

Velkommen til brukerråd



20. mai 2026



Norsk fagskole for
lokomotivførere

Program

9 -11:30

- Velkommen
- En studentens refleksjoner over ett år som student ved Lokførerskolen
- Utviklingsarbeid som skolen arbeider med
 - Økt egnethet
 - Praksisrettet utdanning – teori og praksis
 - Praksisvurdering

• 12:30 - 14

- Kvalitetsrapporten 2025
- Søkertall og opptak 2026



Fra brukerrådet 2025

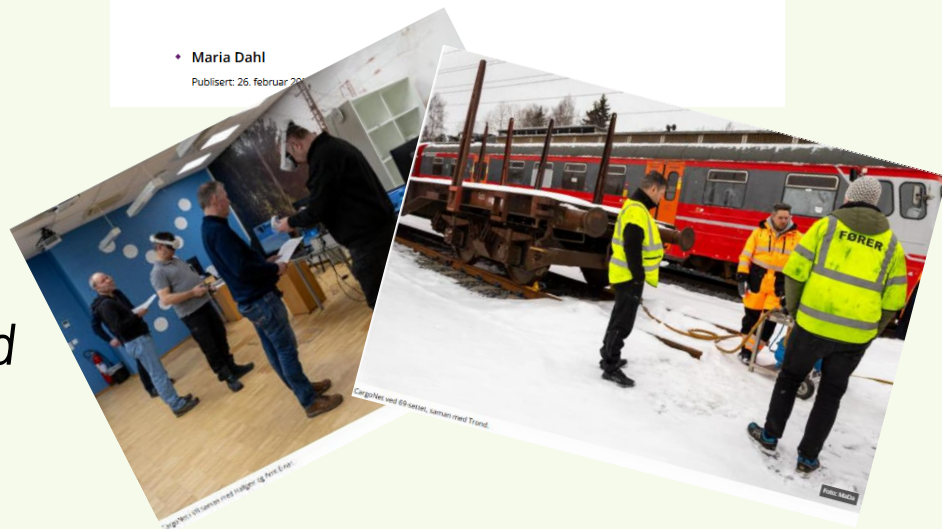
- Fagråd skifteopplæring for gods / lok og vogn
- Prinsipper og struktur for praksisvurdering
- Tydeliggjøre grunnprinsipper for oppbygging av materiell
- Introduksjon til foretakene
- *Hva skal skolen arbeide med etter dette brukerrådet?*

Fagdag med CargoNet på besøk

Lokførarskolen inviterer alle togselskapa til fagdagar for å gi innblikk i metodane og dei pedagogiske verkøya vi bruker i skifteopplæringa. I starten av februar kom CargoNet på besøk til fagsjef Arnt Einar Hansen.

• Maria Dahl

Publisert: 26. februar 2025



Informasjoner

- Sak til Samferdselsdepartementet – arbeidet med nlf-rapporten
- Innføring arbeidskrav
- Førerbeviseksamen
- Internrevisjon - Tilbakemelding og oppfølging i teori og praksis
- Høring ny forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning
- Samlingsbasert utdanning

Utviklingsarbeid



Skikkethet

På brukerrådet i november 2024 stilte bransjen spørsmål ved om lokfører kandidatene de ansetter er vurdert godt nok på områdene egnethet og skikkethet.

Bakgrunnen er at foretakene opplever at kandidatene har endret seg, og at dette først og fremst oppleves gjennom personlige egenskaper

- 7 mulige tiltak
- Vurdert etter
 - Effekt
 - Ressursbruk
 - Omdømme
 - Studentrettigheter

Skikkethet

- Tiltak

- Skikkethetsbygging
- Praksisvurdering
- Informasjon
- Stramme inn opptakskriterier
- Utdanne flere lokomotivkandidater
- Strengere skikkethetstest ved opptak
- Intervju av søkere i forbindelse med opptak
- Ikke gjøre noen tiltak

- Tiltak

- Skikkethetsbygging
- Praksisvurdering
- Informasjon
- Ikke gjøre noen tiltak
- *Stramme inn opptakskriterier*
- *Utdanne flere lokomotivkandidater*
- *Strengere skikkethetstest ved opptak*
- *Intervju av søkere i forbindelse med opptak*

Arbeidsgruppe skikkethet

- Oppdrag
 - Undersøke hvilke av alternativene for skikkethetsbygging som er mest hensiktsmessig
 - Identifisere sentrale verdier for lokføreryrket
 - Utarbeide et forslag til rammeverk for skikkethetsbygging og oppfølging

Arbeidsgruppe skikkethet

- Anbefaling
 - Ikke overlappe mellom fase
 - Før opptak (*skikkethet*)
 - Underveis i studiet (*forventninger*)
 - Avsluttende vurdering (*læringsutbytte*)
 - Inkludere mest mulig i skikkethet og læringsutbytte
 - Styrke fokus på forventet læringsutbytte innen sentrale yrkesverdier i vurdering
 - Tydeliggjøre forventninger til studentene
 - Egeninnsats
 - Evne til å planlegge arbeid
 - Atferd som fremmer samarbeid

Praksisretta utdanning

3 tiltak for å øke kvaliteten

- Øvelseskjøring - Justere plasseringen
- Skifting - mer ferdighetstrening, samt individuell observasjon
- Kjøretøy -helhet og det generelle

Øvelseskjøring

Justere plasseringen av øvelseskjøring for å utnytte effekten av eget arbeid bedre

Tidligere praksis



For oss studenter betyr dette at vi får et **mer likt utgangspunkt**, uansett hva vi kan fra før. Når vi får **praktiske eksempler å henge teorien på**, skjønner vi mer og kan stille bedre spørsmål. Og når vi får erfaring tidlig, kjenner vi oss som en **del av et fellesskap** – noe som gjør det **lettere å holde motivasjonen oppe**.



Teori etter ØV3

- Teoriundervisning etter ØV 3.

Jeg opplever at det først er etter den siste øvelseskjøringen at studenter faktisk er på et nivå der de kan gjøre gode refleksjoner over egen praksis, yrkesrollen og møtet mellom menneske og maskin.



Jeg opplever at praksisperioden kommer altfor tett på eksamen. Vi får for liten tid til å omstille oss fra kjøring til å faktisk forberede oss til eksamen



Som jeg ser det, handler studentenes opplevelse av god praksisopplæring ikke bare om det som skjer i selve praksisperiodene, men i like stor grad om kvaliteten på undervisningen både i forkant og i etterkant.



Dagens malplan		
FB	Intro	2
	Infrastruktur	8
	Kjøretøy	9
	Praksis	5 (7)
	Studiedag	1
	Eksamen	1
Del 1	Infrastruktur	11
	Kjøretøy	13
	Reisedag	1
	Øvelseskjøring 1	20 (28)
Del 2	Infrastruktur	15
	Kjøretøy	17
	Reisedag	1
	Øvelseskjøring 2	20 (28)
Del 3	Skifting	14
	Kjøretøy	15
	Infrastruktur	11
	Reisedag	1
Eksamen	Øvelseskjøring 3	34 (48)
	Rep skifting	1
	Rep Infrastruktur	2
	Rep kjøretøy	2
	Lesedag	2
	Skriftlig eksamen infrastruktur	1
	Skriftlig eksamen kjøretøy	1
	Lesedag	1
	Muntlig eksamen	3

NY malplan		
FB	Kjøretøy	5
	Infrastruktur	5
	Praksis i tog	5(7)
	Kjøretøy	4
	Infrastruktur	6
	Eksamen	1
Del 1	Infrastruktur	9
	Kjøretøy	10
	Øvelseskjøring 1	20 (28)
	Kjøretøy	2
Del 2	Infrastruktur	2
	Kjøretøy	10
	Infrastruktur	10
	Øvelseskjøring 2	20 (28)
Del 3	Infrastruktur	5
	Kjøretøy - skifting	6
	Skifting	14
	Kjøretøy	10
Eksamen	Infrastruktur	5
	Øvelseskjøring 3	34 (48)
	Infrastruktur	6
	Kjøretøy	5
	Rep Infrastruktur	2
	Rep kjøretøy	2
	Lesedag	2
	Skriftlig eksamen infrastruktur	1
	Skriftlig eksamen kjøretøy	1
	Lesedag	1
Muntlig eksamen	3	

Skifting

Tiltak

- Forberede studentene til praktisk skifting med spisset teori i forkant
- Øke antall dager fra 5 til 7 dager på Notodden
- Legge til rette for individuell observasjon

Dagens malplan

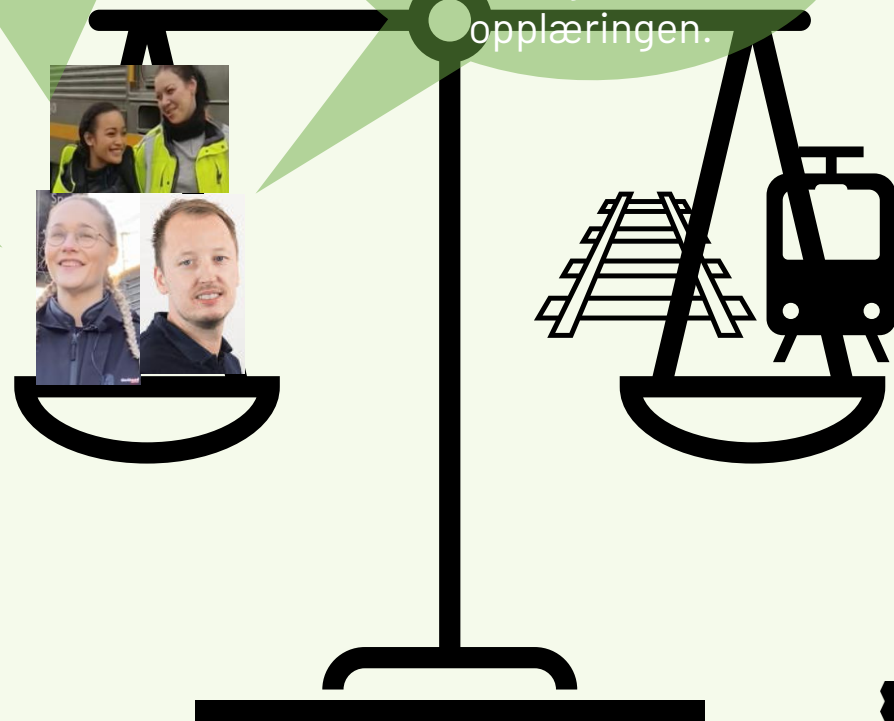
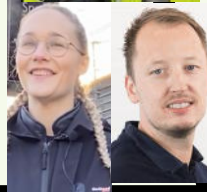
Emne	merknað
øvelseskjøring 2	relevant teori <i>før</i> øvelseskjøring 2
Praksis del 2 - Praktisk skifting - 1.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting - 2.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting - 3.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting - 4.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting - 5.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting - 6.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting - 7.dag	7 dager inne på skolen
Praksis del 2 - Praktisk skifting ute i felt - 8.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting ute i felt - 9.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting ute i felt - 10.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting ute i felt - 11.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting ute i felt - 12.dag	5 dager Notodden
Praksis del 2 - Praktisk skifting - 13.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting - 14.dag	2 dager inne på skolen

Emne:	Merknað
øvelseskjøring 2	Fremskyndet i løpet fra dagens malplan
Infrastruktur (5 dager)	Legges i etterkant av øvelseskjøring for å knytte praksis til teori
Kjøretøy (3 dager)	legges i forkant av skiftekurset for å spise teori mot skifting
Praksis del 2 - Praktisk skifting - 1.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting - 2.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting - 3.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting - 4.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting - 5.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting - 6.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting - 7.dag	7 dager inne på skolen
Praksis del 2 - Praktisk skifting ute i felt - 8.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting ute i felt - 9.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting ute i felt - 10.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting ute i felt - 11.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting ute i felt - 12.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting ute i felt - 13.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting ute i felt - 14.dag	7 dager Notodden
Praksis del 2 - Praktisk skifting - 15.dag Praksis del 2 - Praktisk skifting - 16.dag	individuell oppgave under observasjon i VR

Når jeg ser tilbake, skulle jeg ønske jeg fikk mer skifteopplæring i skarpe anlegg før jeg ble ferdig lokfører.

Vi føler at kurset avsluttes før vi egentlig sitter med kompetansen, eller før prosedyrene er ordentlig innøvd og begynner å gå automatisk

Jeg ser at studentene ville hatt god nytte av mer skifting for å styrke opplæringen.



Kjøretøy- undervisning

Brukerråd

Brukerråd 11/11-2025

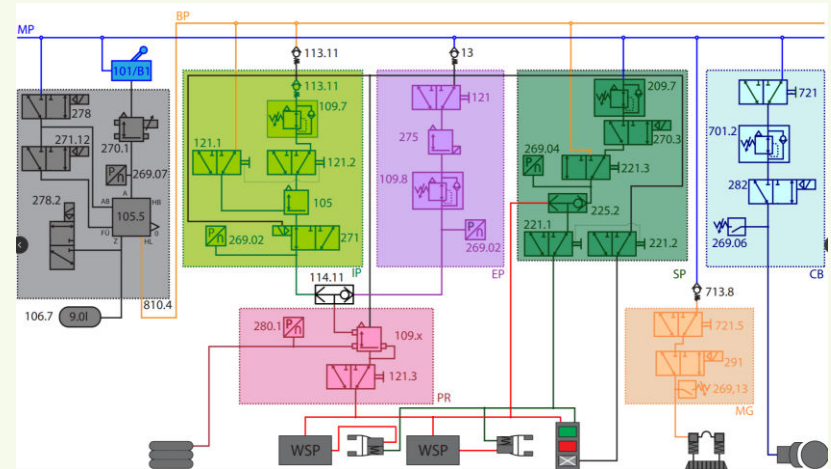
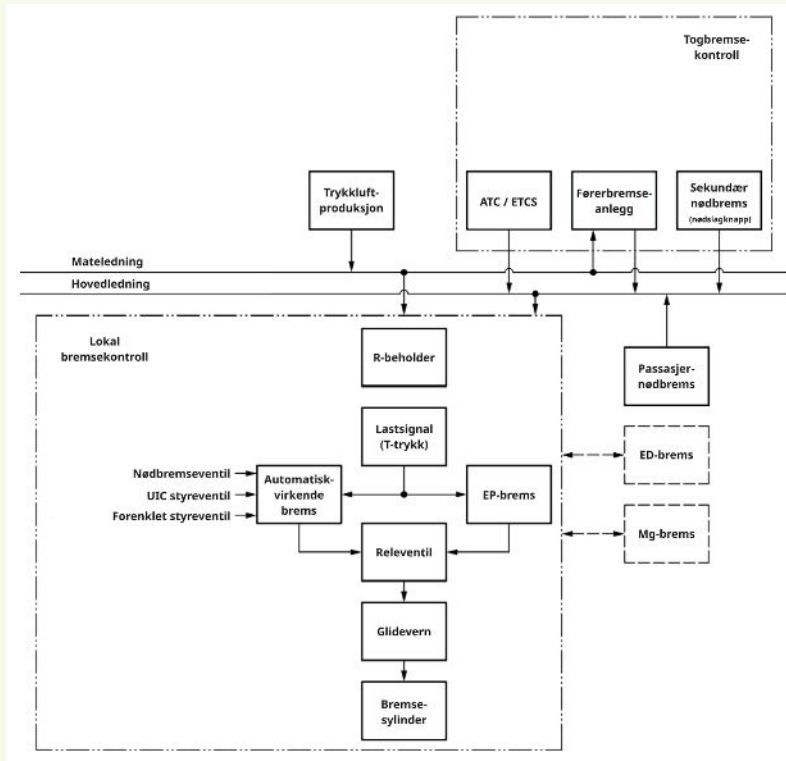
I diskusjonen om skolens kjøretøyopplæring, spilte foretakene inn at skolen burde fokusere mer på virkemåter som gjorde studentene i stand til å overføre kunnskapen til materielltyper skolen ikke bruker som eksempler i opplæringen.

Lokførerskolens tiltak

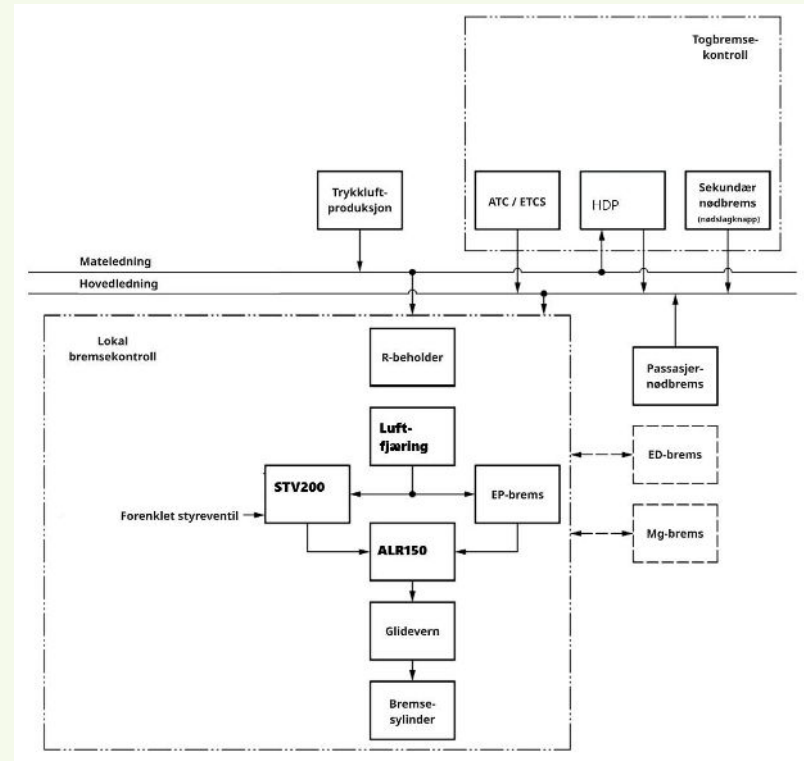
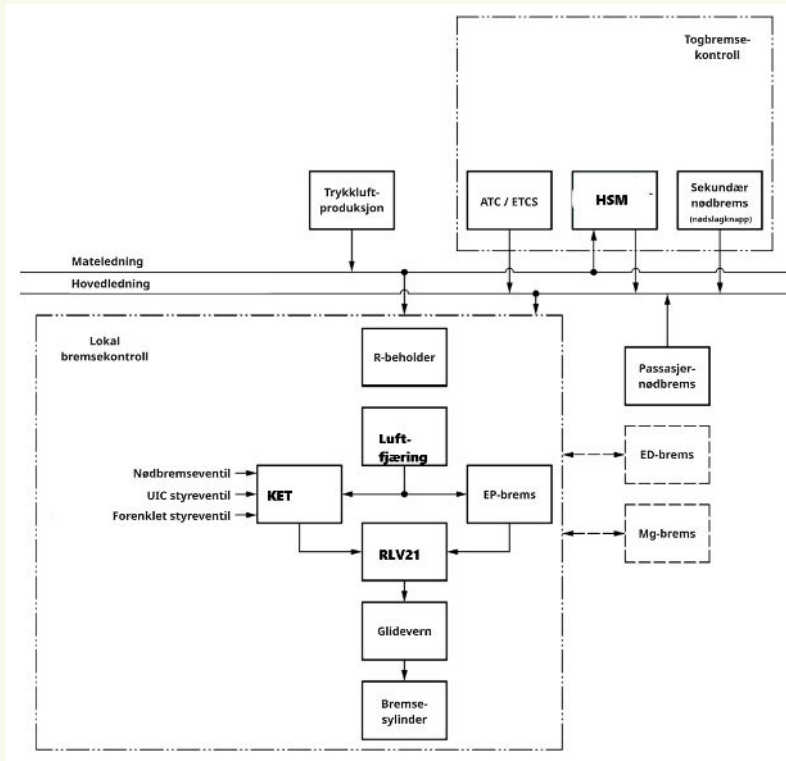
- Før øvelseskjøring 1 – fokus på motorvognsett
- Før øvelseskjøring 2 – fokus på lok og vogn
- Før øvelseskjøring 3 – avvik og feilretting

- Pensum

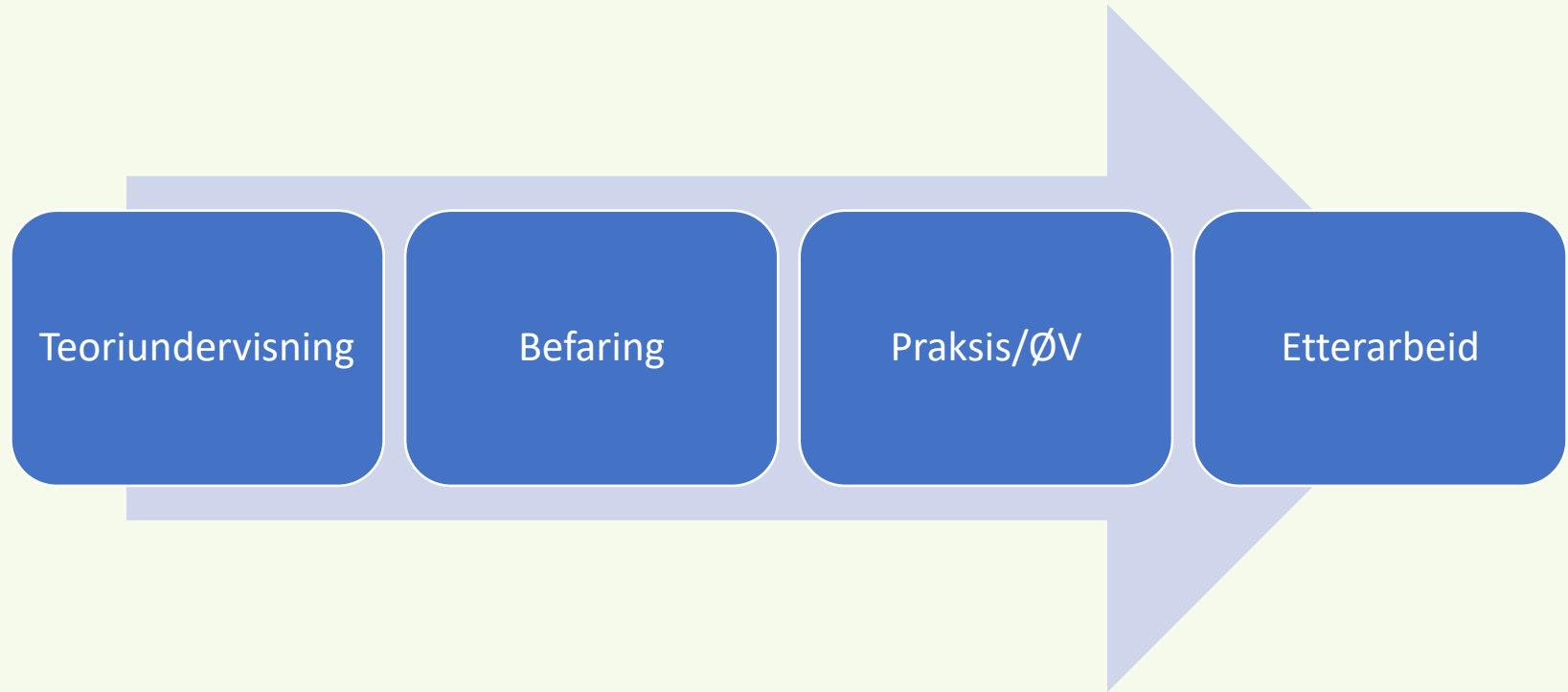
Oppbygging motorvogn



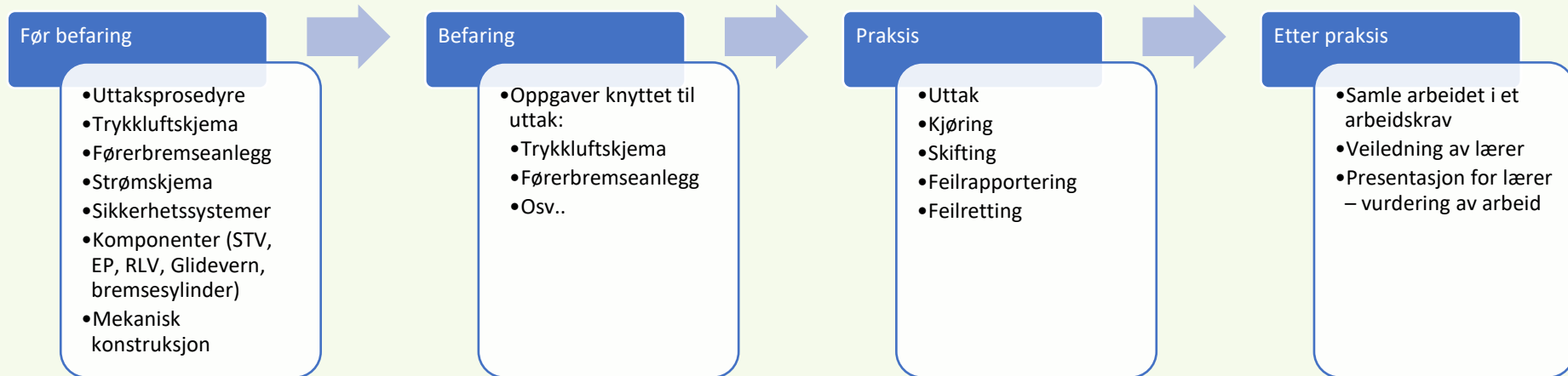
Likhet og forskjell



Helhet i delen



Teori – praksis - vurdering



Videre arbeid

- Referansegruppe

Praksisvurdering

- Hva er problemet?

Skolens brukerråd har stilt spørsmålstegn ved om skolens vurderingspraksis er god nok til å skille ut kandidater som ikke er kvalifisert. I tillegg stiller foretakene spørsmålstegn ved om dagens praksisvurdering ivaretar kjørelærere og instruktører godt nok, og om de har kompetanse til å utøve vurderingen.

NLFs rapport anbefaler også skolen å vurdere vurderingspraksisen i øvelseskjøring.

- 4 mulige tiltak
- Vurdert etter
 - Effekt
 - Ressursbruk
 - Omdømme
 - Studentrettigheter

Praksisvurdering

- Tiltak

- Øke vurderingskompetanse for praksisveiledere
- Innføre arbeidskrav i praksisemnet
- Styrke intern oppfølging i tog
- Innføre eksamen som vurderingsform
- Ikke gjøre noen tiltak

- Tiltak

- Øke vurderingskompetanse for praksisveiledere
- Innføre arbeidskrav i praksisemnet
- Styrke intern oppfølging i tog
- Ikke gjøre noen tiltak
- *Innføre eksamen som vurderingsform*

Pause

11:30-12:30

Kvalitetsrapport 2025



Arbeid i 2025

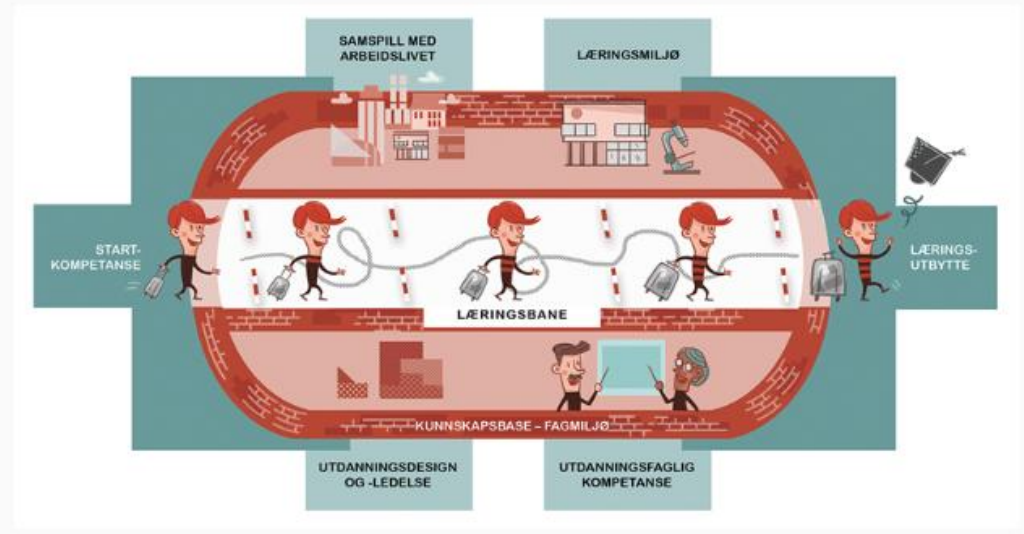
- Læringsmiljø og arbeidsmiljø
- Inkludering
- Prosesskvalitet i profesjonsutdanninger
- Vogner
- Førerbremseanlegg HDP
- Praksisrettet opplæring
- Kompetansetiltak for alle ansatte med spesielt fokus på nyansatte
- Arbeidsgruppe skikkethet
- Øvelseskjøring i godsselskap
- Tilbakemeldinger på eget studentarbeid
- Tiltak innen kjøretøyopplæringen
- Flere svar på evalueringer

Virksomhetsplan 2026

være en enhetlig og samlende skole for grunn- og etterutdanning som etterspørres i jernbanevirksomheter.	2026	Utvikle struktur og systematikk for skikkethetsbygging
vektlegge praksisopplæring	2026	Integrere praksisopplæring og praksisnære øvelser / simulering bedre i utdanningen
Utvikle opplæringsverktøy for å tilby en moderne og framtidsrettet utdanningsinstitusjon	2026	Prodosere digital lærebok kjøretøy
Utvikle opplæringsverktøy for å tilby en moderne og framtidsrettet utdanningsinstitusjon	2026	Utvikle digital befaring
vektlegge praksisopplæring	2026	Undersøke tiltak for å forbedre kompetansen til kjørelærere
Utvikle og anvende digitale verktøy for en effektiv og fleksibel utdanning	2026	Revidere rutine for saksbehandling opptak
Utvikle og anvende digitale verktøy for en effektiv og fleksibel utdanning	2026	Utvikle system for timebestilling helsetest
Utvikle og anvende digitale verktøy for en effektiv og fleksibel utdanning	2026	Implementere Co-pilot
Kompetansetiltak	2026	Styrke kunnskap om økonomireglement
Kompetansetiltak	2026	Styrke kunnskap om rammer for anskaffelser

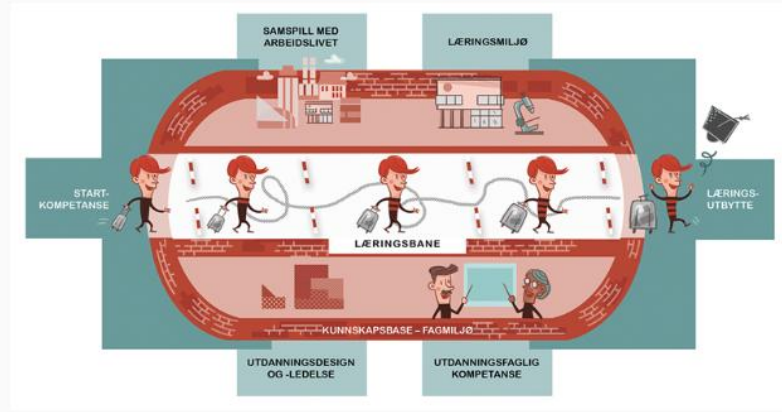
Kvalitetsområder

Kvalitetsområder for høyere yrkesfaglig utdanning



Kvalitetsområder

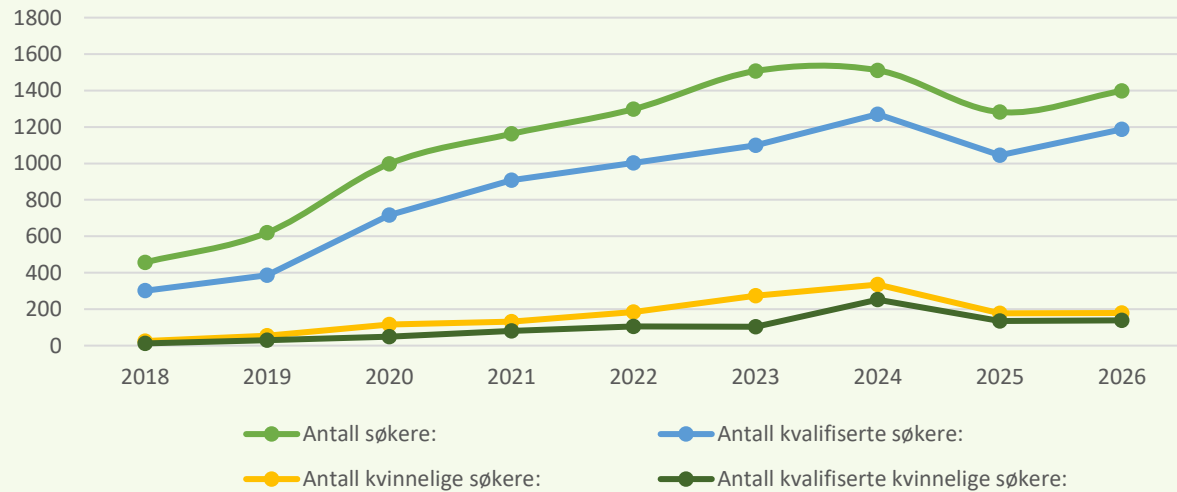
Kvalitetsområder for høyere yrkesfaglig utdanning

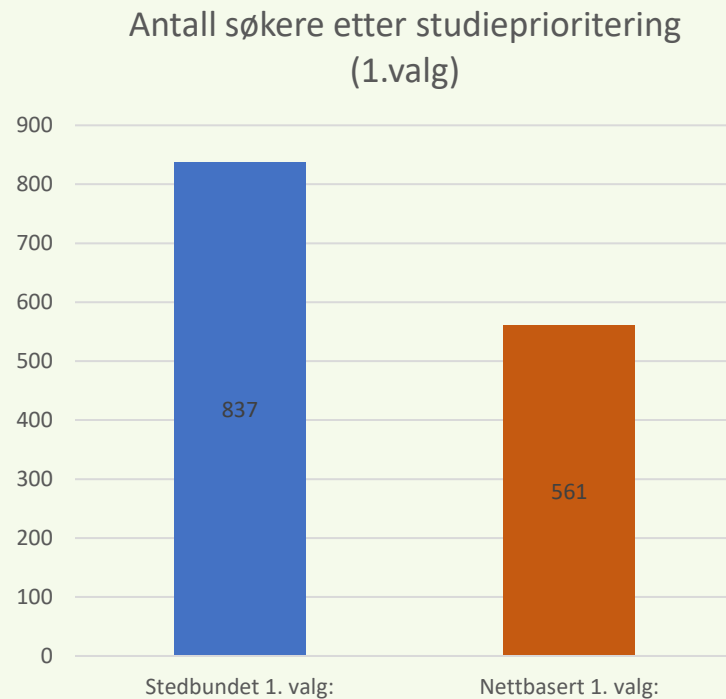
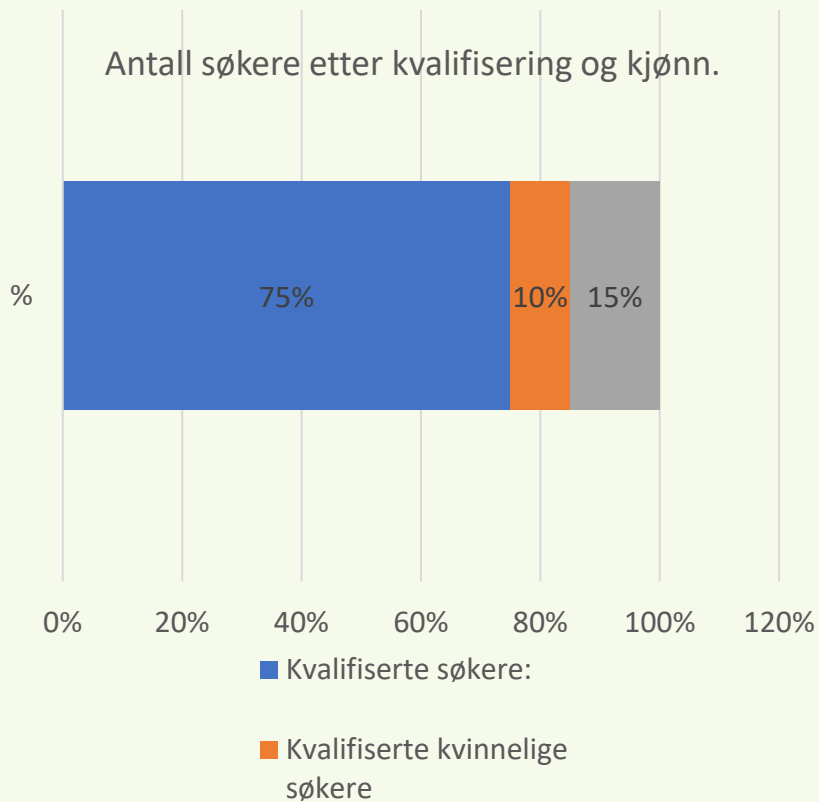


- Se gjennom kvalitetsområdet
- Fortell de andre om resultatene
- Gi skolen råd om hva vi skal undersøke annerledes til neste år

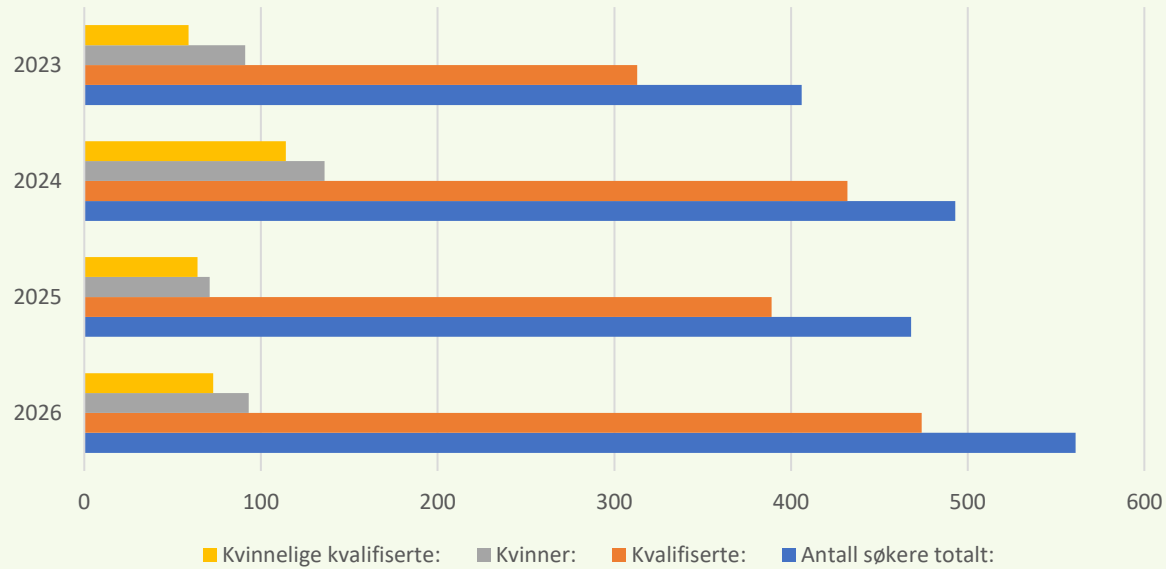
Opptak 2026

Antall søkere fra år 2018 til 2026.

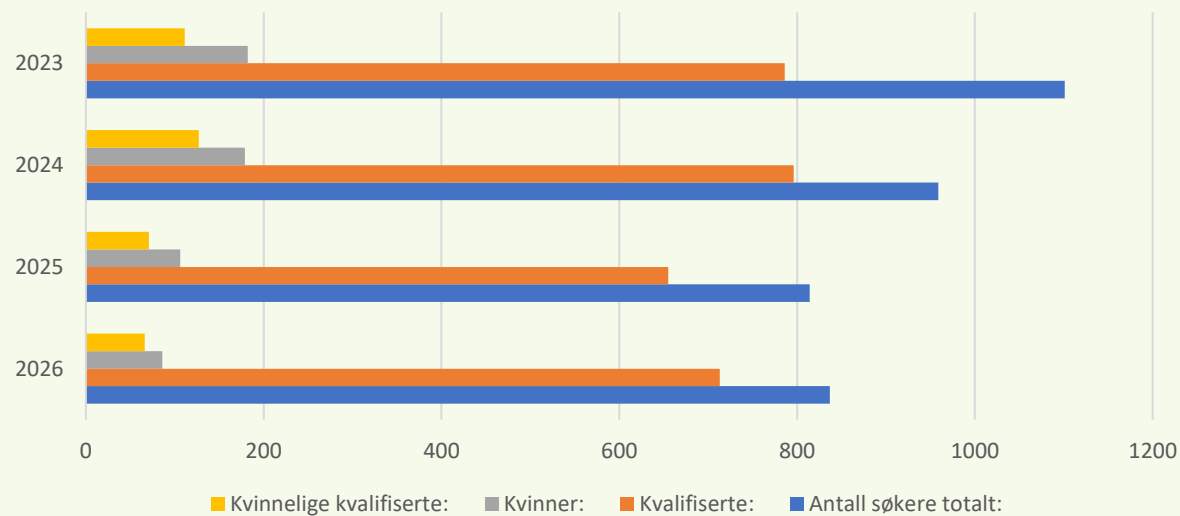




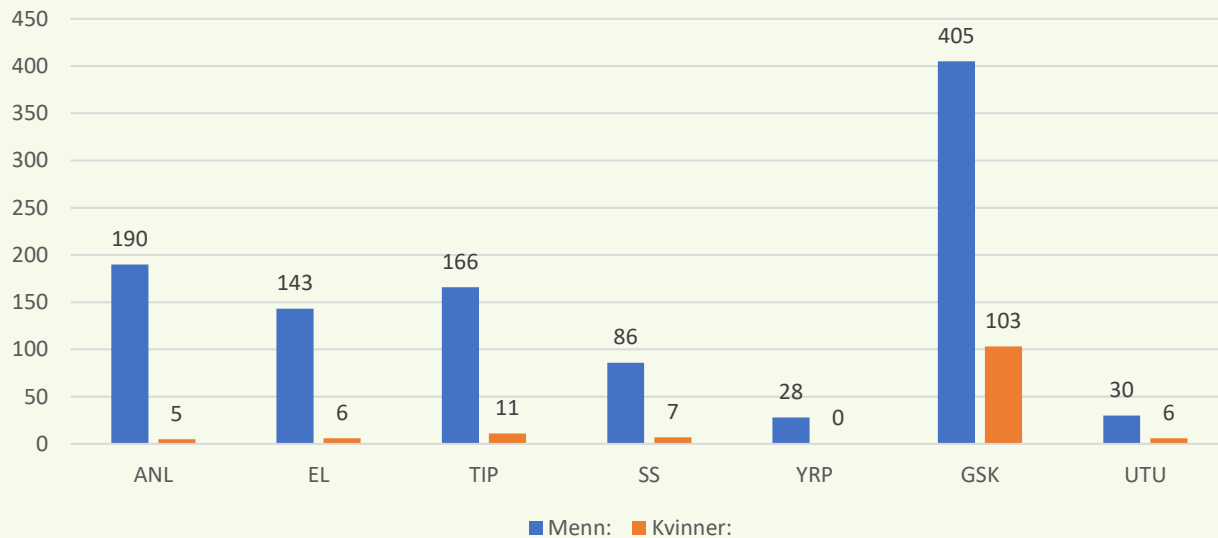
Antall søkere som valgte nettbasert utdanning som første valg



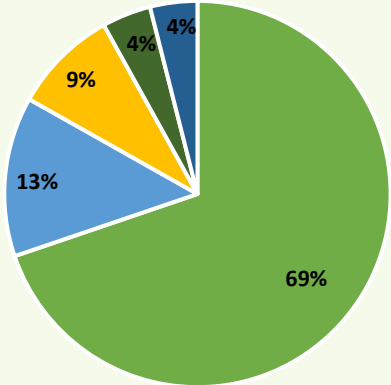
Antall søkere som valgte stedbaset utdanning som første valg



Kvalifiserte søkere etter utdanningsbakgrunn



Geografisk fordeling av søkere.



■ Østlandet ■ Vestlandet ■ Midt-Norge ■ Nord-Norge ■ Sør-Norge

Hva skal vi ta med videre?