



Norsk fagskole for lokomotivførere
Fagskolerapport

Antall besvarelser: 80
Svarprosent: 95%

NORSK FAGSKOLE FOR LOKOMOTIVFØRERE

H.K. Direktoratet for
høyere utdanning
og kompetanse





Studiebarometeret for høyere yrkesfaglig utdanning

Studiebarometeret er en årlig nasjonal spørreundersøkelse om fagskolestudentenes oppfatning av kvaliteten på utdanningene de tar. Undersøkelsen gjennomføres av Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir), på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. I denne rapporten inngår tall fra undersøkelsen som ble gjennomført i april og mai 2026.

Om rapporten

Rapporten er laget for å hjelpe institusjonene med kvalitetsarbeidet sitt. Institusjonene får i tillegg anonymiserte rådata. Det utarbeides ikke rapporter for fagskoler, studiesteder eller utdanningstilbud med færre enn fem svarende studenter. Noen få spørsmål fra undersøkelsen er ikke inkludert i rapporten. Dette gjelder først og fremst spørsmål med fritekstsvar. Data på alle spørsmålene vil imidlertid finnes i rådataene. Resultater vil også publiseres som PDFer på hkdir.no.

Hvem inngår?

Undersøkelsen ble sendt til alle studenter som per 15. mars 2026 var registrert på utdanningstilbud på mer enn 30 studiepoeng, og som hadde fullført sitt første semester, og alle studenter på utdanningstilbud på 30 studiepoeng. De som ikke var en del av målgruppen var altså studenter som tok mer enn 30 studiepoeng, men som var i sitt første semester våren 2026, og studenter på utdanningstilbud på færre enn 30 studiepoeng.

Undersøkelsen ble heller ikke sendt til studenter som ikke var registrert av fagskolen sin i Database for statistikk om høyere utdanning (DBH). Studenter uten kontaktinformasjon registrert i Digdirs kontakt- og reservasjonsregister fikk heller ikke tilsendt undersøkelsen. Til gjengjeld hadde alle studenter mulighet til å registrere seg og få tilsendt undersøkelsen dersom HK-dir vurderte at de var i målgruppen.

Undersøkelsen ble til slutt sendt til 28 889 studenter fordelt på 59 fagskoler.

Om svarprosenten

Svarprosenten som vises i denne rapporten viser til alle som startet å besvare undersøkelsen. Frafallet i skjemautfyllingen blant disse, frem til det siste spørsmålet, var på 13 prosent på nasjonalt nivå. De aller fleste som begynte å svare på undersøkelsen fylte ut hele eller nesten hele skjemaet.

Tema for undersøkelsen

Undersøkelsen tar for seg ulike sider av utdanningskvalitet. Eksempler på tema er læringsaktiviteter, undervisere og yrkestilknytning. I tillegg spør vi studentene om relevant erfaring og motivasjon, som ikke handler direkte om utdanningskvalitet. I utgangspunktet får alle studentene de samme spørsmålene, uavhengig av type utdanningstilbud. Fagskolene har hatt mulighet til å velge bort tre spørsmål: et om medvirkning og to om oppdatert teknologisk kompetanse. Det er også flere rutingsspørsmål. For eksempel stilles spørsmålene om praksisopplæring og eksamen kun til studenter som oppgir at de har hatt dette.

Spørreskjemaet for 2026 er et resultat av en systematisk videreutvikling foretatt av HK-dir i samarbeid med Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU). Kunnskapsdepartementet og referansegruppen for Studiebarometeret, hovedsakelig bestående av representanter for fagskolene, har også medvirket. Det har vært flere mål med revidering. Noen av de viktigste har vært å øke spørsmålenes relevans, øke datakvaliteten og begrense respondentbelastningen. Det har også vært et mål å utvikle et spørreskjema med lav grad av valgbare moduler. I stedet har vi heller utviklet et skjema hvor en vesentlig del av innholdet er felles for alle fagskoler, slik at resultatene kan brukes til sammenligning på tvers av sektoren.

Vi bruker primært en 5-delt Likert-skala, der 5 er mest fornøyd / mest enig.



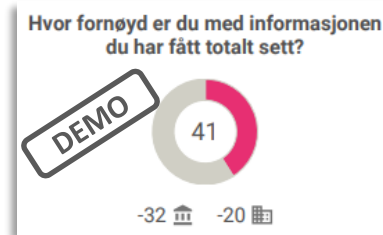
OPPSUMMERING

Neste side gir en oppsummering av resultatene for nøkkelspørsmål for hvert tema. Tallene i sirklene og fyllingsgraden i sirklene angir prosentandelen som har svart (svært) fornøyd eller (helt) enig på spørsmålet.

Symbolet som viser et gresk tempel angir avviket mot det nasjonale gjennomsnittet. Eksempelen under forteller at resultatet på 41% er 32 prosentpoeng lavere enn det nasjonale gjennomsnittet (som da er 73%). Kontorbygg-symbolet gjør tilsvarende sammenligningen mot fagskolen, i de rapportene der dette er relevant.

I stedet for nøkkelspørsmål, er det for to tema utviklet en indeks, siden disse temaene har minst fire sammenlignbare spørsmål. Temaene det er snakk om er læringsaktiviteter og praksisopplæring. Indeksene er laget ved å ta gjennomsnittet av resultatene på de ulike spørsmålene. Resultatene ligger på en skala mellom 1 og 5, hvor:

- 1 = svært misfornøyd eller helt uenig
- 3 = hverken misfornøyd/uenig eller fornøyd/enig
- 5 = svært fornøyd eller helt enig.



TOPP OG BUNN, AVVIK LANDSGJENNOMSNIET

På side 2 vises de fem spørsmålene i undersøkelsen med høyest og lavest score for enheten rapporten gjelder for. Rosa indikerer de mest positive resultatene, mens oransje indikerer de med lavest score. En del spørsmål er ikke med i akkurat dette tallgrunnlaget. Det gjelder bl.a. spørsmål hvor flere kryss er mulig, hvor gjennomsnittsverdi og sammenligning ikke gir mening.

På side 3 vises spørsmålene med de største positive og negative avvikene fra det nasjonale gjennomsnittet. De samme spørsmålene som er nevnt ovenfor, inngår ikke her heller.

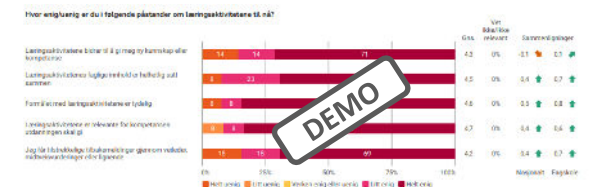


RESULTATOVERSIKT

Hoveddelen av rapporten består av resultater på enkeltspørsmål. Overskriften øverst på hver side angir hvilket tema spørsmålene tilhører. Resultatene blir presentert grafisk som frekvenser, dvs. svarfordeling.

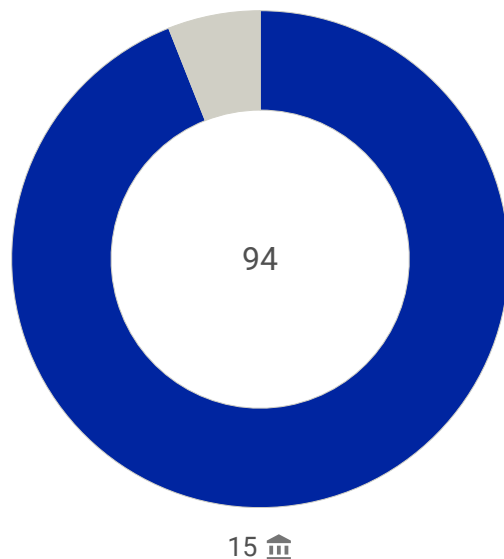
Positive svar er markert med lilla farger, mens negative svar er markert med oransje farger. Svaralternativene «vet ikke» og «ikke relevant» er ikke inkludert i svarfordelingen; de vises sammenslått til høyre for figuren. Gjennomsnittsverdien for svarene vises også til høyre. Det samme gjør sammenligning med nasjonale resultater, samt med den aktuelle fagskolen, med mindre rapporten er på fagskolenivå. Standardavvik og antall svarende per spørsmål fremkommer i slutten av rapporten.

På siste side av fagskolerapporten vises utvalgte spørsmål fordelt på utdanningstilbudene.

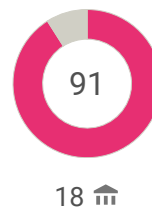




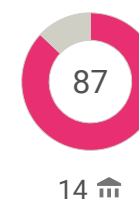
Alt i alt, hvor fornøyd er du med utdanningen?



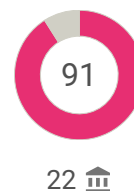
Hvor fornøyd er du med mulighetene for å gi tilbakemelding på utdanningen?



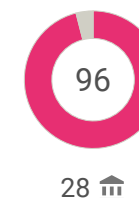
Hvor fornøyd er du med informasjonen du har fått totalt sett?



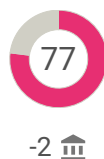
Hvor fornøyd er du med tilgangen til utstyr, materialer, verksted, relevant programvare, lab, osv.?



I hvilken grad har utdanningen til nå bidratt til å utvikle din evne til å utøve yrket?



I hvilken grad opplever du at eksamen har testet kompetansen du har fått hittil i utdanningen?



Hvor fornøyd er du med fagskolens arbeid med læringsmiljøet blant studentene?

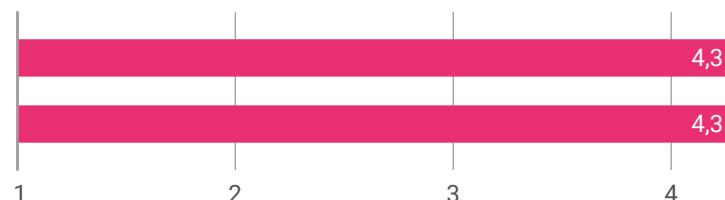


I hvilken grad får du opplæring i bruk av oppdatert teknologi som er relevant for yrkesutøvelsen?



Indeks Læringsaktiviteter

*Indeks Praksisopplæring



Sml.

0,2 ↑

0,2 ↑

5 Nasjonalt



Tempel = Sammenlikning mot nasjonale resultater



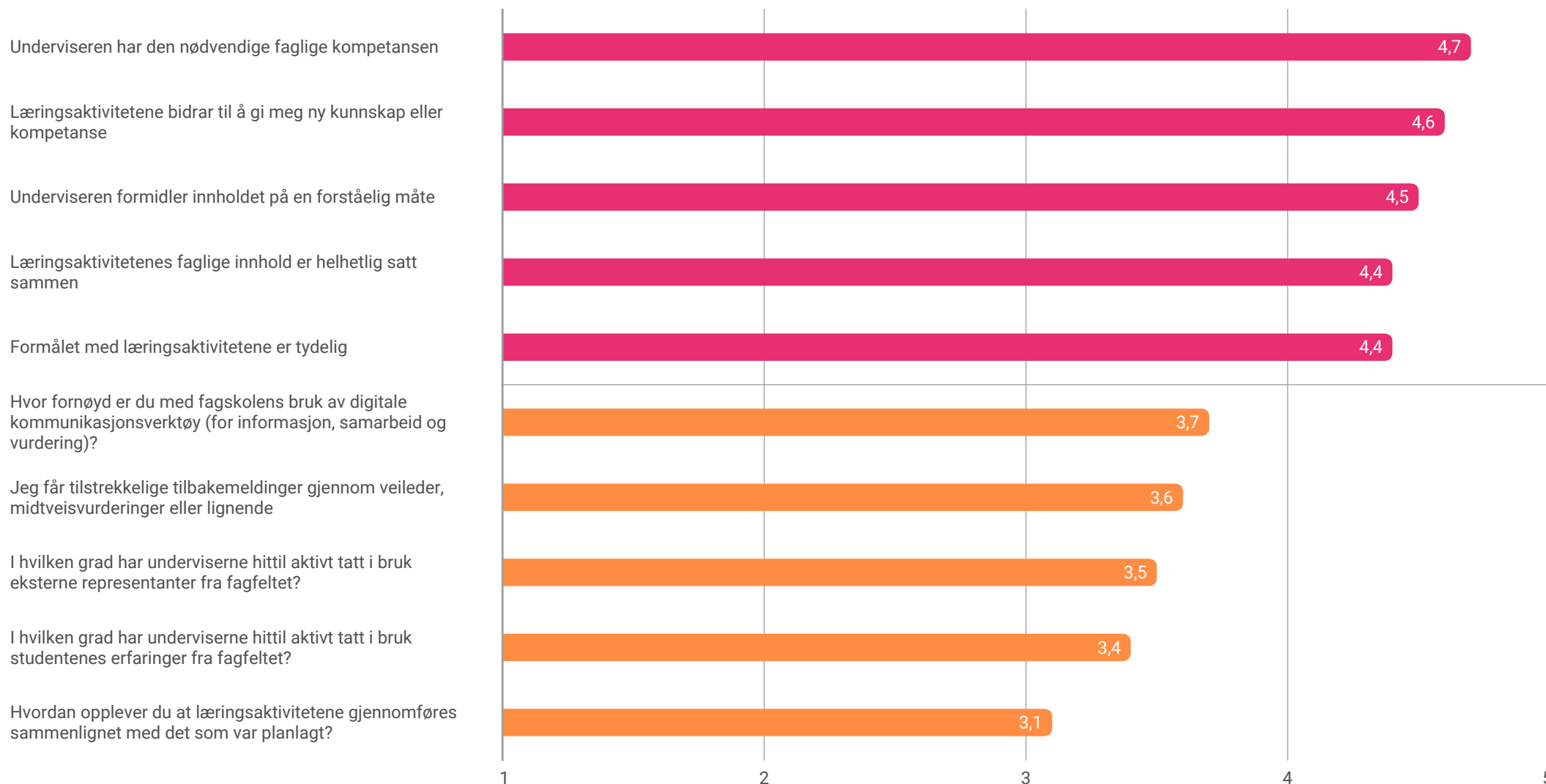
Kontorbygg = Sammenlikning mot fagskole

*Obs: Praksisindeksen kan være basert på enkelte utdanningstilbud og reflekterer derfor ikke nødvendigvis fagskolen som helhet. Mer informasjon vises på egen temaside for fagskoler der over halvparten av utdanningstilbudene har praksisvar.

Avvik i prosentpoeng. Negativ verdi betyr at enheten som rapporten gjelder scorer dårligere enn fagskolen eller det nasjonale gjennomsnittet. Se forklaringsside for mer info.

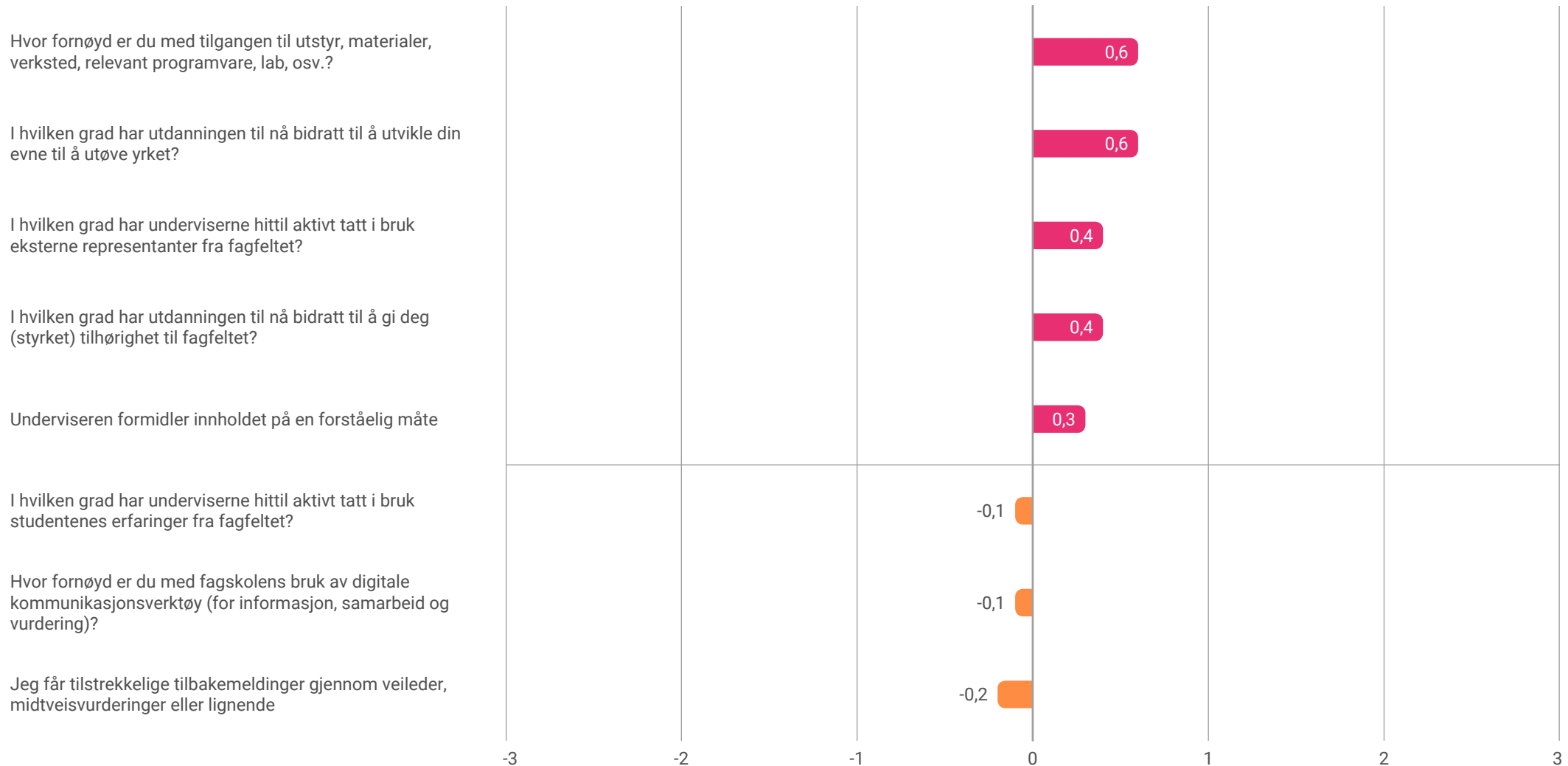


Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene med høyest og lavest score blant studentene. Spørsmålene kan indikere styrker og utfordringer.



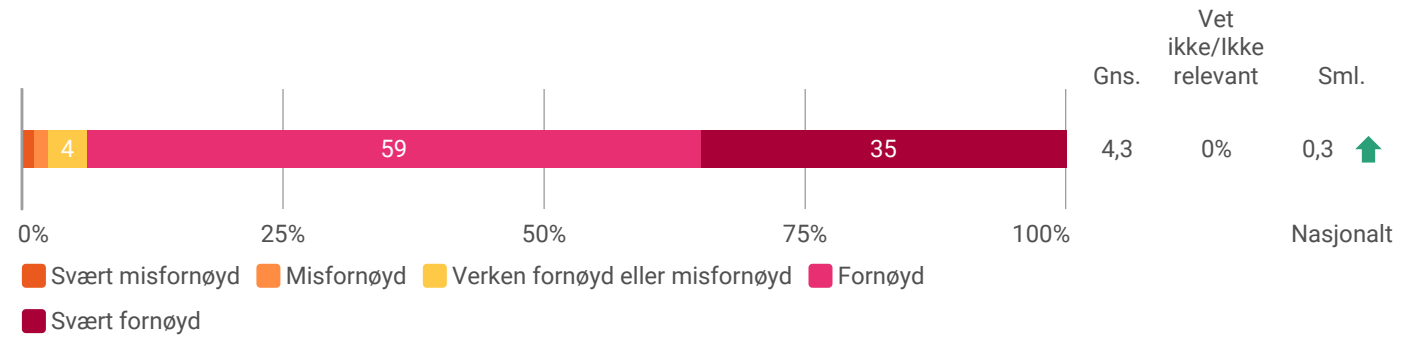


Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene hvor resultatene avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med det nasjonale gjennomsnittet. Hvis det vises færre enn fem søyler skyldes dette at det er færre enn fem spørsmål med resultater som avviker positivt/negativt.





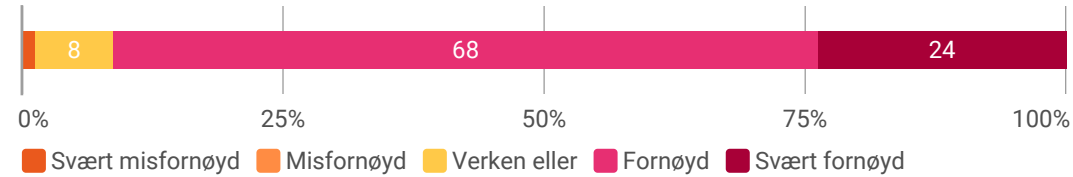
Alt i alt, hvor fornøyd er du med utdanningen?



"Vet ikke" og "Ikke relevant" er to forskjellige svaralternativer i spørreskjemaet, men i rapporteringen er disse to slått sammen til "Vet ikke/Ikke relevant".



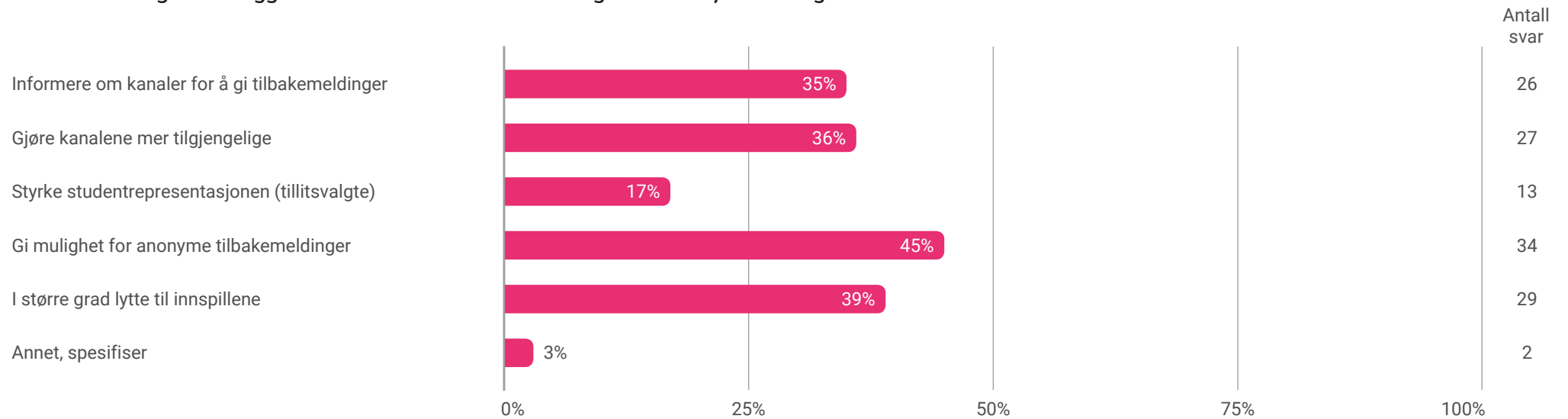
Hvor fornøyd er du med mulighetene for å gi
tilbakemelding på utdanningen?

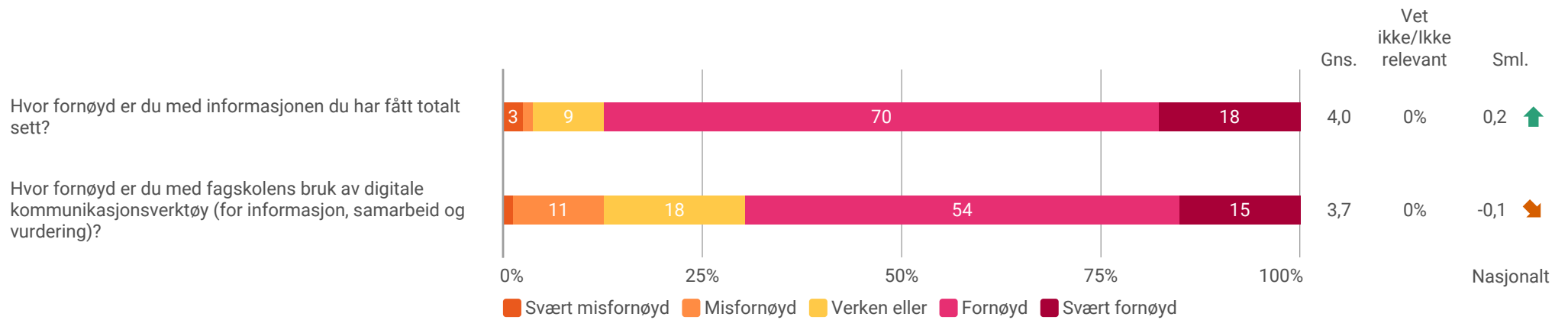


Gns.	Vet ikke/Ikke relevant	Sml.
4,1	0%	0,2 ↑

Nasjonalt

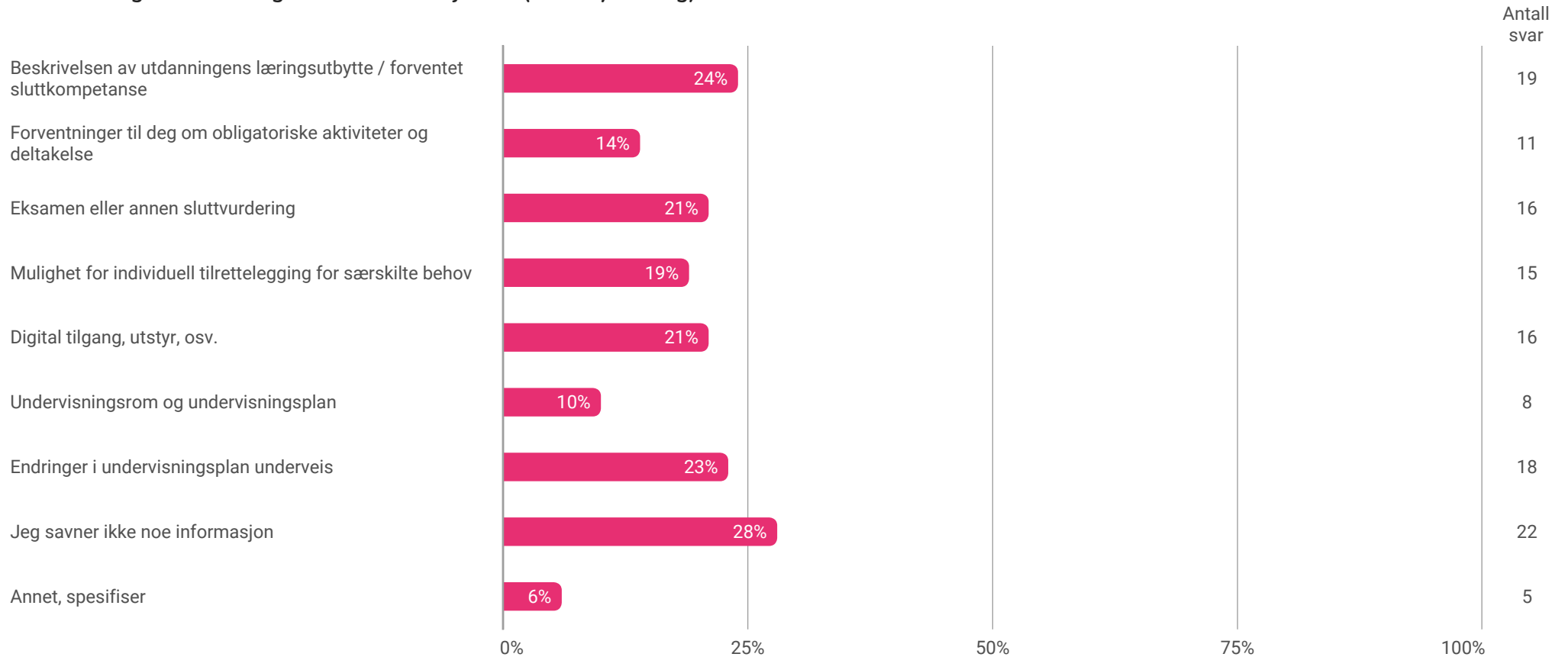
Hvordan kan fagskolen legge bedre til rette for tilbakemeldinger? Flere kryss er mulig.





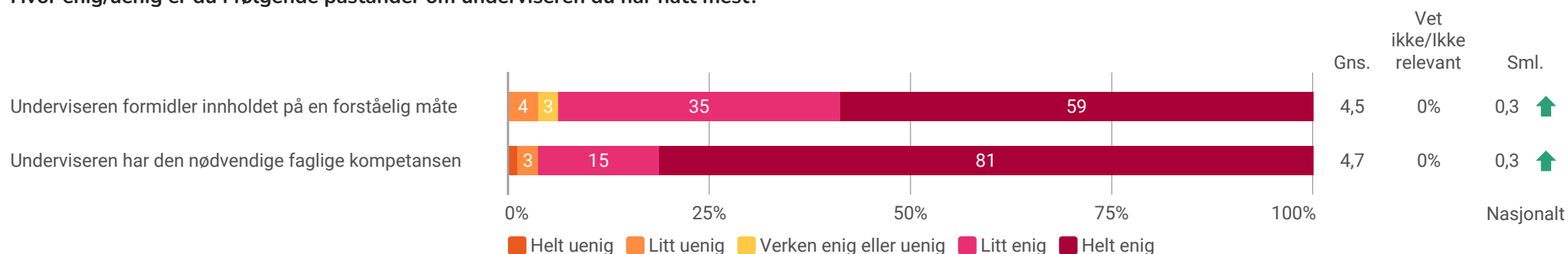


Er det noe fagskolen burde gitt bedre informasjon om (flere kryss mulig)?

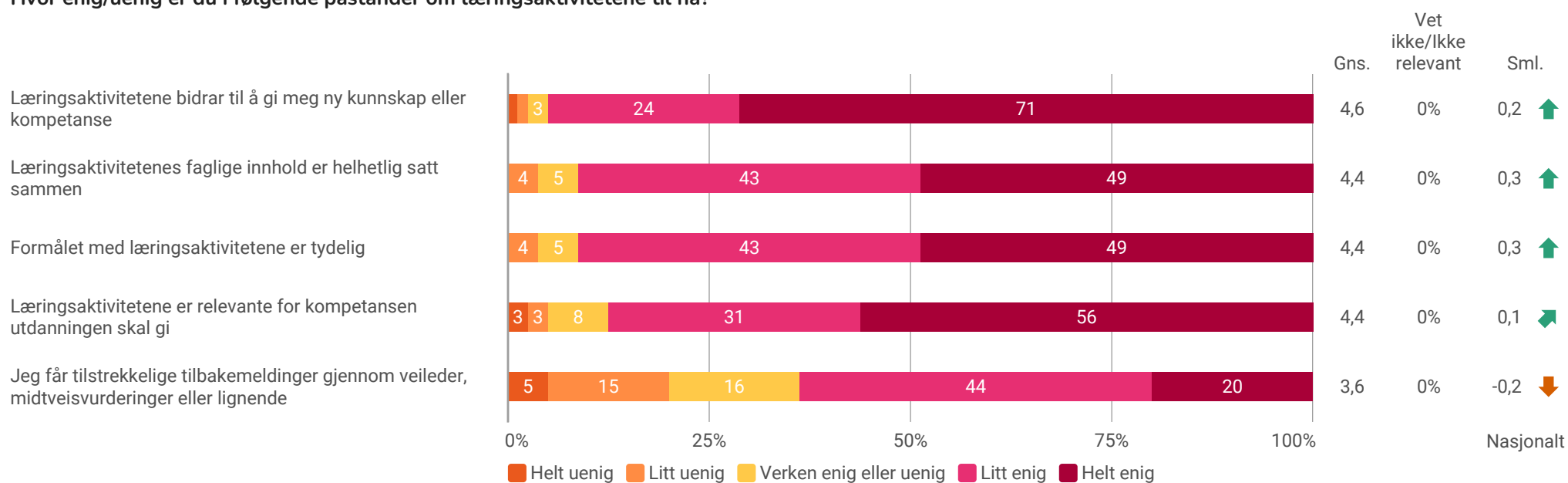




Hvor enig/uenig er du i følgende påstander om underviseren du har hatt mest?

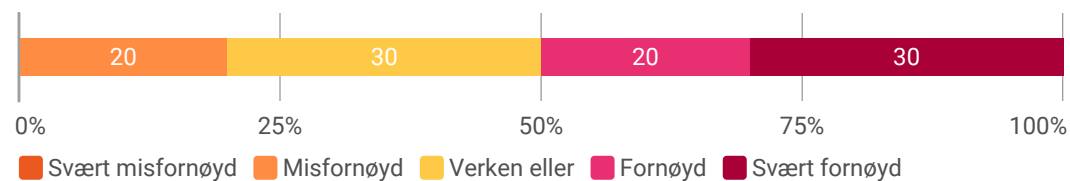


Hvor enig/uenig er du i følgende påstander om læringsaktivitetene til nå?



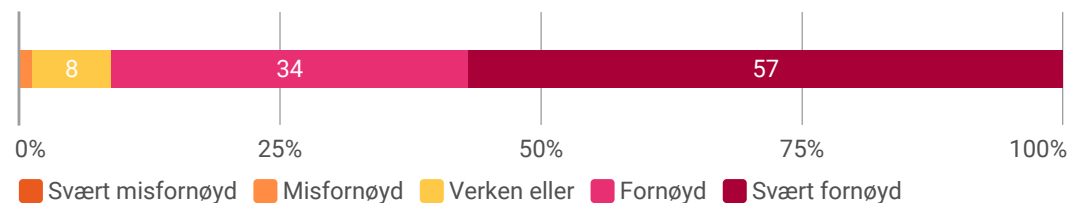


Hvor fornøyd er du med muligheten for å kombinere utdanningen med relevant arbeid?



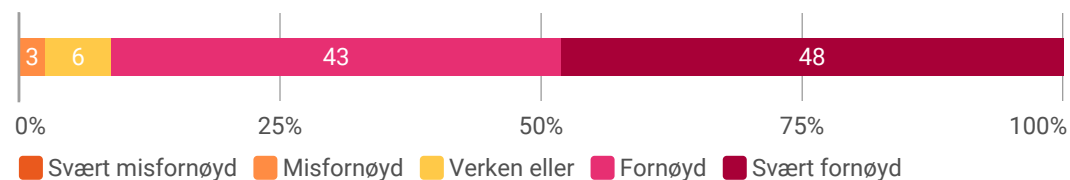
Gns. 3,6
Vet ikke/Ikke relevant 23%
Sml. -0,5 ↓
Nasjonalt

Hvor fornøyd er du med undervisningslokalene?



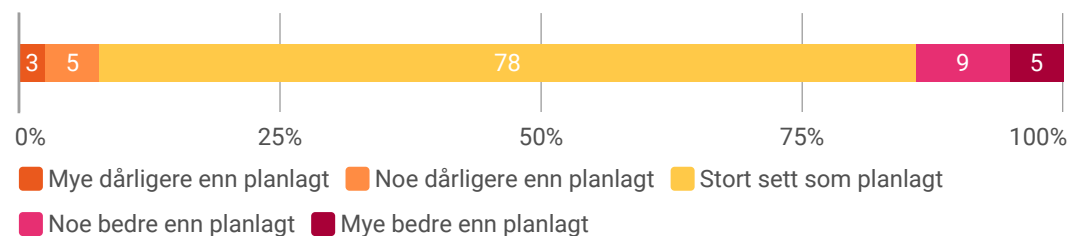
Gns. 4,5
Vet ikke/Ikke relevant 0%
Sml. 0,6 ↑
Nasjonalt

Hvor fornøyd er du med tilgangen til utstyr, materialer, verksted, relevant programvare, lab, osv.?



Gns. 4,4
Vet ikke/Ikke relevant 0%
Sml. 0,6 ↑
Nasjonalt

Hvordan opplever du at læringsaktivitetene gjennomføres sammenlignet med det som var planlagt?



Gns. 3,1
Vet ikke/Ikke relevant 2%
Sml. 0,0 →
Nasjonalt

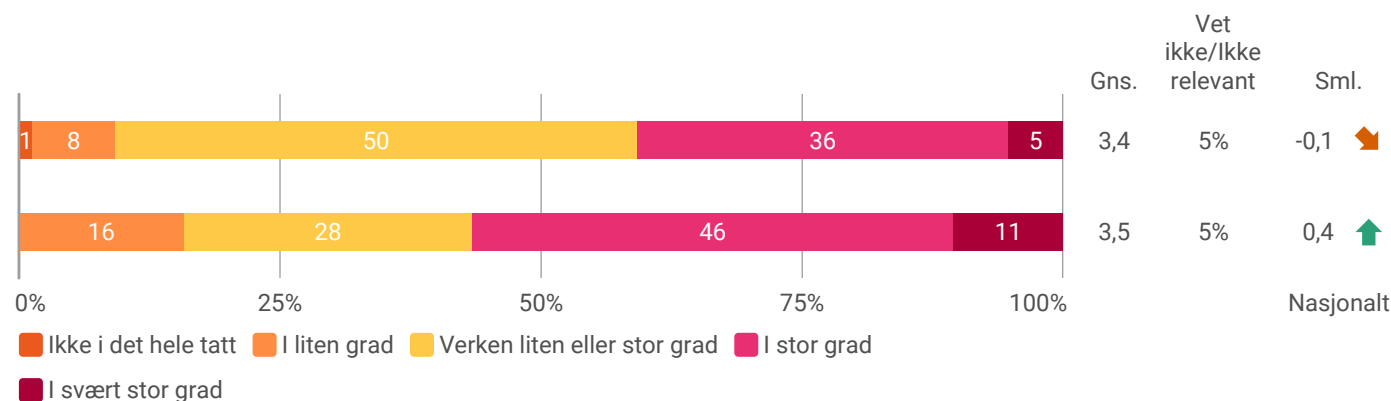


Kun respondenter som tok utdanning på deltid fikk anledning til å svare på spørsmål om å kombinere utdanning og relevant arbeid. Respondenter som har nettbaserte utdanninger har ikke svart på spørsmålet om undervisningslokaler.



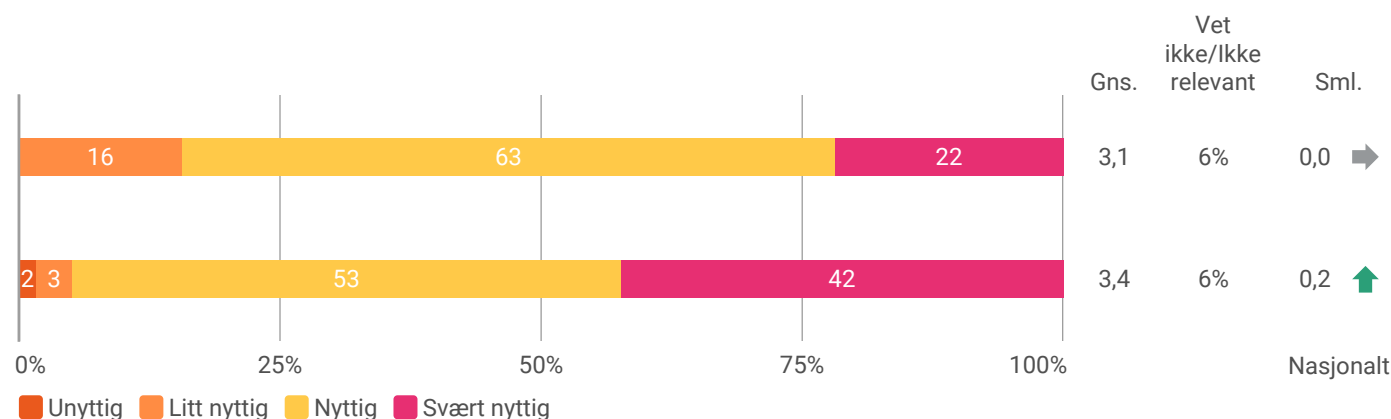
I hvilken grad har underviserne hittil aktivt tatt i bruk studentenes erfaringer fra fagfeltet?

I hvilken grad har underviserne hittil aktivt tatt i bruk eksterne representanter fra fagfeltet?

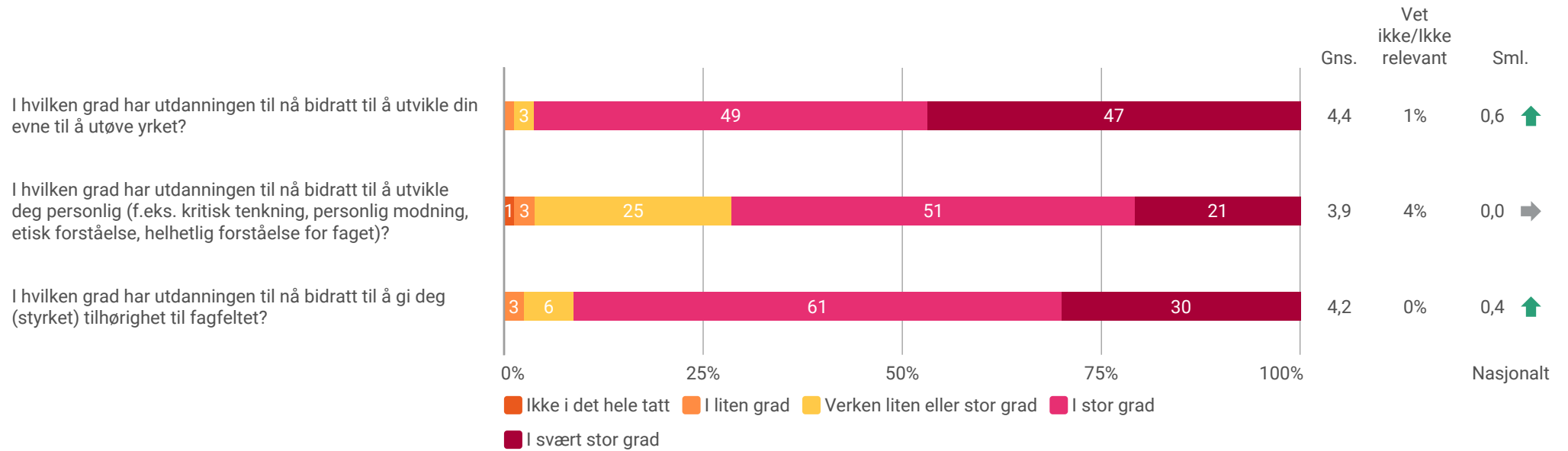


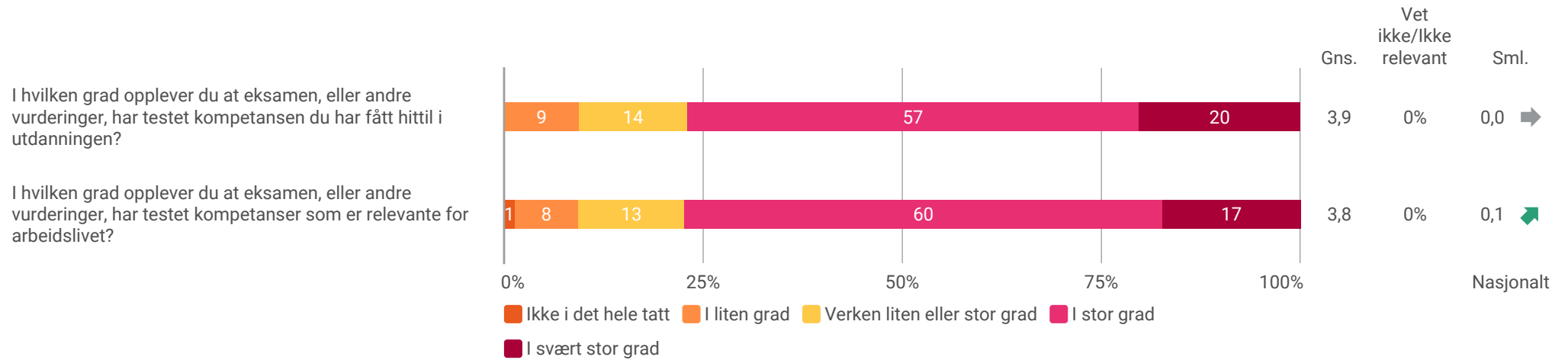
Hvor nyttig har undervisernes aktive bruk av følgende erfaringer vært for deg til nå: Studentenes erfaringer fra fagfeltet?

Hvor nyttig har undervisernes aktive bruk av følgende erfaringer vært for deg til nå: Eksterne representanter fra fagfeltet?



De to nederste spørsmålene har kun blitt besvart av respondenter som på tilhørende deler av de to øverste spørsmålene svarte følgende: Verken liten eller stor grad, I stor grad eller I svært stor grad. Se standardavvik og antall respondenter som har svart på spørsmålene i resultatoversikten i slutten av rapporten.

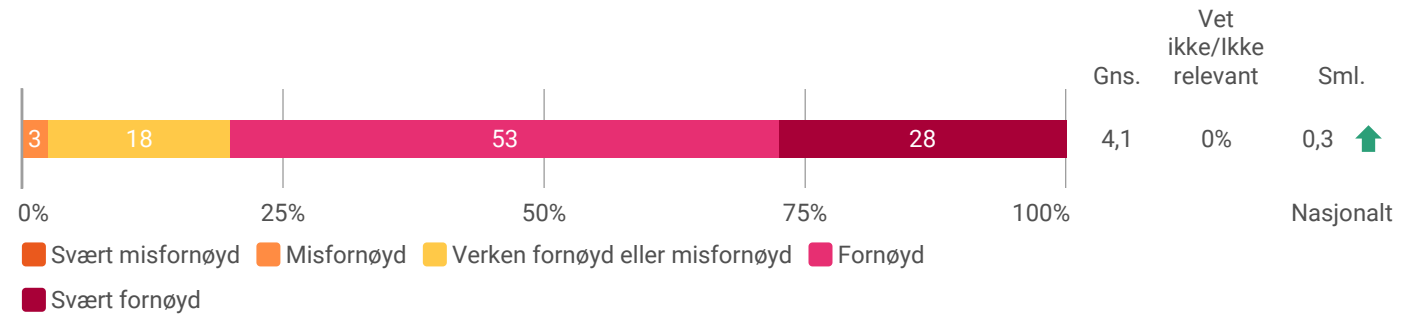




Disse to spørsmålene har kun blitt besvart av respondenter som svarte 'Ja' på om de hittil i utdanningen har hatt eksamen eller andre vurderinger. Se standardavvik og antall respondenter som har svart på spørsmålene i resultatoversikten i slutten av rapporten.

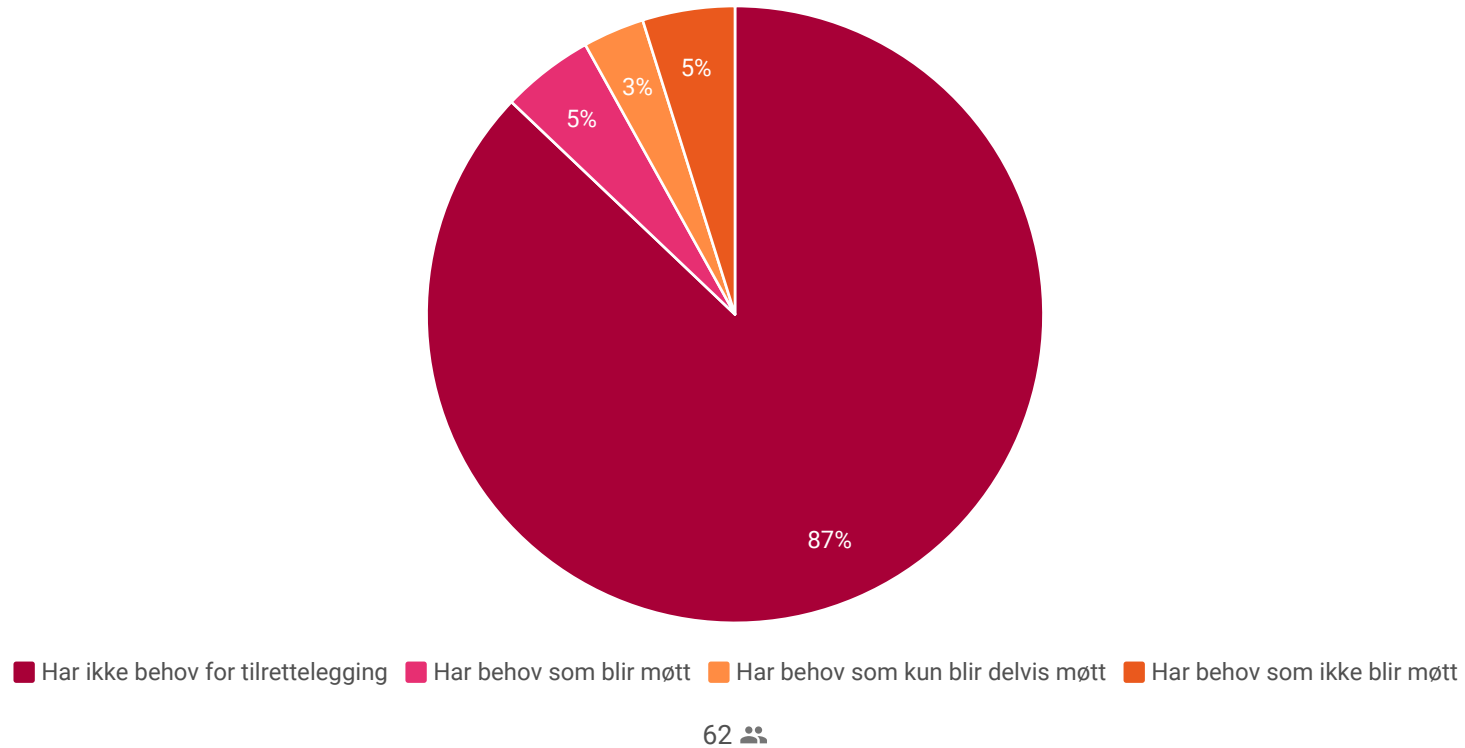


Hvor fornøyd er du med fagskolens arbeid med
læringsmiljøet blant studentene?





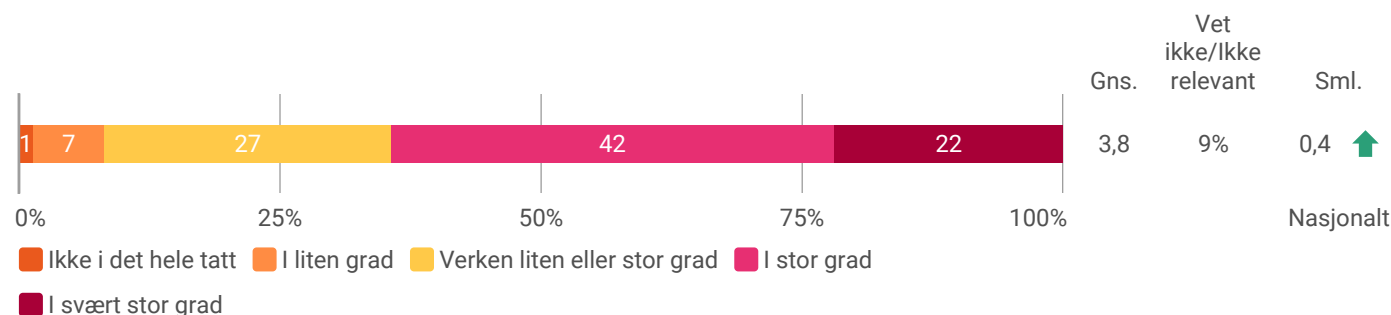
Dersom du har særskilte behov for individuell tilrettelegging, blir disse imøtekommet av fagskolen?



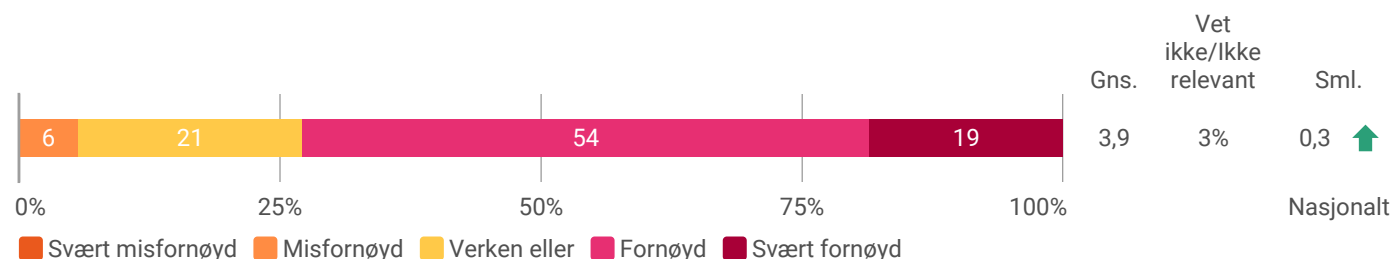
Respondentene hadde mulighet til å se følgende forklaring: "Fagskoleloven §15. Studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med særskilte behov har rett til egnet individuell tilrettelegging av lærested, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter.



I hvilken grad får du opplæring i bruk av oppdatert teknologi som er relevant for yrkesutøvelsen?



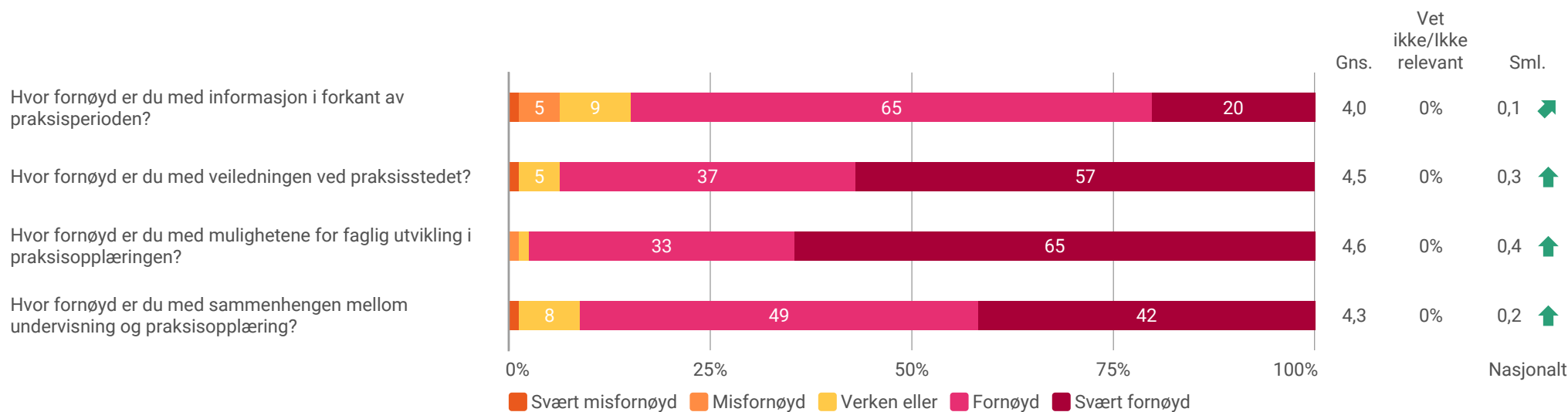
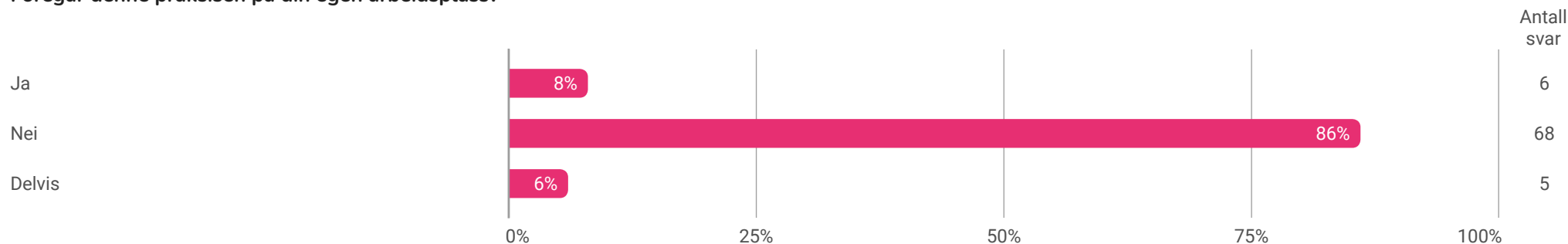
Hvor fornøyd er du med opplæringen i oppdatert teknologi som er relevant for yrkesutøvelsen?



Spørsmålet "Hvor fornøyd er du med opplæringen i oppdatert teknologi som er relevant for yrkesutøvelsen?" har kun blitt besvart av respondenter som svarte én av følgende på spørsmålet "I hvilken grad får du opplæring i bruk av oppdatert teknologi som er relevant for yrkesutøvelsen?": I liten grad, Verken liten eller stor grad, I stor grad, eller I svært stor grad. Se standardavvik og antall respondenter som har svart på spørsmålene i resultatoversikten i slutten av rapporten.

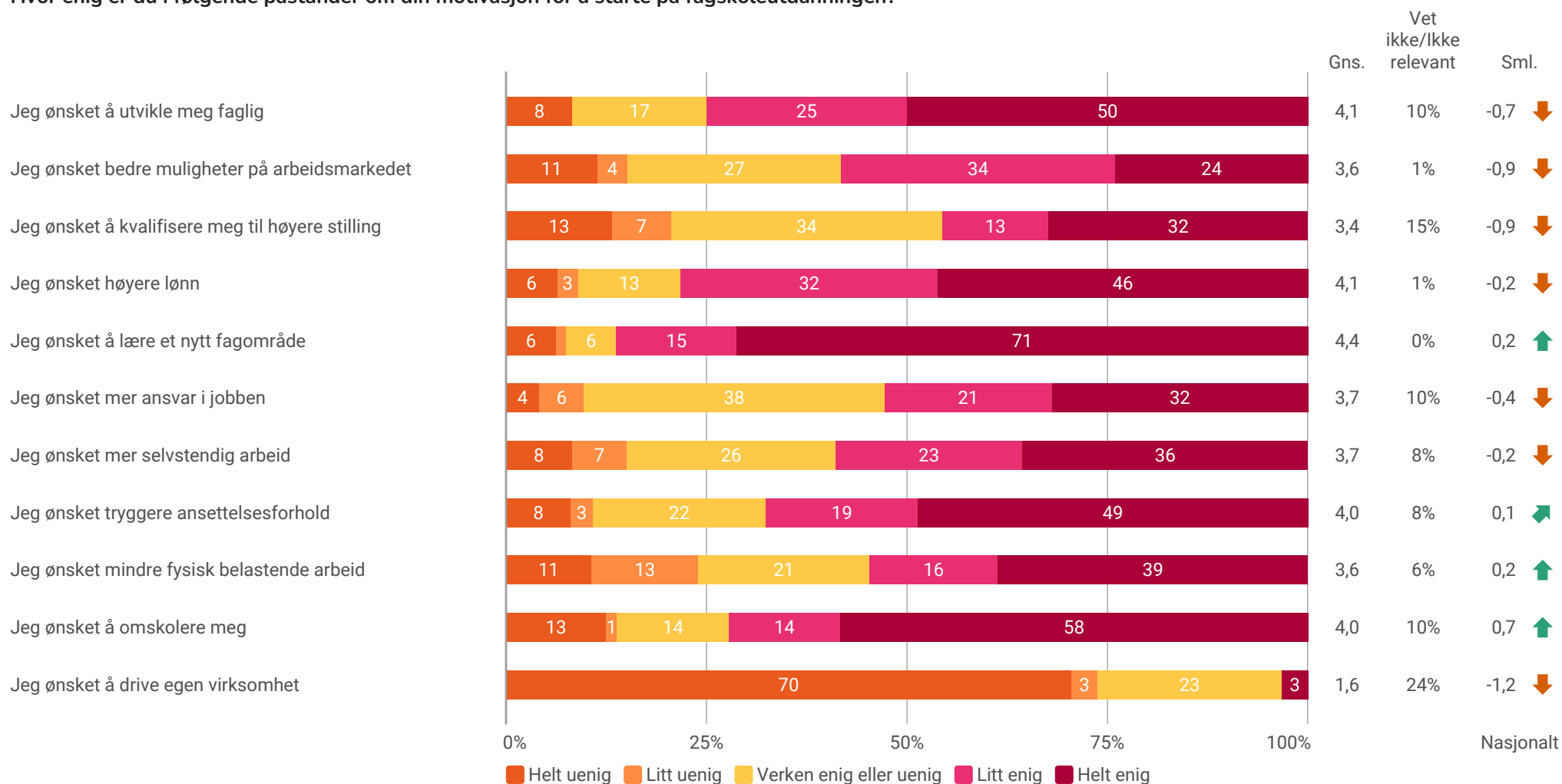


Foregår denne praksisen på din egen arbeidsplass?





Hvor enig er du i følgende påstander om din motivasjon for å starte på fagskoleutdanningen?





UTDANNING (KODET)	Lokomotivf ørerutdanni ng	Total
Hvor fornøyd er du med mulighetene for å gi tilbakemelding på utdanningen?	4,1	4,1
Hvor fornøyd er du med informasjonen du har fått totalt sett?	4,0	4,0
Hvor fornøyd er du med fagskolens bruk av digitale kommunikasjonsverktøy (for informasjon, samarbeid og vurdering)?	3,7	3,7
Underviseren formidler innholdet på en forståelig måte	4,5	4,5
Underviseren har den nødvendige faglige kompetansen	4,7	4,7
Læringsaktivitetene bidrar til å gi meg ny kunnskap eller kompetanse	4,6	4,6
Læringsaktivitetenes faglige innhold er helhetlig satt sammen	4,4	4,4
Formålet med læringsaktivitetene er tydelig	4,4	4,4
Læringsaktivitetene er relevante for kompetansen utdanningen skal gi	4,4	4,4
Jeg får tilstrekkelige tilbakemeldinger gjennom veileder, midtveisvurderinger eller lignende	3,6	3,6
Hvor fornøyd er du med tilgangen til utstyr, materialer, verksted, relevant programvare, lab, osv.?	4,4	4,4
Hvordan opplever du at læringsaktivitetene gjennomføres sammenlignet med det som var planlagt?	3,1	3,1



UTDANNING (KODET)	Lokomotivf ørerutdanni ng	Total
I hvilken grad har underviserne hittil aktivt tatt i bruk studentenes erfaringer fra fagfeltet?	3,4	3,4
I hvilken grad har underviserne hittil aktivt tatt i bruk eksterne representanter fra fagfeltet?	3,5	3,5
I hvilken grad har utdanningen til nå bidratt til å utvikle din evne til å utøve yrket?	4,4	4,4
I hvilken grad har utdanningen til nå bidratt til å utvikle deg personlig (f.eks. kritisk tenkning, personlig modning, etisk forståelse, helhetlig forståelse for faget)?	3,9	3,9
I hvilken grad har utdanningen til nå bidratt til å gi deg (styrket) tilhørighet til fagfeltet?	4,2	4,2
Hvor fornøyd er du med fagskolens arbeid med læringsmiljøet blant studentene?	4,1	4,1
Alt i alt, hvor fornøyd er du med utdanningen?	4,3	4,3



I tabellen vises ikke spørsmål med andre skalaer (feks. 4-punkts, eller rutingspørsmål fra temaene "Praktisk gjennomføring", "Vurderingsformer" og "Praksisopplæring" grunnet komplekse regler for fremvisning. Dersom du ønsker mer detaljert informasjon om disse spørsmålene, kan du ta kontakt med HK-dir.

Spørsmål	Gjennomsnitt	Std. avvik	Antall svar
Hvor fornøyd er du med mulighetene for å gi tilbakemelding på utdanningen?	4,1	0,6	80
Hvor fornøyd er du med informasjonen du har fått totalt sett?	4,0	0,7	79
Hvor fornøyd er du med fagskolens bruk av digitale kommunikasjonsverktøy (for informasjon, samarbeid og vurdering)?	3,7	0,9	79
Underviseren formidler innholdet på en forståelig måte	4,5	0,7	80
Underviseren har den nødvendige faglige kompetansen	4,7	0,7	80
Læringsaktivitetene bidrar til å gi meg ny kunnskap eller kompetanse	4,6	0,7	80
Læringsaktivitetenes faglige innhold er helhetlig satt sammen	4,4	0,8	80
Formålet med læringsaktivitetene er tydelig	4,4	0,8	80
Læringsaktivitetene er relevante for kompetansen utdanningen skal gi	4,4	0,9	80
Jeg får tilstrekkelige tilbakemeldinger gjennom veileder, midtveisvurderinger eller lignende	3,6	1,1	80
Hvor fornøyd er du med tilgangen til utstyr, materialer, verksted, relevant programvare, lab, osv.?	4,4	0,7	79
I hvilken grad har underviserne hittil aktivt tatt i bruk studentenes erfaringer fra fagfeltet?	3,4	0,8	76
I hvilken grad har underviserne hittil aktivt tatt i bruk eksterne representanter fra fagfeltet?	3,5	0,9	76
I hvilken grad har utdanningen til nå bidratt til å utvikle din evne til å utøve yrket?	4,4	0,6	79
I hvilken grad har utdanningen til nå bidratt til å utvikle deg personlig (f.eks. kritisk tenkning, personlig modning, etisk forståelse, helhetlig forståelse for faget)?	3,9	0,8	77
I hvilken grad har utdanningen til nå bidratt til å gi deg (styrket) tilhørighet til fagfeltet?	4,2	0,7	80
Hvor fornøyd er du med fagskolens arbeid med læringsmiljøet blant studentene?	4,1	0,7	80



I hvilken grad får du opplæring i bruk av oppdatert teknologi som er relevant for yrkesutøvelsen?	3,8	0,9	73
Hvor fornøyd er du med opplæringen i oppdatert teknologi som er relevant for yrkesutøvelsen?	3,9	0,8	70
Jeg ønsket å omskolere meg	4,0	1,4	72
Jeg ønsket å utvikle meg faglig	4,1	1,2	72
Jeg ønsket å kvalifisere meg til høyere stilling	3,4	1,4	68
Jeg ønsket å lære et nytt fagområde	4,4	1,1	80
Jeg ønsket mer selvstendig arbeid	3,7	1,3	73
Jeg ønsket mer ansvar i jobben	3,7	1,1	72
Jeg ønsket mindre fysisk belastende arbeid	3,6	1,4	75
Jeg ønsket høyere lønn	4,1	1,1	78
Jeg ønsket tryggere ansettelsesforhold	4,0	1,2	74
Jeg ønsket bedre muligheter på arbeidsmarkedet	3,6	1,2	79
Jeg ønsket å drive egen virksomhet	1,6	1,1	61
Alt i alt, hvor fornøyd er du med utdanningen?	4,3	0,7	80