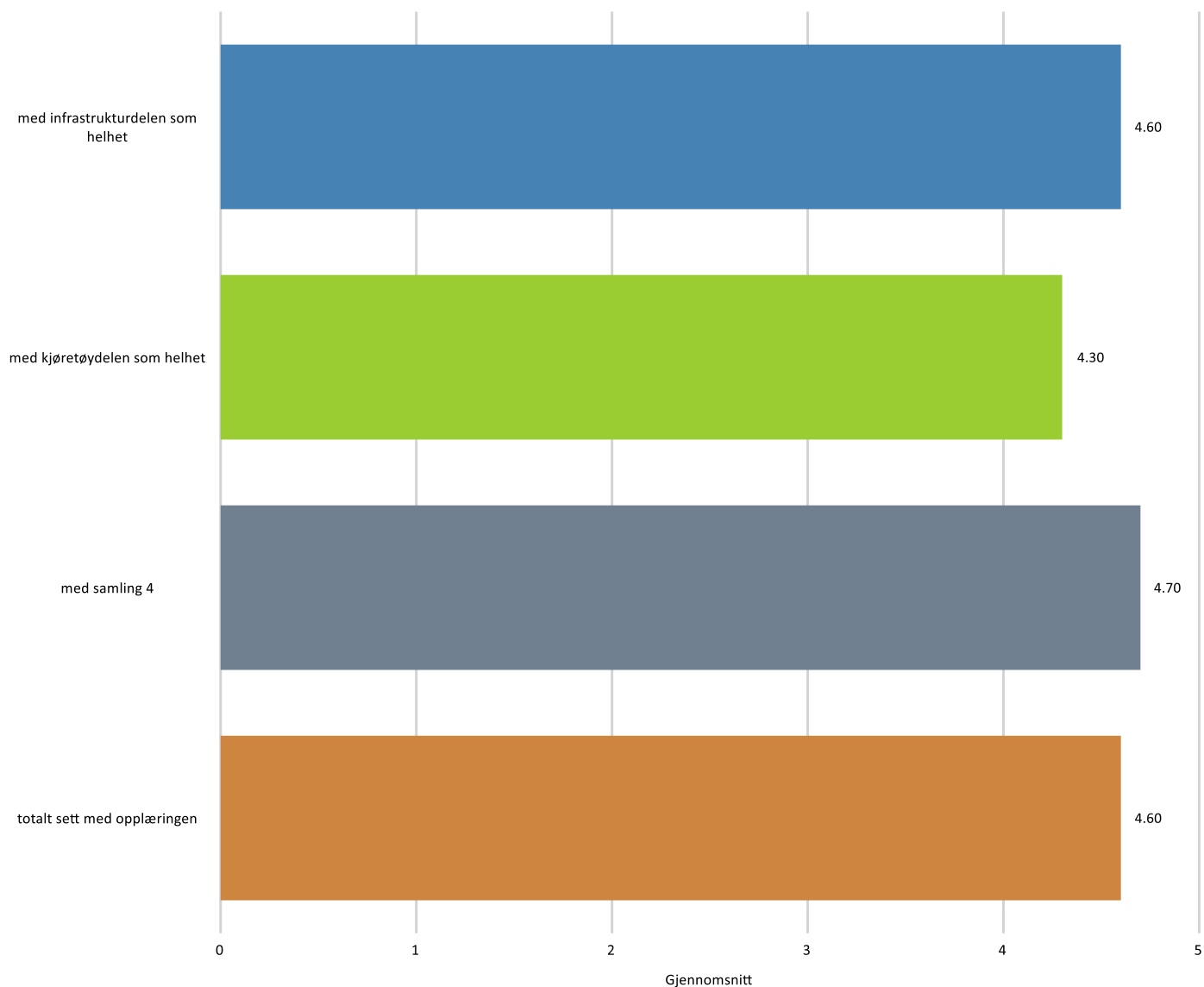
35. Du deltok på en fysisk samling før øvelseskjøring 3. Hvor godt bidro samlingen til at du



41. Du har levert arbeidskrav. Hvor mye lærte du av å jobbe med:



46. Hvor fornøyd er du

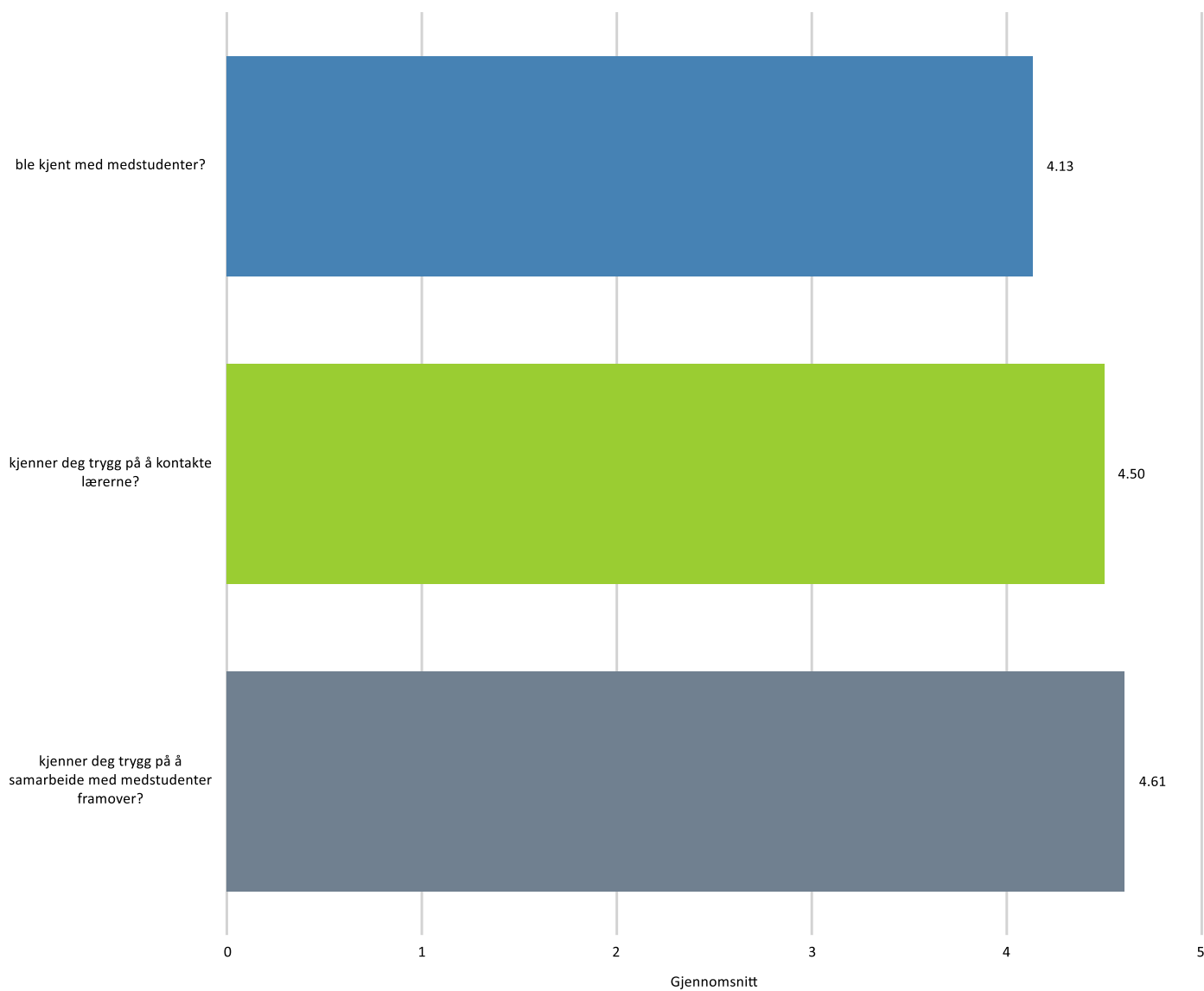


Stedbunden utdanning

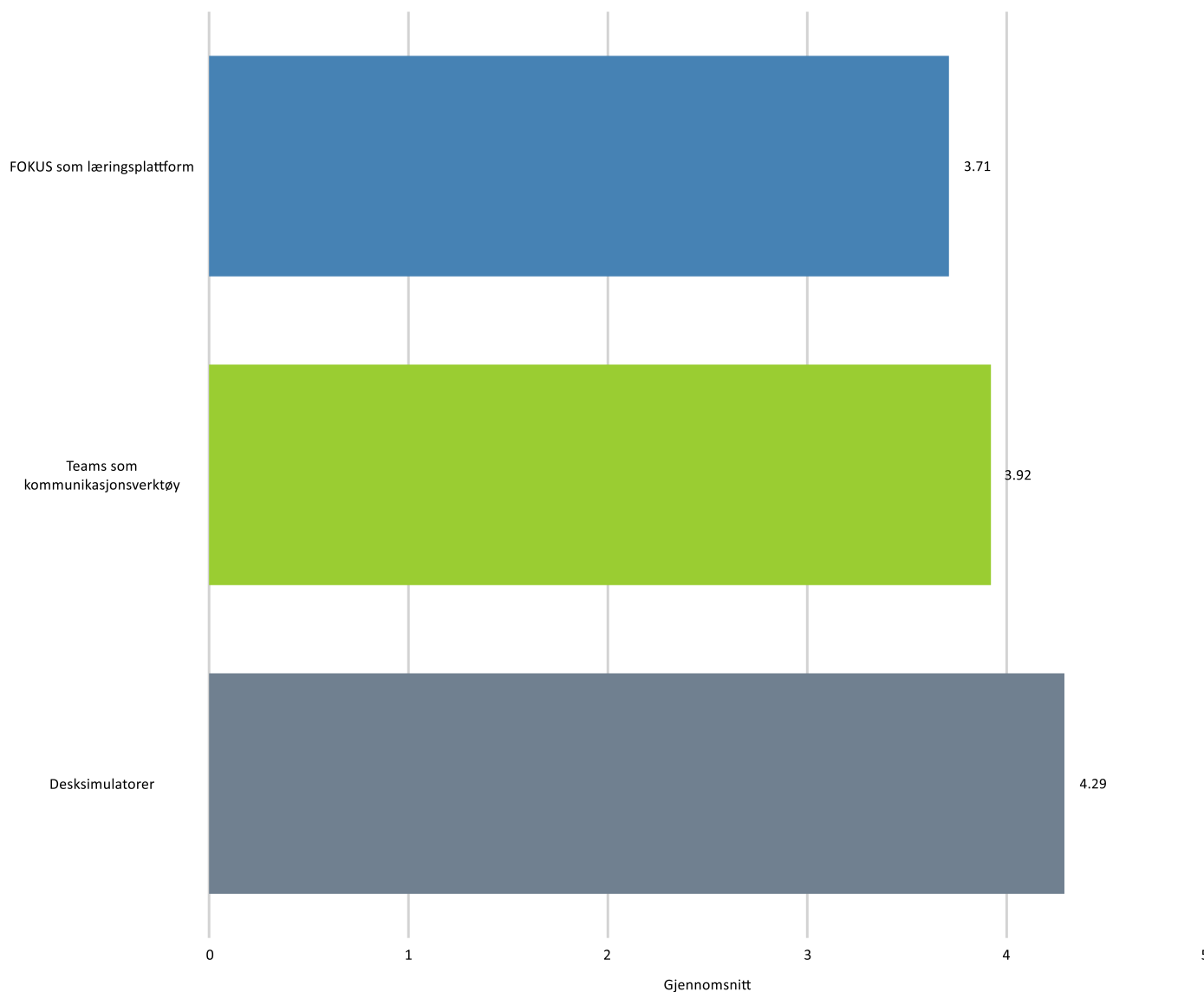
Førerbevis

38 svar 81 %

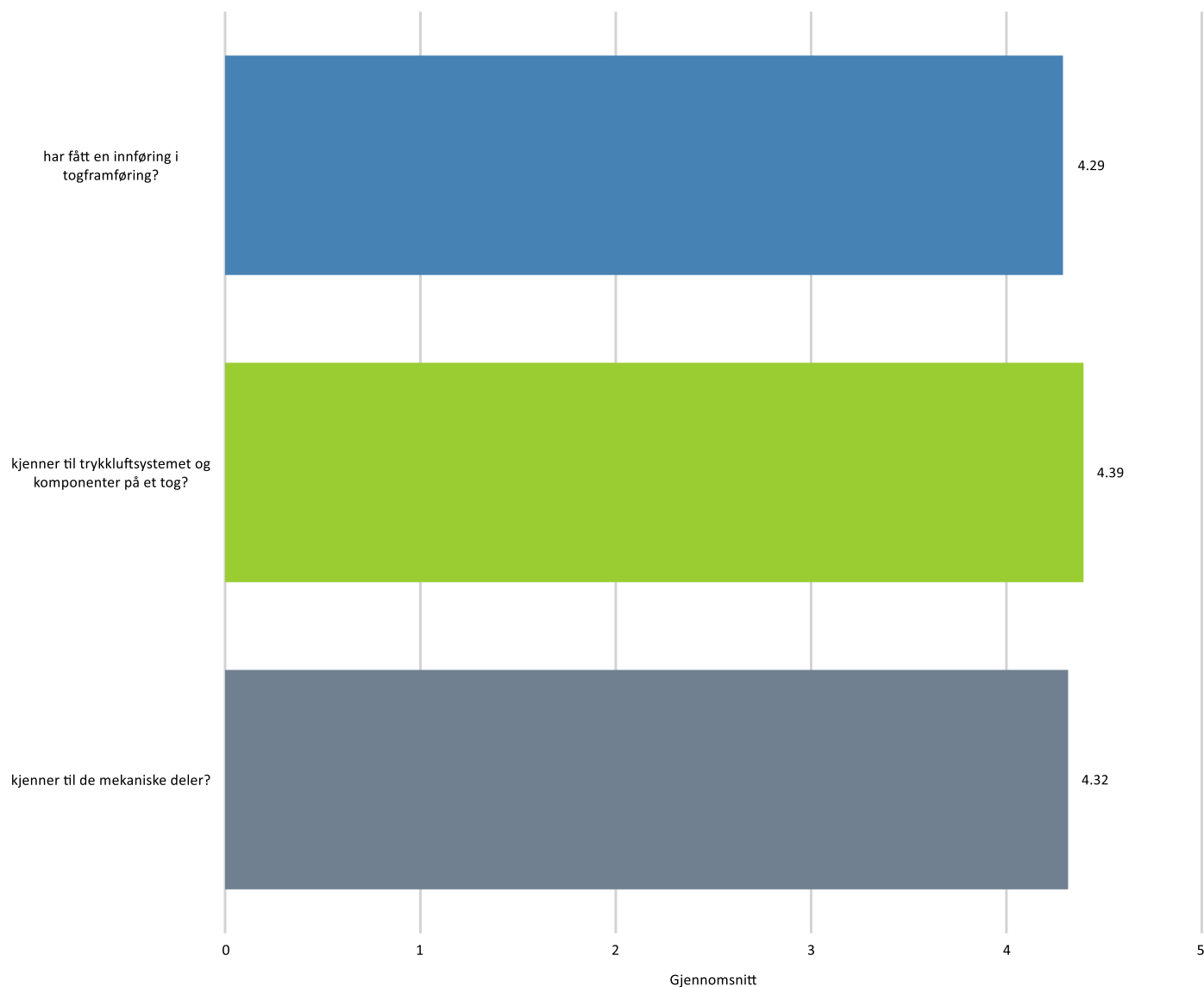
1. I hvor stor grad bidro de første ukene til at du:



6. I hvor stor grad bidro opplæringen til at du ble kjent med verktøyene du skal bruke videre?

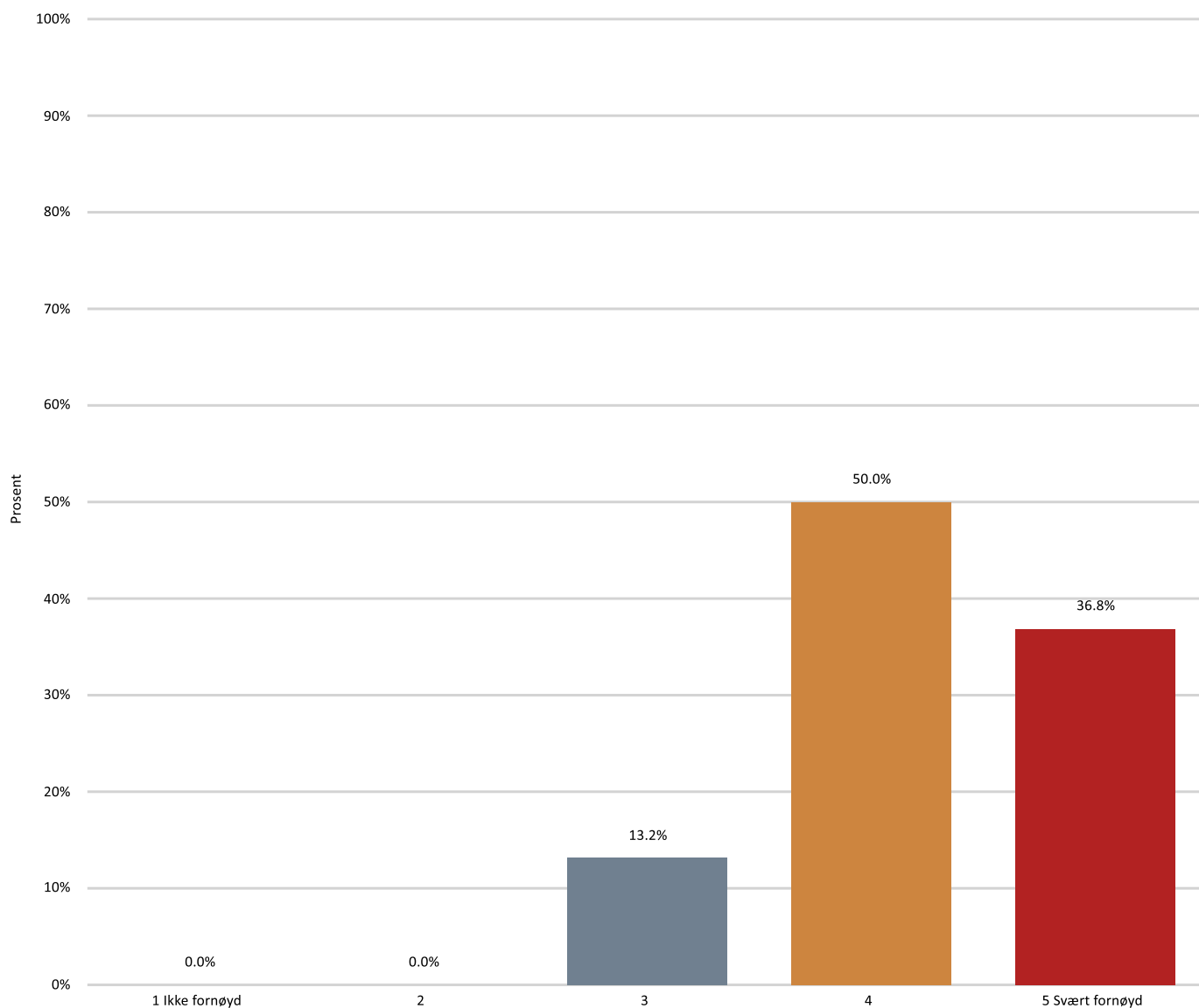


11. I hvor stor grad bidro opplæring på skolens øvingsanlegg (69-sett, vogner og togsimulator etc.) til at du:



16. Hvor fornøyd er du totalt sett med førerbevis?

4.2 i snitt

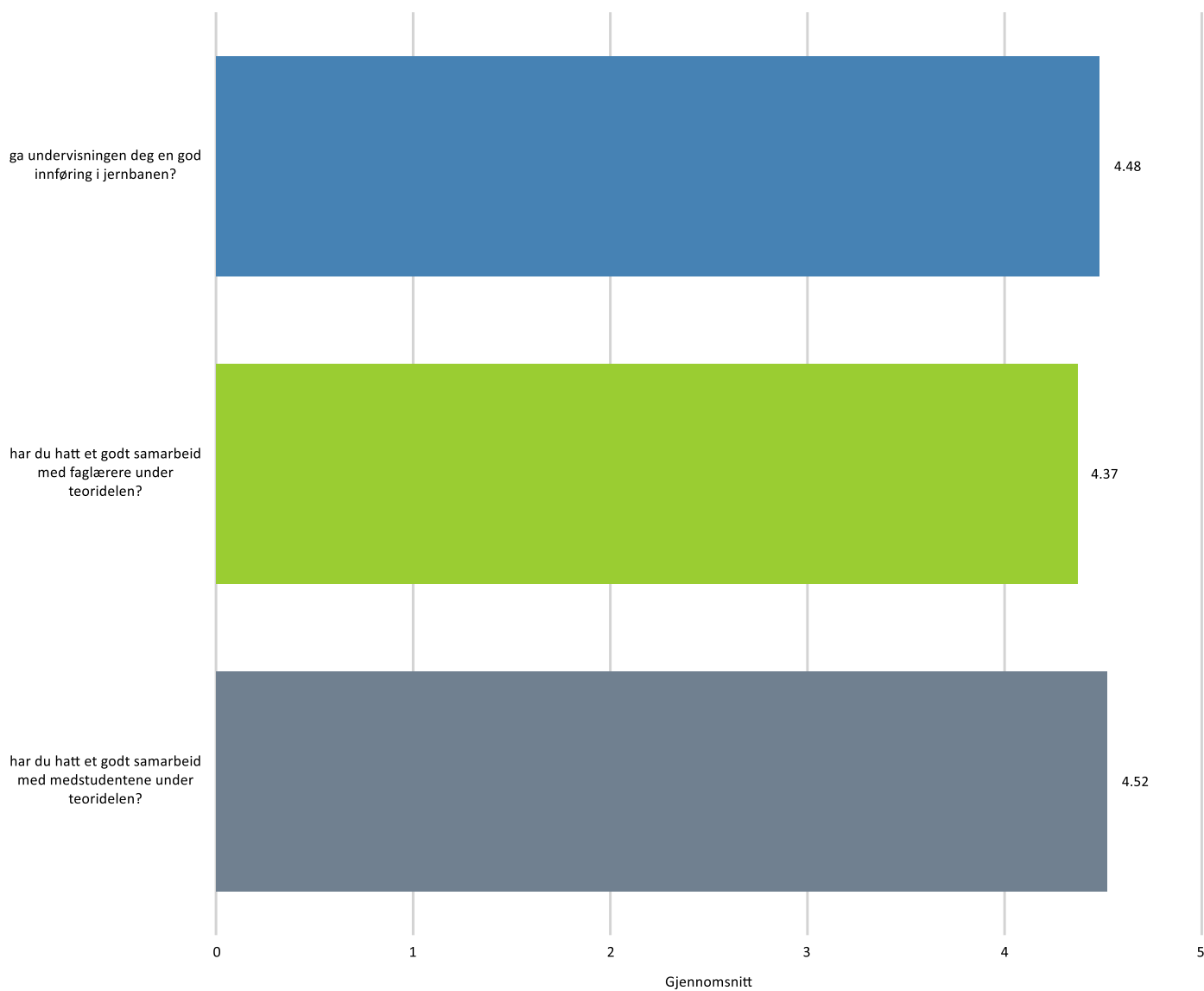


før øvelseskjøring 1

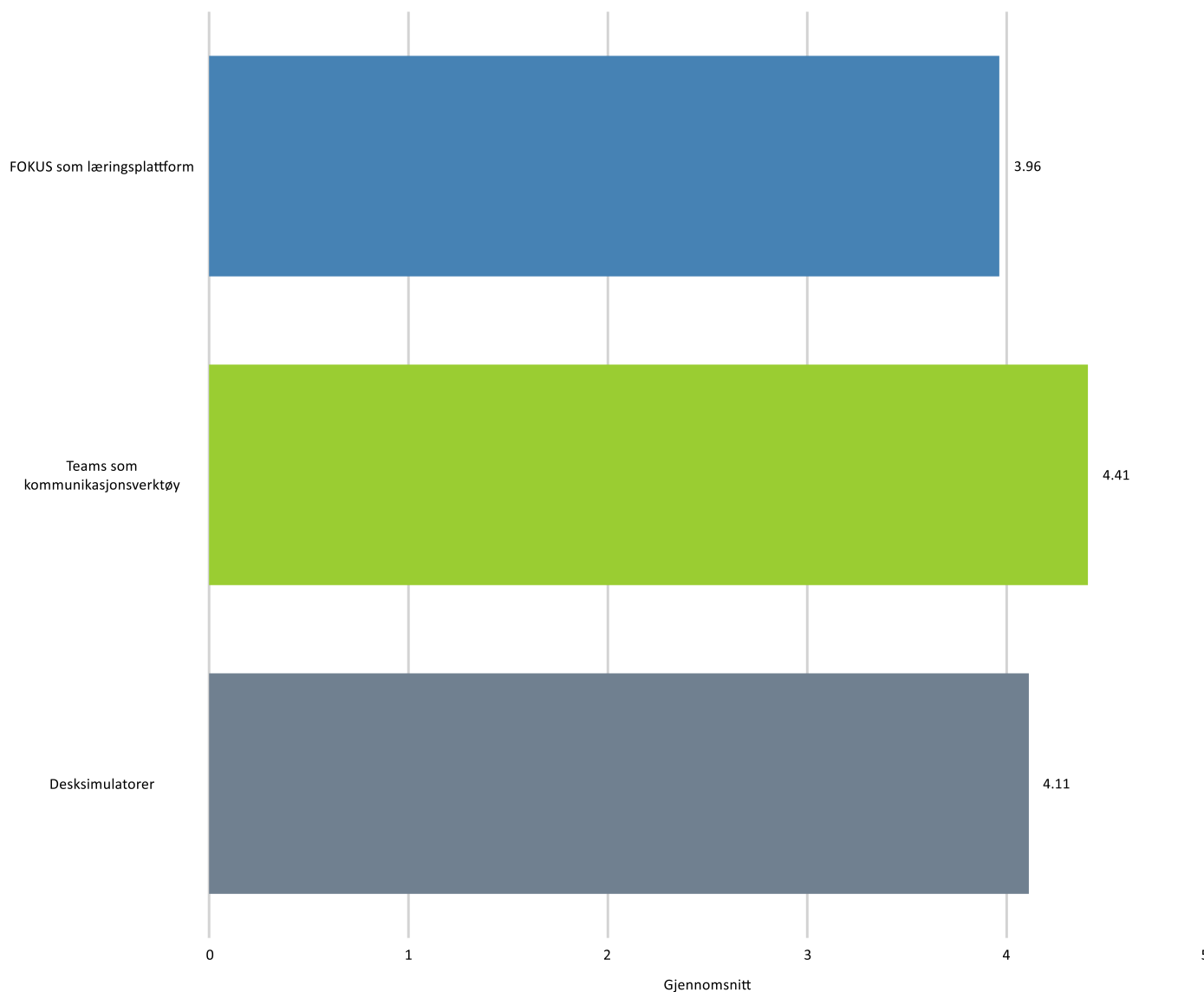
27 svar

56 %

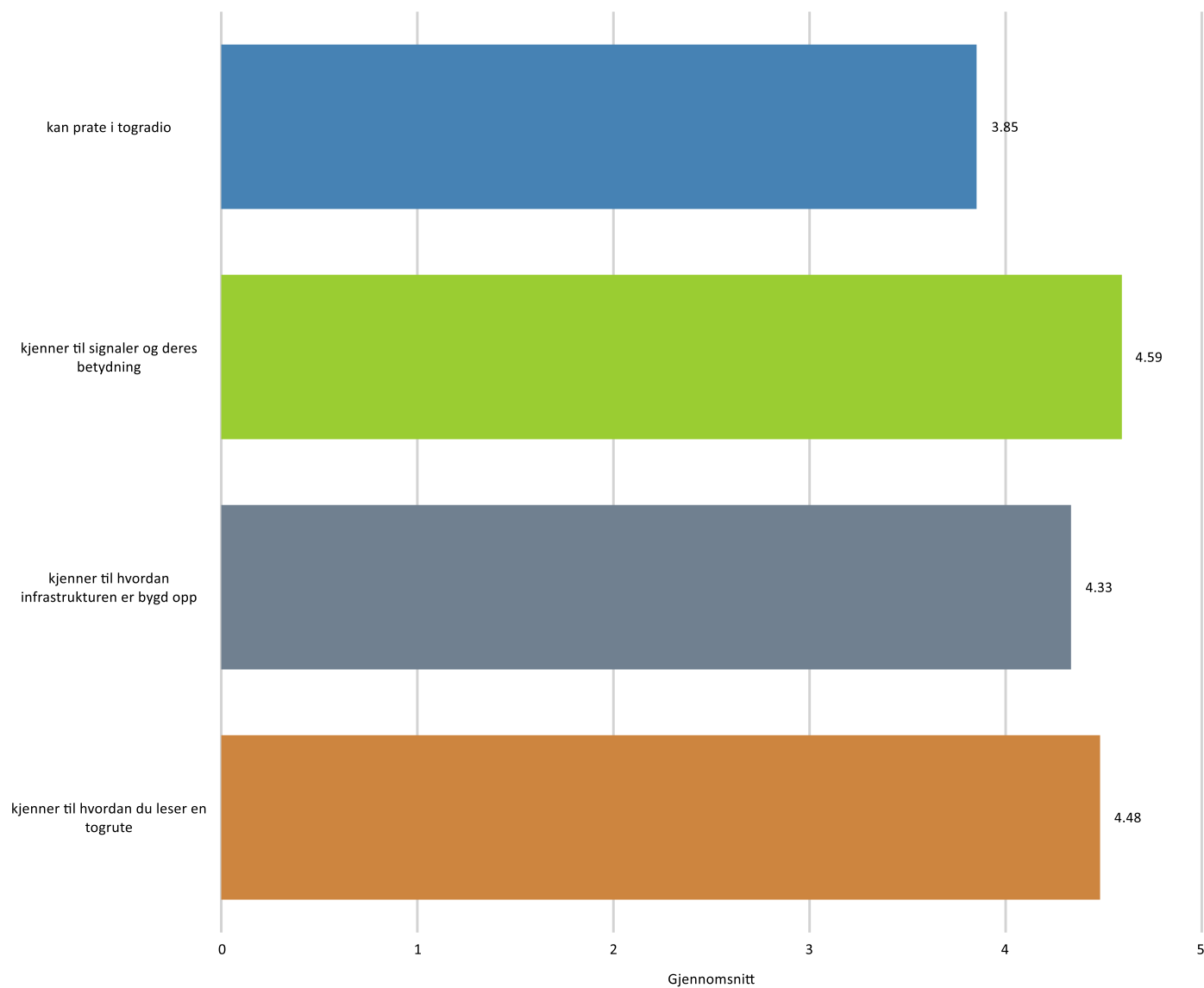
1. Først noen overordnede spørsmål om teoridelen



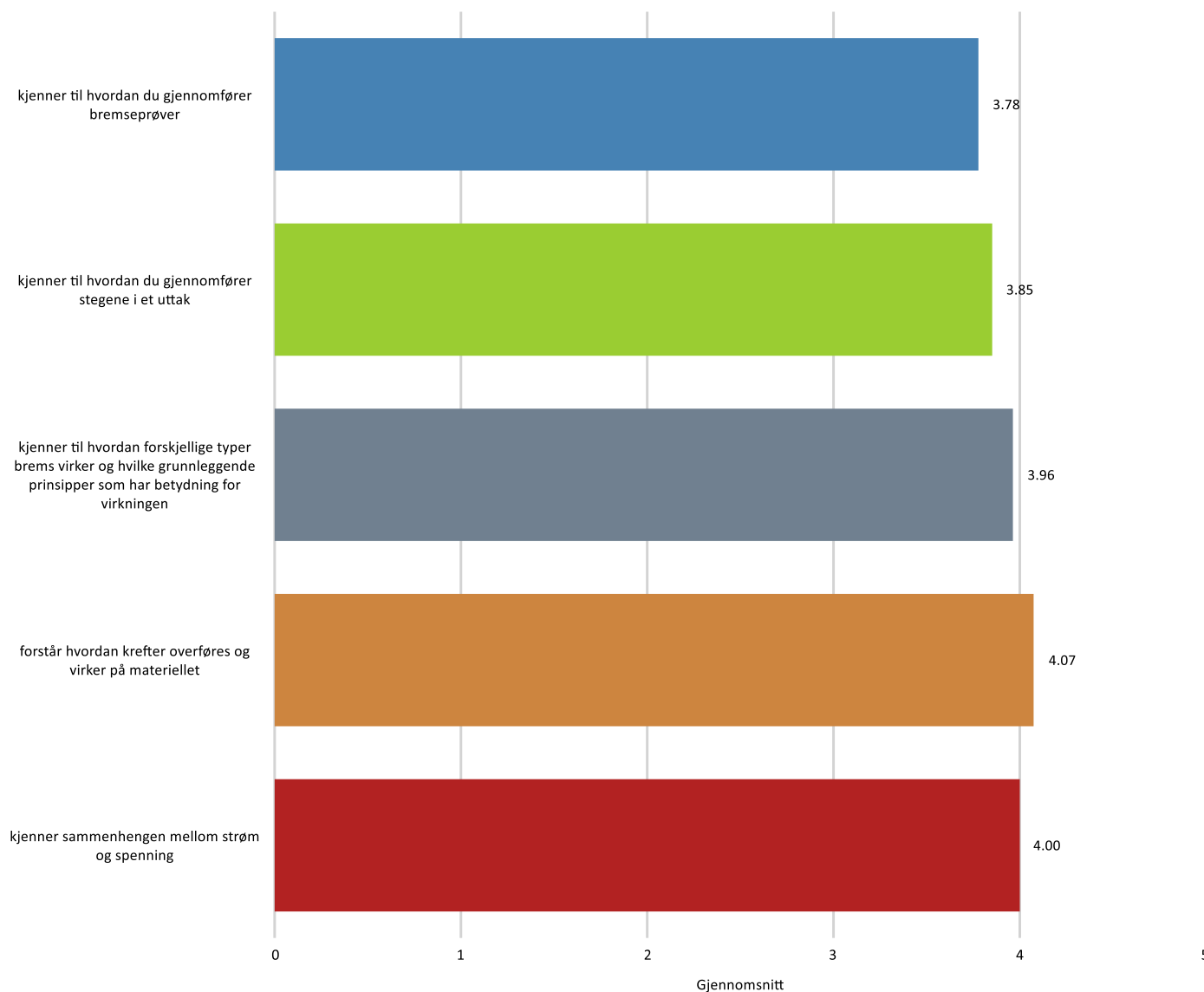
6. Hvor godt fungerer verktøyene i opplæringen?



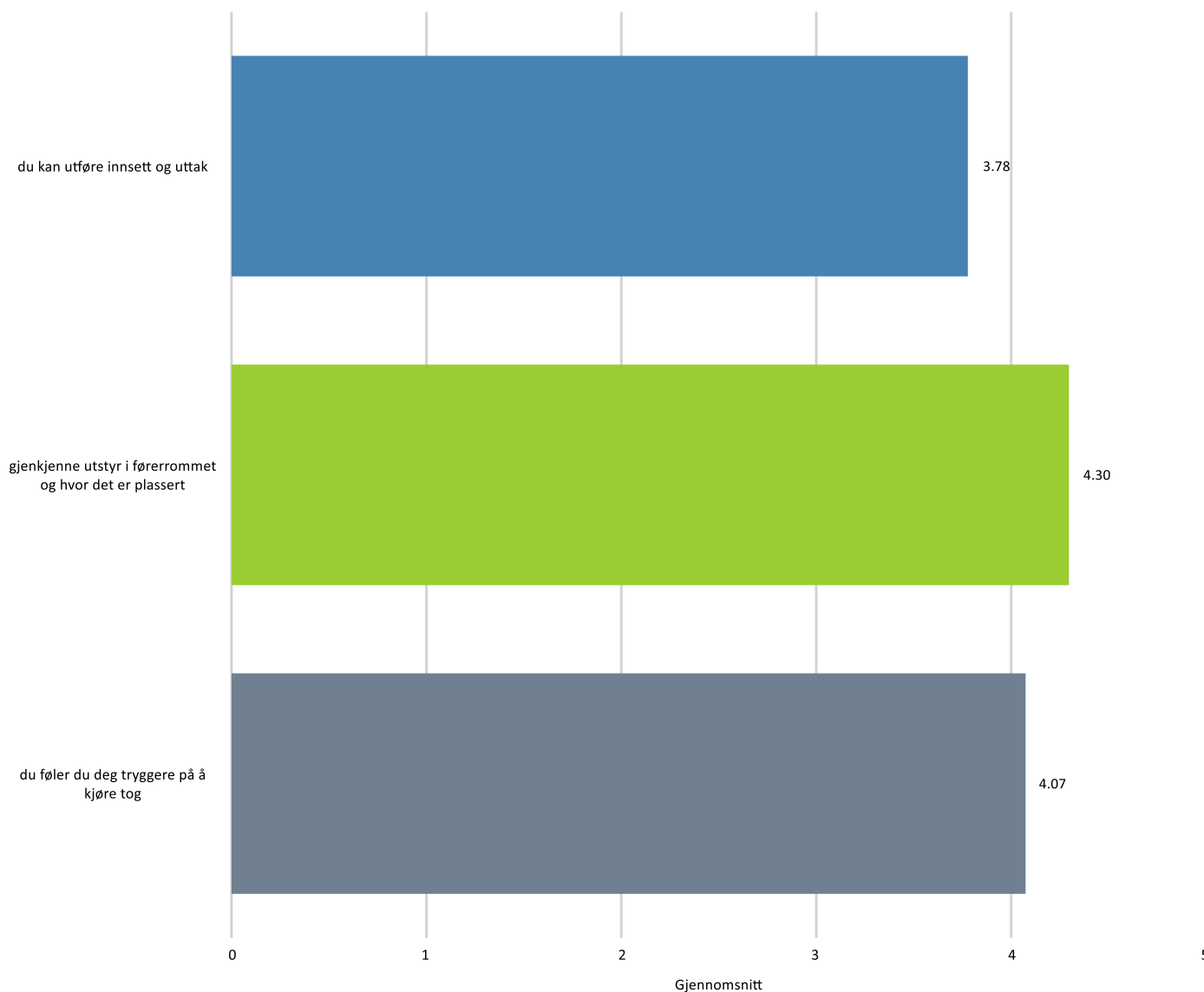
11. I hvor stor grad bidro opplæringen i infrastruktur til at du



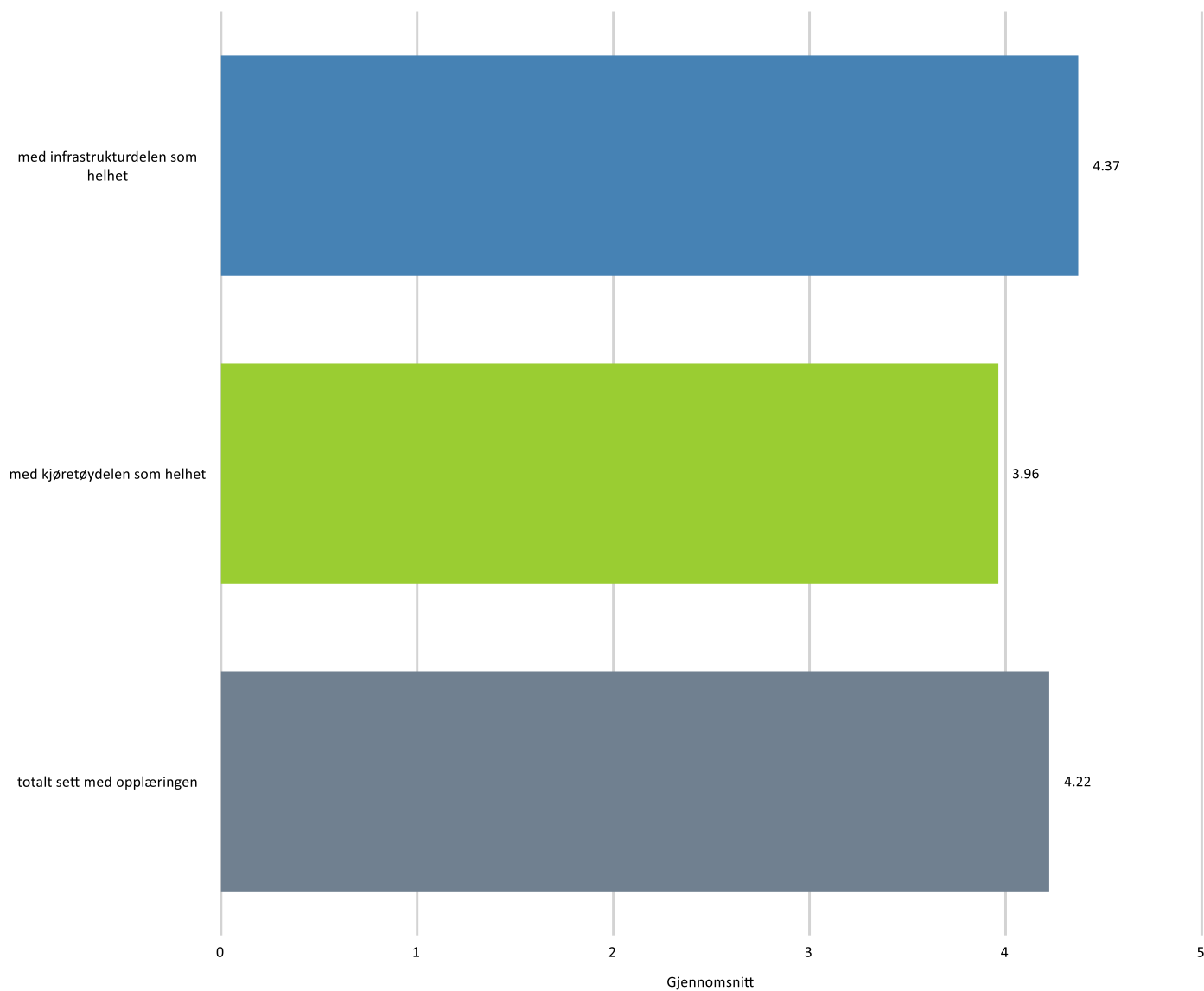
17. I hvor stor grad bidro opplæringen i kjøretøy til at du



24. Du deltok på befaring før øvelseskjøringen. Hvor godt bidro befaringen til at



29. Hvor fornøyd er du

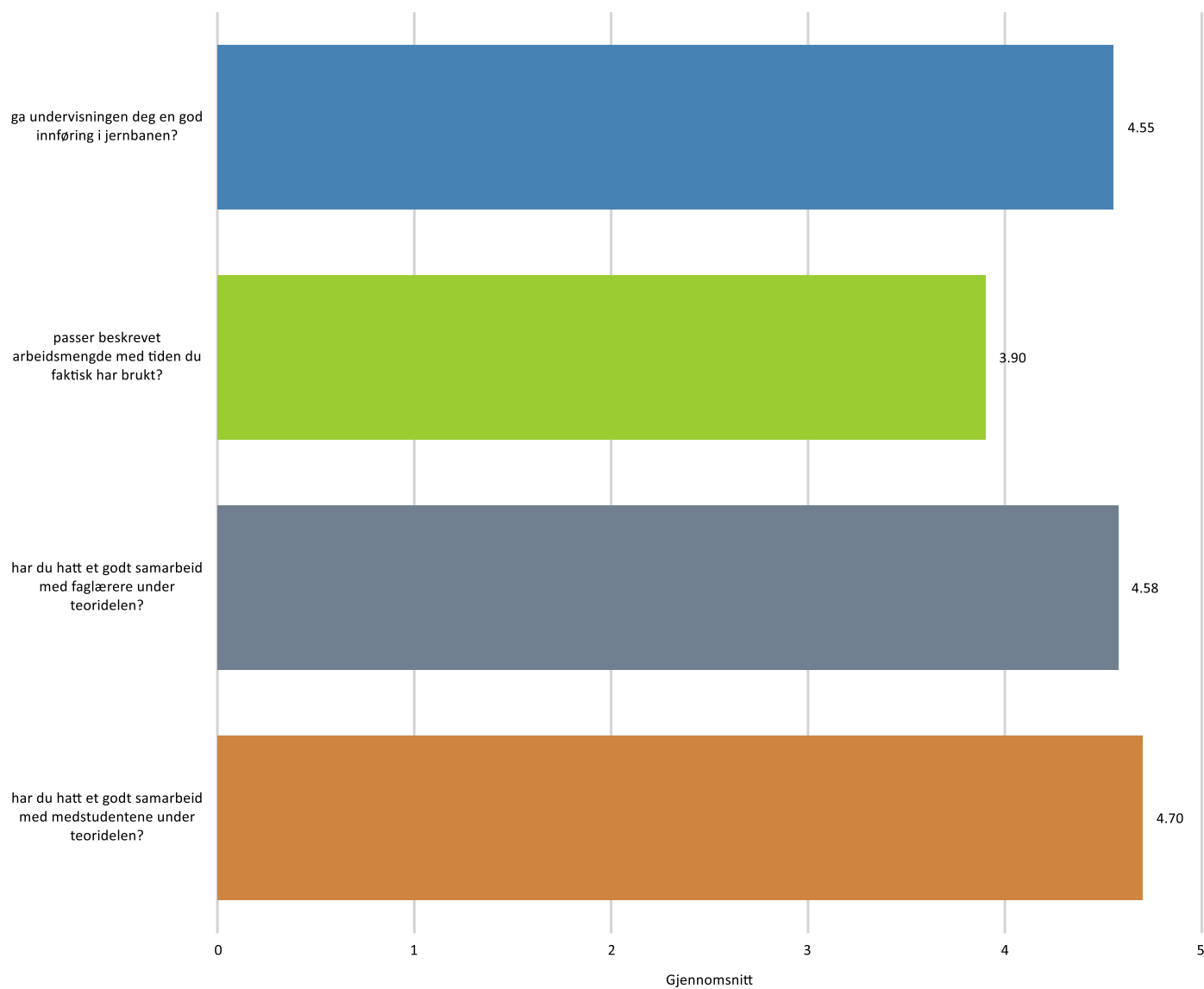


før øvelseskjøring 2

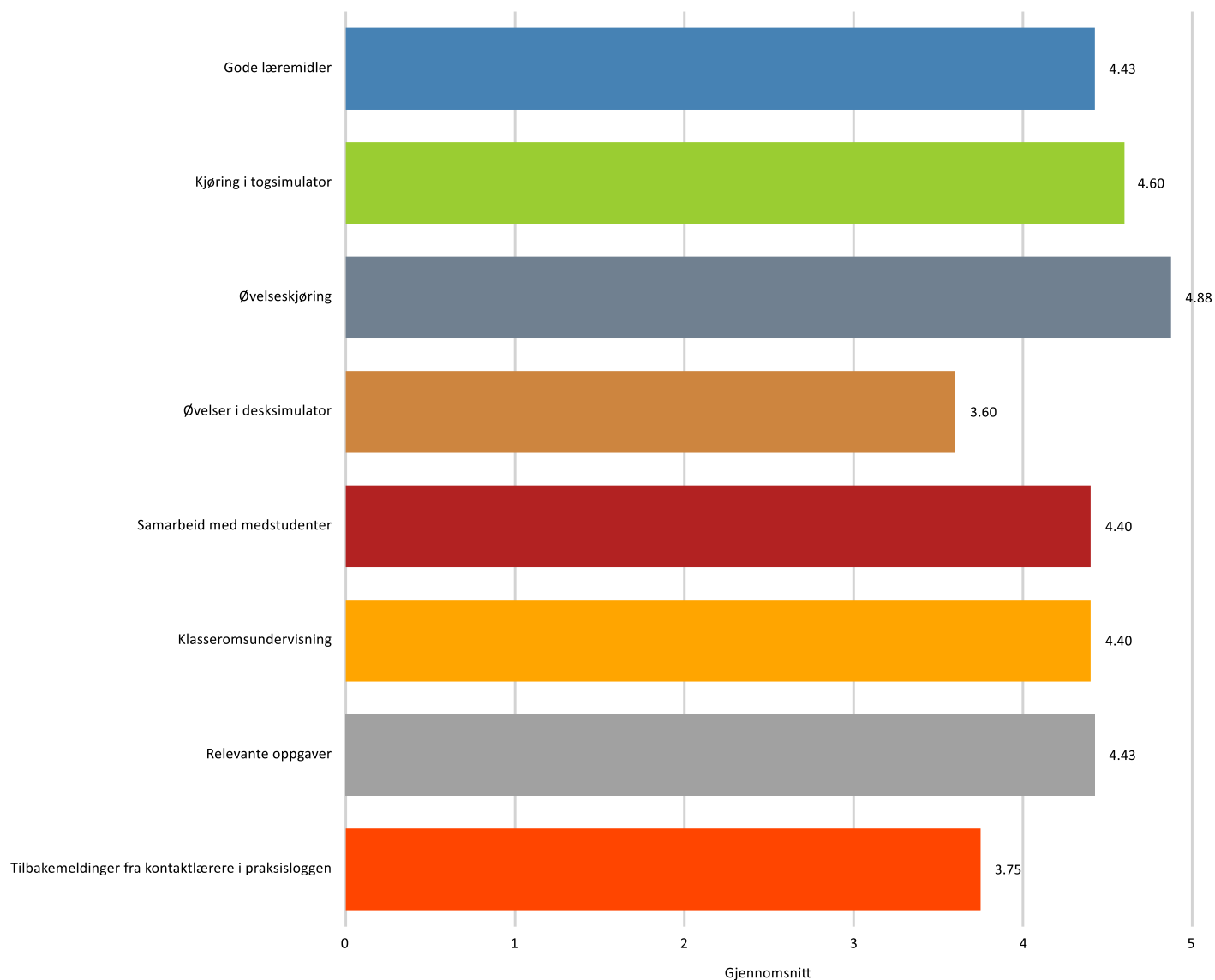
40 svar

60 %

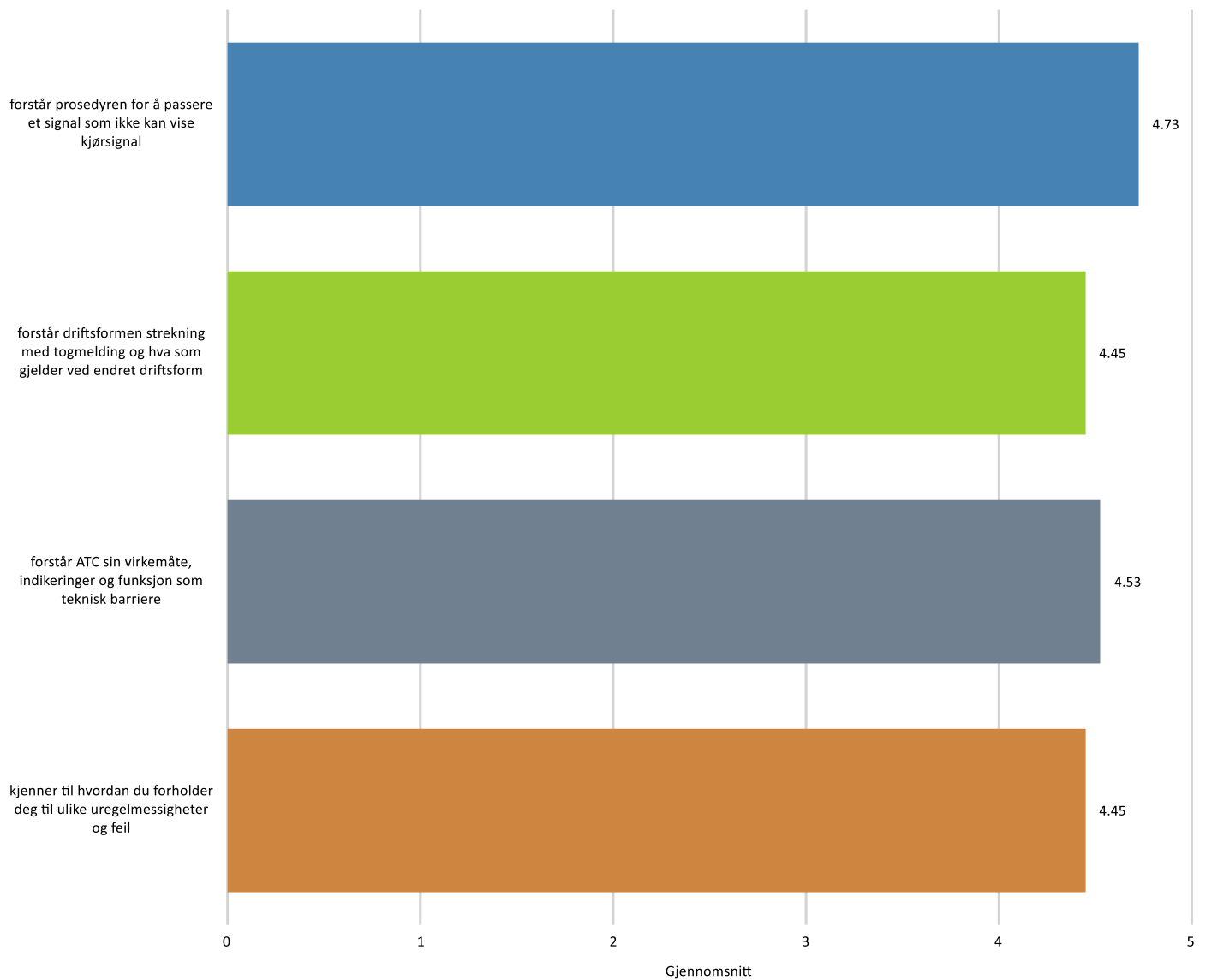
1. Først noen overordnede spørsmål om teoridelen



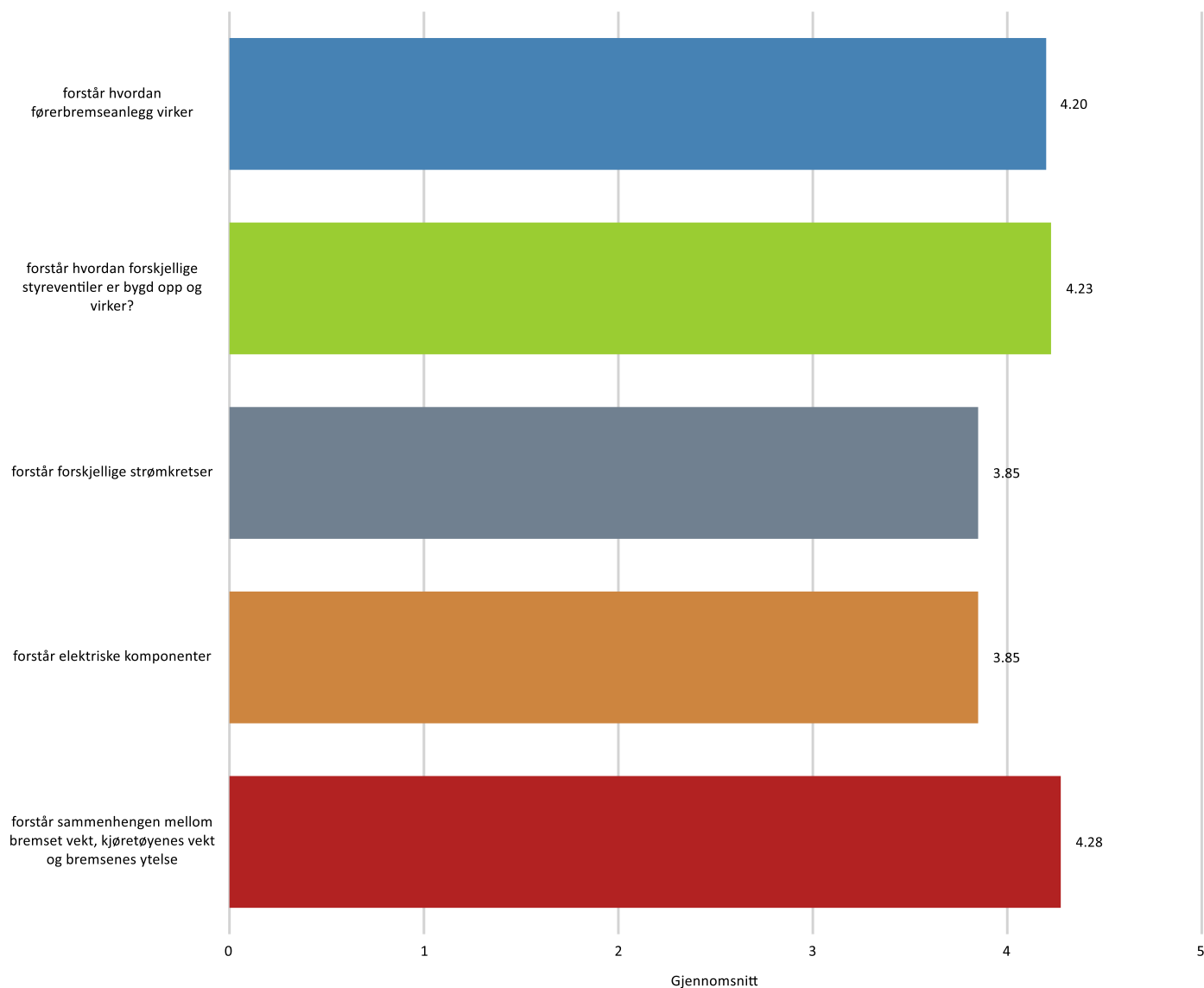
7. Hva betyr mest for din motivasjon til å studere?



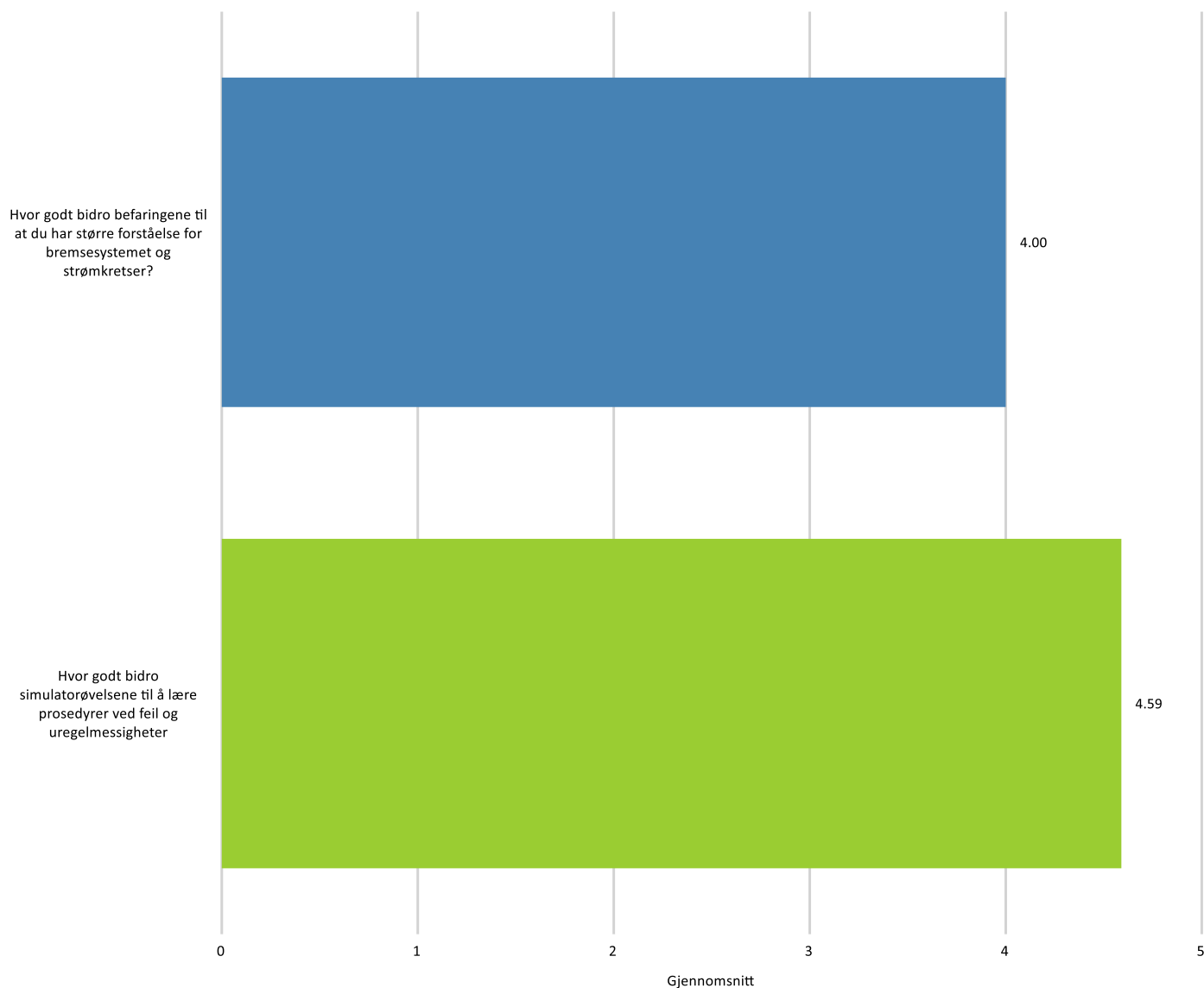
16. I hvor stor grad bidro opplæringen i infrastruktur til at du



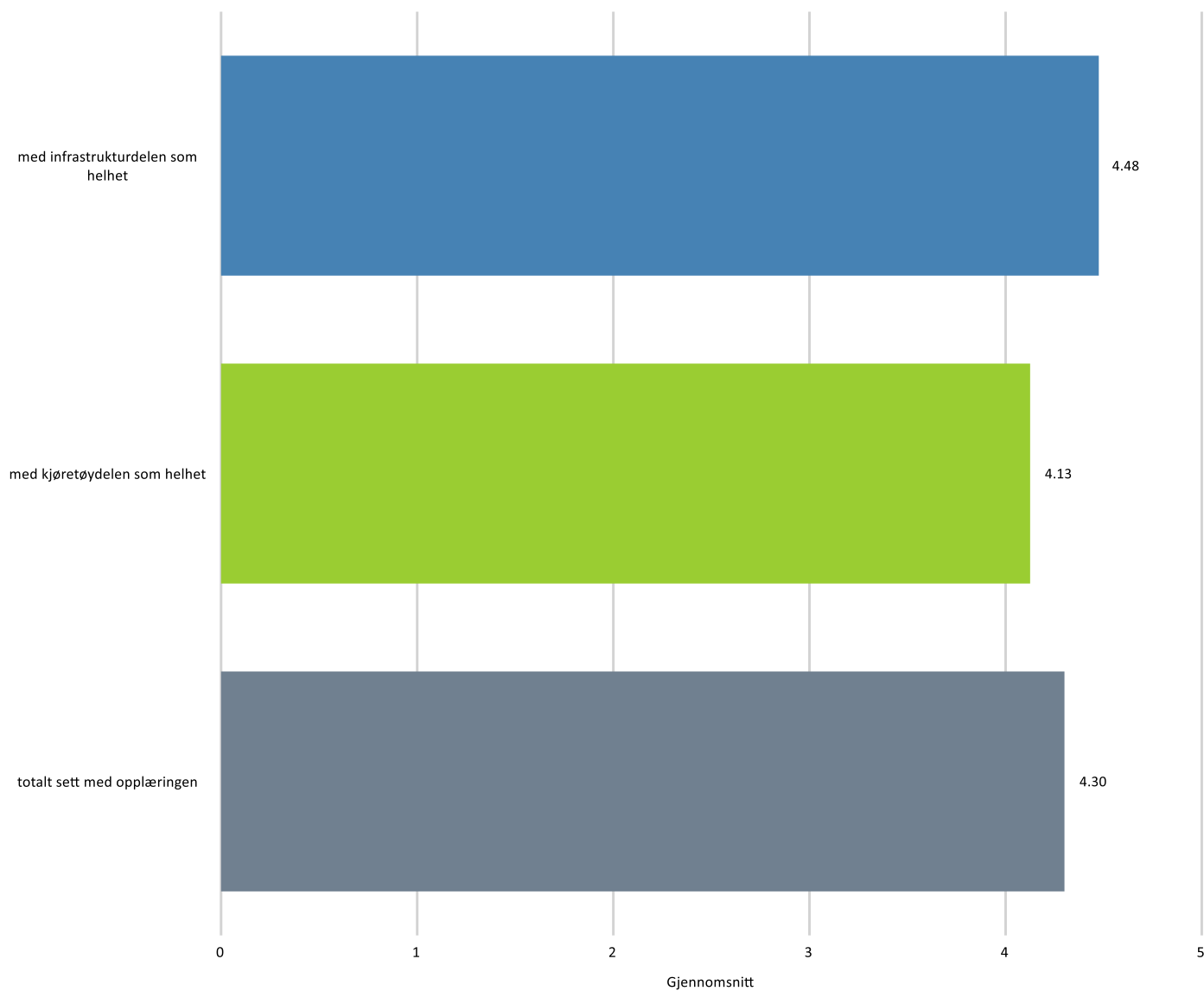
22. I hvor stor grad bidro opplæringen i kjøretøy til at du



29. Du var med på befaring og kjørte togsimulator i del 2.



33. Hvor fornøyd er du

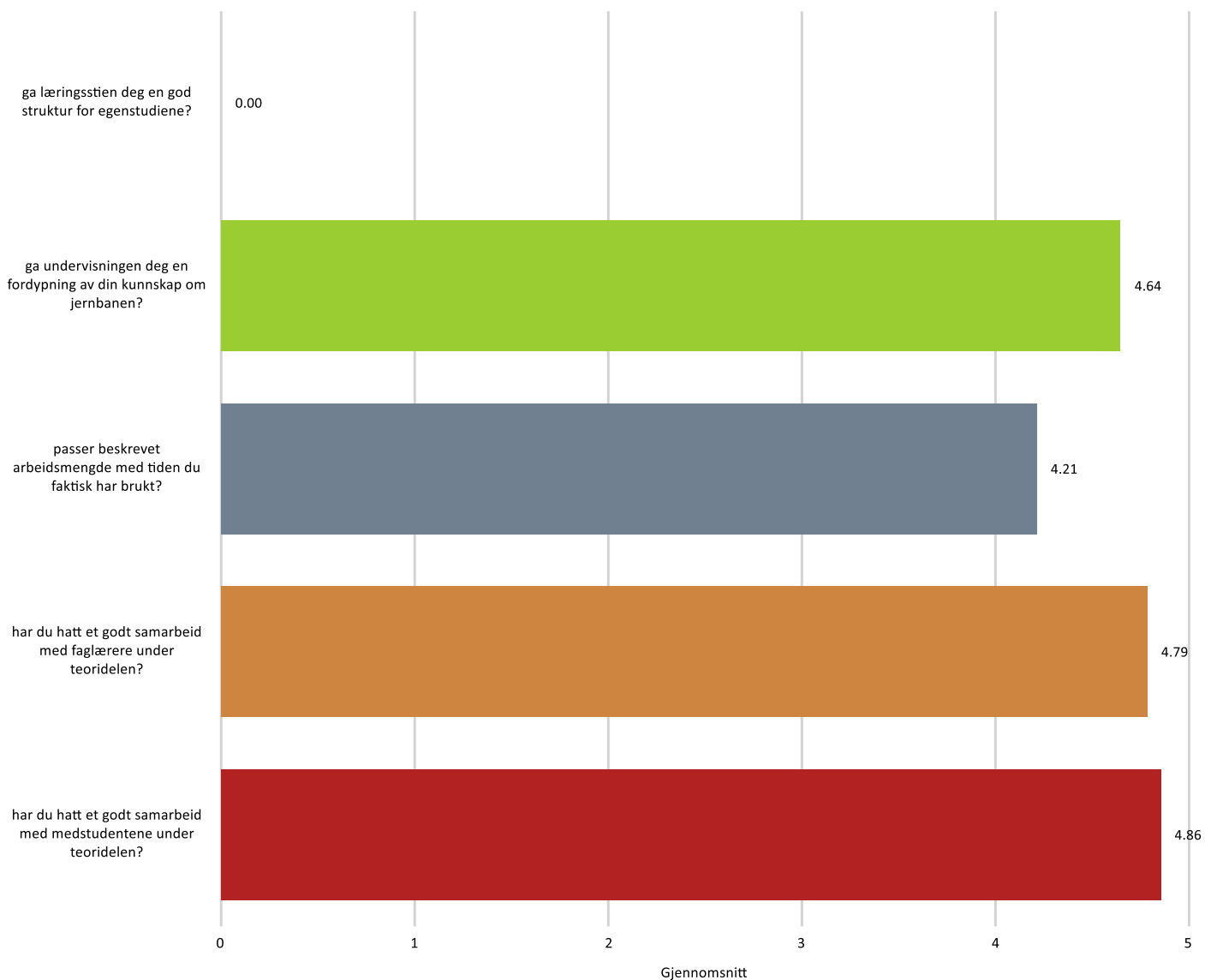


før øvelseskjøring 3

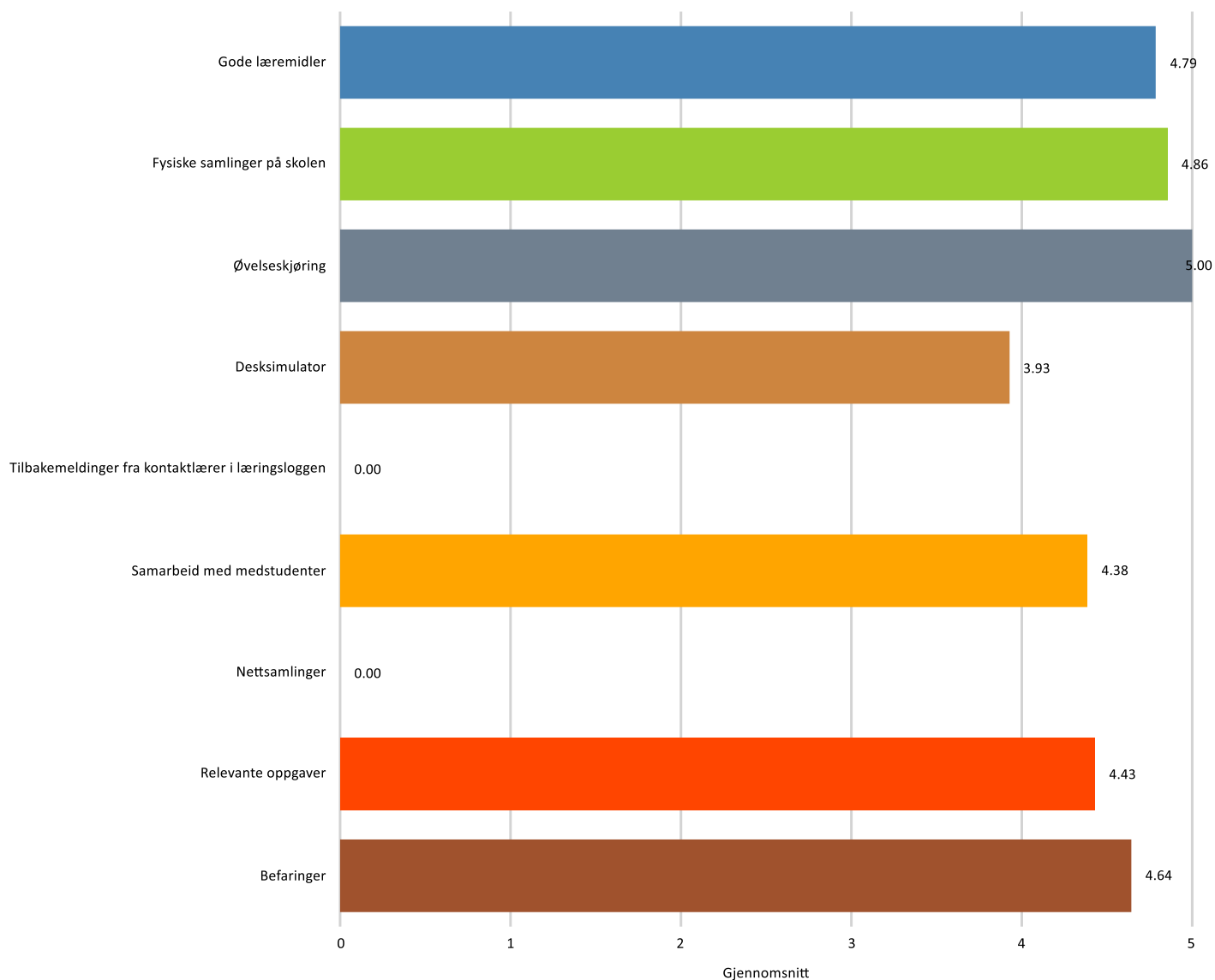
14 svar

64 %

1. Først noen overordnede spørsmål om teoridelen

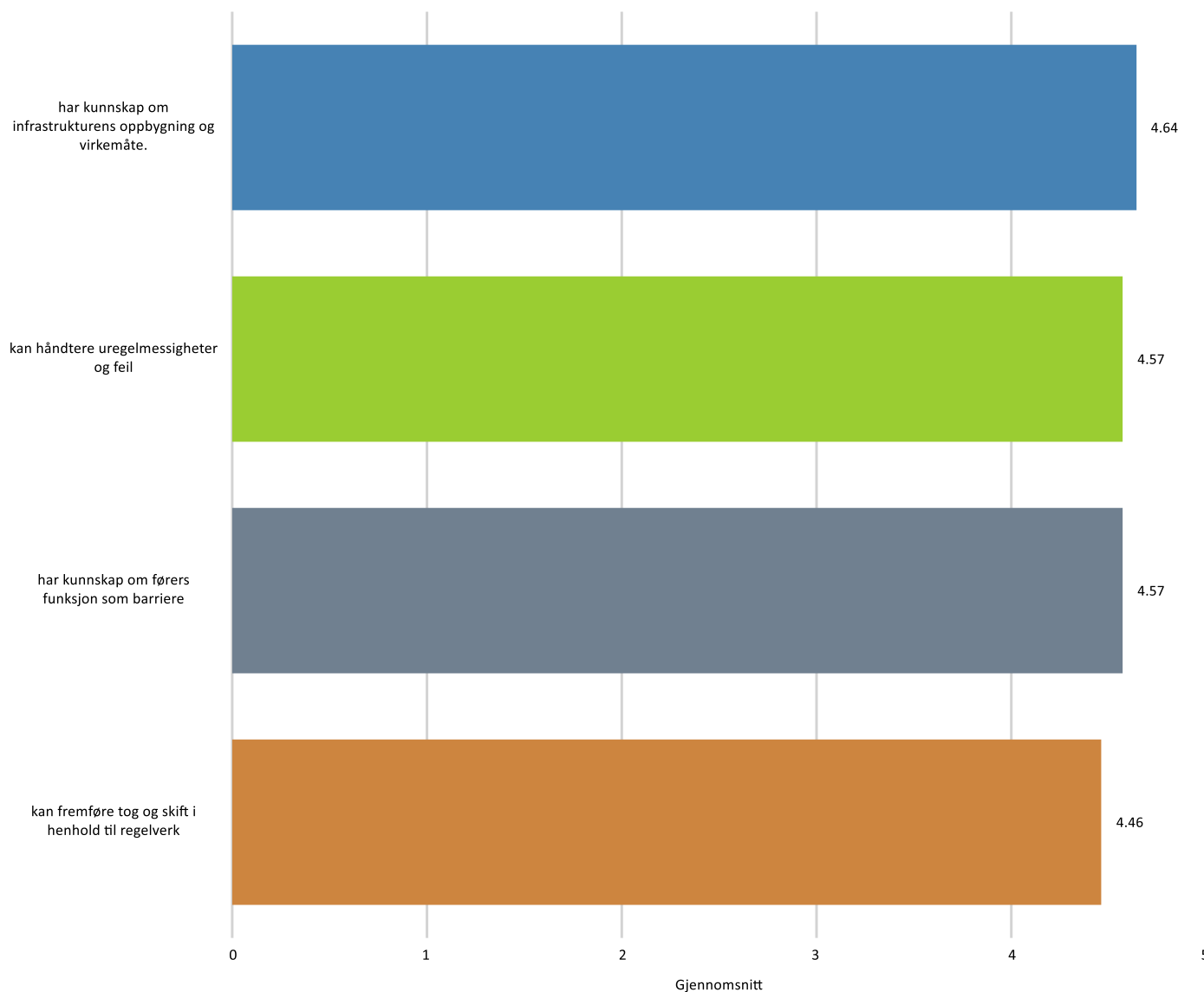


8. Hva betyr mest for din motivasjon til å studere?

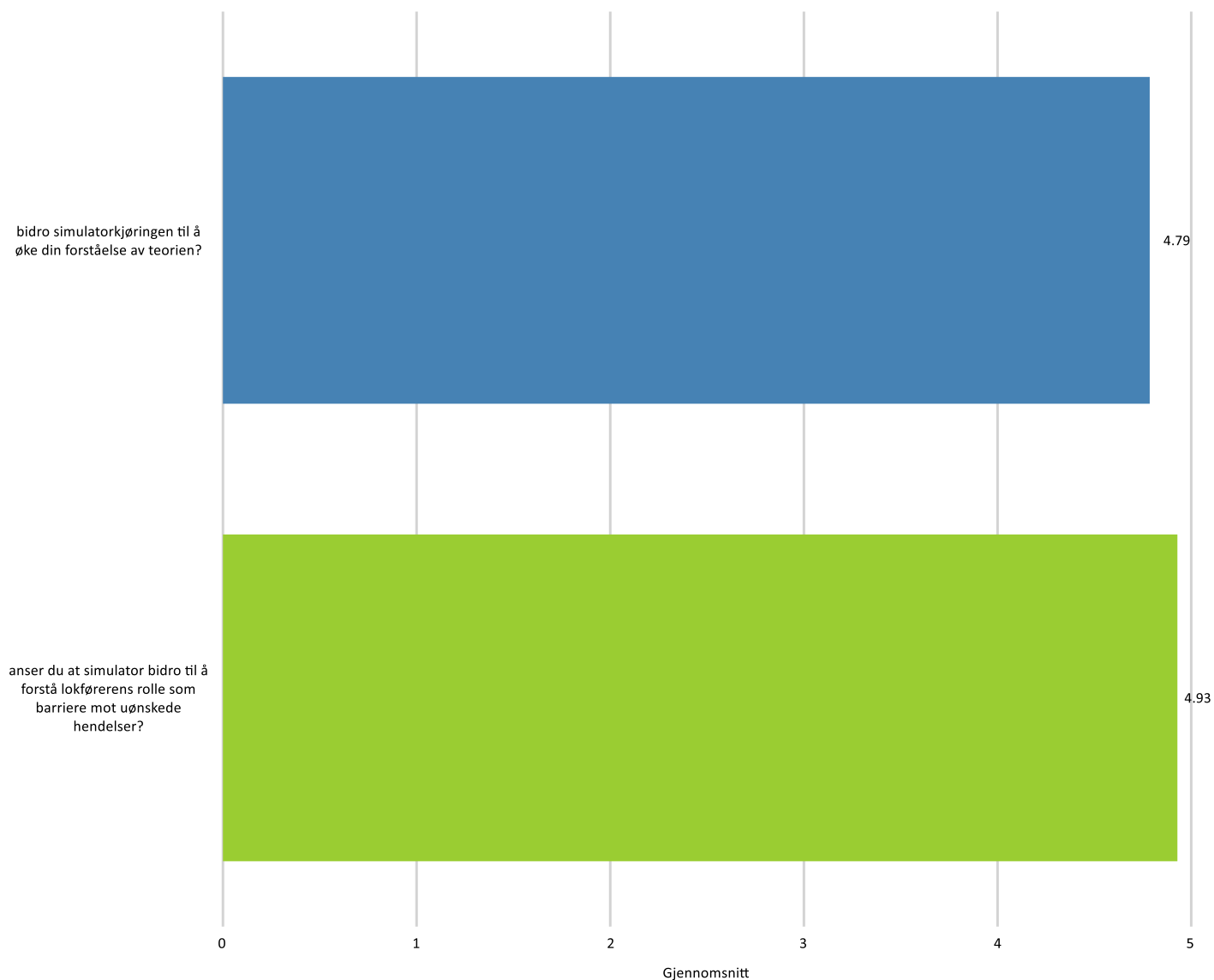


I infrastruktur skal undervisningen forberede deg på øvelseskjøring der du skal framføre tog under veiledning av kjørelærer.

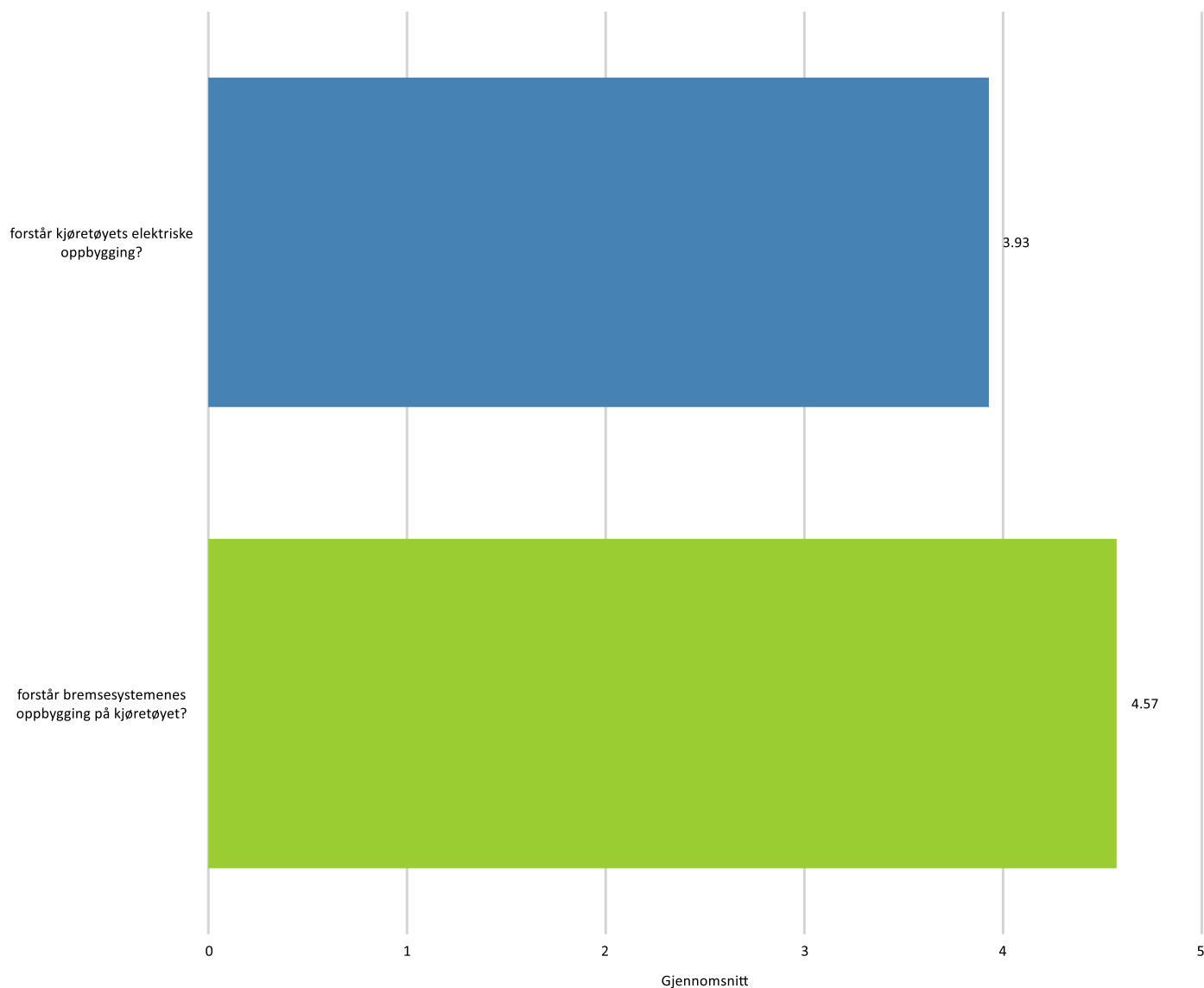
18. I hvor stor grad bidro opplæringen i infrastruktur til at du



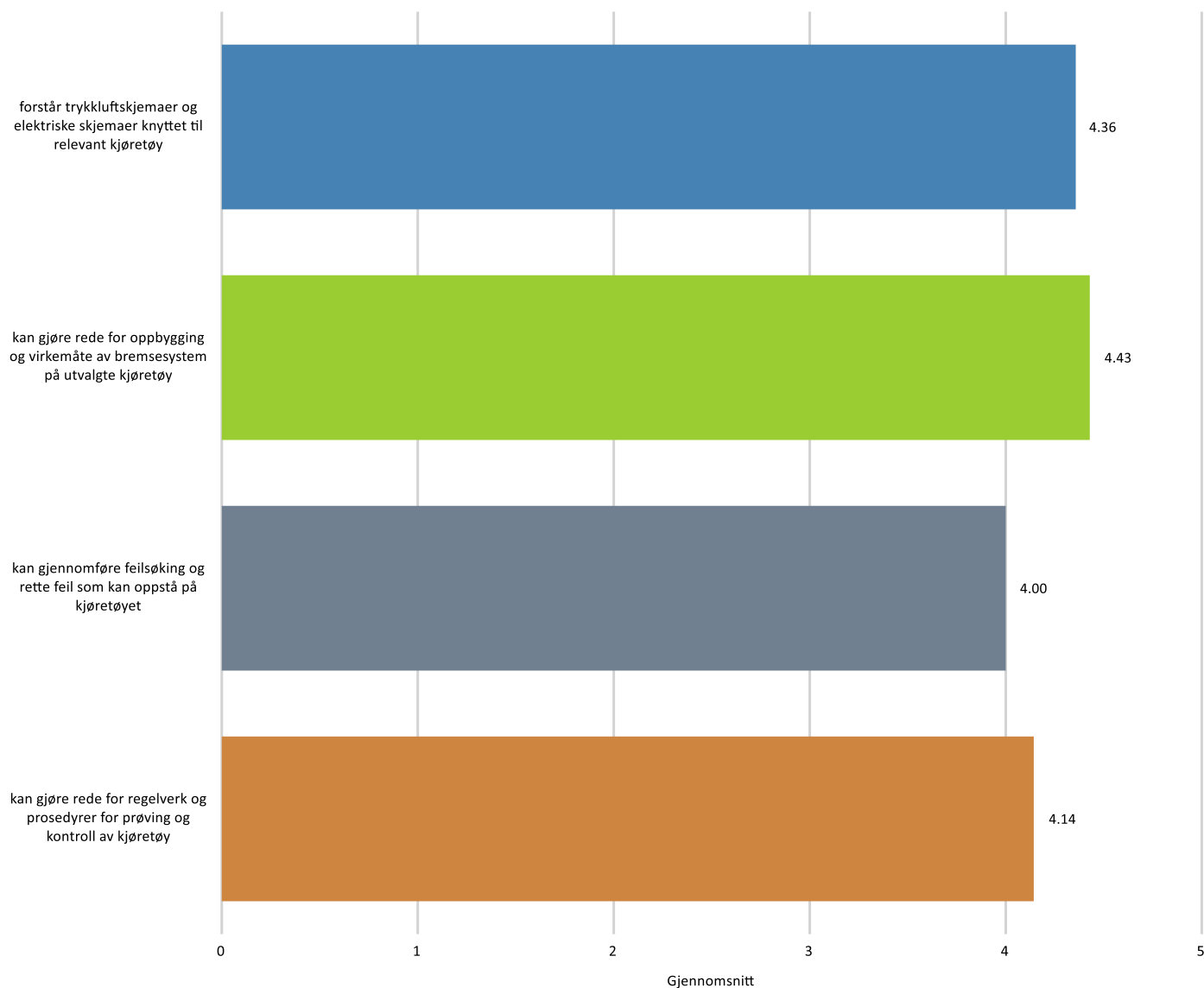
24. Du har kjørt simulator i del 3. I hvilken grad



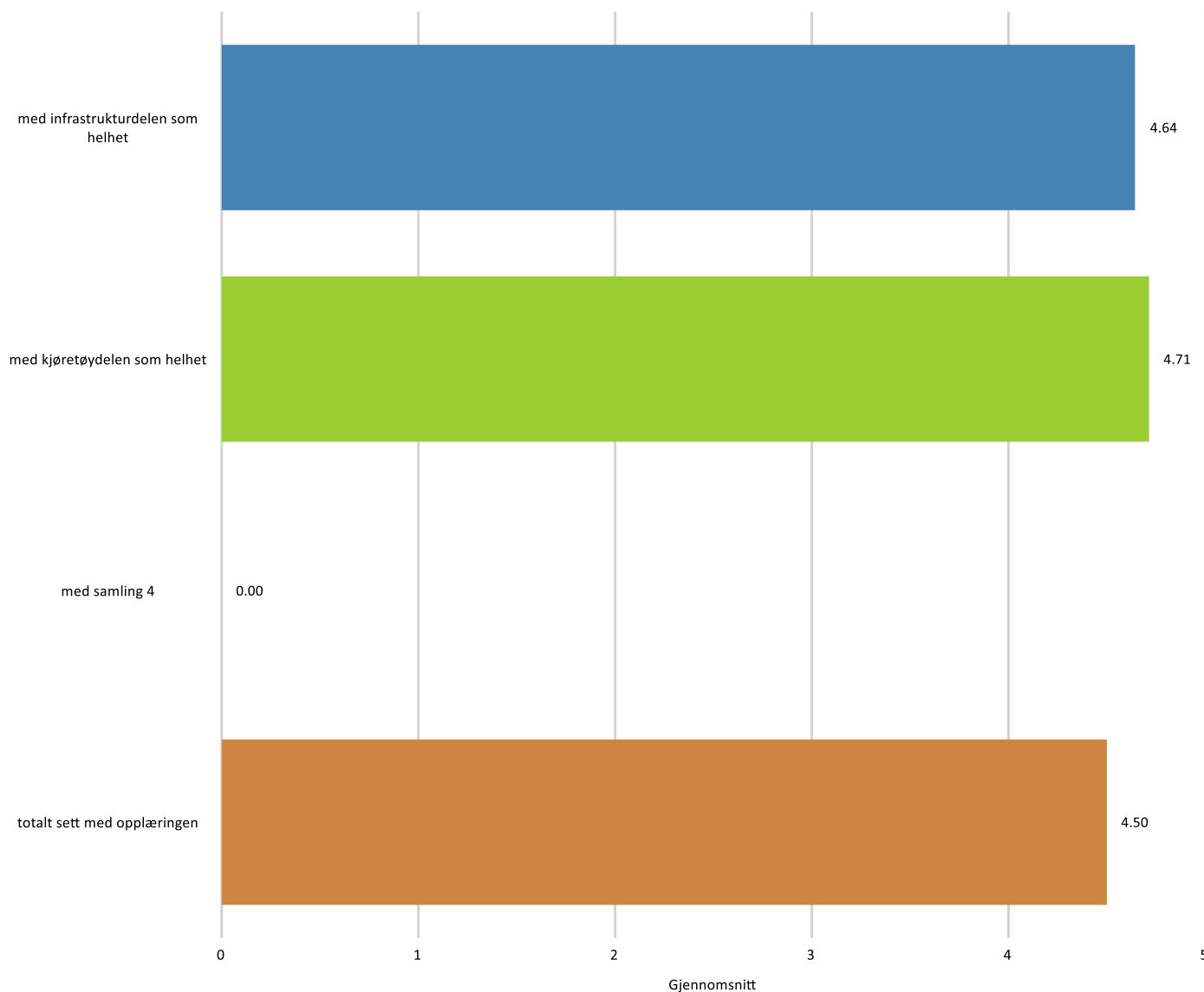
28. Du deltok på befaring i del 3. Hvor godt bidro befaringen til at du



32. I hvor stor grad bidro opplæringen i kjøretøy til at du



43. Hvor fornøyd er du

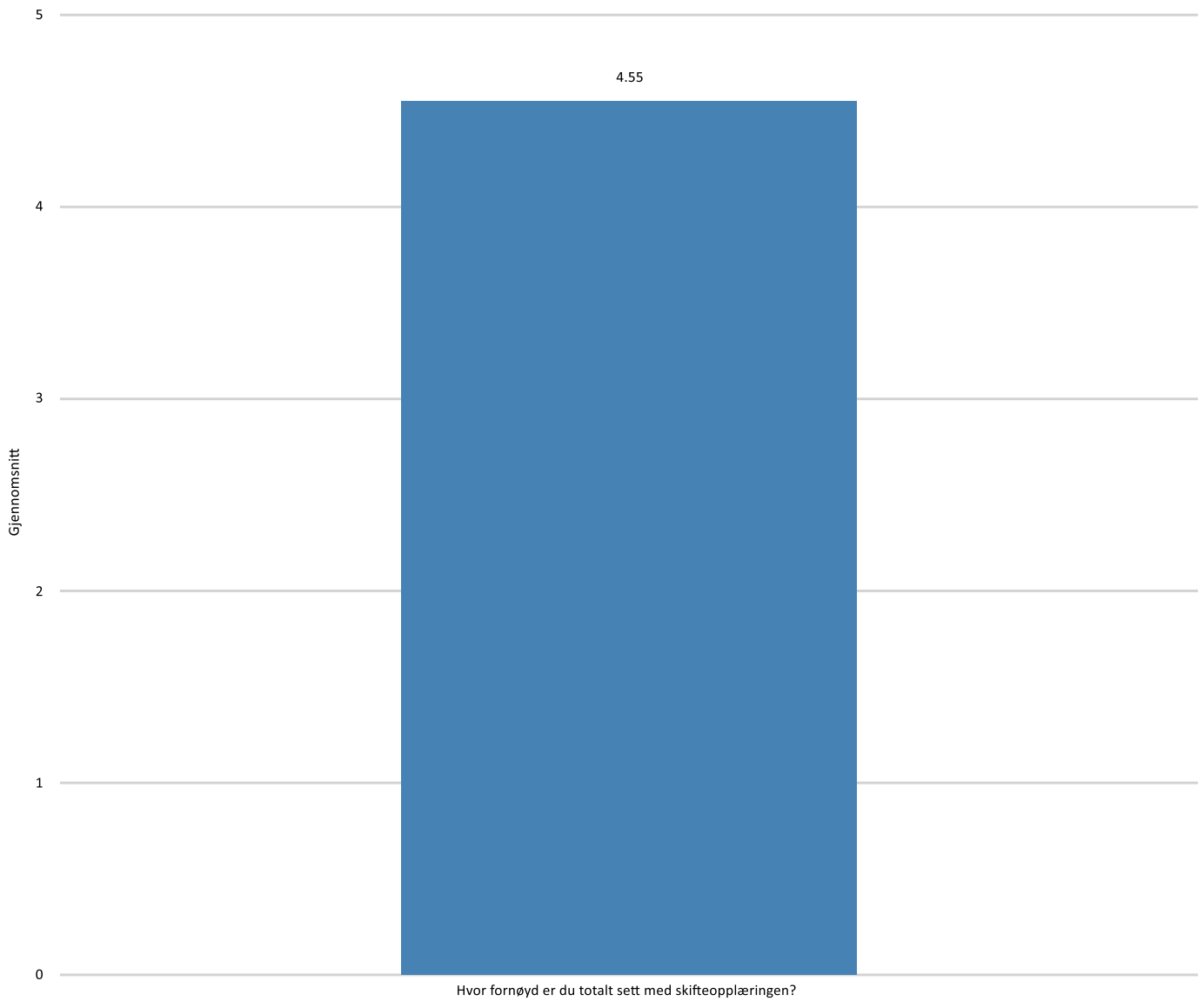


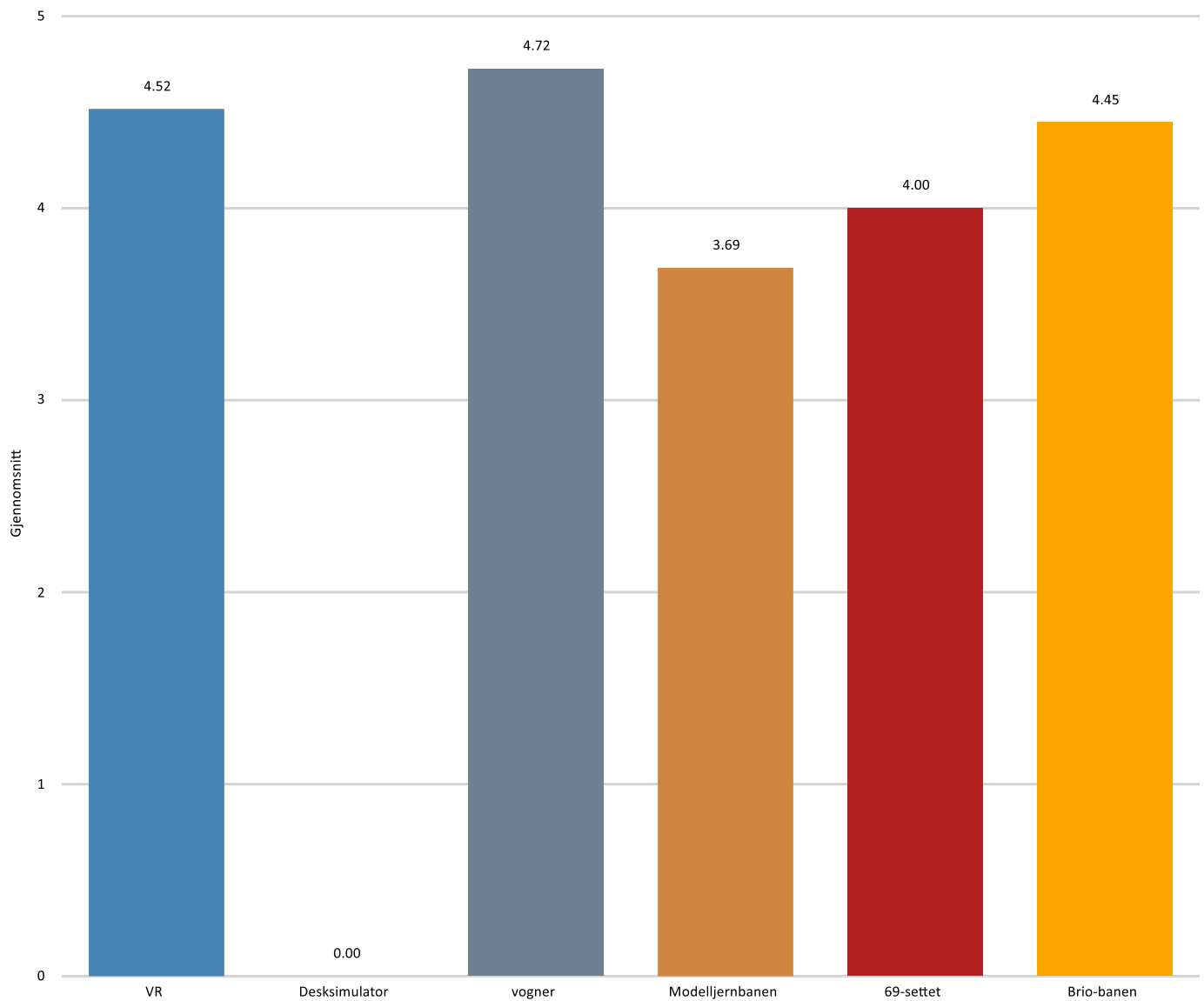
Skifting

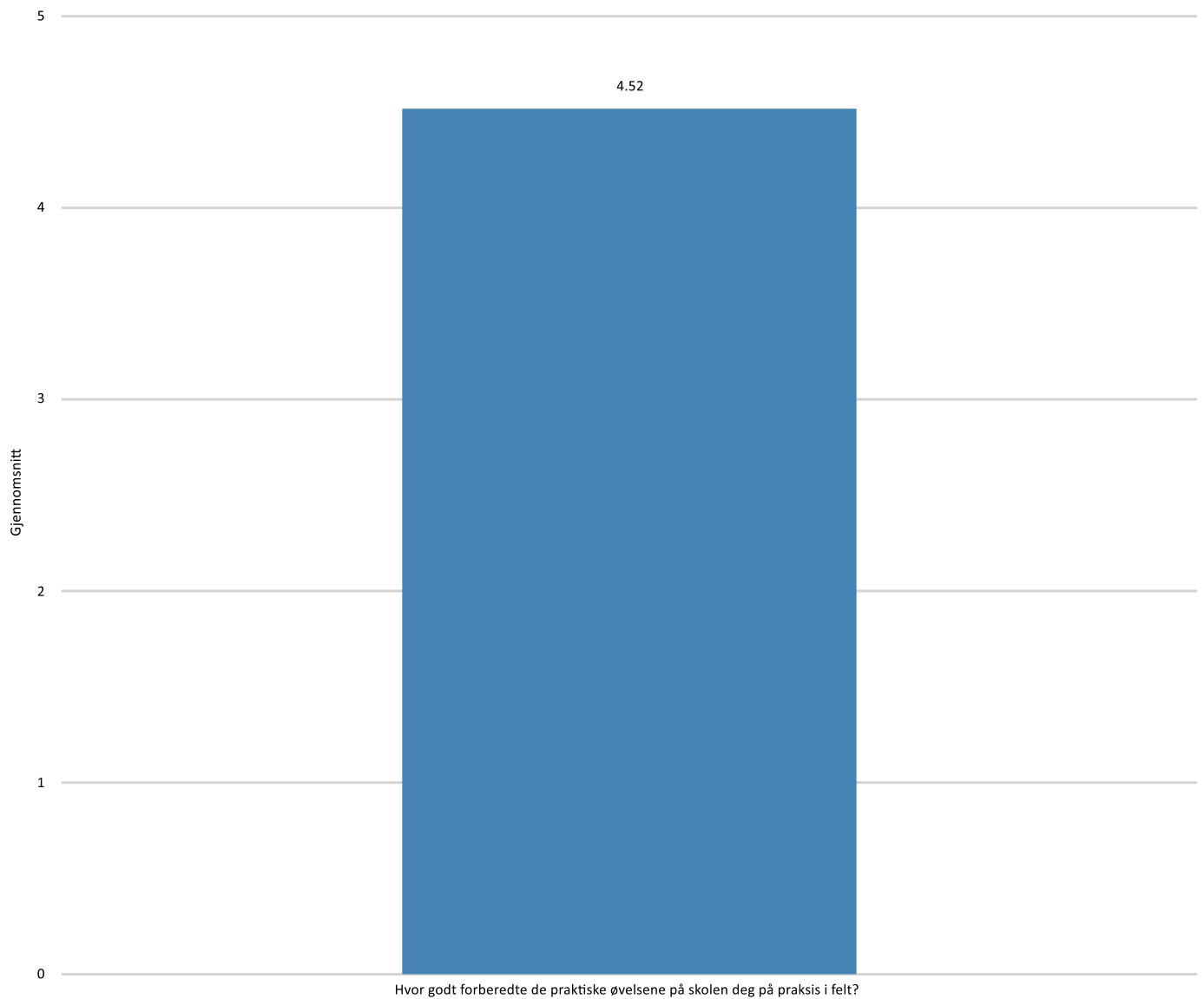
29 svar

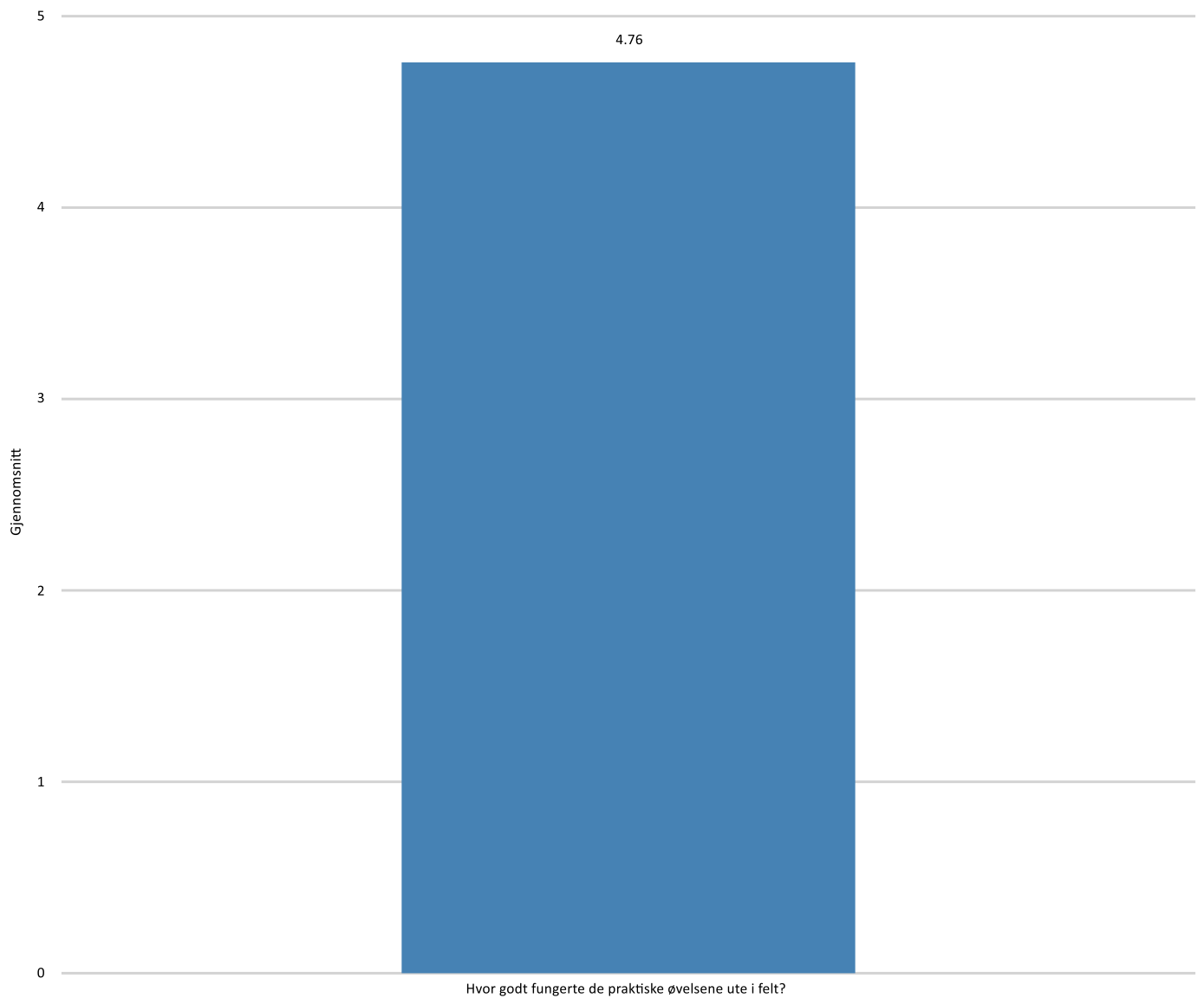
72,5%

1. Hvor fornøyd er du totalt sett med skifteopplæringen?

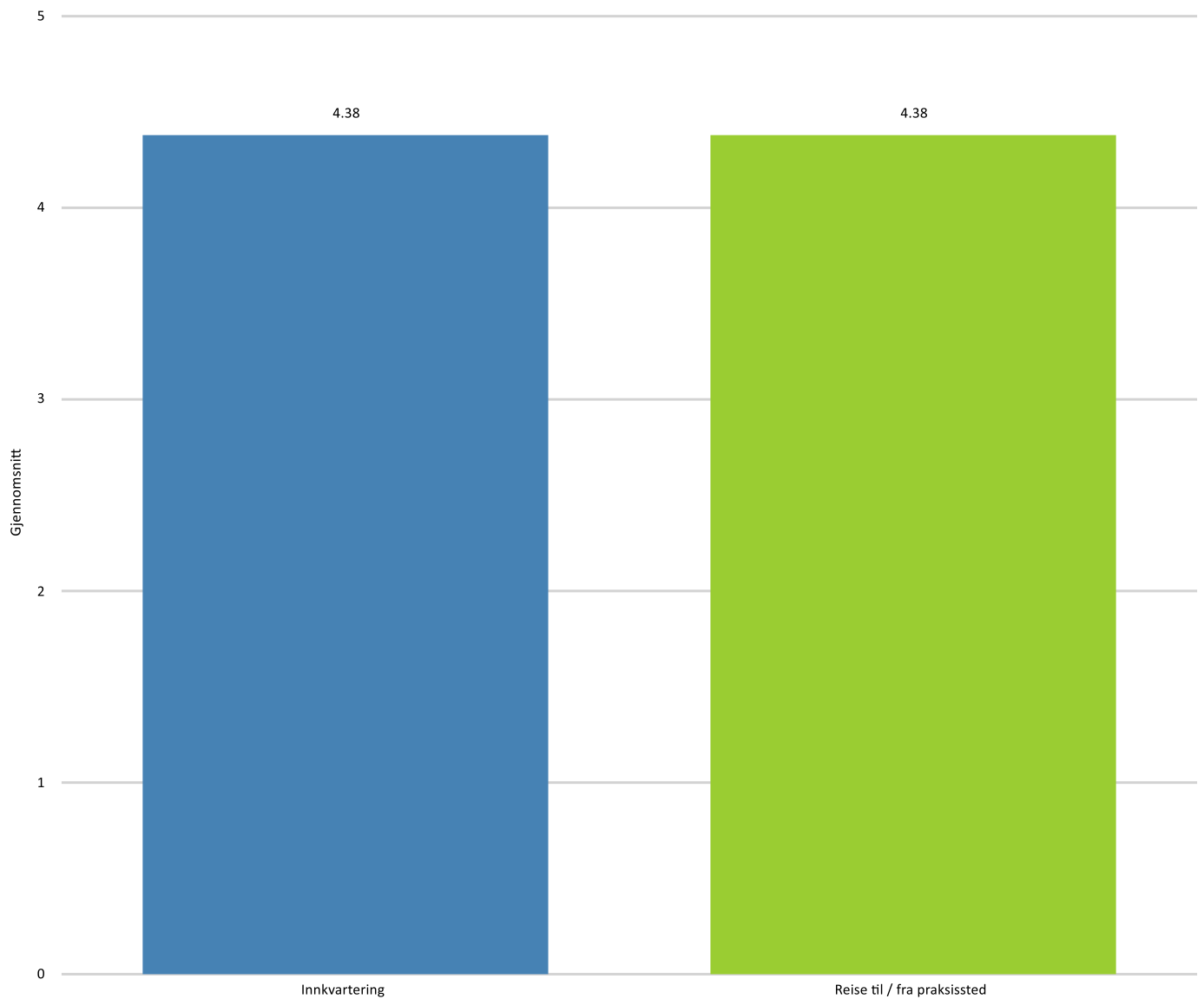


2. Hvor godt fungerte de praktiske øvelsene på skolen før praksis i felt?

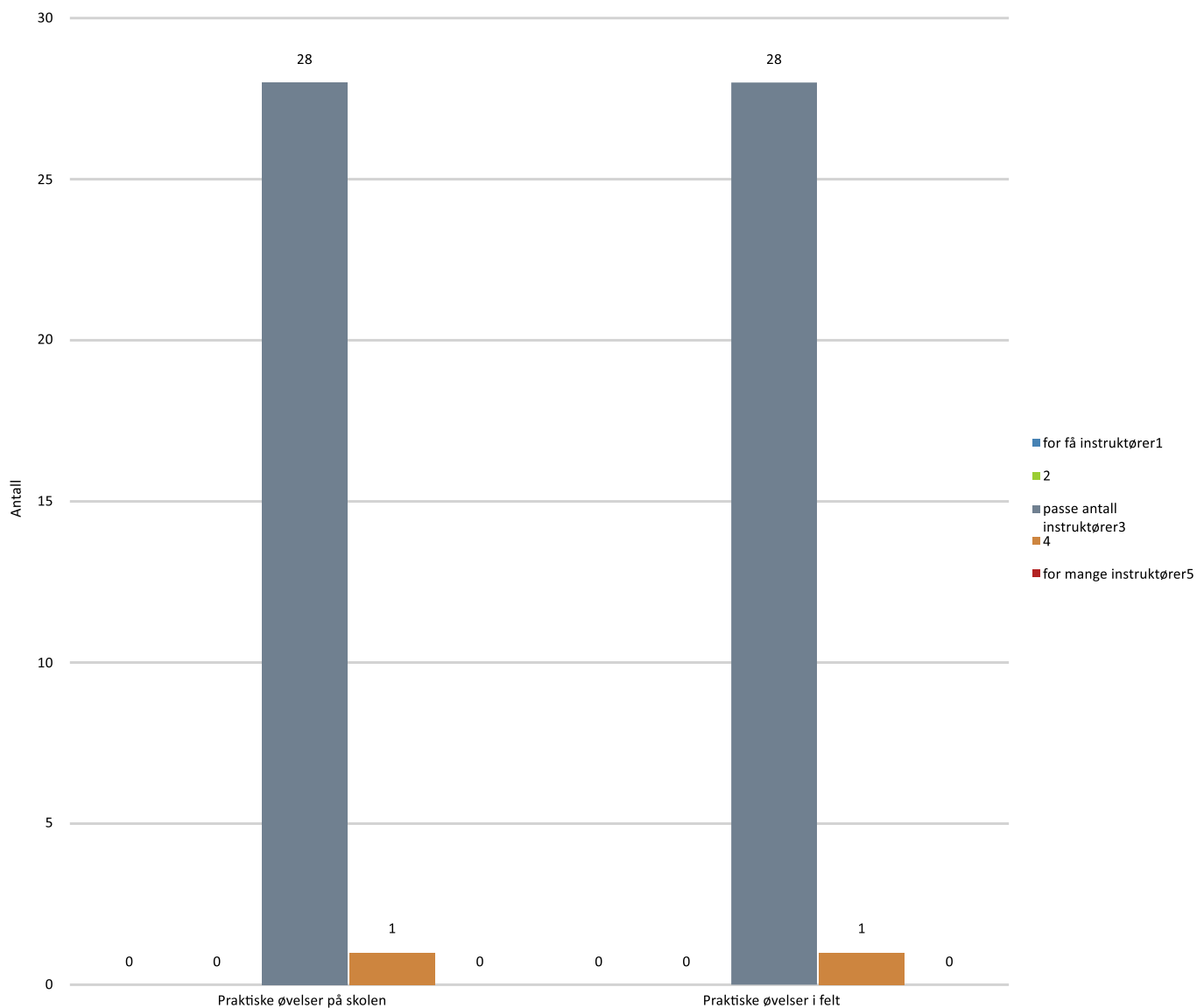
3. Hvor godt forberedte de praktiske øvelsene på skolen deg på praksis i felt?

5. Hvor godt fungerte de praktiske øvelsene ute i felt?

6. Hvor godt fungerte det praktiske rundt reise og innkvartering?



8. Hvor godt fungerte instruktøroppsettet?



Øvelseskjøring

137 svar



Har lærer hatt erfaringer fra praksis som tema i klassen etter endt øvelseskjøringsperiode?	Antall	Andel
Ja	93	68,90 %
Nei	42	31,10 %

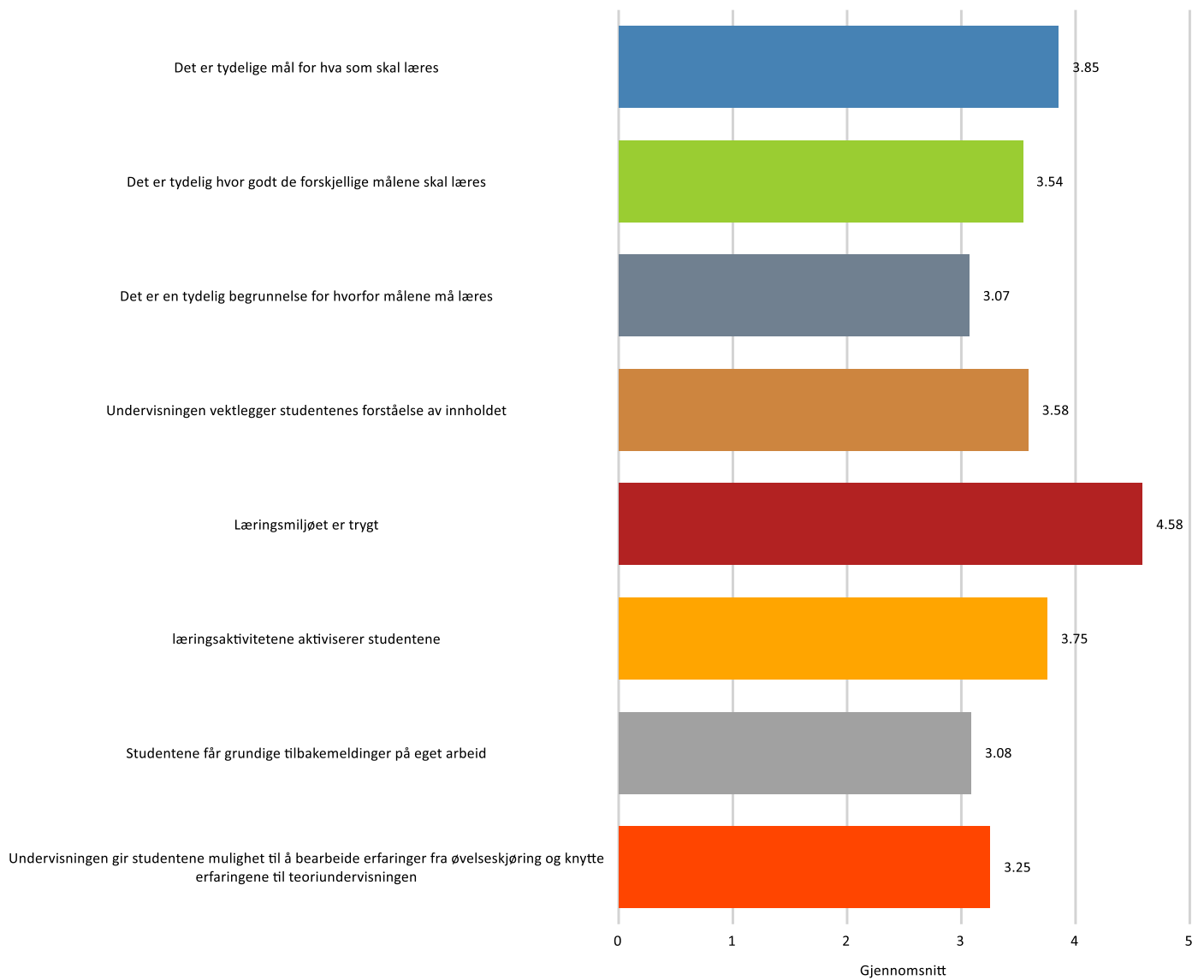
Evalueringer fra undervisningspersonell

Lærere

12 svar

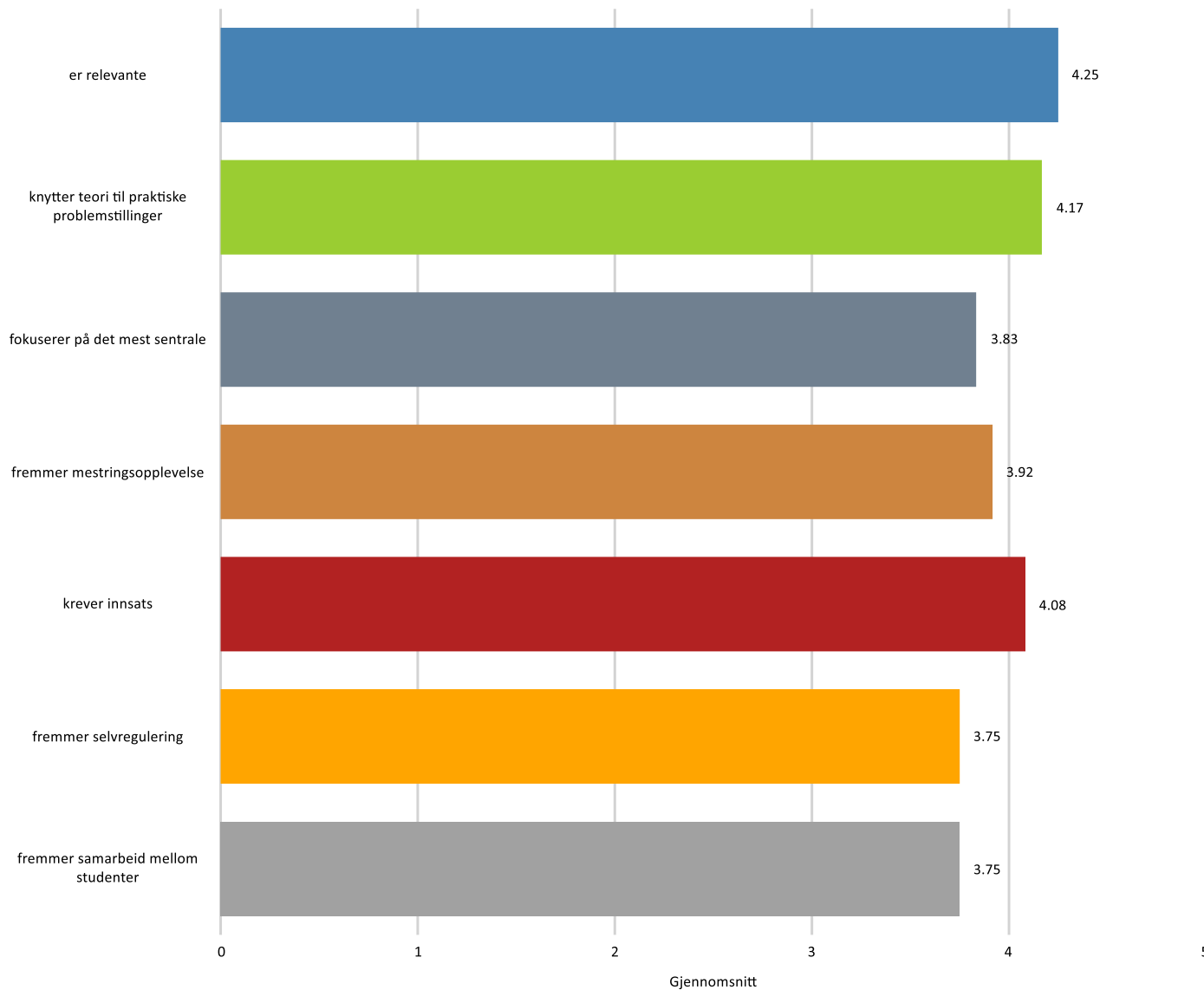
75 %

1. Vurder i hvor høy grad undervisningen på skolen er preget av kjennetegn på god undervisning

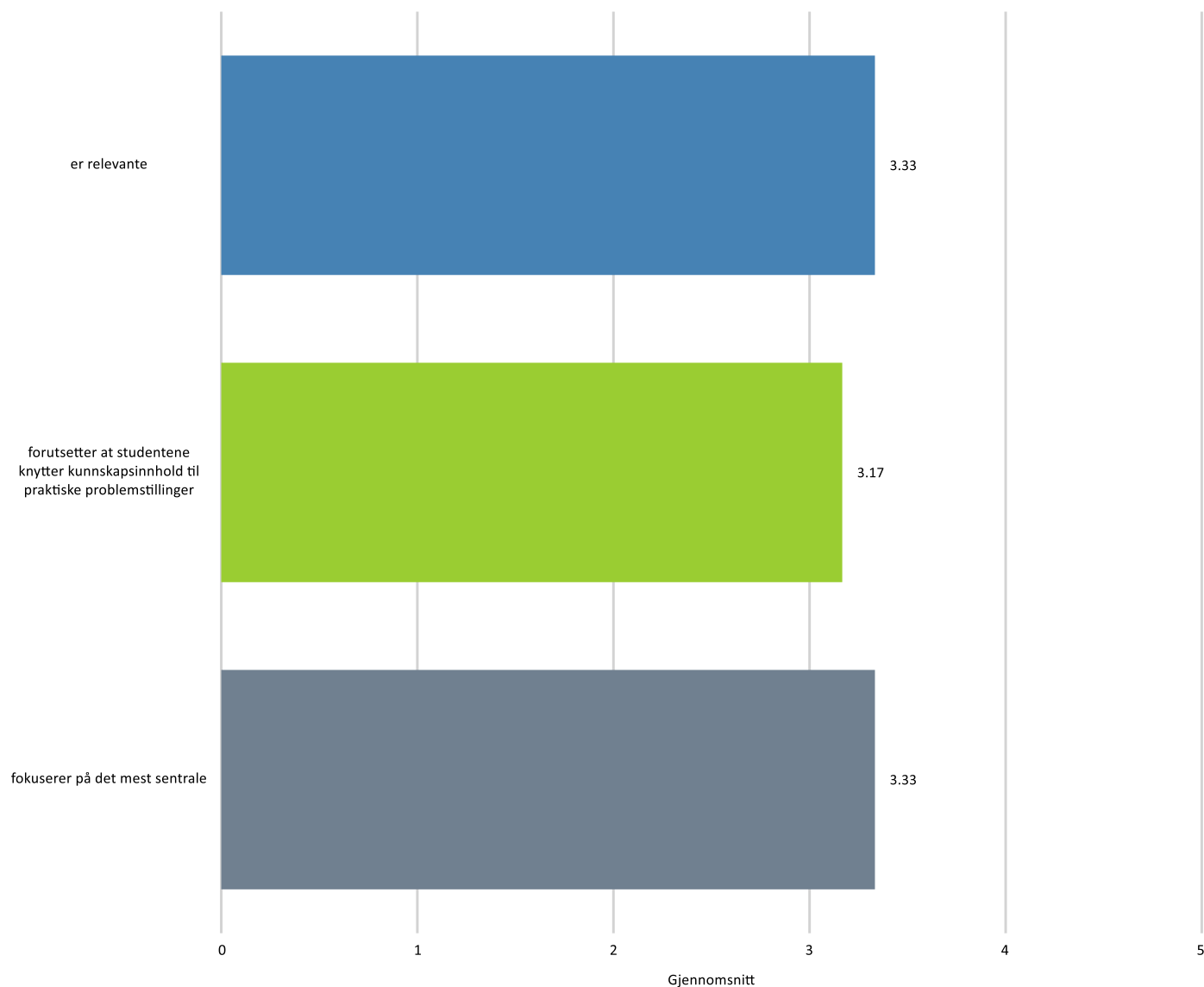


Med studentaktiviteter menes lærerstyrt undervisning, egenarbeid og vurdering for læring underveis i opplæringen.

12. Studentaktivitetene underveis i opplæringen



22. Vurderingsformene etter opplæringen

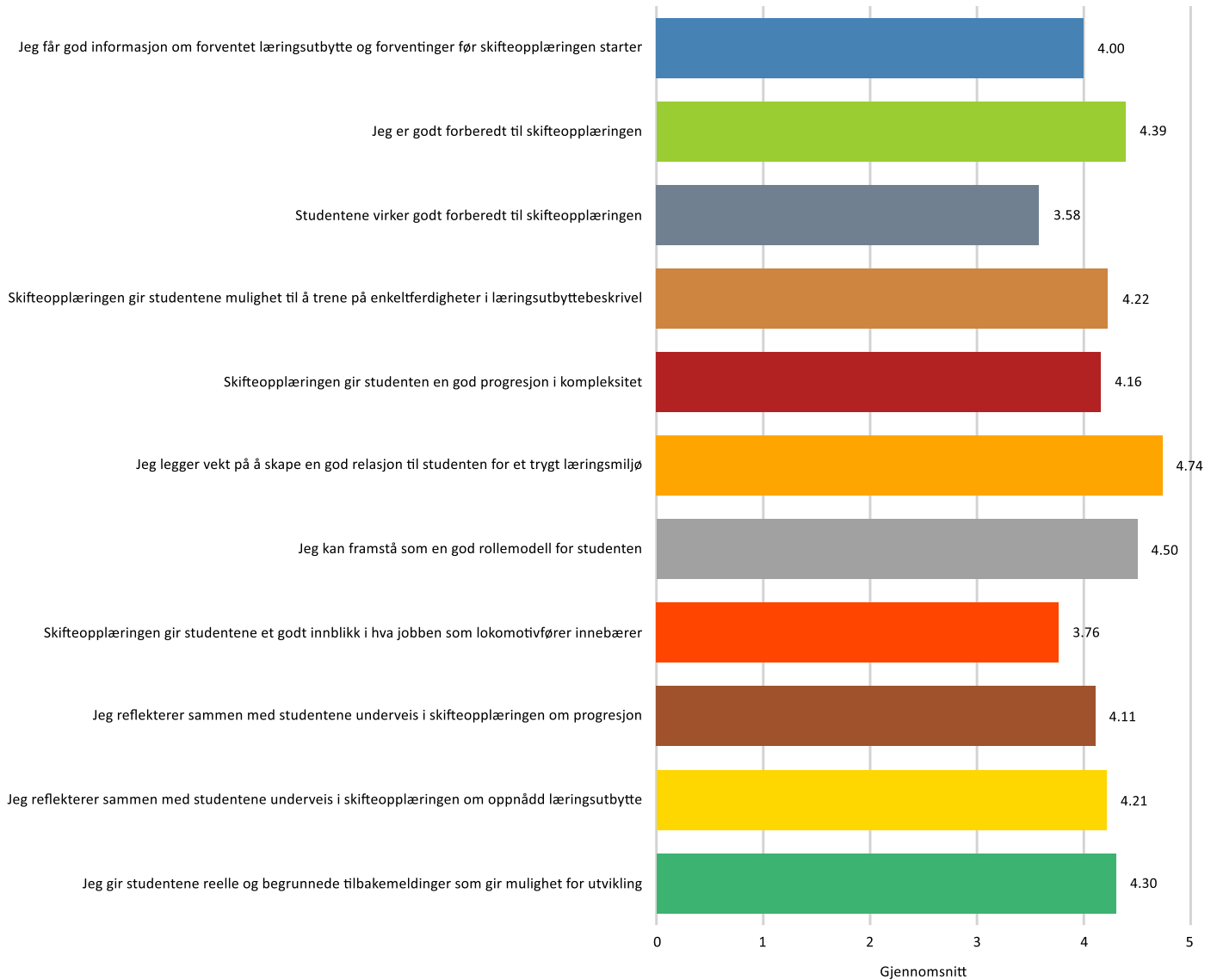


Instruktører

18 svar

64 %

1. Hvordan vil du evaluere skifteopplæringen og egen undervisningspraksis?

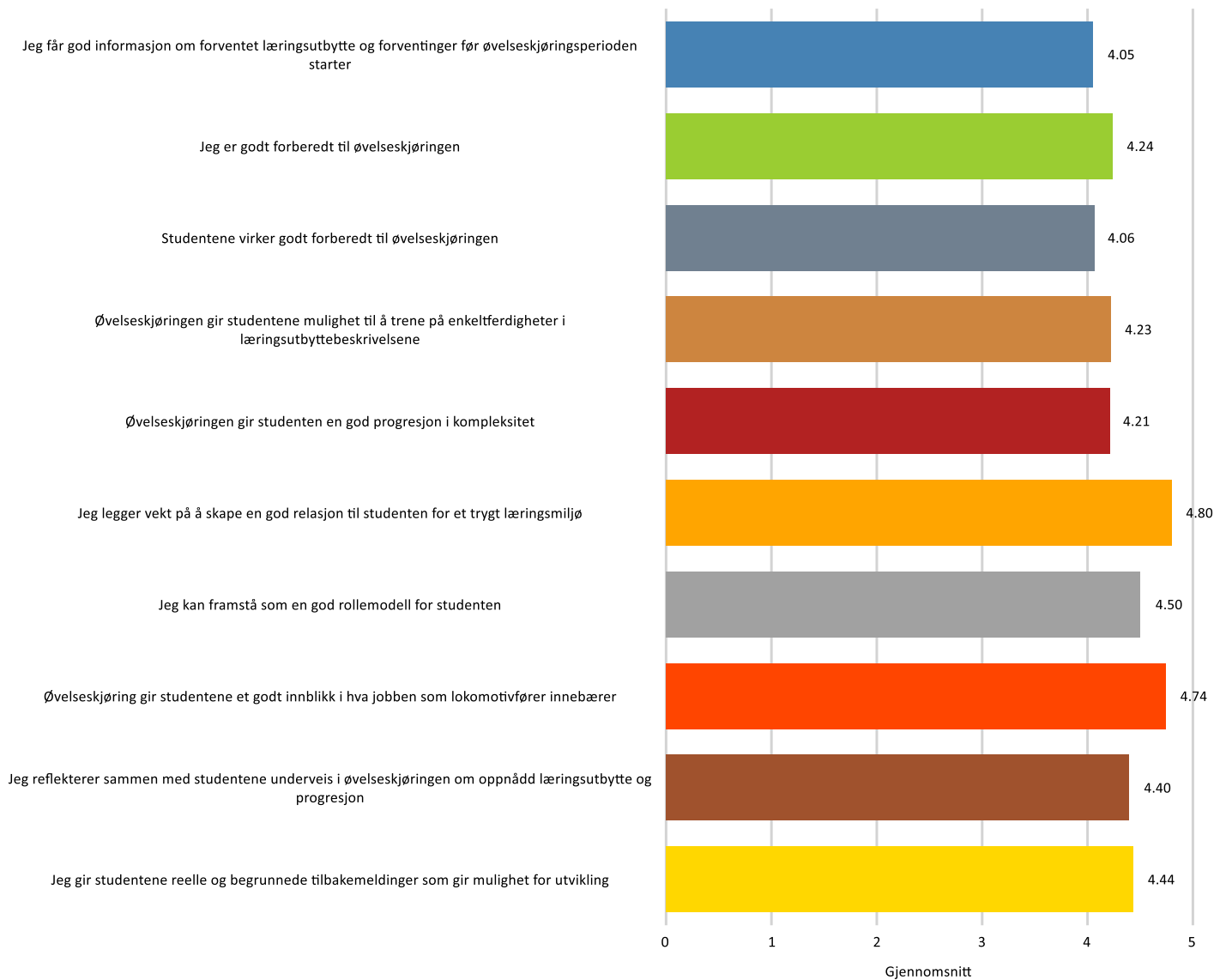


Kjørelærere

203 svar

71 %

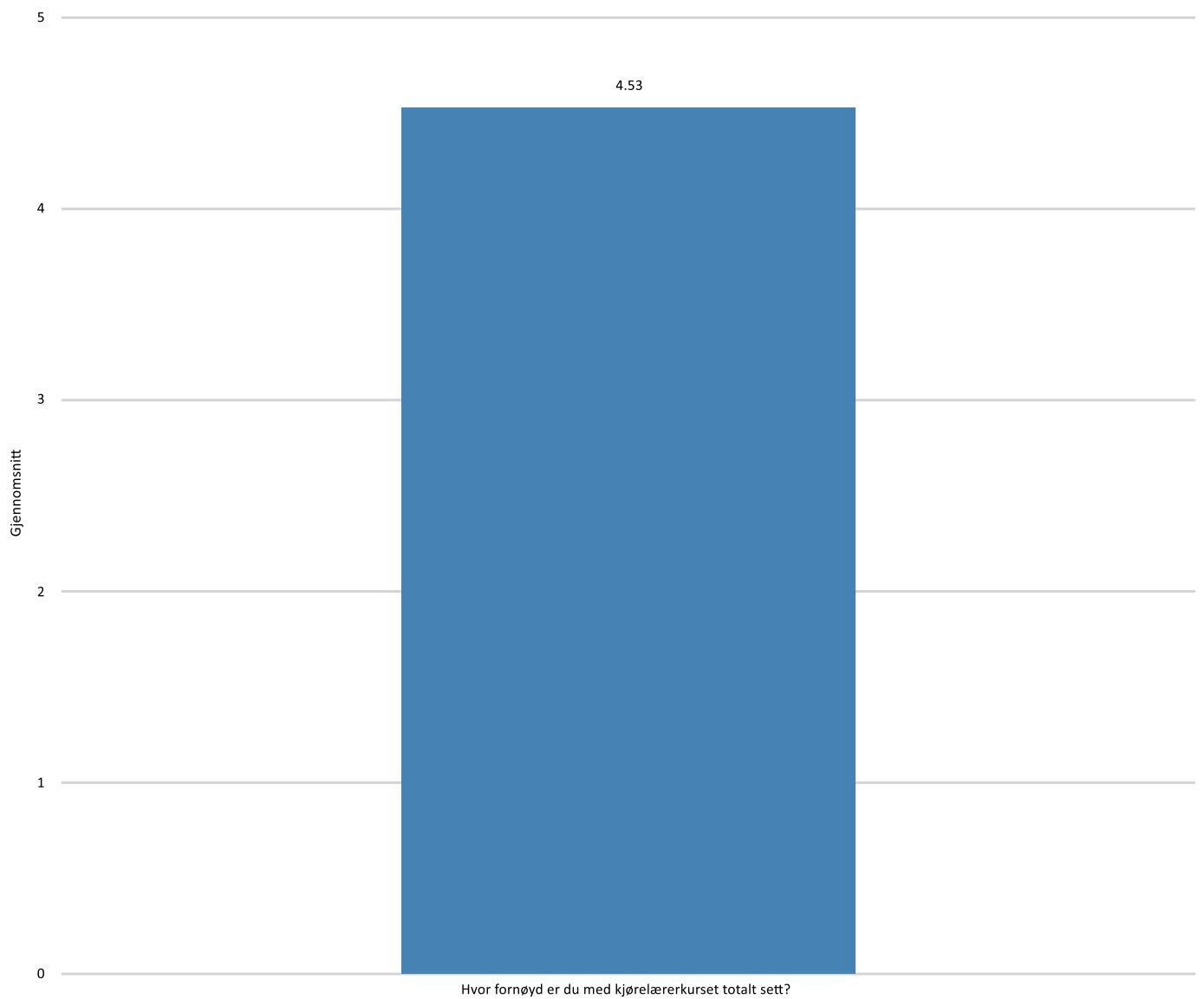
1. Hvordan vil du evaluere øvelseskjøringen



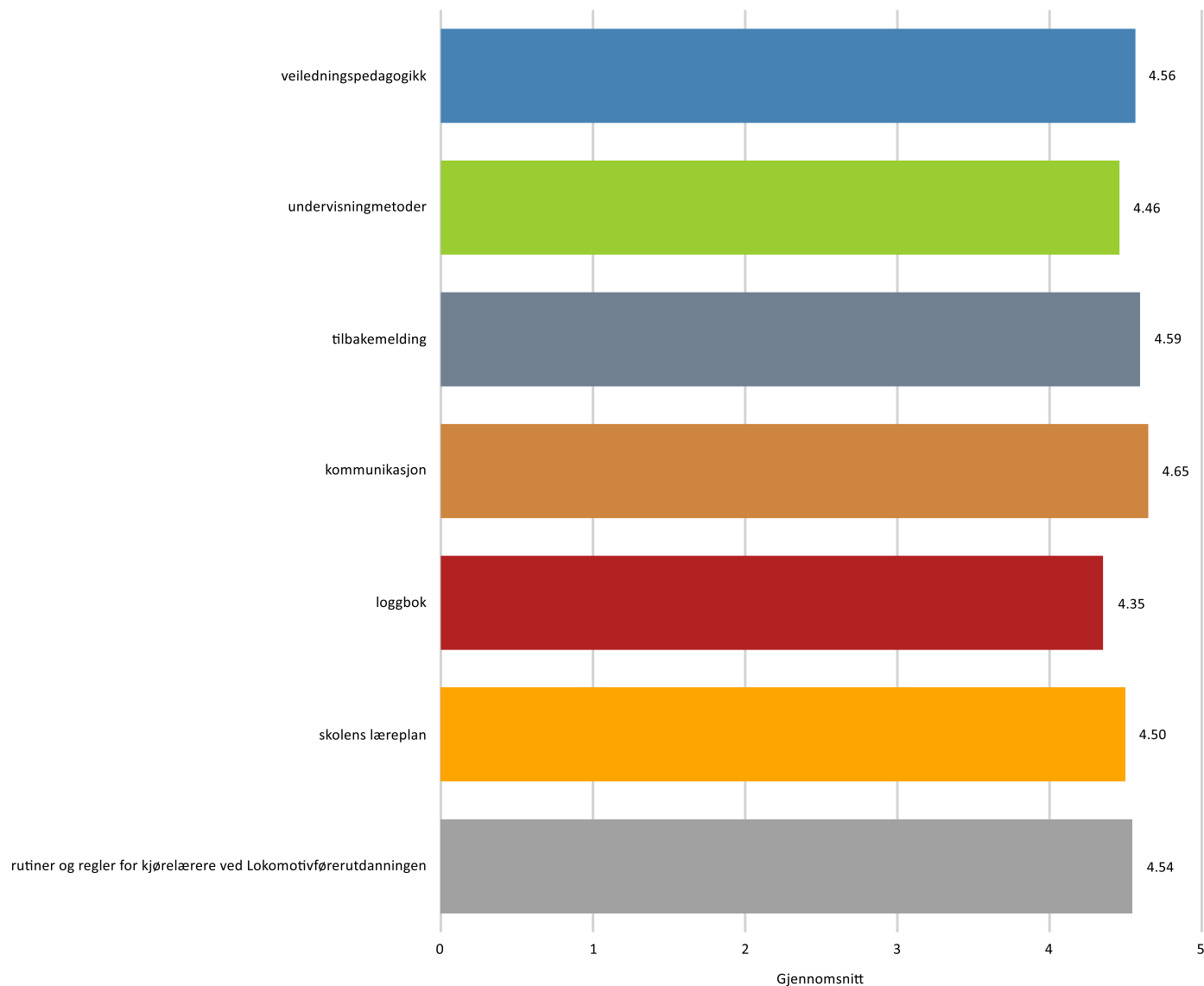
Kjørelærerkurs

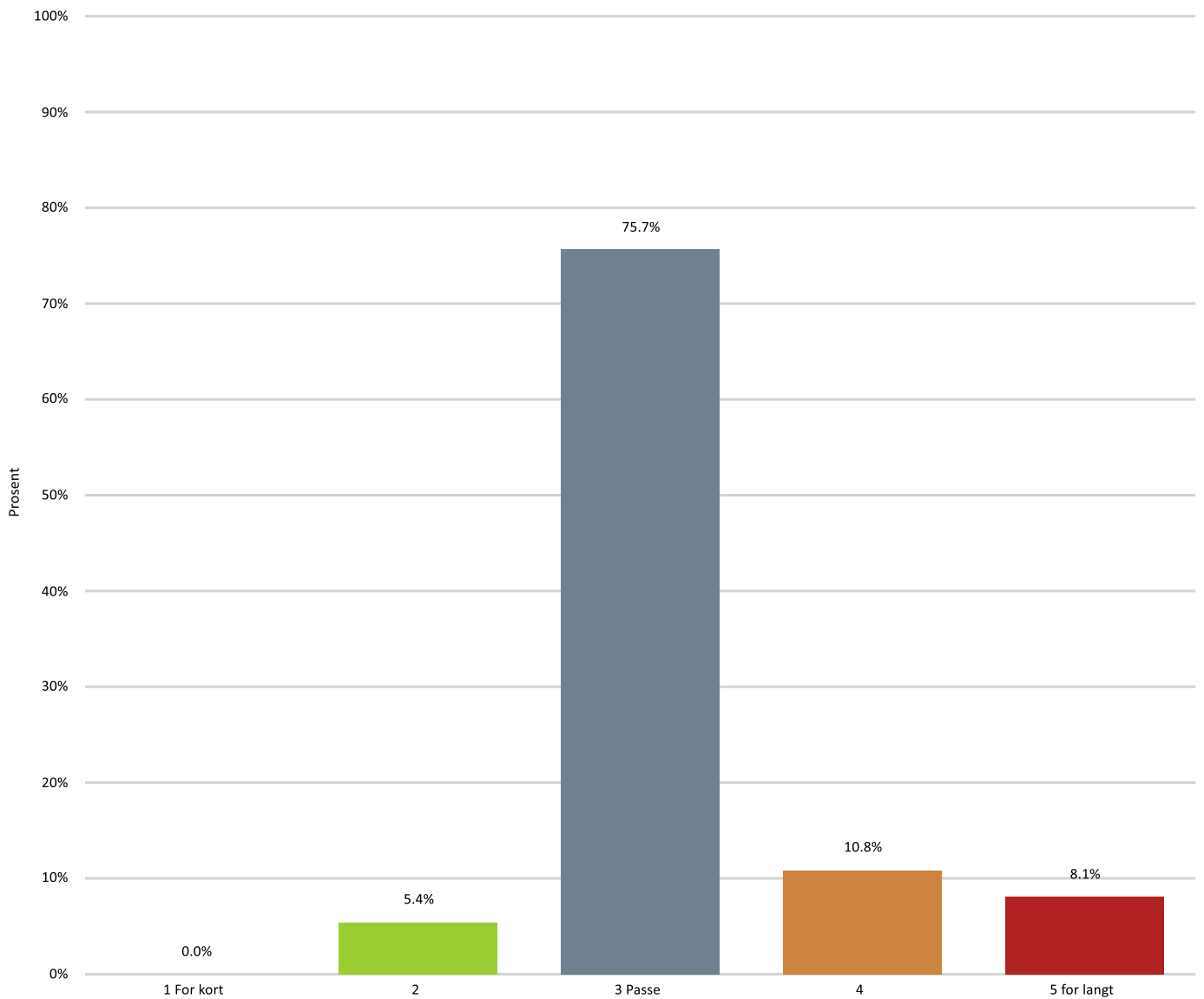
37 svar 84 prosent

1. Hvor fornøyd er du med kjørelærerkurset totalt sett?



2. Hvor nyttig synes du kursets innhold var for deg når du skal bli kjørelærer?

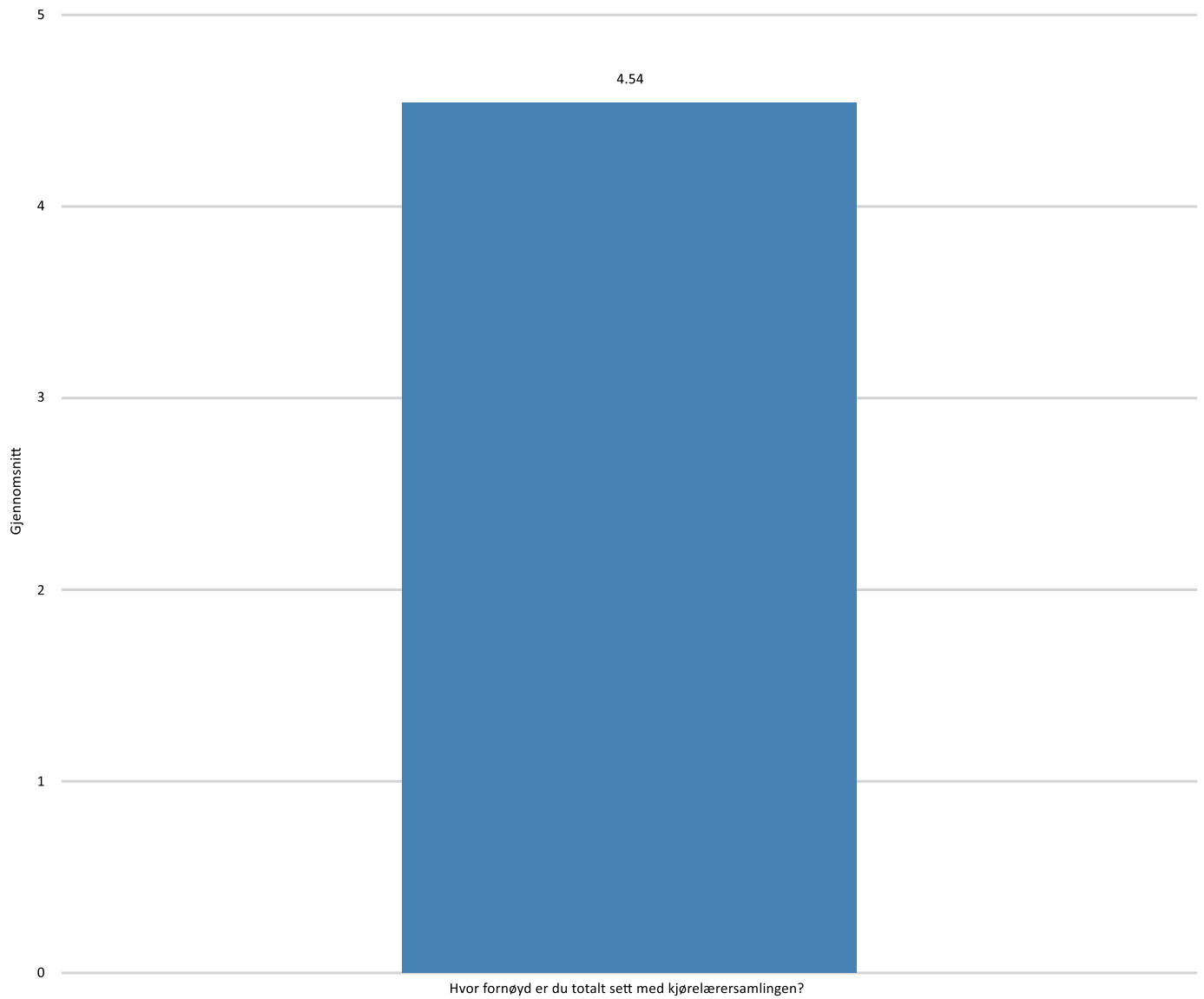


10. Hvor fornøyd er du med lengden på kurset i forhold til læremålene?

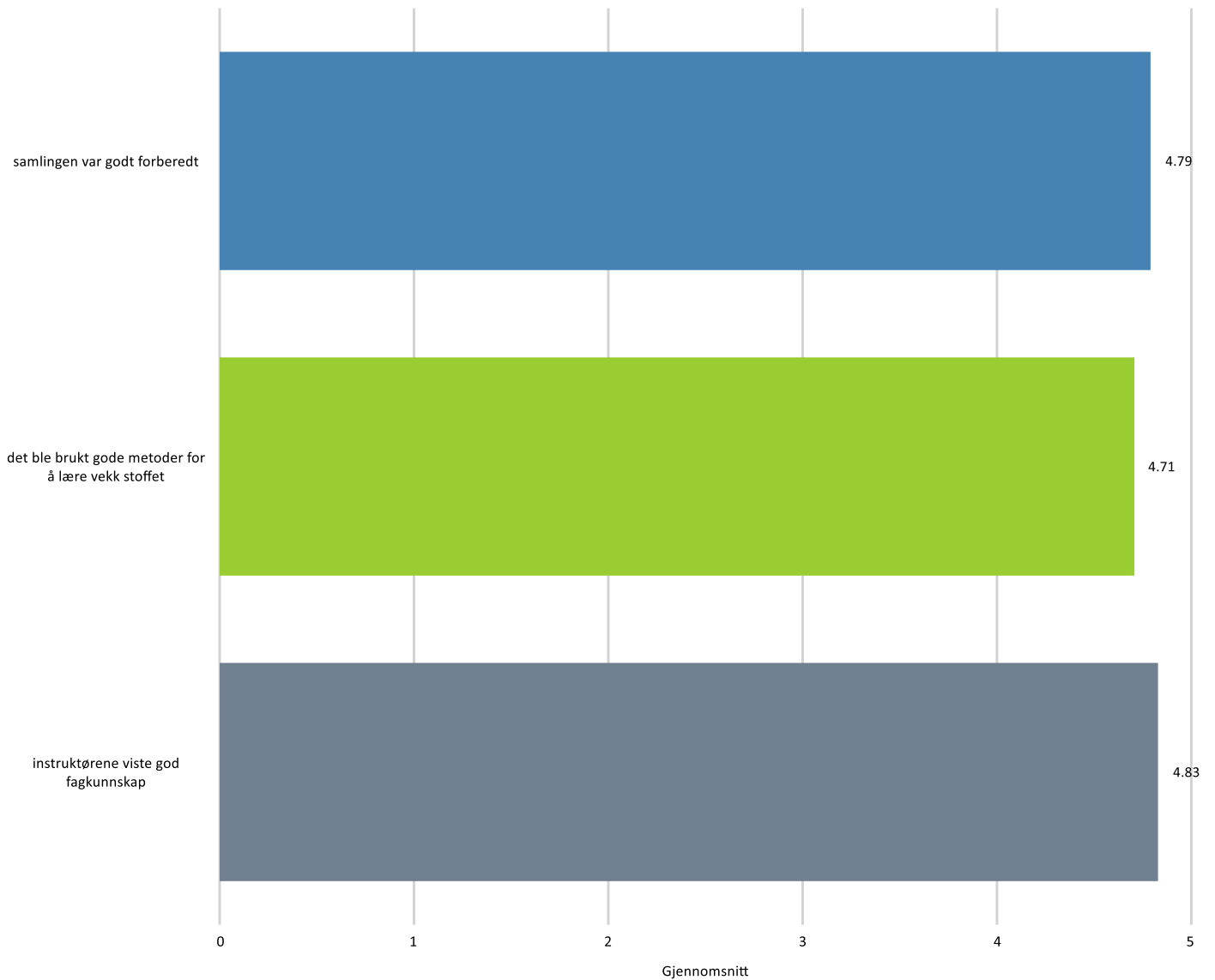
Kjørelærersamling

181 svar 63 prosent

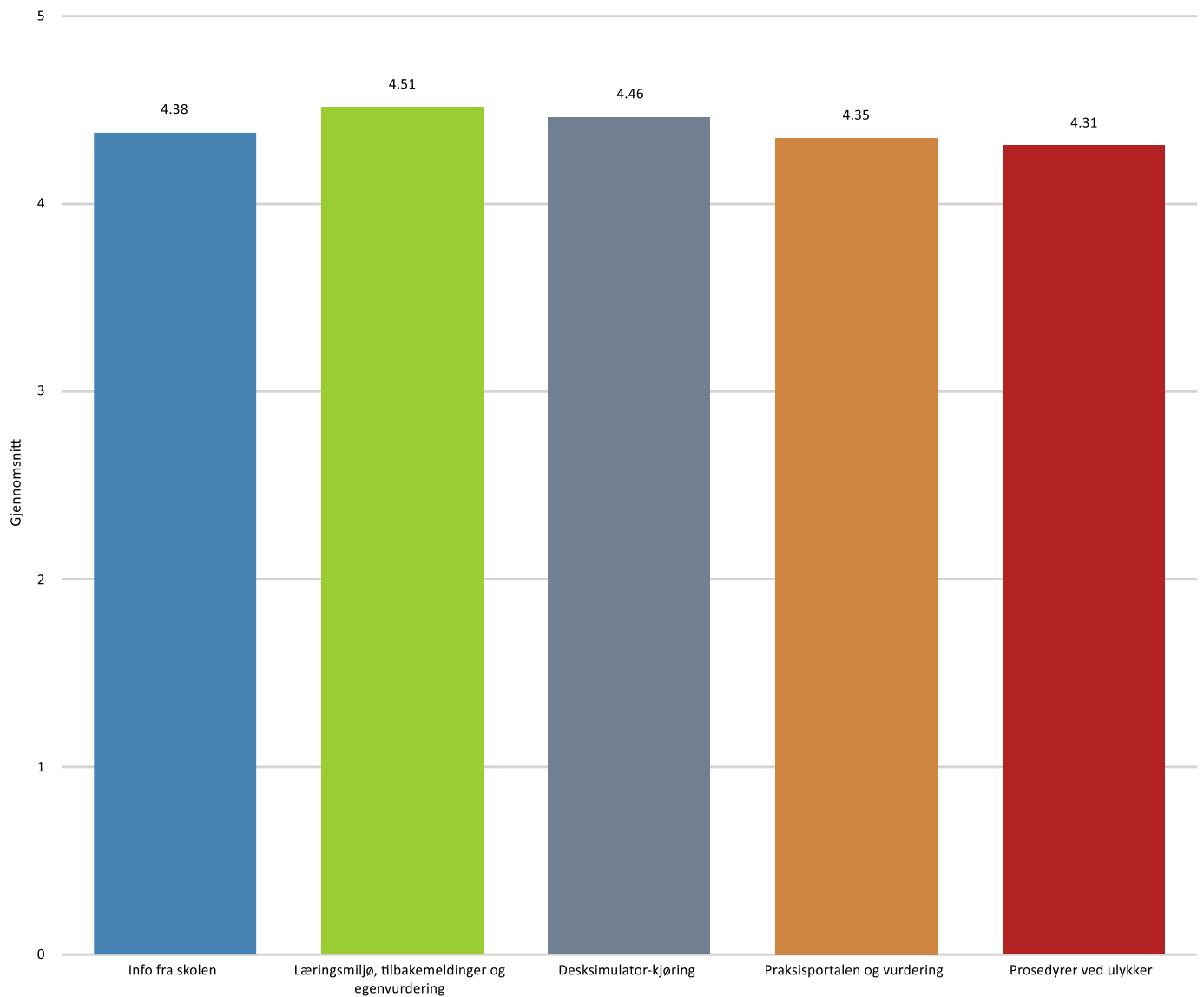
1. Hvor fornøyd er du totalt sett med kjørelærersamlingen?



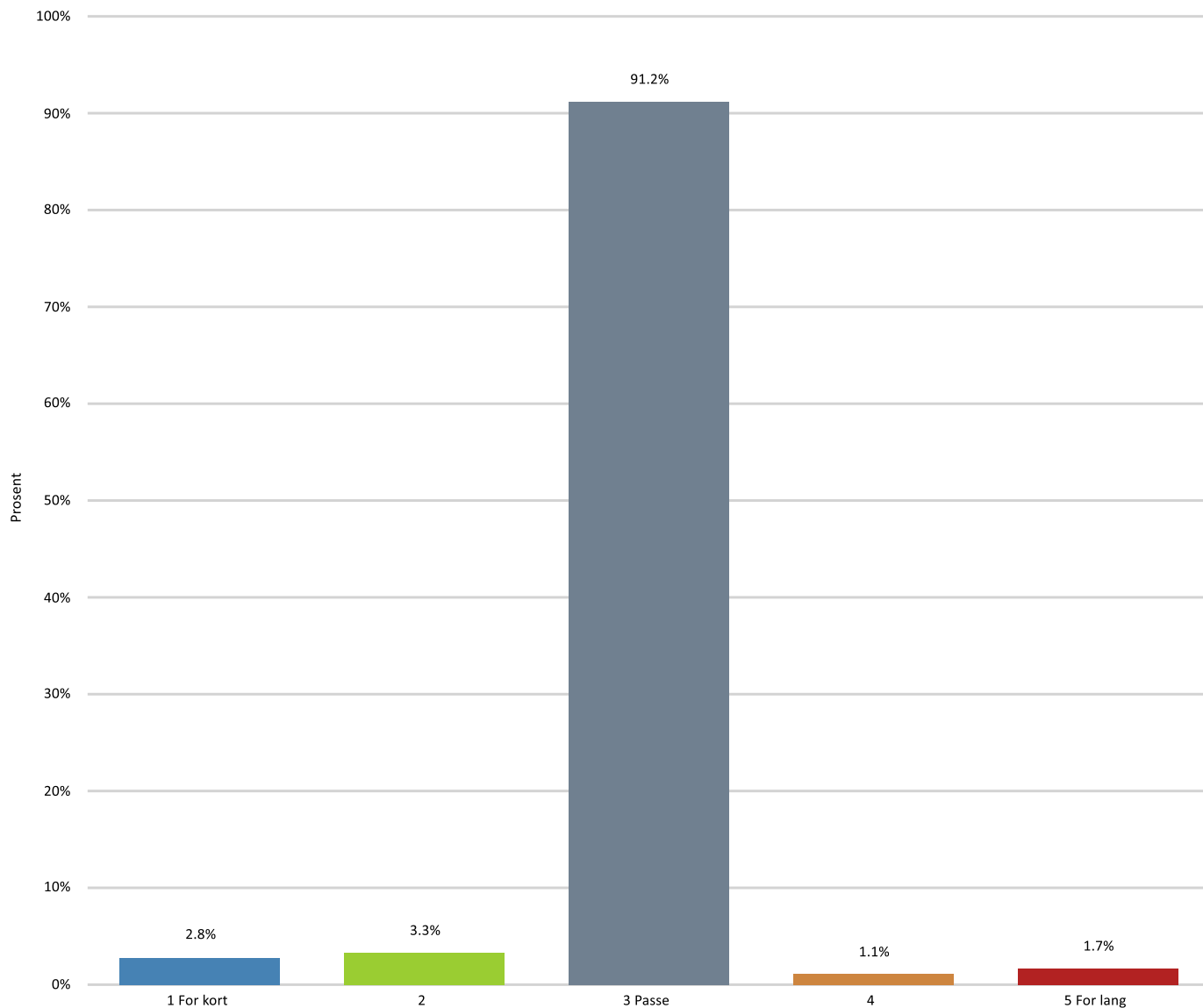
2. Jeg mener at:



3. Hvor nyttig var de forskjellige temaene for deg som kjørelærer?



4. Hva syns du om lengden på kjørelærersamlingen?



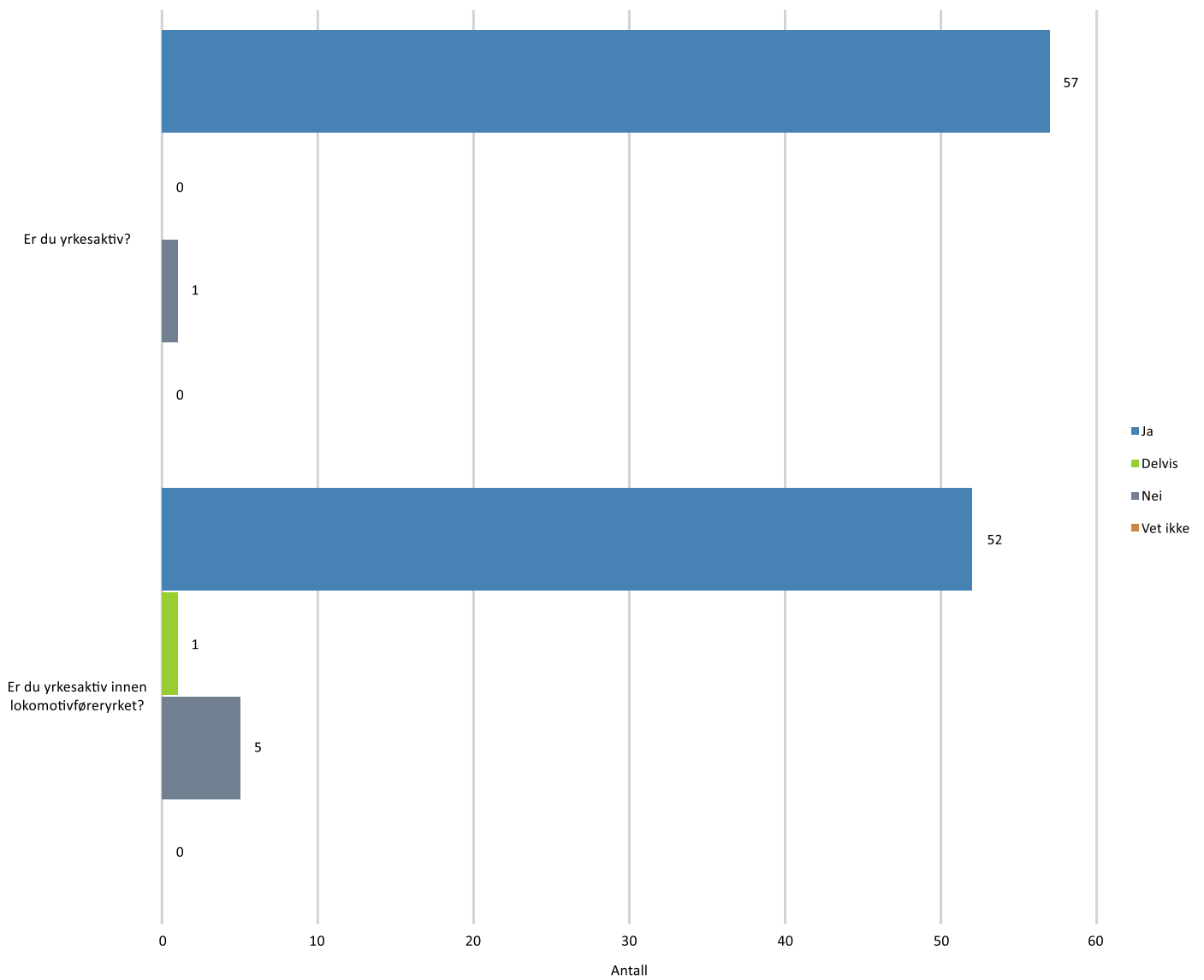
Evaluering fra bransje og alumni

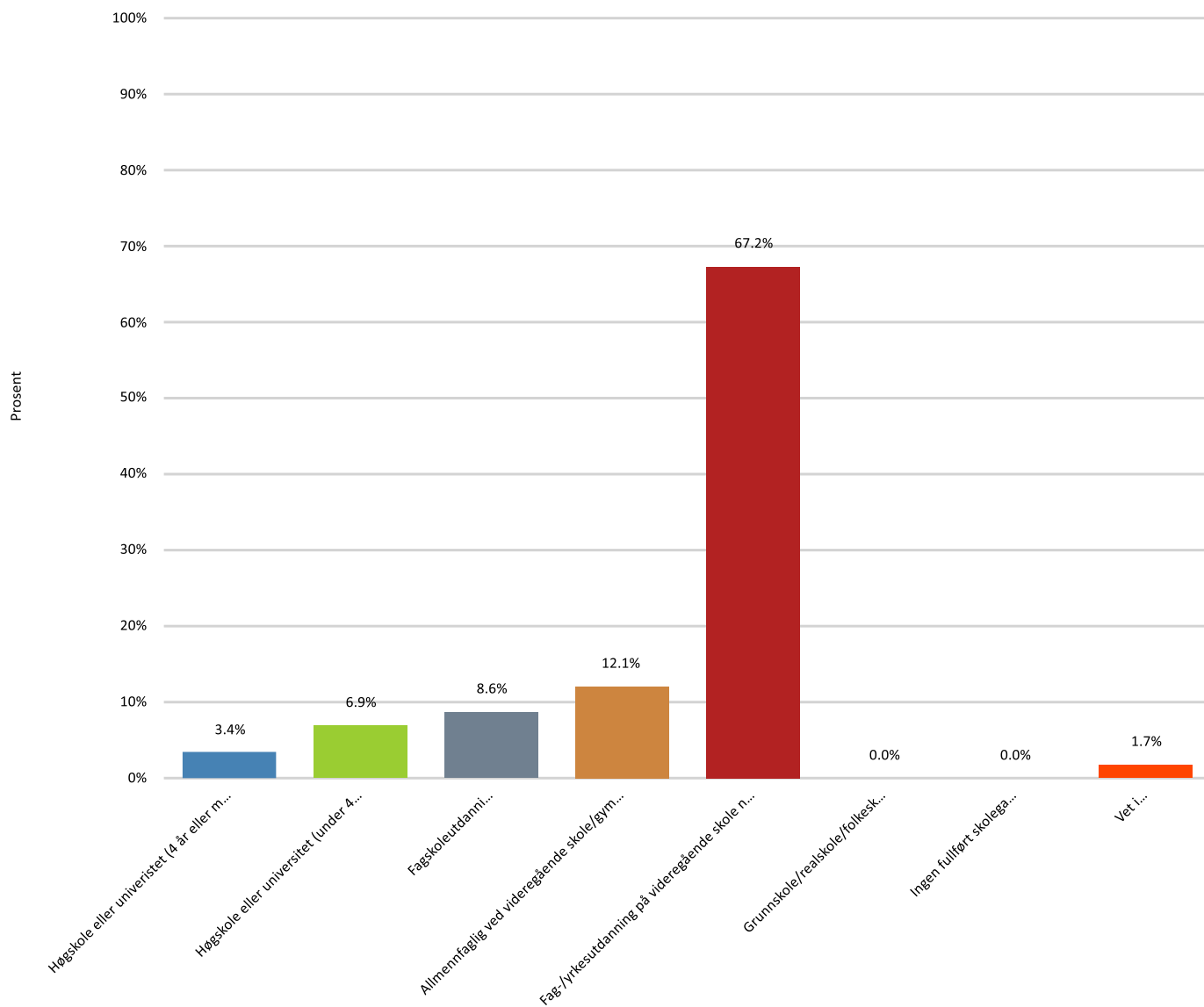
Kandidevaluering

58 svar

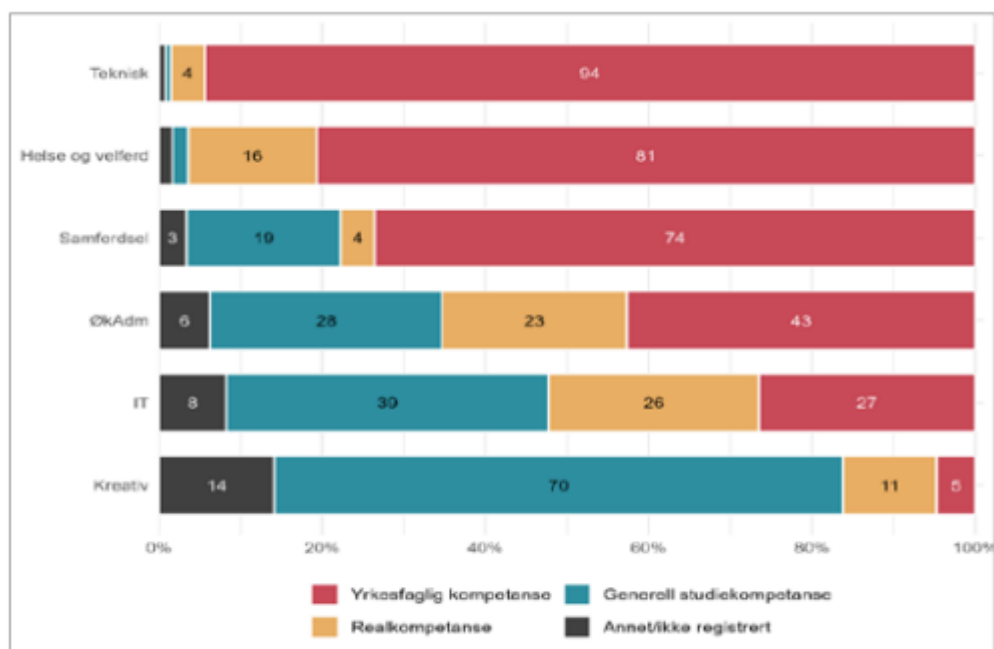
43 %

1. Din yrkessituasjon



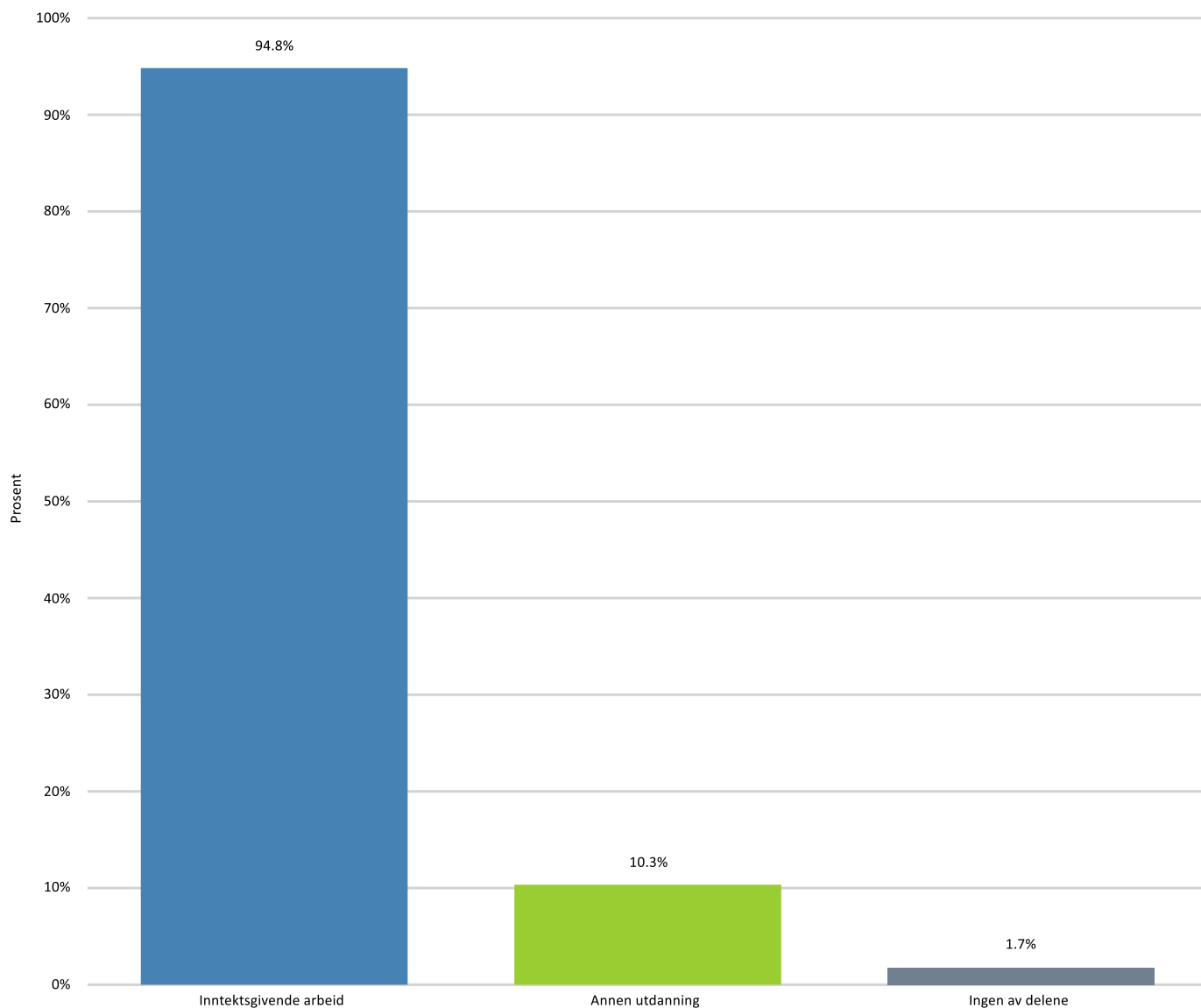
5. Hva var din høyeste utdanning før du begynte på Lokomotivførerutdanningen?

Sammenlignet med nasjonal fagskolekandidatundersøkelse 2025

**Figur 2.8 Opptaksgrunnlag, prosent (populasjon)**

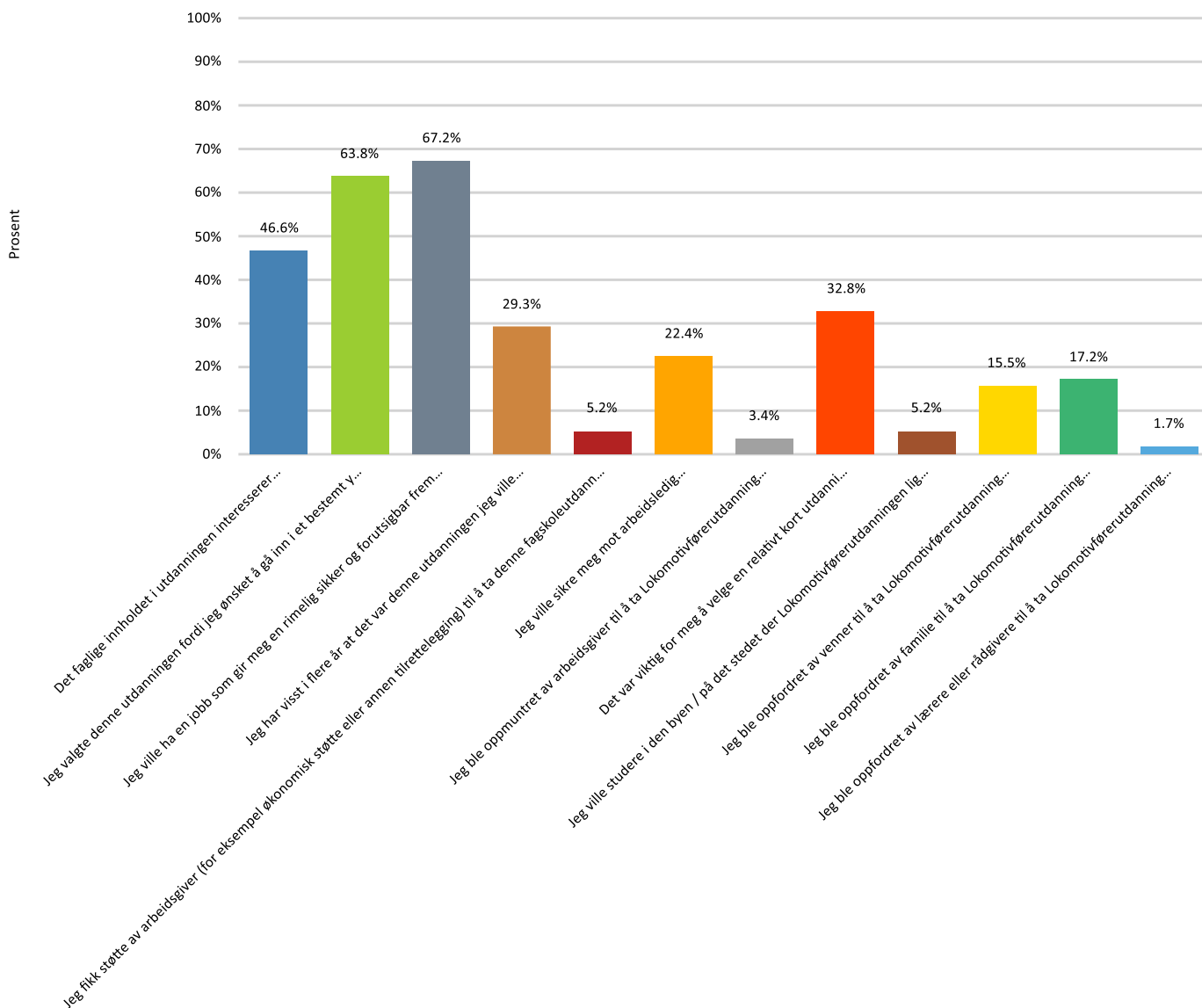
Prosentandeler lavere enn 3 vises ikke som tall av fremstillingshensyn

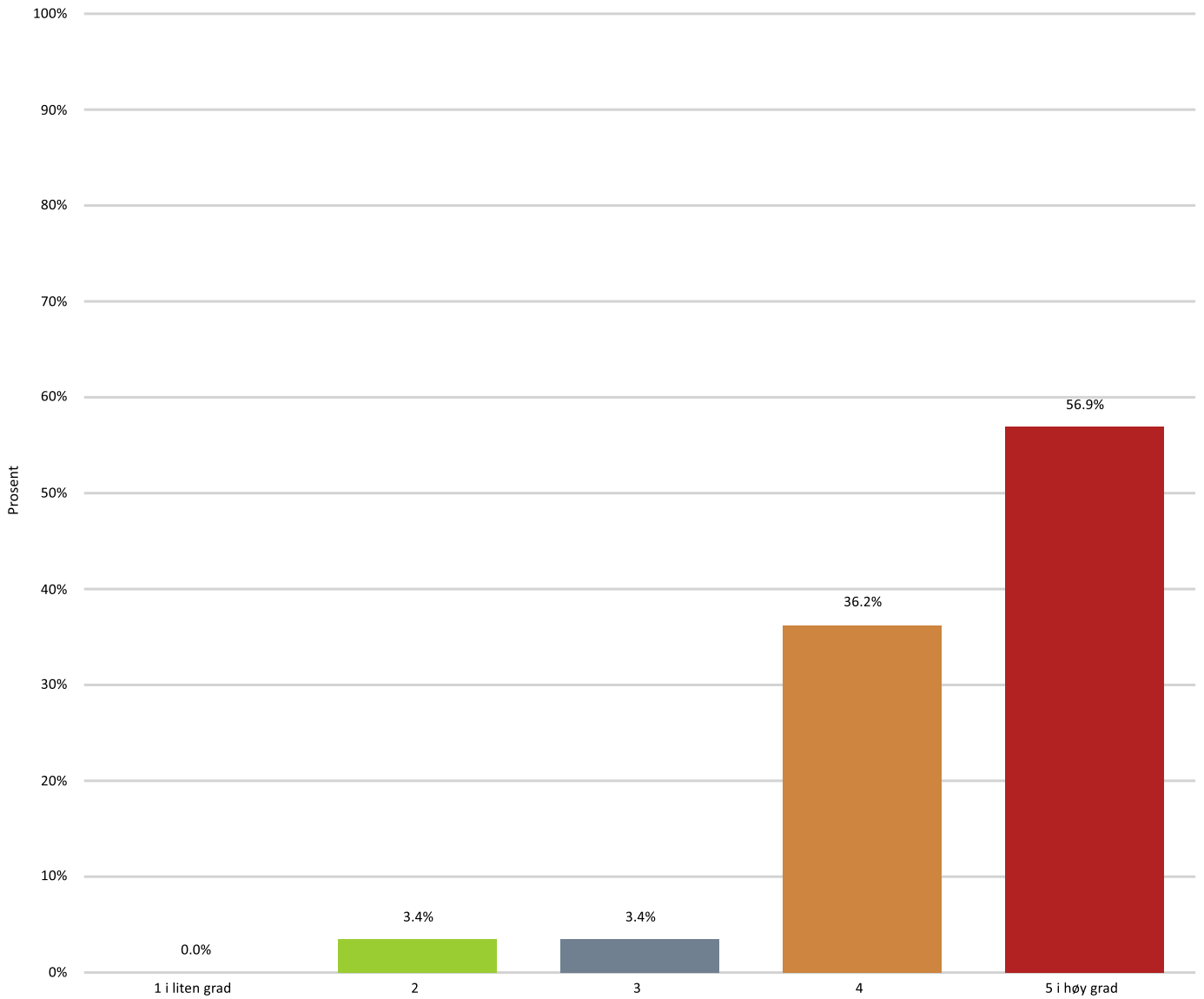
6. Hva gjorde du rett før du begynte på Lokomotivførerutdanningen?

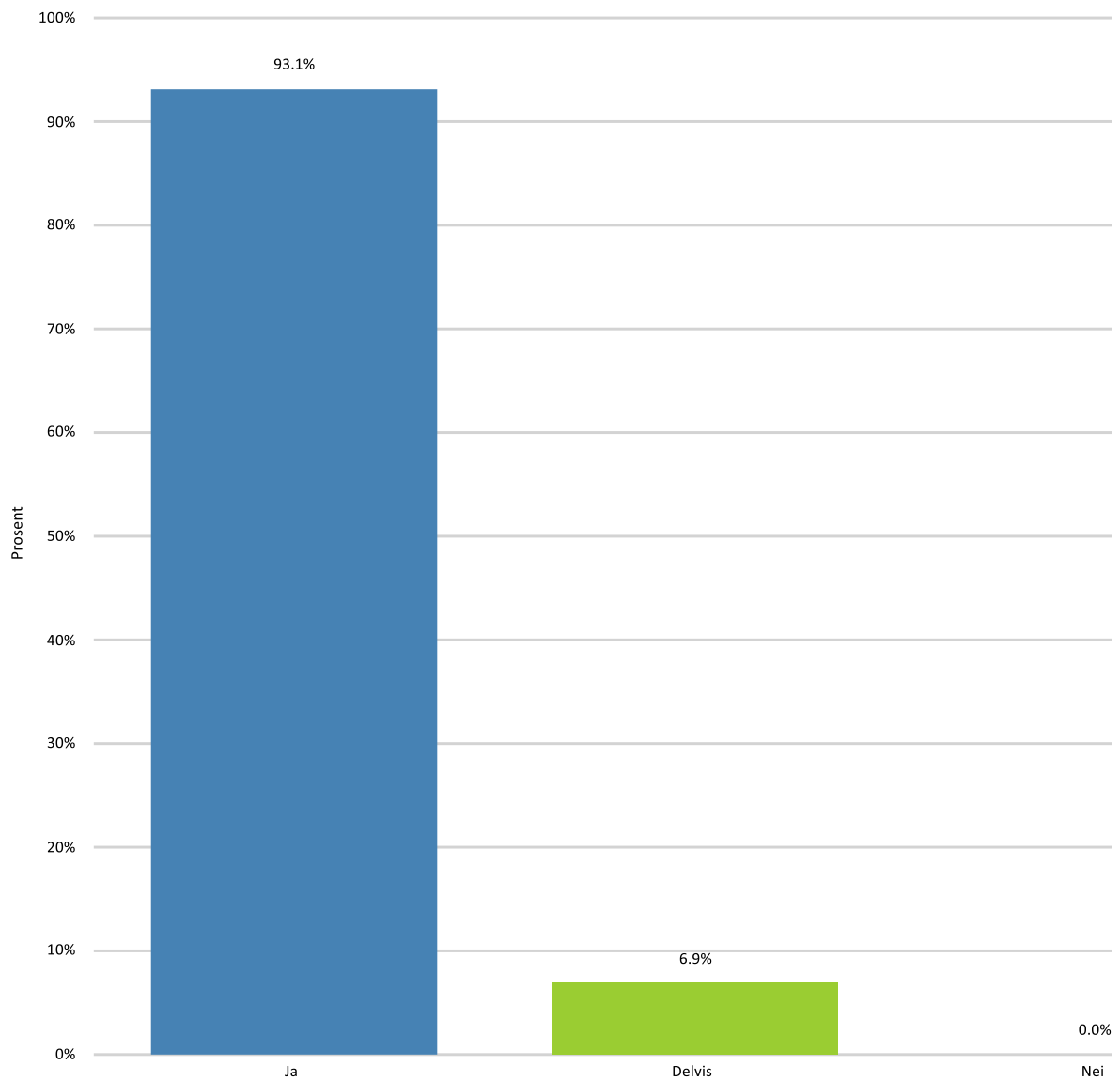


Kryss av for de tre viktigste grunnene til at du valgte å starte på Lokomotivførerutdanningen

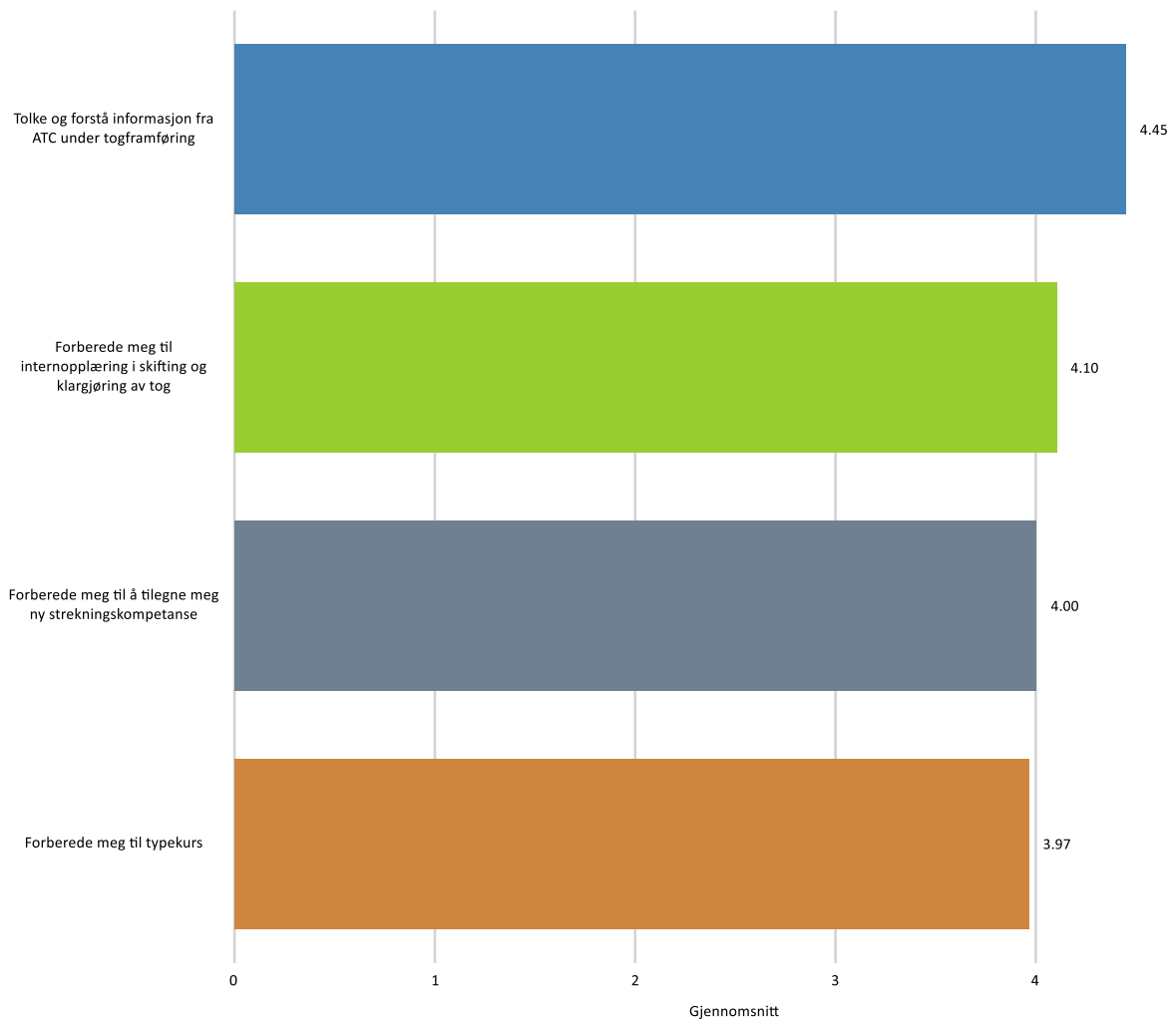
7. Hva var de viktigste grunnene for at du startet på Lokomotivførerutdanningen?

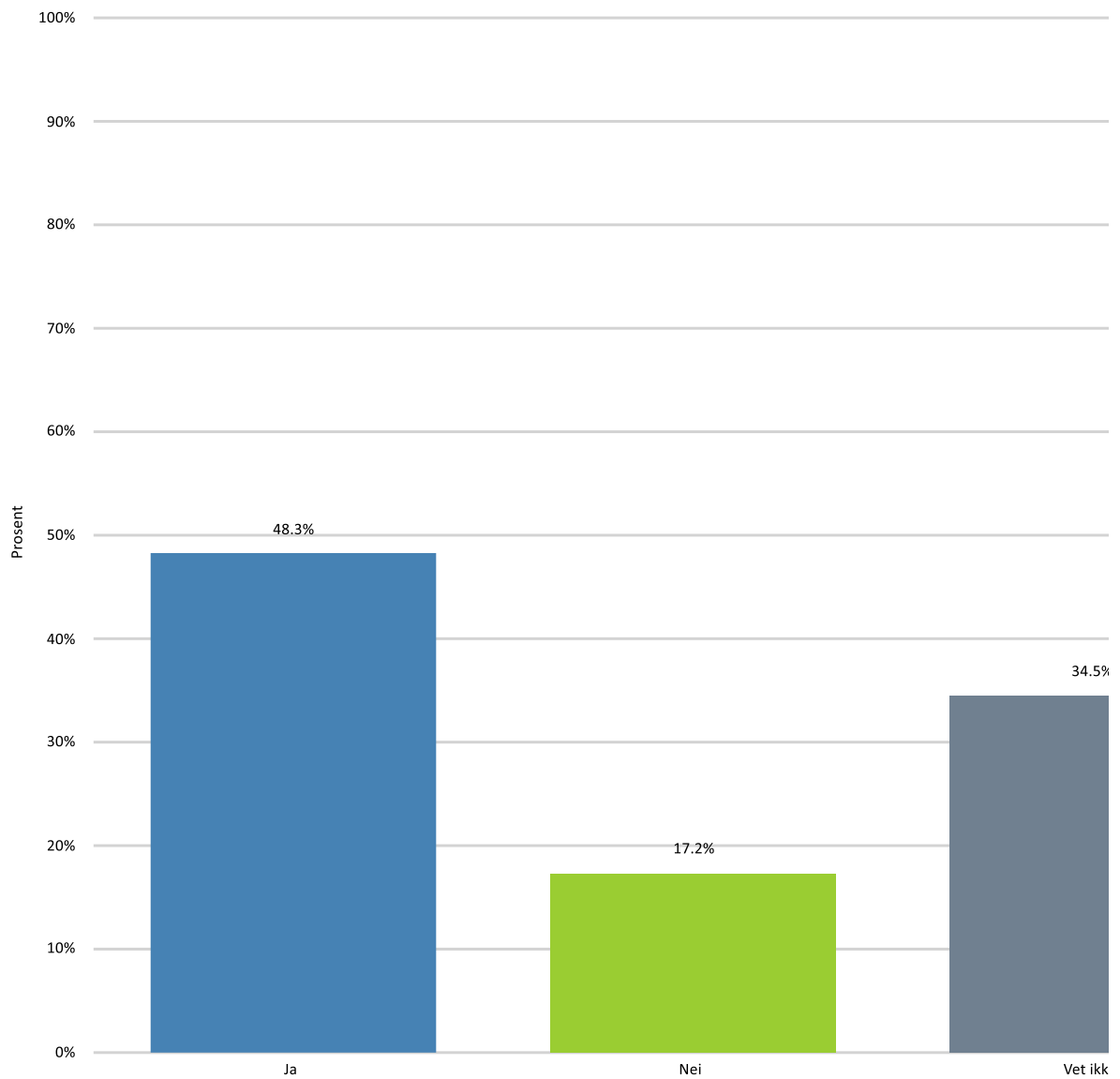


8. Mener du at opplæringen omfatter sentrale emner innen togframføring?**Gjennomsnitt 4,5**

9. Mener du at lokomotivførerutdanningen er yrkesrelevant?

Hvor enig er du i påstandene under

11. kompetansen jeg fikk på Lokomotivførerutdanningen var nyttig for å:

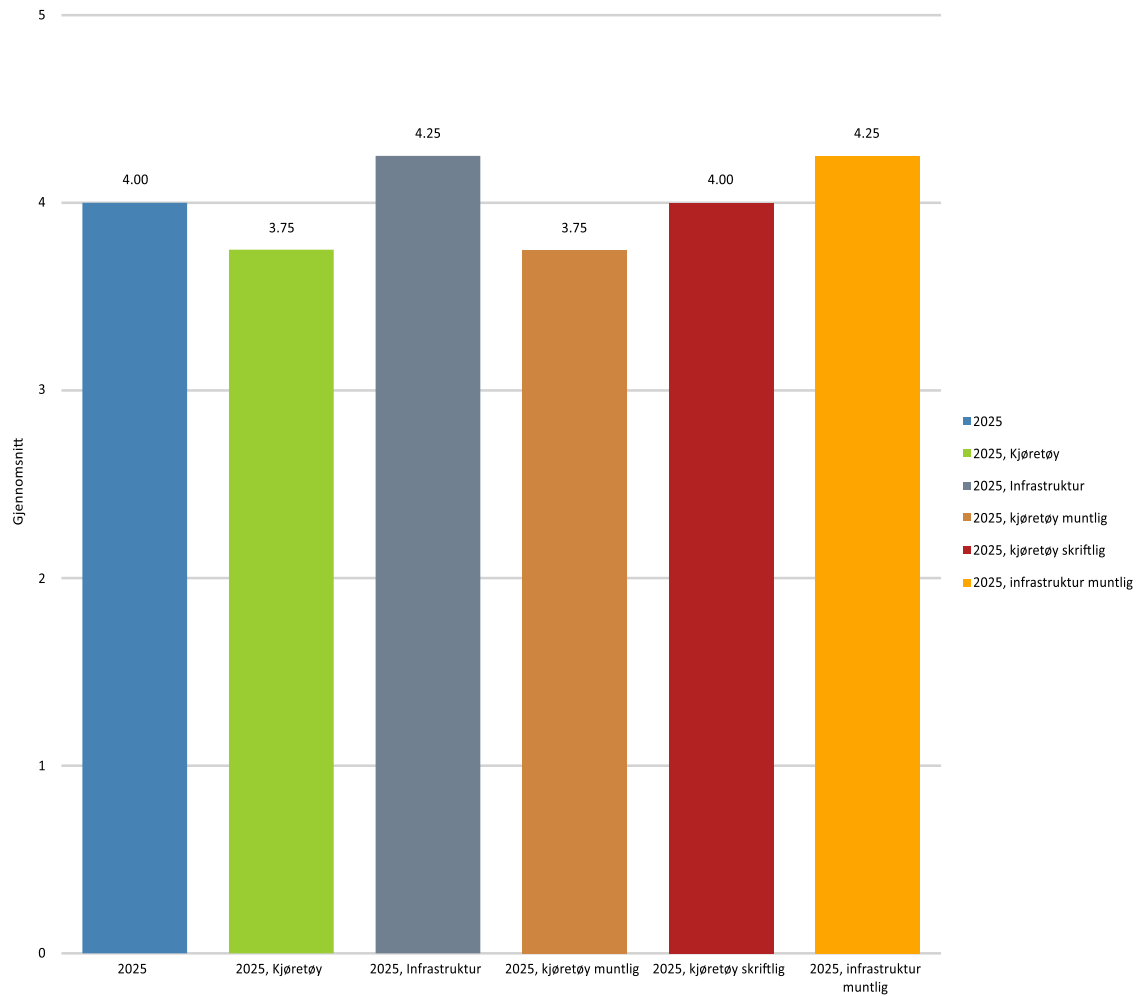
18. Vurderer du å bli instruktør eller kjørelærer i framtiden?

Sensorevaluering

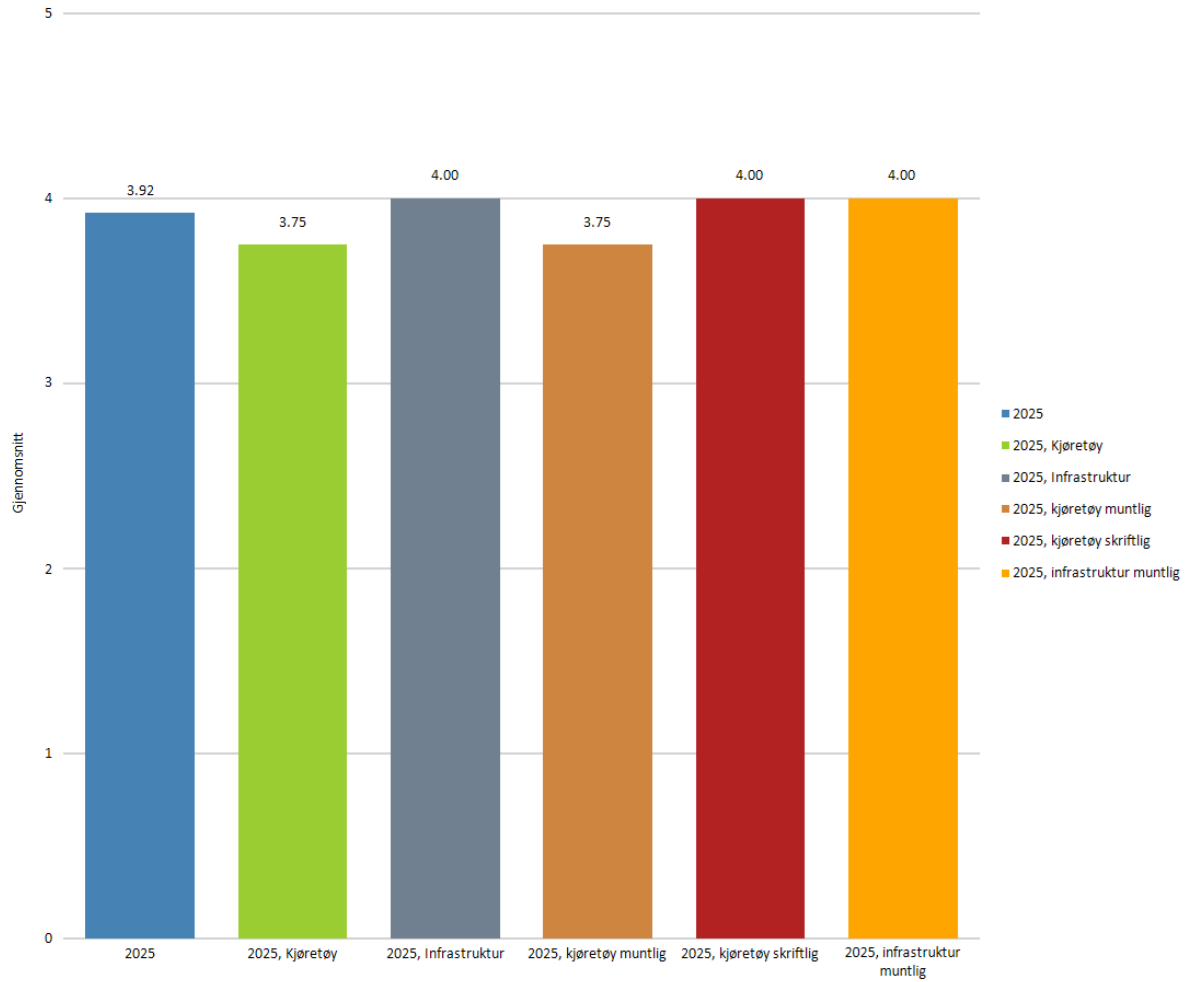
13 svar

87 %

1. Hvor godt egner eksamensoppgavene seg til å måle studentenes faglige kompetanse?



2. Viser kandidatenes besvarelser at de har høy samlet kompetanse i faget?



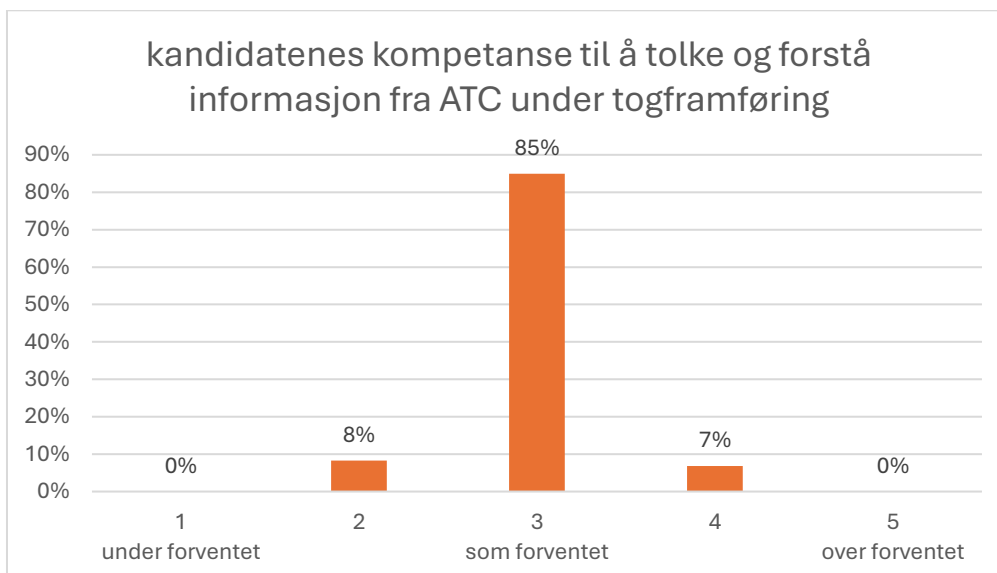
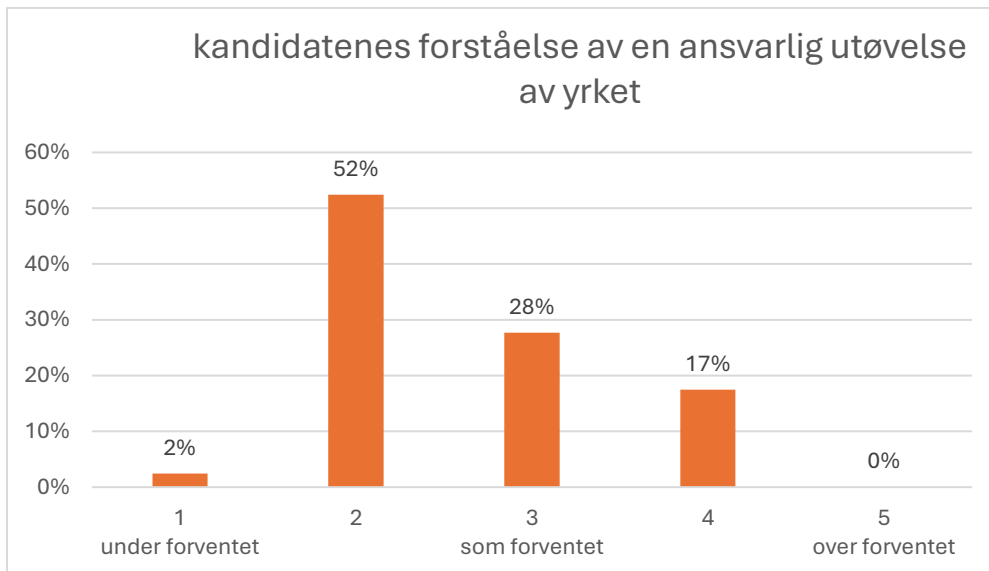
Bransjeevaluering

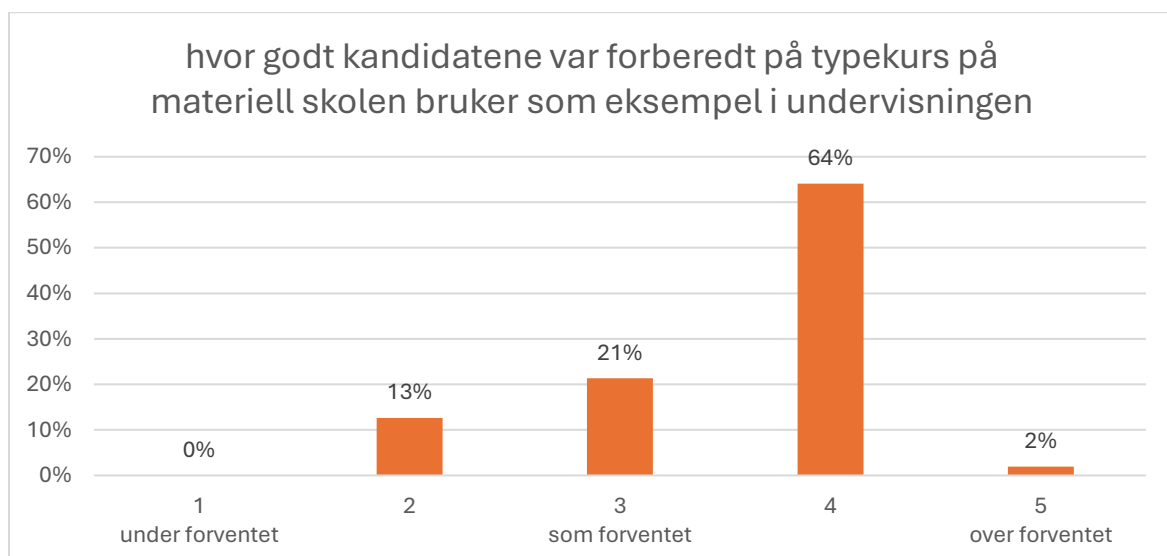
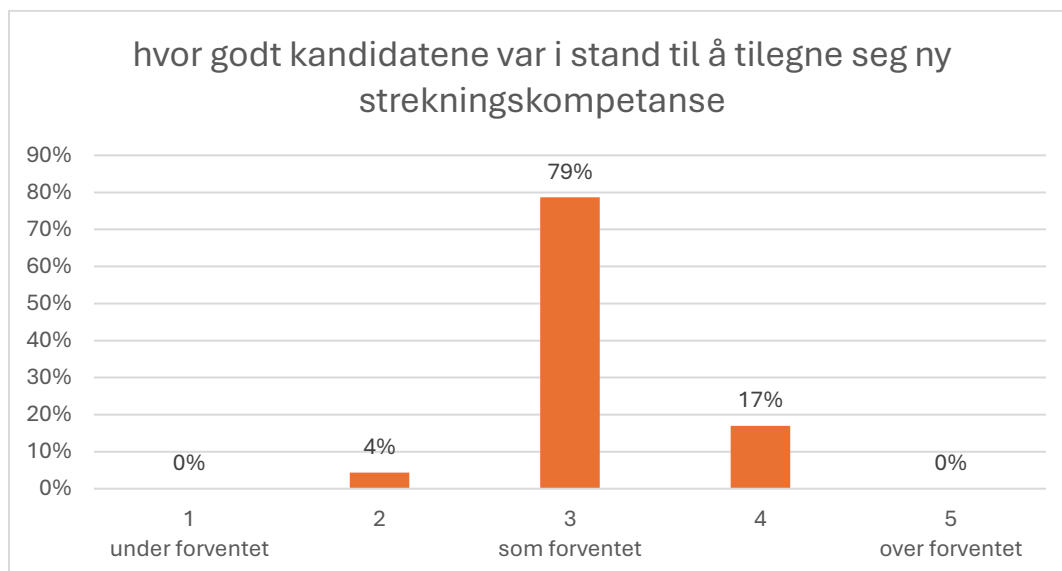
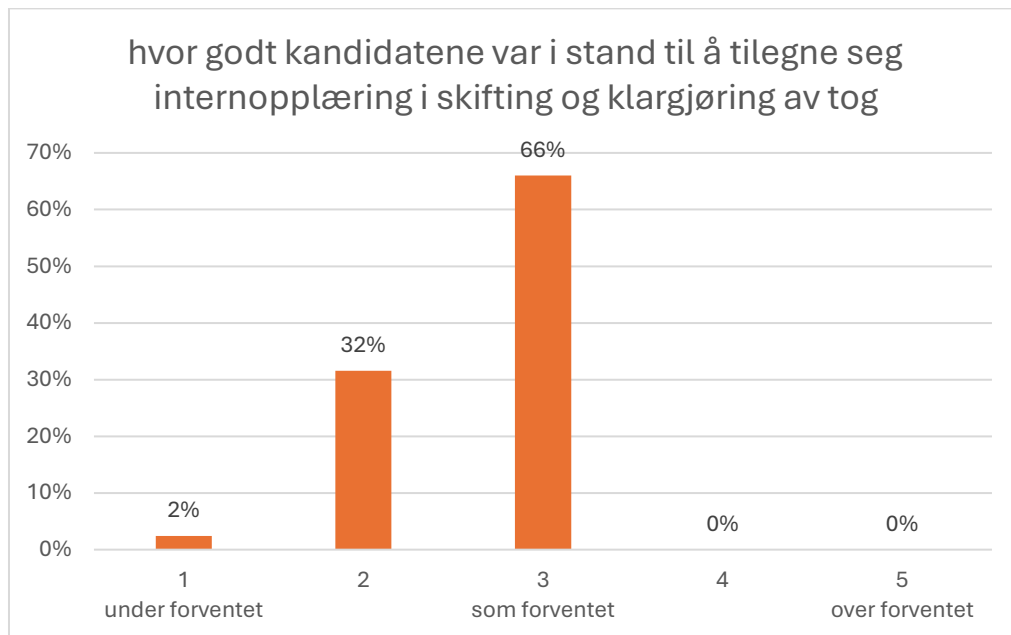
10 svar

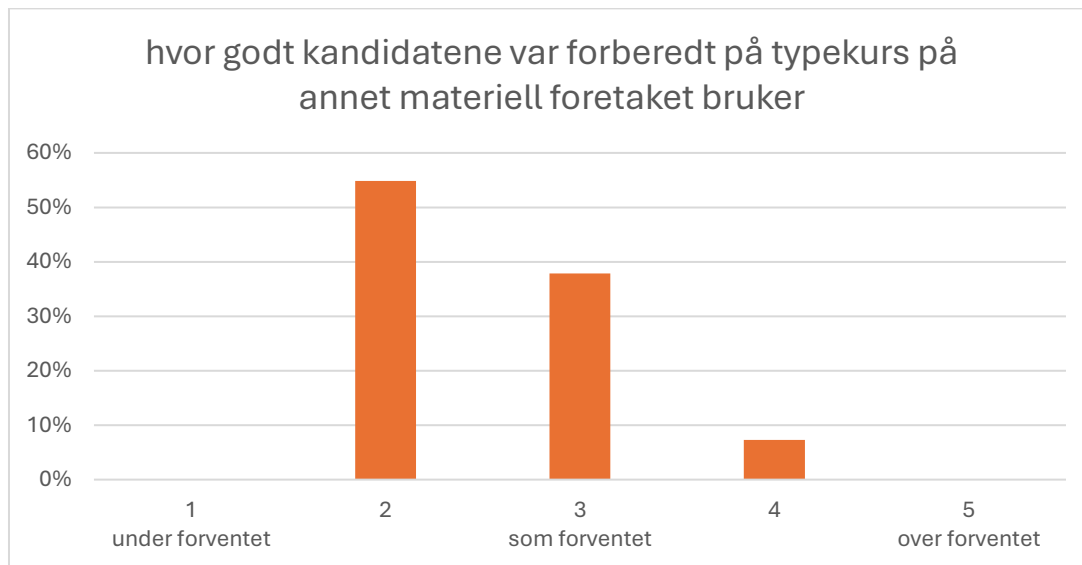
206 ansatte lokførere

Resultatene er vektet etter hvor mange foretaket oppgir å ha ansatt.

Vurder lokomotivfører kandidatenes faglige nivå ved å svare på hvor fornøyde dere er med de dere ansatte i foretaket:

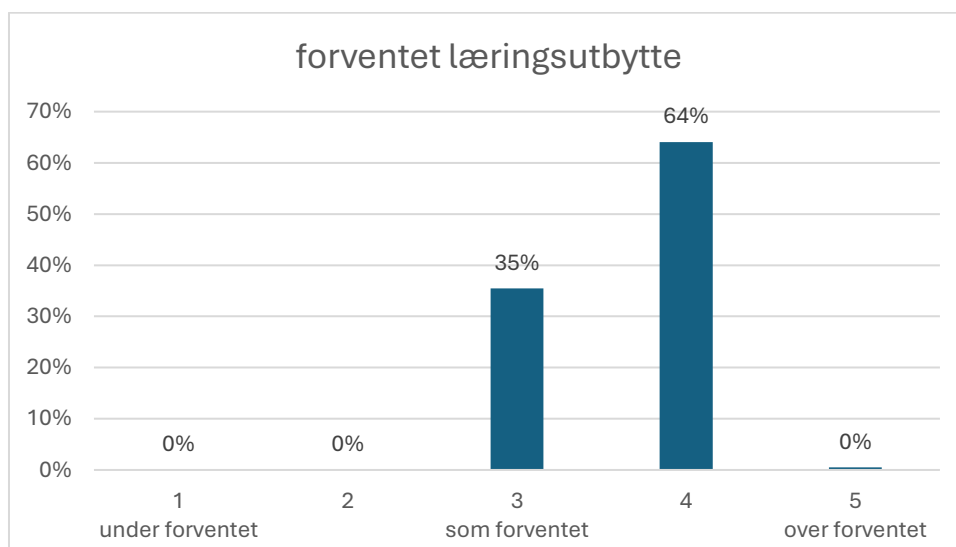
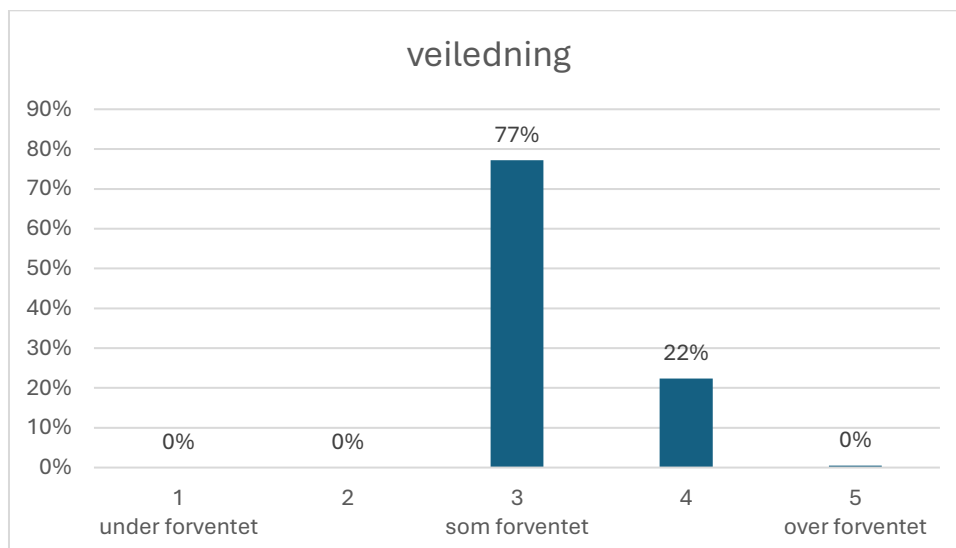


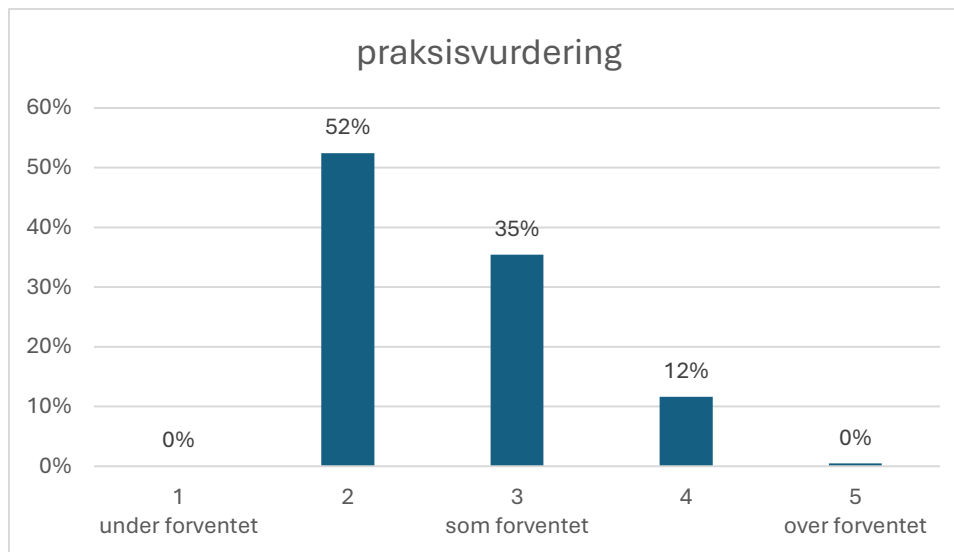




Om kjørelærernes kompetanse

I hvilken grad mener du at kjørelærere i ditt foretak har god kompetansen innen:





Vedlegg 3.3

Opptaksrapport 2025^{(til}

Lokførerskolens kvalitetsrapport 2025)

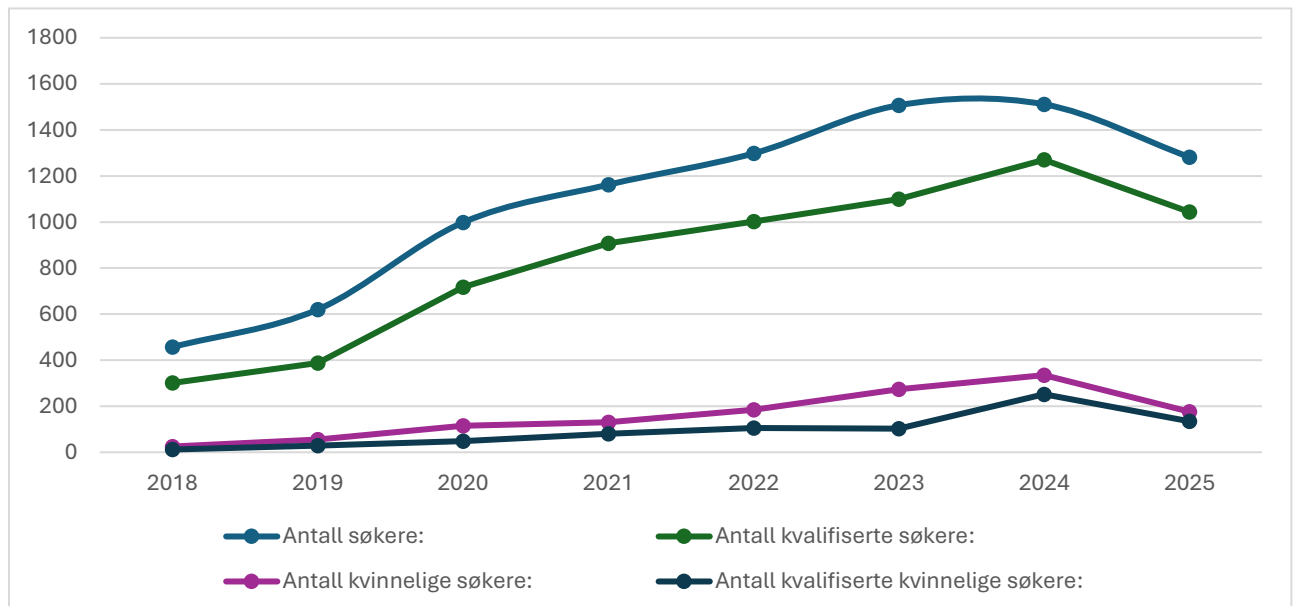


Firmanavn

Opptaksrapport for 2025 som viser tall på antall søknader i år, antall kvalifiserte/ikke kvalifiserte søkere, antall kvinnelige søkere, antall kvalifiserte kvinnelige søkere, hvor søkere kommer fra, gjennomsnittsalder og trend.

TREND FRA ÅR TIL ÅR

Tabellen under viser antall søkere fra år 2018 til 2025.



Trend	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Antall søkere:	457	620	998	1162	1298	1507	1511	1282

Antall kvalifiserte søkere:	301	387	717	907	1002	1099	1270	1044
Antall kvinnelige søkere:	25	55	115	131	185	273	335	177
Antall kvalifiserte kvinnelige søkere:	12	29	49	80	106	103	252	135

GJENNOMSNITTSALDER

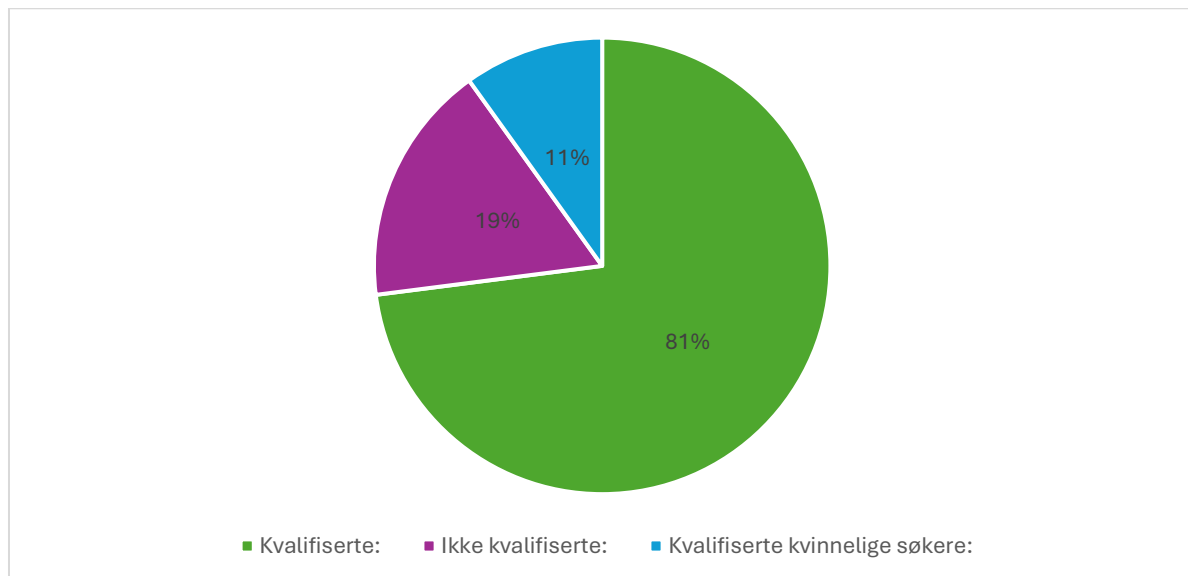
Gjennomsnittsalder for søkere er: **31 år.**



KVALIFISERTE SØKERE

Tabellen under viser totalt antall kvalifiserte søkere/ikke kvalifiserte søkere, samt antall kvinnelige søkere og kvalifiserte kvinnelige søkere.

Søkere som er:	Totalt:	%
Kvalifiserte:	1044	81 %
Ikke kvalifiserte:	238	19 %
Antall kvinnelige søkere	184	14 %
Kvalifiserte kvinnelige søkere	141	11 %



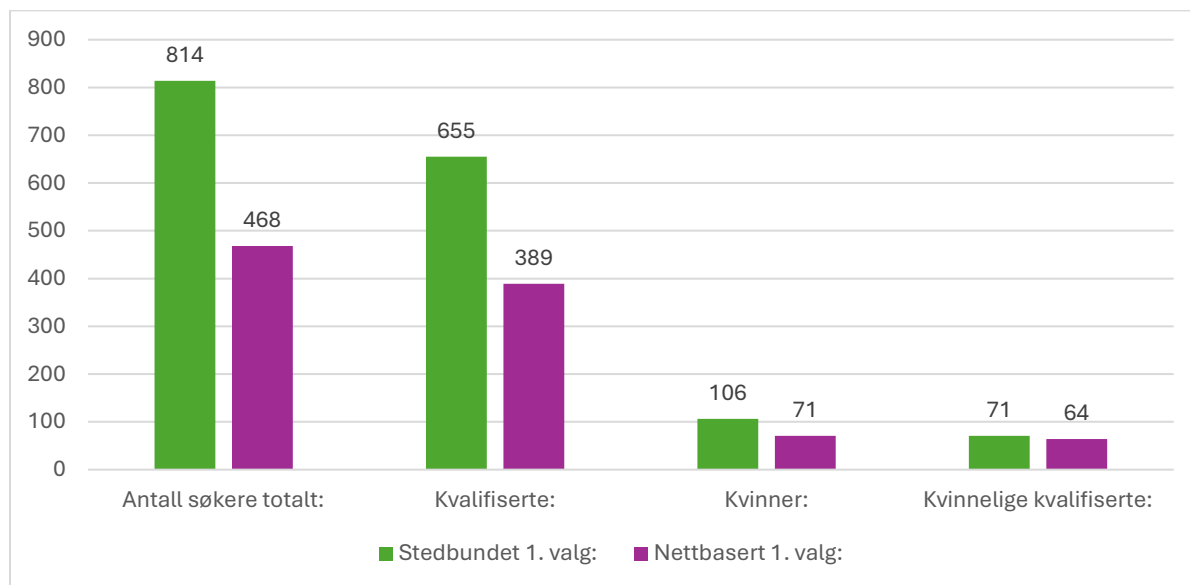
SØKERE MED STEDBUNDET/NETTBASERT UNDERVISNING SOM FØRSTEVALG

Tabellen under viser hvor mange søkere som har stedbundet/nettbasert undervisningsform som førstevalg, samt hvor mange av de som er kvalifiserte søkere og kvinnelige søkere.

Totalt antall søkere med stedbundet undervisning som førstevalg: **814**, hvorav **655** er **kvalifiserte søkere**, **106** er kvinnelige søkere og **71** kvinnelige kvalifiserte søkere.

Totalt antall søkere med nettbasert undervisningsform som førstevalg: **468**, hvorav **389** er **kvalifiserte søkere**, **71** er kvinnelige søkere og **64** kvinnelige kvalifiserte søkere.

Undervisningsform:	Stedbundet 1. valg:	Nettbasert 1. valg:
Antall søkere totalt:	814	468
Kvalifiserte:	655	389
Kvinner:	106	71
Kvinnelige kvalifiserte:	71	64

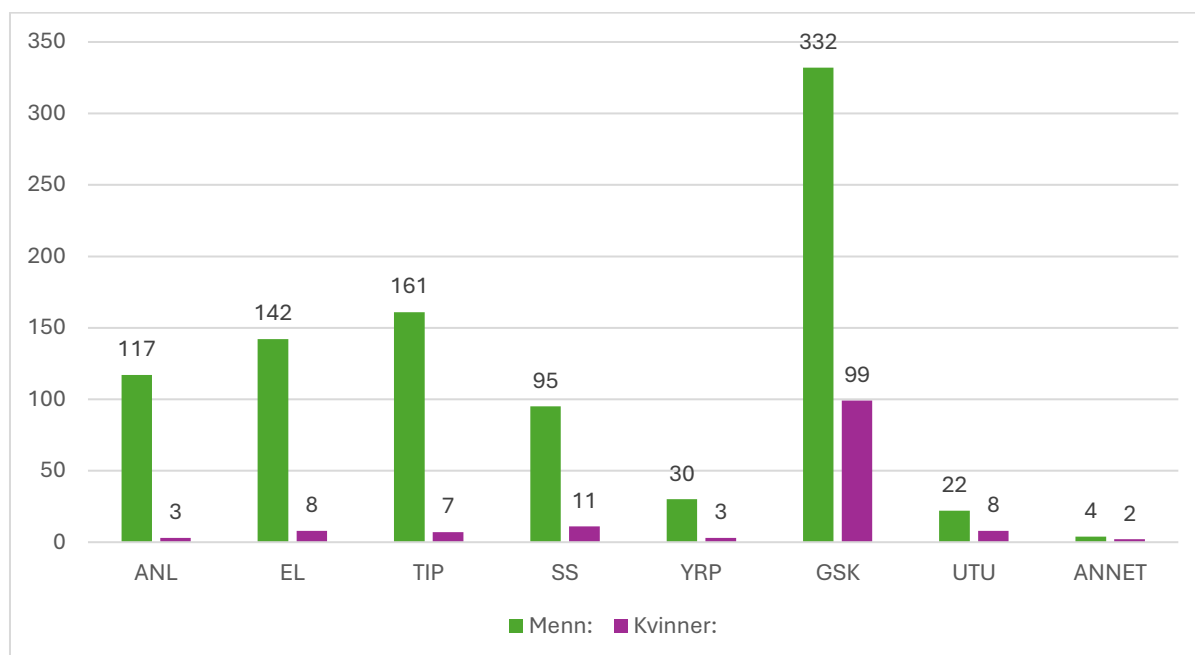


Opptaksgrunnlag

Tabellen under viser fordelingen av kvalifiserte søkeres utdanningsbakgrunn og fagområder (basert på fagbrev og vitnemål), samt kjønnsfordelingen innenfor dette.

Opptaksgrunnlag:	Menn:	Kvinner:	Totalt:	%
ANL	117	3	120	11
EL	142	8	150	14
TIP	161	7	168	16
SS	95	11	106	10
YRP	30	3	33	3
GSK	332	99	431	41
UTU	22	8	30	3

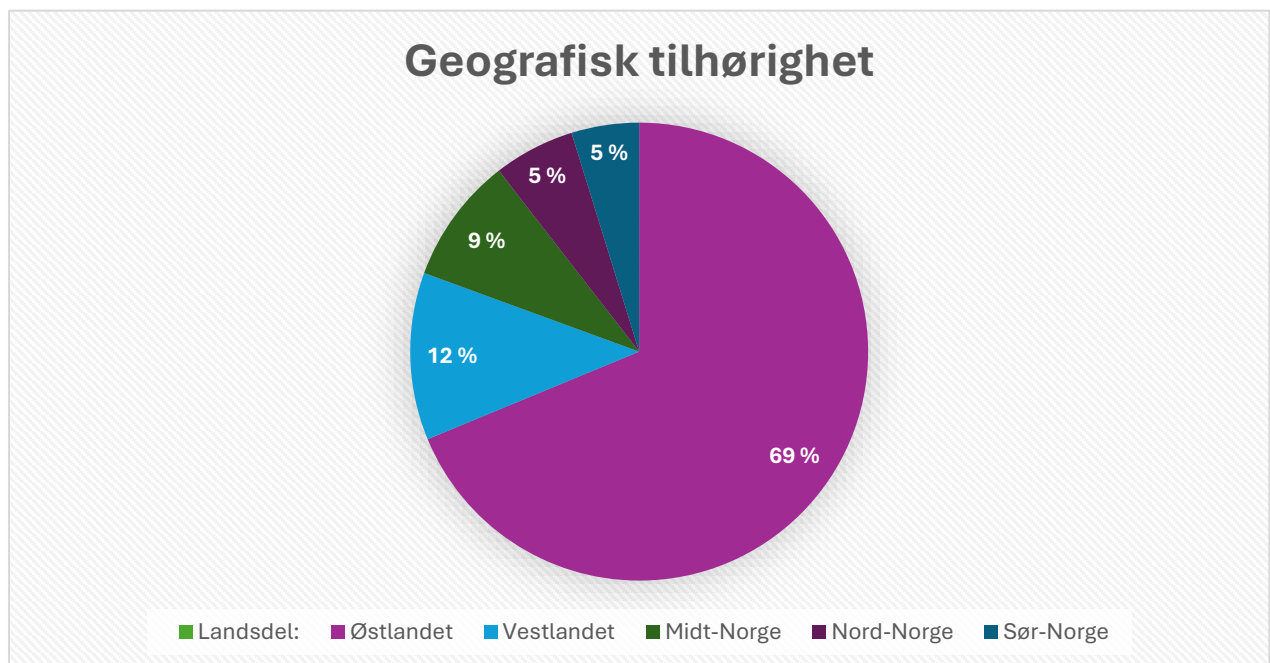
ANNET	4	2	6	1
--------------	----------	----------	----------	----------



GEOGRAFISK TILHØRIGHET

Tabellen under viser hvor i landet de totalt **1282** søkerne kommer fra, basert på adresse. Det er flest søkere fra Østlandet, og minst søkere fra Nord-Norge.

Landsdel:	Østlandet	Vestlandet	Midt-Norge	Nord-Norge	Sør-Norge
Antall:	878	151	114	73	61
Prosent:	69 %	12 %	9 %	6 %	5 %



SAMMENLIGNING AV STUDIEPRIORITERING BLANT KVALIFISERTE SØKERE ÅR 2024-2025

