

Styremøte, Lokførerskolen		Møte nr.: 2-2026
Møte:	Fagskolestyremøte, Lokomotivførerutdanningen	Dato: 1.6.2026
Sted:	Posthuset, 21 etg; Rom Sjøsidan (2131)	Klokken 1200- 1545
Referent:	Kai Erik Jensen T. 98 86 73 70	Antall sider inkl. denne: 3
Innkalt:	Marit Rønning (Jernbanedirektoratet) (leder), Eirik Hågensen (Jdir), Pål Danielsen (Jdir), Rolf Ringdal (Norsk lokomotivførerforbund), Øyvind Gunnestad (Ansattererepresentant), Andreas Rundløw (studentrepresentant 1-25), Mekonnen Germiso (Jernbanevirksomhetenes sikkerhetsforening), Tor Pålerud (Norsk jernbaneforbund), Kennet Løkken Svendsen (Jernbanevirksomhetenes sikkerhetsforening)	
Observatør	Tarald Andreas Hosen kull 2-26 (Ny hovedtillitsvalgt på Lokførerskolen)	
Fravær:		
Kopi til:	Marianne Ljosåk (vara – Jernbanevirksomhetenes sikkerhetsforening), Erik Larsson (vara - Norsk Lokomotivførerforbund),	

Plan for dagen:

Godkjenning av innkalling og referat

Orientering fra hovedtillitsvalgt:

1 ½ års studie, 1 år som hovedtillitsvalgt. Refleksjoner i ca 15 minutter

Informasjonssaker

Gjennomgås til slutt i møtet, hvis styret har tid

Saksnr.

7

Arbeidet med svaret til Samferdselsdepartementet om NLF-rapport

[Vedlegg 1](#)

Styret ba i forrige møte en orientering om hvordan Jernbanedirektoratet og skolen arbeider med Samferdselsdepartementet føring i sitt tildelingsbrev til Jernbanedirektoratet for 2026

«Norsk fagskole for lokomotivførere (Lokførerskolen) er organisert som en del av Jernbanedirektoratet. Skolen har en sentral rolle i å sikre at jernbanesektoren har tilgang til nødvendig og riktig kompetanse. I tertialrapport 1 skal Jernbanedirektoratet redegjøre for hvordan Jernbanedirektoratet har fulgt opp funn i evalueringen av lokomotivføreropplæringen som ble gjennomført av TÜV Rheinland/Safetec på oppdrag fra Norsk lokomotivførerforbund i 2025.»
På denne bakgrunn har Norsk fagskole for lokomotivførere, Jernbanedirektoratet, utarbeidet redegjørelsen for departementet.

Lokførerskolen er organisert som en del av Jernbanedirektoratet og har en sentral rolle i å sikre nødvendig og riktig kompetanse i jernbanesektoren. På oppdrag fra Norsk lokomotivførerforbund (NLF) ble det gjennomført en evaluering av lokomotivføreropplæringen. Evalueringen resulterte i syv anbefalte forbedringstiltak. Jernbanedirektoratets vil redegjøre ovenfor Samferdselsdepartementet i sitt svar som styret kan få kopi av, etter at Jernbanedirektoratet har sendt sin redegjørelse. En oppsummering av innspill fra sentrale aktører i sektoren er vedlagt (vedlegg 1).

Forslag til vedtak

Saken tas til orientering

8	<p>Samlingsbasert studie - delrapport</p> <p>Orienteringen denne gangen kort, fordi vi vil i neste styremøte få en sluttrapport om prosjektet samlingsbasert studie. Sluttrapporten vil oppsummere erfaringer, tiltak og resultater fra gjennomføringen samlingsbasert utdanning.</p> <p>Kull 2-26 har siden forrige styremøte hatt samling 2, hvor det også ble gjennomført Førerbeviseksamen. Det var fem studenter som strøk til første forsøk, tilsvarende kull 1-26. Det er to studenter som har søkt permisjon, og en student som har sagt opp studieplassen, per nå er det 21 studenter i kullet.</p> <p>Kull 2-26 startet på øvelseskjøring 1; 4. mai.</p> <p>Kull 1-25 fullfører øvelseskjøring 3; 25. mai, og skal ta avsluttende eksamen i juni. Kull 1-25 er siste kull i prosjektet.</p> <p>Forslag til vedtak Styret tar saken til orientering</p>
9	<p>Internrevisjon - Tilbakemelding og oppfølging i teori og praksis Vedlegg 3</p> <p>Lokførerskolen gjennomfører internrevisjoner etter rammene i ISO 9001 standarden, der internrevisjon brukes om en strukturert og uavhengig vurdering av kvalitetsstyringssystemet (ledelse og styring), som gjennomføres av virksomhetens egne ansatte.</p> <p>I henhold til ISO 9001 kreves det at virksomheten regelmessig gjennomfører slike revisjoner for å verifisere at systemet fungerer, etterleves i praksis, og for å identifisere forbedringsmuligheter. Fagskolen har valgt å bruke verktøyet selv etter at vi utgikk fra sertifiseringen gjennom ISO9001 i 2019. Vi opplever verktøyet som nyttig og internrevisjoner gjennomføres av organisasjonens egne ressurser. Uavhengigheten ivaretas ved at revisjonstemaet settes opp av ansatte som ikke har arbeidsoppgaver innen temaet som revideres.</p> <p>Lokførerskolen har generelt gode tilbakemeldinger fra studentene, men det er over flere år registrert en lavere score på studentenes evaluering av skolens oppfølging under teori og praksis. Det skal derfor gjennomføres en internrevisjon i 2026 som skal undersøke hvordan skolen følger opp studentene, både i teoriundervisningen og under øvelseskjøring.</p> <p>Revisjonsgruppen har gjennomgått ulike dokumenter knyttet til forberedelse til praksis for studenter og kjørelærere, evalueringer fra teori og praksis, mal for studentsamtale og tilsvarende relevante dokumenter for oppdraget.</p> <p>Det er gjennomført intervjuer av studenter, kjørelærere, instruktører, fagsjef praksis, fagsjef teori og faglærere. Totalt er det gjennomført 23 intervjuer.</p> <p>Revisjonen har avdekket fem positive funn, fem forbedringspunkter og tre avvik.</p> <p>Skolen vil nå gå inn i rapporten og vurdere hvilke tiltak som må gjøres for å lukke avvikene og eventuelt forbedringspunktene. Skolen vil starte dette arbeidet høsten 2026 i samarbeid med lærere, studenter og bransjen.</p> <p>Forslag til vedtak Styret tar saken til orientering</p>
10	<p>Høring av forslag til ny forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning og endringer i fagskoleloven om læringsmiljø m.m. Høringssvar Vedlegg 4</p>

	<p>Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag til ny forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning og forslag til endringer i fagskoleloven. I forslaget til ny forskrift er dagens fagskoleforskrift og fagskoletilsynsforskrift slått sammen. Forslaget innebærer strukturelle og språklige endringer for å gjøre reglene lettere å finne fram til og forstå. Det er også noen forslag til realitetsendringer i reglene om blant annet akkreditering, opptak til utdanning og skikkethetsvurdering. Endringsforslagene i fagskoleloven gjelder blant annet læringsmiljø og faglig godkjenning (godskriving og fritak).</p> <p>Skolen har utarbeidet et høringssvar som vi ønsker at styret sender på vegne av skolen. Rektor har vært i dialog med statssekretæren i Kunnskapsdepartementet og Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse om at de ønsker et høringssvar fra oss.</p> <p>Forslag til høringssvar er vedlagt som vedlegg 4</p> <p>Frist for innsendelse er 17.7. 2026</p> <p>Høring av forslag til ny forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning og endringer i fagskoleloven om læringsmiljø m.m. - regjeringen.no</p> <p>Forslag til vedtak Styret ber rektor oversende styrets høringssvar som vist i vedlegg 4 som ligger ved denne saken</p>
11	<p>Arbeid med skikkethet Vedlegg 5 og 6</p> <p>På brukerrådet i november 2024 stilte bransjen spørsmål ved om lokfører kandidatene de ansetter er vurdert godt nok på områdene egnethet og skikkethet. Bakgrunnen var at foretakene opplever at kandidatene har endret seg, og at dette først og fremst oppleves gjennom personlige egenskaper. Lokførerskolen vurderer flere tiltak sammen med bransjen. Tiltakene er beskrevet i beslutningsgrunnlag for økt egnethet. (vedlegg 5)</p> <p>Et konkret tiltak var at skolen opprettet en arbeidsgruppe for å undersøke hvilke av alternativene for skikkethetsbygging som er mest hensiktsmessig, identifisere sentrale verdier for lokføreryrket og utarbeide et forslag til rammeverk for skikkethetsbygging og oppfølging. (Vedlegg 6)</p> <p>Skolen har utarbeidet et beslutningsgrunnlag for hvordan vi kan arbeide med skikkethet og dannelse for framtidige lokomotivførere. Gruppen har fire anbefalinger som skolen vil arbeide videre med (vedlegg 6).</p> <p>Skolen har diskutert saken i brukerråd (20.5.26) og fått konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet og hvordan skolen vil arbeide videre med dette.</p> <p>Forslag til vedtak Styret tar saken til orientering</p>
12	<p>Praksisvurdering Vedlegg 7</p> <p>Lokførerskolens brukerråd høsten 2025 stilte spørsmålstegn ved om skolens vurderingspraksis er god nok til å skille ut kandidater som ikke er kvalifisert. I tillegg stilte foretakene spørsmålstegn ved om dagens praksisvurdering ivaretar kjørelærere og</p>

	<p>instruktører godt nok, og om de har kompetanse til å utøve vurderingen. Norsk lokomotivførerforbund rapport (NLF-rapporten) anbefaler også skolen å vurdere vurderingspraksisen i øvelseskjøring.</p> <p>Fagskolen har derfor utarbeidet et beslutningsgrunnlag for praksisvurdering, der ledelsen anbefaler tre tiltak for å følge opp arbeidet: Øke vurderingskompetanse for praksisveiledere, innføre arbeidskrav i praksisemnet og styrke intern oppfølging i tog.</p> <p>Skolen har diskutert saken i brukerråd (20.5) og fått konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet og hvordan skolen vil arbeide videre med dette. Skolen har spurt bransjen om de vil ta del i en referansegruppe for det videre arbeidet. Flere har meldt sin interesse.</p> <p>Forslag til vedtak Styret tar saken til orientering</p>
13	<p>Tertialrapport 1:2026 Vedlegg 8</p> <p>Legger fram tall for uteksaminerte, opptak, vedtak gjort av rektor, evalueringer og resultat i forhold til virksomhetsplanen 20026</p> <p>Forslag til vedtak Styret tar saken til orientering</p>
15	<p>Opptaket 2026 Vedlegg 9 og 10</p> <p>Årets opptak har hatt stor interesse med mange kvalifiserte søkere. Som i fjor er det lokomotivførerutdanningen på deltid ved Norsk fagskole for lokomotivførere som er det mest populære fagskolestudiet.</p> <p>Det er 22,4 førstevalgssøkere per planlagte studie plass. Lokomotivførerutdanning på heltid har 8,4 førstevalgs søkere per plass.</p> <p>Rapporten gir en samlet fremstilling av søkertall, andel kvalifiserte søkere, kjønnsfordeling, geografisk tilhørighet og utvikling over tid. (Vedlegg 9)</p> <p>I forbindelse med opptaket til Norsk fagskole for lokomotivførere 1. mars 2026 ble det satt i gang en rekrutteringskampanje. Vi legger også ved rapport om rekruttering av søkere 2026 (Vedlegg 10)</p> <p>Forslag til vedtak Styret tar saken til orientering</p>
16	<p>Brukerråd -mai 2026 Vedlegg 11</p> <p>Fagskolen inviterte til brukerråd for sektoren. Studenttillitsvalgt, Spekter, Norsk lokomotivførerforbund, Flytoget, Vy, CargoNet Vy tog, Go-Ahead Nordic, LKAB, Bane Nor – transport og SJ-Norge møtte</p> <p>Brukerråd ga interessante innspill og var engasjerte. Brukerrådet mener skolen er på riktig vei, og at gjennomførte tiltak og planlagte tiltak er riktige og gode.</p> <p>Vedlagt ligger presentasjonen fra møtet.</p>

	<p>Skolen vil fortsette det interne arbeidet med mange av tiltakene som vi presenterte i møtet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Danning og forventninger til yrkesutøvere • Arbeidskrav i praksis-emnet • Styrke intern oppfølging i tog • Videreutvikle rammer for nett- og samlingsbasert studieretning <p>I fellesskap må skolen og sektoren følge opp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informasjon til studentene – samordne mellom skolen og foretak <ul style="list-style-type: none"> • Mer kontakt med nyansatte før oppstart • Læringsutbyttebeskrivelser – felles forståelse av studentenes læringsutbytte i bransjen <p>I tillegg skal skolen opprette en <u>referansegruppe for opplæring i materiell og kjøretøyfaget</u>, og en <u>arbeidsgruppe for vurderingskompetanse for veiledere</u>.</p> <p>Forslag til vedtak Styret tar saken til orientering</p>
16	<p>Klagesak</p> <p>Saken sendes i egen e-post</p> <p>Forslag til vedtak</p>
6	<p>Eventuelt</p>
	<p>Styremøter 2026: Møte 3: Møtet i september 10. 9.2026 Posthuset Møte 4: 26. november kl 1430 med middag, Posthuset</p>